

ABSTRAK

RETNO WIDYASTUTI. *Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru di SMK Negeri 26 Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan fakta yang valid tentang hubungan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru di smk negeri 26 jakarta. Penelitian ini dilakukan dengan metode survey dengan pendekatan korelasional. Penelitian ini dilakukan pada bulan April sampai dengan Juni 2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SMKN 26 Jakarta. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah guru yang sudah menjadi PNS. Jumlah sampel yang dijadikan penelitian adalah 68 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik acak proporsional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berbentuk kuesioner berjumlah 28 butir untuk gaya kepemimpinan kepala sekolah dan 25 butir untuk variabel motivasi kerja guru. Dari uji persyaratan analisis yang dilakukan, data dinyatakan berdistribusi normal dan linier dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 34,73 + 0,64X$. Data dinyatakan normal karena hasil dari $L_{hitung} < L_{tabel}$ dengan jumlah L_{hitung} sebesar 0,041 dan L_{tabel} dengan taraf signifikan 5% serta $n = 68$ orang maka 0,1074. Berdasarkan uji linieritas regresi, didapatkan hasil data berbentuk linier yaitu hasil $f_{hitung} < f_{tabel}$ dengan hasil perhitungan f_{hitung} sejumlah 1,18 dan f_{tabel} sebesar 1,78. Berdasarkan uji hipotesis, untuk uji keberartian regresi didapatkan hasil data bahwa regresi diperoleh memiliki keberartian atau signifikan yaitu hasil perhitungan didapatkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan F_{hitung} sebesar 32,7 dan F_{tabel} sebesar 3,99. Uji koefisien korelasi didapatkan dari hasil perhitungan bahwa r_{xy} sebesar 0,57 yang artinya bahwa terdapat hubungan yang cukup kuat gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru. Berdasarkan uji keberartian koefisien korelasi (Uji-t) didapatkan hasil bahwa t_{hitung} sebesar 6,85 dengan t_{tabel} pada $n-2$ ($68-2$) = 1,68. Hal ini berarti terdapat hubungan yang signifikan di antara kedua variabel karena hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi untuk kedua variabel menghasilkan 0,3249 yang berarti bahwa sebesar 32,49% gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru..

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan Kepala sekolah, Motivasi Kerja Guru

ABSTRACT

RETNO WIDYASTUTI. *Relationship Leadership Style Motivation terhadap Principal Teacher Working at SMK Negeri 26 Jakarta.* Thesis, Jakarta: Concentration in Accounting Education, Economics Education Program and Administrative Studies, Faculty of Economics, State University of Jakarta, in 2015. This study aimed to obtain valid data and facts about principal leadership style relationship terhadap motivation of teachers working in the country smk 26 jakarta. Penelitian was conducted by survey method with the correlational approach. This research was conducted in April to June 2015. The study population was all teachers SMK 26 Jakarta. Affordable population in this study is a teacher who has become a civil servant. The number of samples used as research is 68 students. The sampling technique used is proportional random technique. Instruments used in the form of a questionnaire study amounted to 28 grains to the principal's leadership style and 25 points for work motivation of teachers. From the test requirements of the analysis, the data revealed normal distribution and linear regression equation $y = 34.73 + 0,64X$. Data otherwise normal as a result of Lhitung <Ltabel with Lhitung amount of 0.041 and Ltabel with significance level of 5% and $n = 68$ then 0.1074. Based on regression linearity test, the data showed a linear shape that is the result Fhitung <F tabel with the calculated Fhitung number Ftabel 1.18 and 1.78. Based on the hypothesis test, to test the significance of regression showed regression of data that has significance or significant that the calculation results showed that Fhitung > Ftabel with Fhitung by 32.7 and Ftabel of 3.99. Test correlation coefficient obtained from the calculation that r_{xy} of 0.57, which means that there is a fairly strong principal leadership style to the work motivation of teachers. Based on the correlation coefficient significance test (t-test) showed that tcount of 6.85 with ttabel on $n-2$ ($68-2$) = 1.68. This means there is a significant correlation between the two variables because the result tcount > ttabel. Based on the calculation of the coefficient of determination for both variables yield 0.3249 which means that 32.49% of the principal's leadership style to the work motivation of teachers .

Keywords: Leadership Style Principals, Teachers Work Motivation

