

**Pengembangan Media Booklet Digital Literasi
Pengelola Keuangan Keluarga Untuk Meningkatkan
Pengetahuan ibu-ibu PKK RW 01 Cempaka Putih
Barat, Jakarta Pusat**



Oleh:

Devi Januarista Rahmadhani

1104617011

Pendidikan Masyarakat

KARYA INOVATIF

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

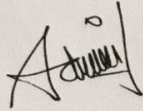
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Booklet Digital Literasi
Pengelolaan Keuangan Keluarga Untuk
Meningkatkan Pengetahuan Ibu-Ibu PKK RW 01
Cempaka Putih Barat, Jakarta Pusat.

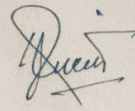
Nama : Devi Januarista Rahmadhani
No. Registrasi : 1104617011
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : 20 Agustus 2021

Pembimbing I



Adi Irvansyah, M. Pd
NIP:198608262015041002

Pembimbing II



Dr. Anan Sutisna, M.Pd
NIP: 196604191993031003

PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Prof. Durotul Yatimah, M.Pd (Ketua Penguji)***		23 Agustus 2021
Dr. Henny Herawati BR. D, M.Pd (Anggota I)****		23 Agustus 2021
Dr. Elais Retnowati, M.Si. (Anggota II)****		31 Agustus 2021

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji Selain Dosen Pembimbing dan Ketua Prodi
- **** Dosen Penguji Selain Dosen Pembimbing

**PENGEMBANGAN MEDIA BOOKLET DIGITAL LITERASI PENGELOLAAN
KEUANGAN KELUARGA UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN IBU-
IBU PKK RW 01, CEMPAKA PUTIH BARAT, JAKARTA PUSAT.**

(2021)

Devi Januarista Rahmadhani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan literasi pengelolaan keuangan keluarga bagi ibu-ibu melalui pengembangan media *booklet digital*. Responden dalam penelitian ini adalah ibu-ibu PKK RW 01 Cempaka Putih Barat, Jakarta Pusat sebanyak 30 orang. Model pengembangan media pada penelitian ini dengan lima tahap, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Pengumpulan data menggunakan angket validasi uji ahli materi, angket validasi uji ahli media, angket validasi uji lapangan, instrument *pre-test* dan instrument *post-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) media *booklet digital* literasi pengelolaan keuangan keluarga layak digunakan berdasarkan penilaian ahli media diperoleh hasil persentase kelayakan sebesar 93,41% (Sangat Layak), penilaian ahli materi diperoleh hasil persentase kelayakan sebesar 92,75% (Sangat Layak). (2) Penilaian hasil uji coba lapangan terhadap media *booklet digital* diperoleh hasil persentase sebesar 92,75% (Sangat Layak). (3) Penilaian rata-rata hasil *pre-test* responden sebesar 54,83 (Kurang) dan penilaian rata-rata hasil *post-test* 94,83(Sangat Baik). Maka dapat disimpulkan bahwa media booklet digital literasi pengelolaan keuangan keluarga sangat layak dan dapat meningkatkan pengetahuan pengguna.

Kata kunci: media pembelajaran, *booklet digital*, pengelolaan keuangan keluarga.

**THE DEVELOPMENT OF MEDIA BOOKLET DIGITAL LITERACY OF
FAMILY FINANCIAL MANAGEMENT TO INCREASE THE KNOWLEDGE
OF PKK RW 01 MOTHERS, CEMPAKA PUTIH BARAT, JAKARTA PUSAT.**

(2021)

Devi Januarista Rahmadhani

ABSTRACK

This research aims to improve the literacy knowledge of family financial management for mothers through the development of digital media booklets. Respondents in this study were the mothers of PKK RW 01 Cempaka Putih Barat, Central Jakarta as many as 30 people. Media development model in this research with five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data collection using material expert test validation questionnaire, media expert test validation questionnaire, field test validation questionnaire, pre-test instrument and post-test instrument. The results showed that: (1) digital media booklet literacy of family financial management is worth using based on the research of media experts obtained the results of a percentage of eligibility of 93.41% (Very Decent), material expert assessment obtained the result of a percentage of eligibility of 92.75% (Very Decent). (2) Assessment of field test results on digital media booklets obtained a percentage result of 92.75% (Very Decent). (3) The average assessment of respondents' pre-test results is 54.83 (Less) and the average post-test result is 94.83(Excellent). So, it can be concluded that the digital media booklet literacy of family financial management is very feasible and can improve the knowledge of users.

Keywords: learning media, digital booklets, family financial management

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Devi Januarista Rahmadhani

No. Registrasi : 1104617011

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi saya dibuat dengan judul **"Pengembangan Media Booklet Digital Literasi Pengelolaan Keuangan Keluarga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Ibu-ibu PKK RW 001 Cempaka Putih Barat"** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2021 – Juli 2021.
2. Bukan merupakan sebuah duplikasi skripsi/ karya inovasi orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat jika pernyataan saya tidak benar.

Bekasi, 11 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan



Devi Januarista Rahmadhani

1104617011



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Devi Januarista Rahmadhani
NIM : 1104617011
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : dyjanuarista@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Booklet Digital Literasi Pengelola Keuangan Keluarga Untuk
Meningkatkan Pengetahuan Ibu-Ibu PKK RW 01 Cempaka Putih, Jakarta Pusat.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 06 Oktober 2021

(Devi Januarista Rahmadhani)

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan berkat dan rahmatnya serta ridho-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul “Pengembangan Media Booklet digital Tentang Literasi Pengelola Keuangan Keluarga untuk Ibu-ibu PKK RW 01 Cempaka Putih Barat, Jakarta Pusat” sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi. Pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak yang telah memberi dukungan sehingga proposal ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih ditunjukkan kepada :

1. Allah SWT. Terimakasih karena selama proses penelitian diberikan kesehatan, jalan, kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Diri saya sendiri, Devi Januarista Rahmadhani, terimakasih sudah berjuang, sudah sabar dan kuat. Semoga kedepannya diberi Kesehatan dan kelancaran dalam hal apapun.
3. Ibu dan adik penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat serta doa untuk penulis selama penyusunan proposal ini.
4. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
5. Bapak Karta Sasmita, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas

Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan, semangat dan ilmu kepada mahasiswa Pendidikan Masyarakat.

6. Bapak Adi Irvansyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan serta dukungannya serta ilmunya dalam membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, wawasan dan pengetahuan kepada mahasiswa Pendidikan Masyarakat.
8. Teman-teman penulis, Caca, Novia, Salma, Pileh yang telah memberikan semangat dan dukungan selama penulisan skripsi ini.
9. Teman penulis, Indra Novani, Intan, Iqnes, dan Vita yang selama ini memberikan dorongan, semangat dan menemani penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, terimakasih atas dukungan, doa serta kebaikannya. Semoga dibalas oleh Allah SWT.

Meskipun penulis sudah berusaha sebaik mungkin dalam penulisan proposal ini, penulis mengharapkan saran dan masukannya yang sifatnya membangun guna menyempurnakan kekurangan yang ada pada proposal ini. Penulis berharap semoga proposal ini berguna bagi pembaca dan pihak lainnya.

Bekasi, 9 Agustus 2021
Penulis,



Devi Januarista Rahmadhani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Ruang Lingkup.....	14
D. Fokus penelitian.....	14
E. Kegunaan penelitian	14
BAB II	16
KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Pustaka	16
1. Hakekat Media Pembelajaran	16
2. Hakekat Media <i>Booklet Digital</i>	26
3. Hakekat Penyuluhan	34
4. Hakekat Literasi Pengelolaan Keuangan Keluarga	37
4. Hakekat Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK)	47
B. Penelitian Relevan	52
BAB III	54
METODELOGI PENELITIAN	54

A.	Strategi Pengembangan	54
1.	Tujuan Penelitian	54
2.	Tempat dan Waktu Penelitian	54
3.	Metode Penelitian	55
4.	Responden	56
4.	Instrumen Penelitian	57
B.	Prosedur Pengembangan Media	65
C.	Teknik Evaluasi.....	70
D.	Analisis Data.....	72
BAB IV	.....	75
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	75
A.	Nama Produk.....	75
B.	Karakteristik Produk.....	75
C.	Pembahasan Hasil Pengembangan Media.....	77
D.	Analisis	119
E.	Prosedur Pemanfaatan Produk.....	123
BAB V	.....	124
PENUTUP	.....	124
A.	Kesimpulan	124
B.	Implikasi.....	125
C.	Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	.....	128
LAMPIRAN	.....	133