

DAFTAR PUSTAKA

- Ari Yanto. 2015. "Metode Bermain Peran (*Role Playing*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS". *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol.1, No.2, h.54.
- Amri, Sofan. 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarayah
- Arafat, Gusti. 2018. "Membongkar Isi Pesan dan Media dengan *Content Analysis*", *Jurnal Alhadharah*, Vol.17 No.33, hh.33-34.
- Borba, Michele. 2008. *Membangun Kecerdasan Moral*. Terjemahan Lina Jusuf. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Casram. 2016. "Membangun Sikap Toleransi Beragama Dalam Masyarakat Plural", *Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya*, Vol.1, No.2, h.188
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Febri Aris Susanto. 2017. "Literatur Review Metodologi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)", *Journal Of Islamic Elementary School*, Vol.1 No.2, h.106
- Febry Fahreza dan Rabiatal Rahmi. 2018. "Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Role Playing pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri Pasi Pinang Kabupaten Aceh Barat" *Jurnal Bina Gogik*, Vol.5, No.1, hh.88-89.
- Hartono. 2014. "Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013 ", *Jurnal Inana Budaya*, Vol. 19. No.2 hh. 262-263.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ibung, Dian. 2013. *Mengembangkan Nilai Moral pada Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- lif Khoiru Ahmadi, Hendro. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.

Khatibah. 2011. "Penelitian Kepustakaan", *Jurnal Iqra' Perpustakaan dan Informasi*, Vol.5 No.1, hh.36-39.

Kusumaryoko, Prayogo. 2017. *Dwilogi Variasi Gaya Penerjemahan Landasan Teori*. Yogyakarta: Diandra Kreatif

Marzuki. 2015. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Maryani. E., Syamsudin. H. 2009. "Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial", *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol.9. No.1, h.1.

Milya Sari, Asmendri. 2020. "Penelitian Kepustakaan (*Library Research*) dalam penelitian Pendidikan IPA", *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, Vol.6 No.1, h.44

Nurhidayah. 2017. "Peningkatan Sikap Toleransi Siswa Melalui Pembelajaran PKn Berbasis Active Learning Tipe Role Playing Kelas V SDN Rawamangun 09 Pagi Jakarta Timur", *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. h. 17.

Nurdin, Syafrudin. 2005. *Model Pembelajaran yang Memperhatikan Individu Siswa Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Quantum Teaching.

Pandhirela Kisnawaty. 2013. "Keefektifan Metode *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Materi Keputusan Bersama Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 3 Randugunting Kota Tegal". *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Surati, Ichwani. 2018. "Pengaruh Persepsi Peserta Didik Mengenai Media Sosial Terhadap Sikap Toleransi", *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Vol.5 No.1, h.90.

Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2013. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Supriyanto, Agus. 2017. "Skala Karakter Toleransi: Konsep dan Operasional Aspek Kedamaian, Menghargai Perbedaan dan Kesadaran Individu", *Jurnal Ilmiah Counsellia* Vol.7, No.2, h.65.

Sapriya. 2009. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sumantri, Syarif. 2010. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Suara GKYE Peduli Bangsa

Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sari, Malda. 2017. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Role Playing Pada Pelajaran IPS", *Jurnal Penelitian Prosiding Seminar Nasional*, Vol.I, No.1, h.304.

Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Seli Marlia, dkk.,. 2018. "Penerapan Metode Pembelajaran *Role Playing* Untuk Meningkatkan Sikap Toleransi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Kelas V", *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol.IV, No.2, h.207.

Supriyadi. 2016. "*Community Of Fractitioners*: Solusi Alternatif Berbagi Pengetahuan Antar Pustakawan Lentera Pustaka", *Jurnal Lentera Pustaka*, Vol.2 No.2, h.85.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. 2009. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Suparlan, Pasurdi. 2008. *Pembentukan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Wina Dwi Puspita. 2015. "Metode Pembelajaran Bermain Peran Dalam Meningkatkan Kemampuan Ekspresif Drama Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia", *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol.1, No.1, h.71.

Wirda Hanim. 2017. "Pengaruh Teknik Role Playing dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Toleransi Pada Peserta Didik Kelas X SMKN 26 Jakarta", *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol.6, No.2, hh. 116-117.

Wita Hervina Sari. 2013. "Meningkatkan Sikap Toleransi Dalam Kehidupan Sosial Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Metode Bermain peran Siswa

Kelas V SDN 01 Pamulang Tangerang Selatan”, *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. hh. 72-73.

Yamin, Martinis. 2012. *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Zuraida. 2014. “Penggunaan Model *Problem Solving* dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar, Pedagogi”, *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol.14, No.2, h. 22.

