

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* UNTUK MATA KULIAH
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO DI PROGRAM STUDI
TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA**



Oleh:

MUHAMAD ALFIAN ANWAR

1215160466

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

ABSTRAK

Muhamad Alfian Anwar. Pengembangan *E-Modul* Untuk Mata Kuliah Pengembangan Media Video Di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Jakarta. 2021.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menciptakan suatu produk sumber belajar dalam bentuk *E-Modul*. *E-Modul* ini digunakan sebagai salah satu sumber atau bahan belajar tambahan untuk mata kuliah Pengembangan Media Video di *Online Learning* Universitas Negeri Jakarta, khususnya mahasiswa S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Pengembangan *E-Modul* ini menerapkan model Hannafin dan Peck 1988 yang terdiri tahap (1) Penilaian Kebutuhan, (2) Desain, (3) Pengembangan dan Implementasi, disertai evaluasi pada tiap tahapnya. Teknik evaluasi yang digunakan adalah evaluasi formatif dengan uji coba ahli materi, ahli desain pembelajaran, ahli media, dan uji coba pengguna. Hasil uji coba ahli materi memperoleh skor rata-rata 3,43 dengan kategori sangat baik. Uji coba ahli desain pembelajaran memperoleh skor rata-rata 3,32 dengan kategori sangat baik. Uji coba ahli media memperoleh skor rata-rata 3,41 dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut, dapat dikatakan bahwa secara keseluruhan *E-Modul* ini dinyatakan memiliki kualitas yang sangat baik.

Kata kunci : Pengembangan Media Video, Model Hannafin dan Peck, *E-Modul*, Pengembangan, Teknologi Pendidikan UNJ

ABSTRACT

Muhamad Alfian Anwar. *Development of E-Modules for Video Media Development Courses in the Education Technology Study Program, State University of Jakarta. Essay. Jakarta: Educational Technology Study Program. Faculty of Science Education. State University of Jakarta. 2021.*

This development research aims to create a learning resource product in the form of an E-Module. This E-Module is used as a source or additional learning material for the Video Media Development course at Jakarta State University Online Learning, especially for undergraduate students of Education Technology, Jakarta State University. The development of this E-Module applies the Hannafin and Peck 1988 model which consists of stages (1) Needs Assessment, (2) Design, (3) Development and Implementation, accompanied by evaluation at each stage. The evaluation technique used is formative evaluation with material expert trials, learning design experts, media experts, and user trials. The results of the material expert's test obtained an average score of 3.43 in the very good category. The learning design expert trial obtained an average score of 3.32 in the very good category. The media expert trial obtained an average score of 3.41 in the very good category. Based on these results, it can be said that overall this E-Module is stated to have very good quality.

Keywords : *Video Media Development, Hannafin and Peck Model, E-Module, Development, Educational Technology UNJ*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengembangan *E-Modul* Untuk Mata Kuliah Pengembangan Media Video Di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama Mahasiswa : Muhamad Alfian Anwar

Nomor Registrasi : 1215160466

Tanggal Ujian : 16 Agustus 2021

Pembimbing I

Dr. Robinson Situmorang, M.Pd
NIP. 195710161983031002

Pembimbing II

Dr. Cecep Kustandi, M.Pd
NIP. 198105132008121003

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		01 September 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		01 September 2021
Dr. Khaerudin, M.Pd (Ketua Penguji)***		23 Agustus 2021
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd (Dosen Penguji I)****		27 Agustus 2021
Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd (Dosen Penguji II)****		24 Agustus 2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhamad Alfian Anwar

Nomor Registrasi : 1215160466

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan E-Modul Untuk Mata Kuliah Pengembangan Media Video Di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2020 – Agustus 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Muhamad Alfian Anwar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMAD ALFIAN ANWAR
NIM : 1215160466
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Teknologi Pendidikan
Alamat email : muhalfiananwar@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E-Modul untuk Mata Kuliah Pengembangan Media Video di Program Studi
Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 September 2021

Penulis

(Muhamad Alfian Anwar)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-Modul* untuk Mata Kuliah Pengembangan Media Video di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta”. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan proposal skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari dukungan berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini terutama kepada:

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, MM selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan UNJ yang telah mengizinkan penulis untuk pendaftar sidang skripsi.
3. Bapak Dr. Robinson Situmorang, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan banyak bimbingan dan motivasi untuk menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini. Terima kasih atas waktu yang selalu disediakan untuk penulis.
4. Bapak Drs. Erry Utomo, M. Ed, Ph.D selaku Ahli Materi, Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd selaku ahli Desain Pembelajaran, dan Ibu Diana Ariani, M.Pd selaku ahli Media. Terima kasih atas evaluasi penilaian,

saran dan komentar atas produk yang penulis kembangkan sangat membantu menjadikan produk lebih baik lagi.

5. Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd selaku Ketua Penguji Sidang Skripsi, Bapak Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd selaku Penguji I Sidang Skripsi, dan Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd. selaku Penguji II Sidang Skripsi yang telah memberikan saran dan masukan terhadap skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Staf Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ yang telah mendidik dan memberi ilmunya kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Ibu Maimunah dan Bapak Wasiri selaku orang tua penulis. Muhammad Farhan Musya'fa dan Tri Zahratun Nisa selaku adik tercinta. Terima kasih atas dukungan baik waktu, usaha, dan do'a yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Mahasiswa Teknologi Pendidikan 2018 yang telah bersedia menjadi responden penelitian skripsi ini.
9. Mahasiswa Teknologi Pendidikan dan teman-teman yang secara khusus telah bersedia menjadi objek penelitian serta memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
10. Muhamad Fatih Abiyyu, S.Pd, Mu'iz Ulviyana, S.Pd, Muhammad Rizky Alvian, Muhammad Ikhwan Purnama. Terima kasih atas bantuan dan dukungannya dalam bertukar pikiran maupun memberikan masukan terhadap penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Yulida Choirunnisa, S.Pd. Terima kasih atas segala bantuan, dukungan, dan teman menempuh dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis.

Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak.

Akhirnya, semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat, mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa dan semoga proposal skripsi ini menjadi bermanfaat bagi pembaca dan pihak yang membutuhkannya.

Jakarta, 11 Agustus 2021

MAA



DAFTAR ISI

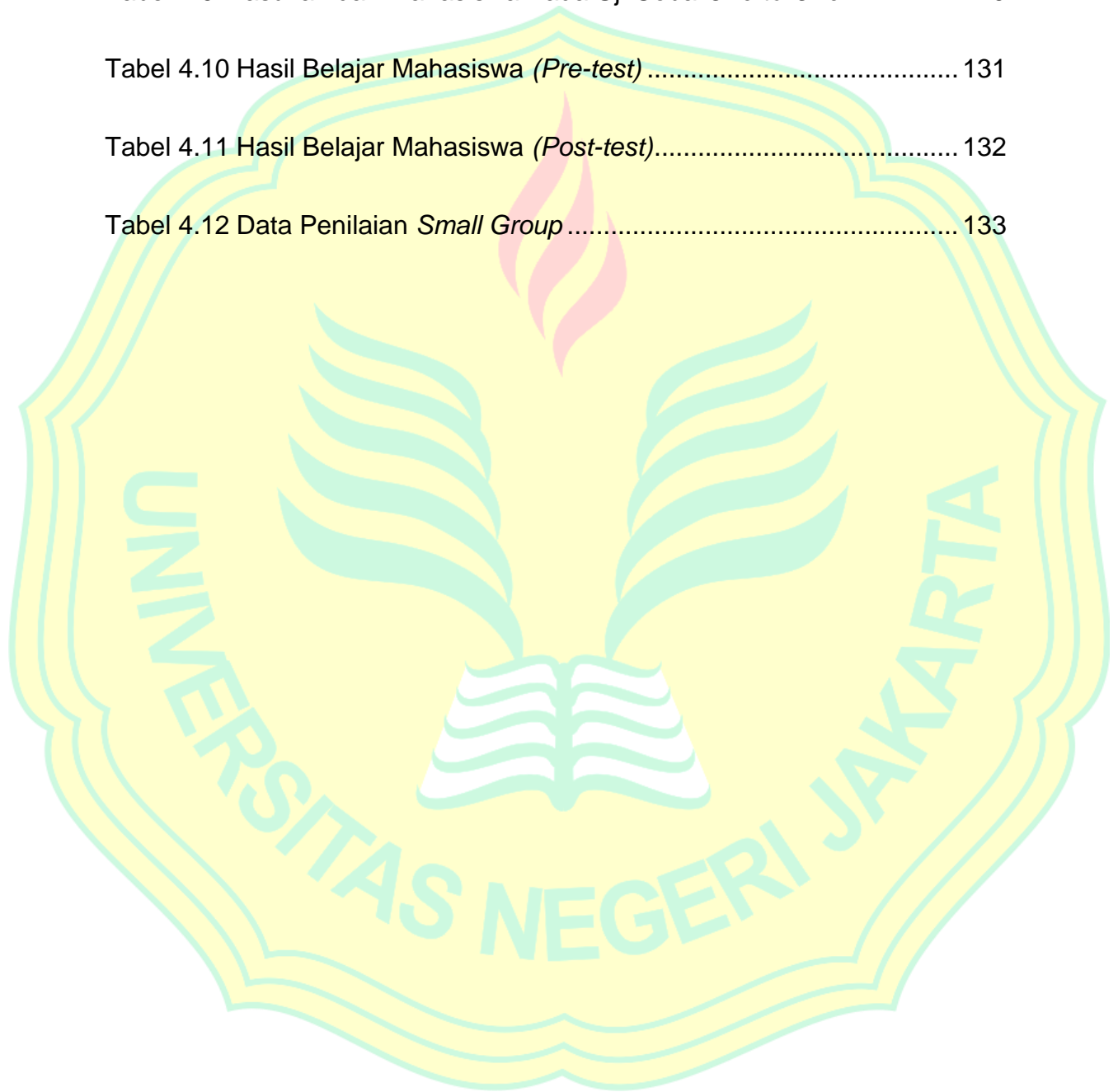
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Fokus Masalah.....	11
D. Ruang Lingkup.....	11
E. Tujuan Pengembangan.....	11
F. Kegunaan Pengembangan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Kajian Pengembangan Pembelajaran.....	13
2. Kajian <i>E-Modul</i>	17
3. Kajian Mata Kuliah Pengembangan Media Video.....	33
B. Model-model Pengembangan.....	36
1. Model Dick & Carey.....	37
2. Model Hannafin dan Peck.....	45
3. Model ADDIE.....	51
4. Model Pembelajaran Mata Kuliah Pengembangan Media Video.....	60

5. Rasional Pengembangan.....	62
C. Penelitian yang Relevan	69
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	72
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	72
B. Prosedur Pengembangan	73
1. Fase Pertama: Penilaian Kebutuhan (<i>Need Assessment</i>).....	73
2. Fase Kedua: Desain (<i>Design</i>).....	74
3. Fase Ketiga: Pengembangan dan Implementasi (<i>Develop/ Implement</i>) 75	
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	95
A. Deskripsi Hasil Pengembangan	95
1. Fase Pertama: Penilaian Kebutuhan (<i>Need Assessment</i>).....	95
2. Fase Kedua: Desain (<i>Design</i>).....	103
3. Fase Ketiga: Pengembangan dan Implementasi (<i>Develop/ Implement</i>) 108	
B. Prosedur Pemanfaatan Produk	135
C. Keterbatasan Pengembangan.....	136
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	138
A. Kesimpulan.....	138
B. Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN	146
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	187

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan <i>E-Modul</i> dan Modul cetak.....	19
Tabel 2.2 Komponen Penilaian <i>E-Modul</i>	30
Tabel 2.3 Konsep dan prosedur desain pembelajaran model ADDIE	53
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	80
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Desain Pembelajaran	83
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media	86
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen untuk Pengguna	89
Tabel 3.5 Kriteria Kelulusan.....	94
Tabel 4.1 Tabel Alasan perlunya perbaikan atau pengembangan media serta sumber belajar dari mata kuliah ini.....	98
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Materi	111
Tabel 4.3 Masukan dari Ahli Materi	111
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	116
Tabel 4.5 Masukan Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	117
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media	120
Tabel 4.7 Masukan Penilaian Ahli Media	121

Tabel 4.8 Data Penilaian <i>One to One</i>	128
Tabel 4.9 Masukan dari Mahasiswa Pada Uji Coba <i>One to One</i>	129
Tabel 4.10 Hasil Belajar Mahasiswa (<i>Pre-test</i>)	131
Tabel 4.11 Hasil Belajar Mahasiswa (<i>Post-test</i>).....	132
Tabel 4.12 Data Penilaian <i>Small Group</i>	133



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model pengembangan Dick & Carey.....	38
Gambar 2.2 Model Pengembangan Hannafin & Peck (1998).....	46
Gambar 2.3 Model ADDIE	52
Gambar 3.1 Model Pengembangan Hannafin dan Peck.....	72
Gambar 4.1 Icon/Tombol pada <i>E-Modul</i>	109
Gambar 4.2 Tampilan <i>E-Modul</i> via html (browser).....	109
Gambar 4.3 Tampilan <i>E-Modul</i> via Hylearn	110