

**ANALISIS SIKAP TOLERANSI SISWA PADA PEMBELAJARAN
PPKN DENGAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE
JIGSAW II DI SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

MEGA CAHYANI PUTRI MUNGARAN

1815151679

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**ANALISIS SIKAP TOLERANSI SISWA PADA PEMBELAJARAN PPKn
DENGAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW II DI
SEKOLAH DASAR
(2021)**

Mega Cahyani Putri Munggaran

ABSTRAK

Penelitian kajian pustaka ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan sikap toleransi siswa pada pembelajaran PPKn dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* II di sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan model analisis Miles dan Huberman. Terdapat tiga tahapan yang dilakukan dalam penelitian kualitatif pada saat pengumpulan data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data ini menggunakan observasi dan mengkaji sumber pustaka seperti buku, jurnal dan skripsi yang sesuai dengan masalah peneliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* II dapat meningkatkan sikap toleransi siswa pada pembelajaran PPKn di sekolah dasar. Salah satu model pembelajaran yang padat digunakan untuk meningkatkan sikap toleransi siswa pada pembelajaran PPKn di sekolah dasar adalah dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* II. Untuk meningkatkan sikap toleransi siswa pada pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar, seharusnya pembelajaran PPKn dibuat dengan kreatif, menarik, serta mengelompokkan siswa dalam kelompok yang heterogen dan bervariatif agar siswa merasa tidak mudah bosan dan sikap toleransi yang diharapkan bisa tertanamkan dengan baik yaitu dengan adanya pembelajaran kelompok yang heterogen pada saat pembelajaran.

Kata Kunci: Sikap Toleransi, Cooperative Learning, Tipe Jigsaw II,PPKn

**ANALYSIS OF STUDENTS' TOLERANCE ATTITUDE IN CIVICS
LEARNING WITH JIGSAW II TYPE OF COOPERATIVE LEARNING
MODEL IN ELEMENTARY SCHOOL
(2021)**

Mega Cahyani Putri Munggaran

ABSTRACT

This literature review research aims to determine the increase in student tolerance in Civic Learning by using the jigsaw II type of cooperative learning model in elementary school. The research method is descriptive qualitative research method with Miles and Huberman analysis model. There are three stages carried out in qualitative research namely data reduction, data serving and drawing conclusions. This data collection technique uses observation and study from any literature review such as books, journals and theses according to the research object. The results showed that using the jigsaw II type of cooperative learning model could increase students' tolerance in learning Civics in elementary school. One of the solid learning models used to increase student interest in Civics Learning in elementary schools is using the jigsaw II type of cooperative learning model. To increase student tolerance in Civics Learning in elementary schools, Civics learning should be made creatively, interestingly and grouping students into heterogeneous and varied groups so that students do not feel bored so that tolerance is expected to be well embedded, especially group learning. heterogeneous at the time of learning.

Keywords: Tolerance Attitude, Cooperative Learning, Jigsaw II Type, Civics Learning.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Analisis Sikap Toleransi Siswa Pada Pembelajaran PPKn Dengan Model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw II* Di Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Mega Cahyani Putri Munggaran
Nomor Registrasi : 1815151679
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 19 Agustus 2021

Pembimbing I



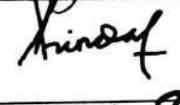
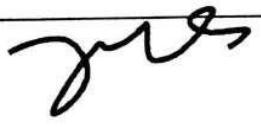
Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd
NIP. 196809051993032002

Pembimbing II



Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd
NIP. 1966040819931002

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		6 September 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		6 September 2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2021
Linda Zakiah, M. Pd (Anggota)****		31 Agustus 2021
Drs. Julius Sagita, M.Pd (Anggota)****		26 Agustus 2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mega Cahyani Putri Munggaran
No. Registrasi : 1815151679
ProgramStudi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Analisis Sikap Toleransi Siswa Pada Pembelajaran PPKn Dengan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw II Di Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pustaka pada bulan Oktober sampai Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 1 Agustus 2021
Yang membuat pernyataan,



Mega Cahyani Putri Munggaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mega Cahyani Putri Munggaran
NIM : 1815151679
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Megacahyanipm@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Sikap Toleransi Siswa Pada Pembelajaran PPKn dengan Model Cooperative

Learning Tipe Jigsaw II Di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 September 2021

Penulis

(Mega Cahyani Putri Munggaran)

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas berkat, rahmat dan hidayahNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Sikap Toleransi Siswa Pada Pembelajaran PPKn dengan Model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw II* di Sekolah Dasar".

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Terselesaikannya skripsi tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

Pertama, kepada Ibu Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Dudung Amir Soleh M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu sabar membimbing peneliti dalam setiap perbaikan selama proses penyusunan skripsi ini, serta kepada Bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing peneliti selama proses perkuliahan.

Kedua kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta seluruh staf dan dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmunya selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada Bapak Prof. Dr. Fahurrozi, M.Pd dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Keempat, kepada kedua orangtua dan adik tercinta, yang dengan penuh perhatian dan kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak, khususnya untuk civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Jakarta, 1 Agustus 2021

Peneliti

Mega Cahyani Putri Munggaran



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Kajian.....	8
C. Perumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Kajian.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
BAB II ACUAN TEORITIK	
A. Acuan Teori dan Fokus Kajian.....	12
1. Pengertian Sikap Toleransi	12
2. Pembelajaran PPKn di SD	17
a. PengertianPPKn	17
b. Fungsi PPKn.....	18
c. Tujuan PPKn.....	19
d. Ruang Lingkup PPKn.....	20
3. Sikap Toleransi dalam Pembelajaran PPKn.....	20
B. Model Cooperative Learning	22
C. Unsur-unsur dan Ciri-ciri Pembelajaran Cooperative	25
D. Hakikat Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw	27
1. Pengertian Model Cooperative Learning.....	27
2. Pengertian Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw.....	28
3. Jenis-jenis Model Cooperative Learning Tipe	

Jigsaw.....	30
4. Langkah-langkah Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw.....	31
5. Kelebihan dan kekurangan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i>	32
E. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Operasional Kajian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Metode dan Langkah-langkah Kajian	38
1. Metode Penelitian	38
2. Langkah-langkah Kajian.....	39
D. Pemilihan Korpus	40
E. Prosedur dan Teknis Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Analisis Deskriptif	44
B. Hasil Analisis Komparatif.....	65
C. Interpretasi Hasil Penelitian.....	83
D. Kesimpulan Analisis	88
E. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI	
A. Kesimpulan.....	91
B. Implikasi.....	92
C. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Toleransi.....	17
Tabel 4.1 Hasil Analisis Komparatif Sikap Toleransi Siswa dengan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw di Sekolah Dasar.....	66

