

**MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI
KETERAMPILAN MENULIS DI SD**



MARWAN SUWARTO

9918817024

(Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Magister)

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Durotul Yatimah, M. Pd
Tanggal : 26. Juli. 2021....

Dr. Gantina Komalasari, M.Psi
Tanggal : 28. Juli. 2021..

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus
(Ketua)¹

(Tanda tangan)

30-8-2021

(Tanggal)

Erry Utomo, M.Ed, Ph. D
(Koordinator Prodi)²

(Tanda tangan)

2 Agustus 2021

(Tanggal)

Nama : Marwan Suwanto






No. Registrasi : 9918817024

Tanggal Lulus : 12-07-2021

Angkatan : 2017/2018

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)		02-08-2021
2.	Prof. Dr. Durotul Yatimah, M. Pd (Pembimbing I)		26-07-2021
3.	Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Pembimbing II)		28-07-2021
4.	Deasyanti, M. Psi, Ph. D (Penguji)		02-08-2021
5.	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Penguji)		27-07-2021

Nama : Marwan Suwanto

No. Registrasi : 9918817024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Marwan Suwarto
NIM : 9918817024
Fakultas/Prodi : Pendidikan Dasar
Alamat email : marwan.suwarto92@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran Think Talk Write Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia
Materi Keterampilan Menulis Di SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 Oktober 2021

Penulis

(Marwan Suwarto)

ABSTRAK
(Bahasa Indonesia)

Penelitian ini adalah tentang penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi keterampilan menulis di Sekolah Dasar Islam Terpadu Said Na'um Jakarta Timur. Tujuan dari peneliti adalah 1) mengetahui penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi keterampilan menulis di Sekolah Dasar. 2) mengetahui nilai korelasi model pembelajaran *Think Talk Write* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi keterampilan menulis di Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode studi kepustakaan dengan melakukan meta analisis terhadap 30 hasil penelitian, melalui analisis nilai korelasi dari hasil penelitiannya. Penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* merupakan model pembelajaran kooperatif dimana pembelajaran yang berfokus pada penggunaan kelompok kecil siswa untuk bekerja sama dalam memaksimalkan kondisi belajar untuk mencapai tujuan belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rerata korelasi populasi di Sekolah Dasar/Sederajat yaitu 0,352 yang termasuk dalam kategori rendah. Sedangkan dampak kesalahan pengambilan sampel di Sekolah Dasar/Sederajat sebesar 11,9%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi keterampilan menulis di Sekolah Dasar dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan hasil korelasi yang positif.

Kata Kunci: Meta Analisis, Model Pembelajaran *Think Talk Write*, Keterampilan Menulis Paragraf, Sekolah Dasar

ABSTRACT
(Bahasa Inggris)

This research is about the use of the *Think Talk Write* learning model in learning Indonesian language writing skills at the Said Na'um Integrated Islamic Elementary School, East Jakarta. The aims of the researcher are 1) to find out the application of the *Think Talk Write* learning model in learning Indonesian language writing skills in elementary schools. 2) knowing the correlation value of the *Think Talk Write* learning model in learning Indonesian language writing skills in elementary schools. This study uses a literature study method by conducting a meta-analysis of 30 research results, through analysis of the correlation value of the research results. The application of the *Think Talk Write* learning model is a cooperative learning model in which learning focuses on the use of small groups of students to work together in maximizing learning conditions to achieve learning objectives. The results of this study indicate that the average population correlation in elementary/equivalent schools is 0.352 which is included in the low category. Meanwhile, the impact of sampling error in Elementary/Equivalent Schools is 11.9%. So, it can be concluded that the application of the *Think Talk Write* learning model in learning Indonesian writing skills in elementary schools can improve student learning outcomes with positive correlation results.

Keywords: Meta Analysis, *Think Talk Write* Learning Model, Paragraph Writing Skills, Elementary School

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebahagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Juli 2021



Marwan Suwanto

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahamnirrahim

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammda SAW, keluarga, sahabat, serta kepada ummatnya yang selalu melaksanakan ajarannya.

Tesis ini sengaja penulis ajukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Magister (M.Pd.) pada Program Studi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Dalam penulisan Tesis ini tentu masih banyak kekurangan dan kelemahannya, untuk itu penulis ingin menyampaikan permohonan kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan Tesis ini. Penyusunan Tesis ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Durotul Yatimah, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, pembimbing Tesis yang telah mengarahkan dan meluruskan jalan pikiran penulis dalam penyusunan Tesis ini.
2. Semua Dosen Program Studi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah membimbing saya selama perkuliahan.
3. Istriku tercinta dan tersayang yang senantiasa memberikan do'a, motivasi, dan dukungan baik secara moril maupun materil serta anakku yang ayah sayangi.
4. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan cinta dan kasih sayangnya kepada penulis, serta do'a, motivasi, dan dukungan baik secara moril maupun materil dalam melanjutkan di universitas ini serta penyelesaian studi dan Tesis ini dengan tepat waktu.

5. Kakak-kakakku tercinta yaitu Musliman, Muhidin, Sumiatun, Eningsih, Murtini, Slamet, yang senantiasa memberikan do'a, semangat, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
6. Sahabat-sahabat ku tersayang, Khayan Manggala Putra, Tulus Pambudi, Ahmad Mubarak, Basuki, dan masih banyak lagi yang tidak mungkin saya sebutkan semuanya, terima kasih telah memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
7. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dalam Tesis ini. Mudah-mudahan Tesis ini sangat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi dunia pendidikan lainnya.

Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Jakarta, Juli 2021

Penulis

Marwan Suwanto



ACKNOWLEDGEMENT

Yang utama dari segalanya

Sembah sujud serta rasa syukurku kepada Allah SWT, berkat rahmat dan kasih sayang-Mu yang telah memberiku kekuatan dan membekaliku dengan ilmu yang bermanfaat. Atas karunia dan kemudahan yang engkau berikan akhirnya Tesis yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kucintai Ayah Ibu, Istriku dan Kakak ku Musliman.

Ayah dan Ibu tercinta

Sebagai tanda bakti, balas jasa dan rasa terima kasih kupersembahkan karya kecil ini kepada ayah dan ibu yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih yang tak terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ayah dan ibu bahagia karena aku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih.

Terima kasih ayah... terima kasih ibu...

Kakak Ku Musliman

Sebagai tanda bakti, balas jasa dan rasa terima kasih kupersembahkan karya kecil ini Kakak Ku Musliman yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan baik secara moril maupun materil yang tak terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas kebaikan kakak. Semoga ini menjadi langkah awal untuk masa depan ku nanti untuk lebih baik dari sebelumnya.

Istri dan Anakku

Tesis ini ku persembahkan untuk Istriku orang yang aku cintai. Terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaan. Terima kasih karena memberi tahu saya cara hidup dengan jujur dan bahagia. Anakku yang ayah sayangi dan selalu melengkapi disetiap kesulitan sehingga tetap semangat dalam menyelesaikan tugas akhir studi.

My best friends

Buat sahabatku, Khayan, Basuki, terima kasih atas doa, nasehat, curhatan, hiburan bahkan semangat yang kalian berikan selama aku kuliah, aku takkan melupakan semua yang telah kamu berikan selama ini.

Daftar Isi

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	i
ABSTRAK (Bahasa Indonesia)	iii
ABSTRACT (Bahasa Inggris)	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
KATA PENGANTAR	v
ACKNOWLEDGEMENT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Pembatasan Penelitian	8
3. Identifikasi Masalah Penelitian	9
4. Rumusan Masalah	9
5. Tujuan Penelitian	10
6. Signifikansi penelitian	10
7. Kebaruan Penelitian (<i>state of the art</i>)	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
1. Kajian Teori	18
A. Model Pembelajaran	18
1) Pengertian Model Pembelajaran	18
2) Ciri-ciri Model Pembelajaran	21
3) Pemilihan Model Pembelajaran	22
4) Macam-macam model pembelajaran	23
B. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Talk Write</i>	25
1) Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Talk Write</i>	25
2) Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Talk Write</i>	27
3) Langkah-langkah pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	30
4) Manfaat Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	31
C. Keterampilan Menulis	32
1) Hakikat Menulis	32
2) Pengertian Keterampilan Menulis	34
3) Manfaat Menulis	36
4) Tahapan Menulis	38
5) Aspek-aspek Dalam Pembelajaran Menulis	40
6) Penyebab permasalahan keterampilan menulis di Sekolah Dasar	42
7) Prinsip Pembelajaran Menulis	44
8) Penilaian dalam pembelajaran menulis	47

D.	Paragraf	49
1)	Pengertian Paragraf	49
2)	Jenis-Jenis paragraf	50
3)	Unsur-Unsur Pembentuk Paragraf	51
4)	Aspek Penyusun Paragraf	52
5)	Pengembangan Paragraf	53
E.	Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	54
1)	Pengertian Bahasa Indonesia	54
2)	Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	56
3)	Keterampilan BerBahasa Indonesia	58
4)	Aspek Pengukuran Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar	60
F.	Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan Bahasa Indonesia Kelas IV di Sekolah Dasar	62
G.	Implimentasi Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Pada Keterampilan Menulis Paragraf di Kelas IV Sekolah Dasar	63
H.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	69
2.	Kerangka Berpikir	94
3.	Penelitian	96
BAB III METODELOGI PENELITIAN		97
1.	Waktu dan Tempat Penelitian	97
2.	Metode Penelitian	97
3.	Langkah –langkah dalam Studi Kepustakaan	98
4.	Kriteria Pemilihan Data	102
5.	Teknik Pengumpulan Data	102
6.	Analisis Data	103
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		108
1.	Hasil Penelitian Bare Bone Meta Analysis	108
A.	Transformasi nilai t ke dalam r	108
B.	Koreksi Kesalahan Pengambilan Sampel (Bare Bone Meta Analysis).....	108
2.	Pembahasan Hasil Penelitian	117
A.	Penerapan model pembelajaran <i>Think Talk Write</i> dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi keterampilan menulis di Sekolah Dasar	117
B.	Hasil nilai korelasi model pembelajaran <i>Think Talk Write</i> dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi keterampilan menulis di Sekolah Dasar	124
BAB V PENUTUP.....		125
1.	Kesimpulan Penelitian	125
A.	Penerapan model pembelajaran <i>Think Talk Write</i> dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi keterampilan menulis di Sekolah Dasar	125
B.	Hasil nilai korelasi model pembelajaran <i>Think Talk Write</i> dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi keterampilan menulis di Sekolah Dasar	126
2.	Saran Peneliti	126
Daftar Pustaka		128

Daftar Tabel

Tabel 1.1 Daftar Jurnal Pendukung Penelitian	12
Tabel 2.1 Aspek Penilaian Keterampilan Menulis	41
Tabel 2.2 Penentuan Patokan Kemampuan Siswa Membuat Keterampilan Menulis Dengan Perhitungan Persentase Berskala Lima	42
Tabel 2.3 Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan Kelas	62
Tabel 2.4 Kekhususan anak usia 6 - 9 tahun	65
Tabel 2.5 Kekhususan anak usia 10 - 12 tahun	66
Tabel 2.6 Daftar Pustaka Yang Dibahas, Hasil Penelitian Ditulis Penulisan Sesuai urutan tahun	70
Tabel 3.1 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi Interval Koefisien Tingkat Hubungan	107
Tabel 4.1 Transformasi nilai t ke r Jenjang SD/Sederajat	108
Tabel 4.2 Lembar kerja untuk menghitung rerata kolerasi populasi setelah dikoreksi dengan jumlah sampel untuk jenjang SD/Sederajat	110
Tabel 4.3 Lembar kerja untuk menghitung Varian $\overline{r_{xy}}$ jenjang SD/Sederajat	112

Daftar Bagan

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Keterampilan Menulis	95
Bagan 3.1 Korelasi linear positif dan negatif	106

Daftar lampiran

Lampiran 1. Karakteristik sampel penelitian	134
Lampiran 2. Transformasi nilai t ke r Jenjang SD/Sederajat	135
Lampiran 3. Lembar kerja untuk menghitung rerata kolerasi populasi setelah dikoreksi dengan jumlah sampel untuk jenjang SD/Sederajat	136
Lampiran 4. Lembar kerja untuk menghitung Varian $\overline{r_{xy}}$ jenjang SD/Sederajat	137
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian dari Lembaga	138
Lampiran 6. Riwayat Hidup Penulis	139