

**MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BATTING CRICKET PADA SISWA SMP MENGGUNAKAN
MEDIA VIDEO**



DISUSUN OLEH :

MUHAMMAD DZULHAM AFANDI

6135160901

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING BATTING CRICKET* PADA SISWA SMP MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk model pembelajaran *problem based learning batting cricket* yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah menengah pertama. Model pembelajaran ini diharapkan dapat membantu guru pada saat proses pembelajaran pendidikan jasmani. Penelitian ini menggunakan metode ADDIE. Dalam penelitian ini ada lima tahapan yaitu *analysis, design, development, implamantation, dan evaluation*. Namun, pada kondisi pandemi COVID-19 ini hanya sampai pada tiga tahapan yaitu *analysis, design dan development*. Hasil penelitian menghasilkan produk yang berupa video model pembelajaran *batting cricket* yang telah divalidasi dan direvisi oleh dosen ahli *cricket*, dan ahli pembelajaran, maka dihasilkan sebanyak 18 model pembelajaran *batting*. Data dikumpulkan melalui kegiatan dokumentasi, dan observasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif. Hasil penelitian ini berupa video model pembelajaran *problem based learning batting cricket* pada siswa smp. Berdasarkan hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran *based learning batting cricket* pada siswa smp menggunakan media video telah dinyatakan valid dan dapat diterapkan untuk siswa sekolah menengah pertama.

Kata Kunci : model pembelajaran, *problem based learnig, cricket*.

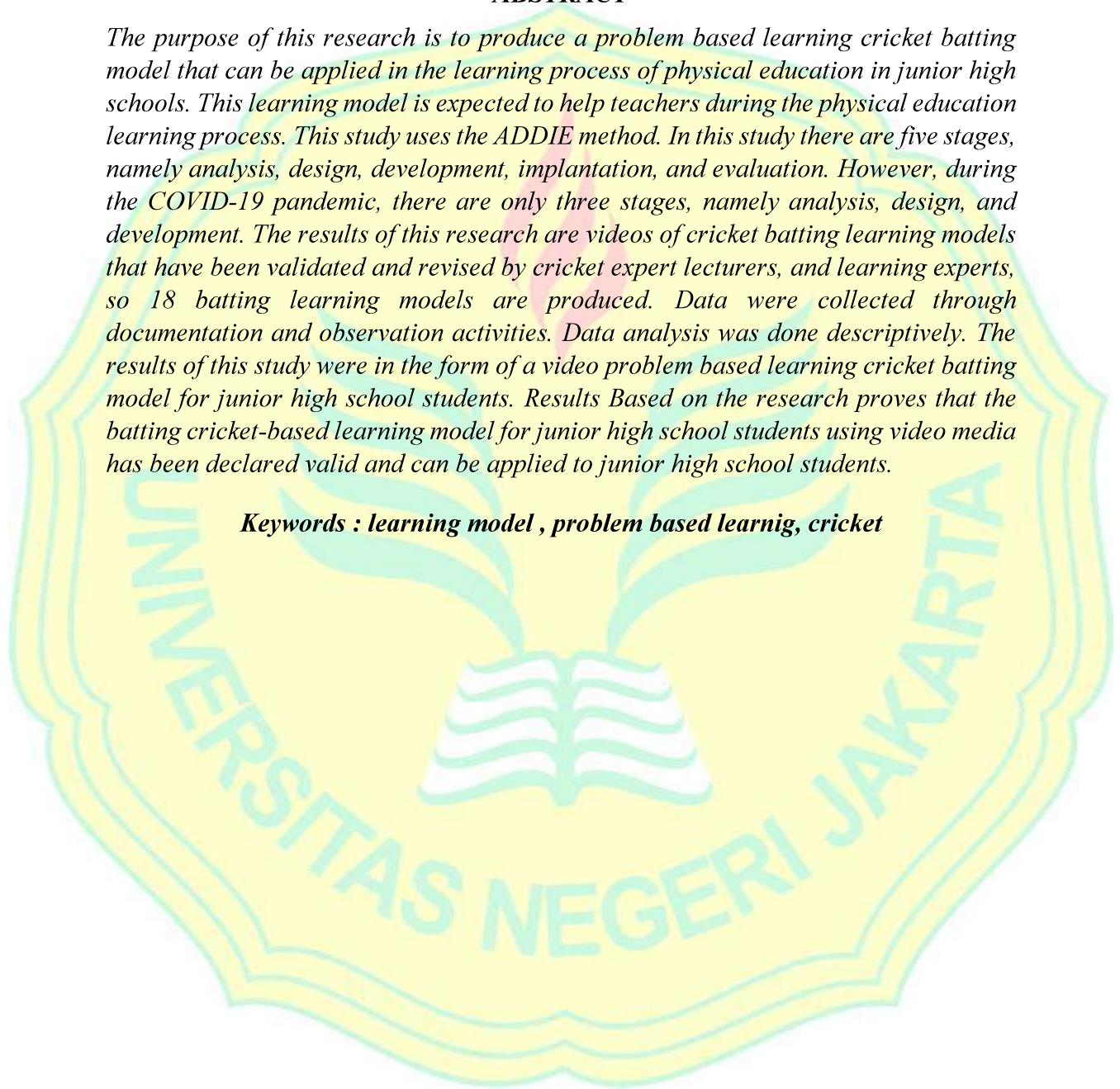


PROBLEM BASED LEARNING BATTING CRICKET MODEL FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS USING VIDEO MEDIA

ABSTRACT

The purpose of this research is to produce a problem based learning cricket batting model that can be applied in the learning process of physical education in junior high schools. This learning model is expected to help teachers during the physical education learning process. This study uses the ADDIE method. In this study there are five stages, namely analysis, design, development, implantation, and evaluation. However, during the COVID-19 pandemic, there are only three stages, namely analysis, design, and development. The results of this research are videos of cricket batting learning models that have been validated and revised by cricket expert lecturers, and learning experts, so 18 batting learning models are produced. Data were collected through documentation and observation activities. Data analysis was done descriptively. The results of this study were in the form of a video problem based learning cricket batting model for junior high school students. Results Based on the research proves that the batting cricket-based learning model for junior high school students using video media has been declared valid and can be applied to junior high school students.

Keywords : learning model , problem based learnig, cricket



LEMBAR PENGESAHAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama Tanda Tangan Tanggal

Pembimbing I

Dr. Johansyah Lubis, M.Pd
NIP. 196705081993031001



20/08/2021

Pembimbing II

Mastri Juniarto, M.Pd
NIDK. 8856090018



18/08/2021

PERSETUJUAN PANITIA SKRIPSI

Nama Jabatan Tanda Tangan Tanggal

Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd
NIP. 196311061989031001

Ketua



20/08/2021

Drs. Mustara Musa, M.Pd
NIP. 196607072001121001

Sekretaris



20/08/2021

Dr. Johansyah Lubis, M.Pd
NIP. 196705081993031001

Anggota



20/08/2021

Mastri Juniarto, M.Pd
NIDK. 8856090018

Anggota



18/08/2021

Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd., M.Kes. AIFO
NIP. 197205222006042001

Anggota



20/08/2021

Tanggal Lulus: 09 Agustus 2021

PERNYATAAN ORSINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2021



MUHAMMAD DZULHAM AFANDI

6135160901



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Dzulham Afandi
NIM : 6135160901
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Jasmani
Alamat email : dzulhamafandi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran Problem Based Learning Batting Cricket
pada Siswa SMP menggunakan Media Video

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Oktober 2021

Penulis

Muhammad Dzulham Afandi
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia dan rahmat yang sangat berlimpah. Berkat taufik dan hidayah-Nya serta karunia sehat membuat penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga juga para sahabat beliau yang telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga zaman terang benderang seperti saat ini. Semoga kita yang terus mengikuti jejak beliau hingga akhir zaman mendapatkan syafaat dari Nabi Muhammad SAW.

Dengan rasa hormat penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan tulisan ini. Kepada orang tua yang selalu senantiasa mendukung penulis baik secara moral, do'a hingga material. Tidak lupa mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Universitas Negeri Jakarta **Dr. Abdul Sukur, M.Si**, bapak Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta **Dr. Johansyah Lubis, M.Pd** yang sekaligus menjadi Pembimbing Skripsi 1, Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd**, Bapak **Dr. Mustara Musa, M.Pd** selaku Pembimbing Akademik yang terus membimbing penulis untuk menyelesaikan penulisan, Bapak Pembimbing Skripsi 2 **Mastri juniarto, M.Pd** yang telah meluangkan waktu dan ilmunya untuk membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Kemudian tak luput terucap banyak terimakasih kepada teman-teman yang telah membantu dan menemani penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat membantu pembaca dalam mengembangkan penulisan-penulisan kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi mahasiswa lainnya.

Jakarta, 28 Juli 2021

M.D.A



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II.....	8
KAJIAN TEORETIK.....	8
A. Konsep Pengembangan Model	8
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	17
C. Kerangka Teoretik.....	18
D. Rancangan Model	61

BAB III	64
METODELOGI PENELITIAN	64
A. Tujuan Penelitian	64
B. Tempat dan Waktu Penelitian	64
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	64
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	65
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model	66
1. Penelitian Pendahuluan	69
2. Perencanaan Pengembangan Model	70
3. Validasi, Evaluasi dan Revisi Model	70
BAB IV	73
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Hasil Pengembangan Model	73
1. Hasil Analisis Kebutuhan	73
2. Model Draf Awal	73
3. Model <i>Draft</i> Final	76
B. Kelayakan Model	109
C. Revisi Produk	113
D. Pembahasan	113

BAB V	115
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	115
A. Kesimpulan	115
C. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN.....	120
LAMPIRAN 1	120
FOTO DOKUMENTASI.....	120
LAMPIRAN 2	123
SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMENT.....	123
RIWAYAT HIDUP	128



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar nama para ahli.....	71
Tabel 4. 1 Kelayakan Model PBL Batting Cricket.....	111



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Langkah-langkah penggunaan <i>Metode Research and Development (R&D)</i> Sugiyono	10
Gambar 2. 2 Model 4D	12
Gambar 2. 3 Model ADDIE.....	14
Gambar 2. 4 Model Pengembangan Borg & Gall.....	17
Gambar 2. 5 Konsep Model yang Dikembangkan Pada Permainan Cricket	18
Gambar 2. 6 Ukuran <i>Pitch Cricket</i>	25
Gambar 2. 7 <i>stump</i> dan <i>bails</i>	27
Gambar 2. 8 <i>Bats</i>	27
Gambar 2. 9 <i>Ball</i>	28
Gambar 2. 10 <i>Pads</i>	29
Gambar 2. 11 <i>Gloves</i>	29
Gambar 2. 12 <i>Helm</i>	30
Gambar 2. 13 <i>Thigh Pads</i>	31
Gambar 2. 14 <i>Box</i>	31
Gambar 2. 15 Lapangan <i>cricket</i>	32
Gambar 2. 16 <i>The Grip</i>	35
Gambar 2. 17 <i>The Stance</i>	35
Gambar 2. 18 <i>Backlif</i>	36
Gambar 2. 19 <i>Front Foot Drive</i>	39
Gambar 2. 20 <i>Back Foot Drive</i>	39
Gambar 2. 21 <i>Straight Drive</i>	40

Gambar 2. 22 <i>Cover Drive</i>	40
Gambar 2. 23 <i>On Drive</i>	41
Gambar 2. 24 <i>Cut Shot</i>	41
Gambar 2. 25 <i>Pull Shot</i>	42
Gambar 2. 26 Skema Ekstrakurikuler sebagai Dasar Pembinaan Olahraga	47
Gambar 3. 1 Model addie.....	69
Gambar 4. 1 Draf final variasi pembelajaran menangkap bola lurus (<i>front foot catch ball straight</i>).....	77
Gambar 4. 2 Draf final variasi pembelajaran menangkap bola serong depan (<i>front foot catch ball cover</i>)	78
Gambar 4. 3 Draf final Model pembelajaran menangkap bola serong belakang (<i>front foot catch ball on</i>)	80
Gambar 4. 4 Draf final variasi pembelajaran memukul lurus dengan tumpuan satu kaki (<i>one foot straight drive shot</i>).....	81
Gambar 4. 5 Draf final Variasi pembelajaran memukul serong depan dengan tumpuan satu kaki (<i>one foot coverdrive shot</i>).....	83
Gambar 4. 6 Draf Final variasi pembelajaran memukul serong belakang dengan tumpuan satu kaki (<i>one foot on drive shot</i>).....	85
Gambar 4. 7 Draf final variasi pembelajaran memukul lurus dengan satu tangan (<i>one hand straight drive shot</i>)	86
Gambar 4. 8 Draf Final Variasi pembelajaran memukul serong belakang dengan satu tangan (<i>one hand on drive shot</i>).....	88

Gambar 4. 9 Draf Final Variasi pembelajaran memukul serong depan dengan satu tangan (<i>one hand cover drive shot</i>).....	90
Gambar 4. 10 Draf Final Variasi pembelajaran memukul lurus kearah target 3 kotak (<i>shot target 3 box straight drive</i>)	92
Gambar 4. 11 Draf Final Variasi pembelajaran memukul lurus kearah target 2 kotak (<i>shot target 2 box straight drive shot</i>).....	94
Gambar 4. 12 Draf Final Variasi pembelajaran memukul lurus kearah antara 2 kotak (<i>shot target between 2 box straight drive</i>)	96
Gambar 4. 13 Draf Final Variasi pembelajaran memukul serong depan kearah target 3 kotak (<i>shot target 3 box cover drive</i>)	98
Gambar 4. 14 Draf Final Variasi pembelajaran memukul serong depan kearah target 2 kotak (<i>shot target 2 box cover drive</i>)	100
Gambar 4. 15 Draf Final Variasi pembelajaran serong depan kearah antara 2 kotak (<i>shot target between 2 box cover drive</i>).....	102
Gambar 4. 16 Draf Final Variasi pembelajaran memukul serong belakang kearah target 3 kotak (<i>shot taraget 3 box on drive</i>).....	104
Gambar 4. 17 Draf Final Variasi pembelajaran memukul serong belakang kearah target 2 kotak (<i>shot target 2 box cover drive</i>).....	106
Gambar 4. 18 Draf Final Variasi pembelajaran serong belakang kearah antara 2 kotak (<i>shot target between 2 box on drive</i>).....	108

DAFTAR LAMPIRAN

Foto Dokumentasi	120
Surat Keterangan Validasi Instrument	123
RPP	126

