

Daftar Pustaka

- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Anas Sudijono. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ariani, Ni Pt. Tri, Ni Wyn. Arini, and I. Dw. Pt. Raka Rasana. 2013. "Pengaruh Strategi Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V Semester II Di SD Gugus IX."
- Arista, Ni Luh Putu Yuni, and DB. Kt. Ngr. Semara Putra. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Berbasis Literasi Terhadap Keterampilan Menulis Dalam Bahasa Indonesia." *International Journal of Elementary Education* 3(3):284–92.
- Armaysi, Fany, and Rahmatina. 2020. "Penerapan Model Kooperatif Tipe TTW (*Think Talk Write*) Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar." *Journal of Basic Education Studies* 3(2):718–42.
- Aryananda, Janardhana, Lise Chamisijatin, and Abdul Hafi. 2019. "Penerapan Model *Think Talk Write* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif Pada Siswa Kelas III SDN Sumbersari 1 Kota Malang." *Jurnal Basicedu* 3(1):118–23.
- Asmarine. 2016. "Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Menulis *Think-Talk-Write* (Ttw) Dengan Media Visual Pada Siswa Kelas Iv Sdn Inpres 3 Talise." *E-Jurnal Bahasantodea* 4(2):10–18.
- Ayuningrum, Iis Dyah. 2016. "Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Narasi Melalui Media Buku Harian Pada Siswa Kelas VII MTsN Saradan Kabupaten Madiun." *Jurnal Widyabastra* 04(2):165–82.
- Azizah, Linda Nur, and Sri Hariani. 2018. "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Dalam Keterampilan Menulis Argumentasi Siswa Kelas Iv Sdn Ngingas Waru Sidoarjo." *Jpgsd* 06(05):757–66.
- Azmi, Fachruddin, Siti Halimah, and Nurbiah Pohan. 2017. "Pelaksanaan Pembimbingan Belajar Aspek Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Shaleh Medan." 1(1):15–28.
- Bahri, Syaiful. 2018. "Implementation Of *Think Talk Write* (Ttw) Learning Model To Increase Learning Results *Write Poetry On Grade 5 Elementary School*." *Jurnal*

Pendidikan Dasar Nusantara 4(1):87–100.

- Brown, H. Douglas. 2001. *Teaching By Principle: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. San Francisco: Longman.
- Brown, H. Douglas. 2008. *Prinsip Pembelajaran Dan Pengajaran Bahasa (Edisi Terjemahan Oleh Noor Cholis Dan Yusi Avianto Pareanom)*. Jakarta: Kedutaan Besar Amerika Serikat.
- Cahyani, Sinta Dwi, and Masengut Sukidi. 2018. “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SDN Candipari 1 Sidoarjo.” *JPGSD* 6(12):2159–68.
- Darmawan, Km. Agus, I. Kt Dibia, and Luh Pt Putrini Mahadewi. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas V.” *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 5(2):1–12.
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dery, Demi Warny, Putri Hana Pebriana, and Kasman Edi Putra. 2019. “Penerapan Model Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 1(1):1–11.
- Desimyari, M., I. K. A. Putra, and I. B. S. Manuaba. 2018. “Pengaruh Model *Think Talk Write* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Siswa.” *International Journal of Elementary Education* 2(3):281–89.
- Dewi, I. Wyn. Yunita, Md. Sumantri, and Pt. Nanci Riastini. 2016. “Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Berbantuan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Kelas III SD.” *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 4(1):1–10.
- Eriyani, Novita Dessy. 2019. “Menulis Paragraf.” UNIVERSITAS SEBELAS MARET.
- Fajriani, Rizky, Dadan Djuanda, and Ali Sudin. 2017. “Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Concept Sentence* Dengan Permainan *Detective Sherlock Holmes and the Adventure Book*.” *Jurnal Pena Ilmiah* 2(1):161–70.
- Farsyafat, Khujah Iis. 2020. “Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Petunjuk.” *Educational Journal of Bhayangkara* 1(1):20–29.
- Fatkasari, Dyah, and Heru Subrata. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif

- Tipe *Think Talk Write* Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Petung Asri 3 Kecamatan Pandaan Kabupaten Pasuruan.” *JPGSD* 5(3):727–36.
- Helaluddin. 2016. “Penerapan Strategi ‘Catalisting’ Dalam Menulis Paragraf Prosesual.” *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 3(2):216–28.
- Idris, Yossy, Harris Effendi Thahar, and Novia Juita. 2014. “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Metode Discovery Dengan Menggunakan Media Gambar Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Ta 2011/2012 Universitas Ekasakti Padang.” *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajaran* 2(3):15–28.
- Indriartiningtias, Retno. 2015. “Studi Meta Analisis Mengenai Absorbitive Capacity Dan Inovasi.” *Jurnal Metris* 16:77–82.
- Kasenda, Lorenzo M., Steven R. Sentinuwo, and Virginia Tulenan. 2016. “Sistem Monitoring Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android.” *E-Journal Teknik Informatika* 9(1):1–9.
- Kholis, Nur. 2017. “Implementation Method Of *Think-Talk-Write* In Writing Skill In Arabic Subject Of Grade Iv Student Mi Muhammadiyah 20 Karangasem Paciran - Lamongan.” 18(2):1–15.
- Kurniasih, Imas, and Berlin Sani. 2015. *Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesional Guru*. Kata Pena.
- Kusmana, Suherli. 2012. *Guru Bahasa Indonesia Profesional*. Jakarta: Multi Kresi Satudelapan.
- Latifah, A. N., St Y. Slamet, and S. Istiyati. 2019. “Studi Perbedaan Antara Model Pembelajaran *Think Talk Write* Dan Example Non Example Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Ditinjau Dari Motivasi Belajar Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar.”
- Mardiyah. 2016. “Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 3(2):1–22.
- Maryono. 2017. “Atmosfer Sekolah Dasar Dan Implikasinya Bagi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 17(1):103–13.
- Maulana, Panji, and MT Hartono Ikhsan. 2018. “Penerapan Model *Think Talk Write* Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Dalam Menulis Karangan Deskripsi Di

- Sekolah Dasar.” *Jurnal Pesona Dasar* 6(2):44–54.
- Meiroza, Helda Try, and Guslinda. 2019. “Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Sd Negeri 161 Pekanbaru.” *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)* 3(4):923–33.
- Mirzaqon, Abdi, and Budi Purwoko. 2018. “Library Research Of The Basic Theory And Practice Of Expressive Writing Counseling.” *Jurnal BK UNESA* (1):1–8.
- Misra. 2013. “Peningkatan Kemampuan Menulis Pengumuman Melalui Metode Latihan Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Gio Kecamatan Moutong.” *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 1(2):60–73.
- Nehru, Meha. 2012. “Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kompetensi.” Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Ningrum, Friska Ayu Kusuma, Hari Satrijono, and Fitria Kurniasih. 2020. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Melalui Media Poster Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Tema Cita-Citaku Pada Siswa Kelas IV SDN Yosorati 02 Jember.” *Jurnal Pendidikan Dasar* IV(1):64–72.
- Nunan. 1988. *Designing Tasks For The Communicative Classroom*. Cambridge: University Press.
- Nurbudiyani, Iin. 2013. “Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Pada Mata Pelajaran Ips Kelas III Sd Muhammadiyah Palangkaraya.” *Anterior Jurnal* 13(1):88–93.
- Octavia, Wilda Ayu Hajar, Hari Satrijono, Fajar Surya Utama, Dimas Abdi Haidar, and Linda Purnamasari Rukmana. 2020. “Keterampilan Menulis Karangan Persuasi Siswa Dalam Pembelajaran *Think Talk Write* Dengan Media Poster.” *Journal of Primary Education* 1(2):169–86.
- Pramesti, Utami Dewi, and Effendi. 2018. “Peningkatan Hasil Belajar Menulis Paragraf Pada Mku Bahasa Indonesia Di Universitas Negeri Padang Melalui Model Stad (Student Team-Achievement Divisions) Metode Menulis Berantai.” *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra* 2(1):1–16.
- Putri, Galuh Diyah Komala Bayu, I. Nyoman Sudika, and Ida Ermiana. 2017. “Peningkatan Keterampilan Menulis Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *Think Talk Write* (Berpikir Berbicara Menulis) Siswa Kelas IV SDN 2 Jembatan Kembar Timur Tahun Ajaran 2016/2017.” UNIVERSITAS MATARAM.
- Rahman, Aditya. 2019. “Pengaruh Menonton Iklan Web Series Versi ‘Axelerate The

- Series' Di Youtube Terhadap Minat Beli Produk Axe." Universitas Prof. Dr. Moestopo (Beragama).
- Ramayanti, Umi Arlini, and Maria Friska Nainggolan. 2018. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar." *Jurnal Mutiara Pendidikan* 3(2):27–34.
- Safira, Ahmad Afif, and Ibrahim Nasbi. 2019. "Pengaruh Penerapan Model *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Menulis Argumentasi Peserta Didik Kelas IV Di SD Inpres Sero Gowa." *Jurnal Ilmiah Madrasah Ibtidaiyah* 01(1):35–45.
- Saptorini, Dhiah, and Lili Nurlaili. 2018. *4 Tema A (Indahnya Kebersamaan)*. Yudhistira.
- Setiawan, Fajar. 2017. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Media Gambar Berseri." *ELSE (Elementary School Education Journal)* 1(1):26–37.
- Sudharmini, Luh Sri, I. Wayan Lasmawan, and I. Nyoman Natajaya. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus Iv Jimbaran, Kuta Selatan." *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar* 4:1–10.
- Sugawara, Etsuko, and Hiroshi Nikaido. 2014. "Properties of AdeABC and AdeIJK Efflux Systems of *Acinetobacter Baumannii* Compared with Those of the AcrAB-TolC System of *Escherichia Coli*." *Antimicrobial Agents and Chemotherapy* 58(12):7250–57.
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Kombinasi*. 8th ed. Bandung: Alfabeta.
- Suhardiana, I. Putu Andre. 2019. "Pengaruh Teknik *Think-Talk-Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Bahasa Inggris Mahasiswa." *Media Edukasi* 3(1):11–20.
- Sulistiani, Wiwik, and Seger Handoyo. 2018. "Career Adaptability : The Influence of Readiness and Adaptation Success in the Education Context : A Literature Review." 194–205.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tarigan, Henry Guntur. 1995. *Prinsip-Prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.
- Trawoco, K., E. Suryanto, and S. Hastuti. 2016. "Peningkatan Kemampuan Menulis

Paragraf Deskripsi Dengan Model Example Non-Example Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.” *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya* 4(2):113–27.

Ulfa, Dian Mariya, and Sunaryo Soenarto. 2017. “The Effectiveness of Implementing Video and Picture Media of Writing Skills in Fifth Grade Students.” *Jurnal Prima Edukasia* 5(1):22–34.

Untari, Siti Ruly. 2018. “Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Model *Think Talk Write* Melalui Media Picture And Picture Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 03 Manisrejo Kota Madiun.” *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan* 5(1):84–92.

Wibowo, Sony Ari, and Mila Roysa. 2018. “Efektivitas Penggunaan Model *Think Talk Write* Berbantuan Media Komik Strip Dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Dialog Sederhana Siswa Kelas V SD 1 Tritis.” *Jurnal Kredo* 1(2):148–61.

Yogyantoro, Angger. 2016. “Essays Description Writing Skills Improvement Using Media Diorama At Class IV.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 38(5):1–10.

Zakariya, Ahmad. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas IV MI Kenongomulyo Magetan Tahun Pelajaran 2019/2020.”

