

**HUBUNGAN PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG  
KOMPETENSI ANDRAGOGI TUTOR TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PAKET C  
(STUDI DI PKBM FIZAR JATINEGARA)**



**Oleh:**

**DEVI AMALIA  
1104617082  
Pendidikan Masyarakat**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**HUBUNGAN PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG KOMPETENSI  
ANDRAGOGI TUTOR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA  
DIDIK PAKET C (STUDI DI PKBM FIZAR JATINEGARA)**

(2021)

**Devi Amalia**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi peserta didik tentang kompetensi andragogi tutor, untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar peserta didik, serta untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara persepsi peserta didik tentang kompetensi andragogi tutor terhadap motivasi belajar peserta didik paket C (studi di PKBM Fizar Jatinegara). Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik paket C yang beragama islam dengan jumlah 47 orang. pengambilan sampel menggunakan dispropionate random sampling. Berdasarkan teknik tersebut, diperoleh sampel sebanyak 32 sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan persepsi peserta didik terhadap kompetensi andragogi tutor masuk ke dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata sebesar 48,28. Kedua, motivasi belajar peserta didik masuk ke dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata sebesar 49,65. Kemudian berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua variabel memiliki hubungan yang positif dan signifikan. Hal ini diperoleh dari hasil perhitungan menggunakan korelasi product moment dengan hasil  $r_{hitung}$  ( $0,477.$ )  $>$   $r_{tabel}$  ( $0,349$ ) dengan nilai signifikansi sebesar  $0,006 < 0,05$ . kemudian kontribusi variabel persepsi peserta didik terhadap motivasi belajar peserta didik sebesar 22,7%, sedangkan sisanya sebesar 77,3% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Persepsi, Kompetensi Andragogi, Motivasi Belajar.

**THE RELATIONSHIP OF STUDENTS' PERCEPTIONS ABOUT THE  
TUTOR'S ANDRAGOGY COMPETENCE TO THE LEARNING  
MOTIVATION OF PACKAGE C STUDENTS (STUDY AT PKBM FIZAR  
JATINEGARA)**

(2021)

**Devi Amalia**

**ABSTRACT**

*This study aims to find out how students' perceptions of tutor's andragogy competence are, to find out how students' learning motivation is, and to find out whether there is a relationship between students' perceptions of tutor's andragogy competencies and student's learning motivation package C (study at PKBM Fizar Jatinegara). This research is quantitative research with a survey method. The population in this study were students of package C who were Muslim with a total of 47 people. sampling using disproportionate random sampling. Based on this technique, 32 samples were obtained. The data collection technique used a questionnaire/questionnaire. The results obtained show that students' perceptions of the andragogy competence of tutors fall into the sufficient category with an average value of 48.28. Second, the learning motivation of students is included in the sufficient category with an average value of 49.65. Then based on the results of the study showed that the two variables had a positive and significant relationship. This is obtained from the results of calculations using product moment correlation with the results of  $r_{hitung}$  ( $0.477.$ )  $> r_{table}$  ( $0.349$ ) with a significance value of  $0.006 < 0.05$ . Then the contribution of students' perception variables to students' learning motivation is 22.7%, while the remaining 77.3% is influenced by other factors.*

**Keywords:** Perception, Andragogy Competence, Learning Motivation.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA**  
**UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul Skripsi : Hubungan Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Andragogi Tutor Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C (Studi di PKBM Fizar Jatinegara)

Nama Mahasiswa : Devi Amalia

Nomor Registrasi : 1104617082

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 20 Agustus 2021

Pembimbing I



Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd

NIP : 198306172014041001

Pembimbing II



Dr. Karnadi, M.Si

NIP : 196111271987031002

**PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI:**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		31 Agustus 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		31 Agustus 2021
Karta Sasmita, M.Si, Ph.D (Ketua Penguji)***		23 Agustus 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Anggota)****		23 Agustus 2021
Drs. Ahmad Tijari, M.Pd (Anggota)*****		25 Agustus 2021

Catatan:

\*Dekan FIP

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Ketua Penguji

\*\*\*\*Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Ketua Jurusan

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Devi Amalia  
No Registrasi : 1104617082  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi saya yang dibuat dengan judul "Hubungan Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Andragogi Tutor Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C (Studi di PKBM Fizar Jatinegara)" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April 2021 – Juni 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 8 Agustus 2021  
Yang membuat pernyataan



(Devi Amalia)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Devi Amalia  
NIM : 1104617082  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Masyarakat  
Alamat email : deviamalia65@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Andragogy Tutor Terhadap Motivasi

Belajar Peserta Didik Paket C (Studi Di PKBM Fizar)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 5 Oktober 2021

Penulis

( Devi Amalia )  
nama dan tanda tangan

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Andragogi Tutor Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C (Studi Di PKBM Fizar Jatinegara)” tepat pada waktunya. Yang merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal penelitian ini khususnya kepada:

Pertama, kepada Ibu Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, kepada Bapak Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. selaku ketua jurusan Pendidikan Masyarakat.

Ketiga, kepada Ibu Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd., selaku pembimbing I, dan kepada Bapak Dr. Karnadi M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk serta motivasi kepada peneliti dalam penyelesaian penelitian ini.

Keempat, kepada Ibu Dra. Hj. Sylvia Taufik Selaku Kepala PKBM Fizar serta Ibu Latifah dan Bapak Nursanto yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian ditempat. Kepada Ka Fatimah selaku tutor Pendidikan Agama Islam yang telah mengizinkan peneliti untuk meneliti beliau terkait kompetensi andragogi yang dimiliki. Serta semua peserta didik terkhusus peserta didik paket C PKBM Fizar Jatinegara yang telah membantu peneliti.

Kelima, kepada mama, keluarga dan teman-teman yang telah memberikan dukungan dan mendoakan peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan, peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat. Semoga semua bantuan dan dukungan yang diberikan akan menjadi amal baik dan menjadi mendapat balasan dari Allah SWT.

Jakarta, 8 Agustus 2021

Peneliti,

Devi Amalia

## DAFTAR ISI

COVER JUDUL.....	
LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
LEMBAR PERSEMPAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	8
BAB II.....	10
KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS PENELITIAN .....	10
A. Deskripsi Teoritik.....	10
1. Hakikat Persepsi.....	10
2. Hakikat Kompetensi.....	13
3. Hakikat Kompetensi Andragogi.....	16
4. Hakikat Tutor .....	22
5. Hakikat Motivasi Belajar.....	24
6. Hakikat Pendidikan Kesetaraan.....	31
7. Hakikat PKBM.....	32
8. Hakikat Pendidikan Agama Islam .....	33

B.	Hasil Penelitian yang Relevan .....	33
D.	Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III.....		39
METODOLOGI PENELITIAN.....		39
A.	Tujuan Penelitian .....	39
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C.	Metode Penelitian .....	39
D.	Populasi dan Sampel .....	40
1.	Populasi.....	40
2.	Sampel.....	41
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	41
1.	Definisi Konseptual Variabel.....	42
2.	Definisi Operasional Variabel.....	43
3.	Hasil Uji Coba Instrumen .....	43
9.	Teknik Analisis Data .....	49
10.	Hipotesis Statistik .....	53
BAB IV .....		54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		54
A.	Deskripsi Data.....	54
B.	Analisis Data .....	59
C.	Pembahasan.....	70
D.	Keterbatasan Penelitian .....	76
BAB V .....		78
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....		78
A.	Kesimpulan .....	78
B.	Implikasi.....	79
C.	Saran .....	79
DAFTAR PUSTAKA.....		81
LAMPIRAN.....		85

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah populasi Penelitian .....	40
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Peserta Didik Beragama Islam .....	40
Tabel 3.3 Skala Penilaian Variabel X dan Y .....	42
Tabel 3.4 Analisis Validasi Variabel X.....	46
Tabel 3.5 Analisis Validasi Variabel Y.....	47
Tabel 4.1 Tutor PKBM .....	55
Tabel 4.2 Data Responden .....	56
Tabel 4.3 Jenis Kelamin Responden .....	57
Tabel 4.4 Usia Responden .....	58
Tabel 4.5 Tabel Analisis Pendahuluan Variabel X .....	59
Tabel 4.6 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel X .....	60
Tabel 4.7 Kualitas Variabel (X) .....	61
Tabel 4.8 Tabel Analisis Pendahuluan Variabel Y .....	62
Tabel 4.9 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Y .....	63
Tabel 4.10 Kualitas Variabel (Y) .....	64
Tabel 4.11 Uji Normalitas.....	66
Tabel 4.12 Uji Linieritas .....	67
Tabel 4.13 Uji Korelasi Product Moment .....	68
Tabel 4.14 Uji Koefisien Determinan.....	69

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 4.1 Diagram Jenis Kelamin Responden .....	57
Gambar 4.2 Diagram Usia Responden .....	58
Gambar 4.3 Histogram Frekuensi Variabel X .....	62
Gambar 4.4 Histogram Frekuensi Variabel Y .....	65

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	86
Lampiran 2 Instrumen Penelitian .....	90
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	93
Lampiran 4 Nilai Angket .....	98
Lampiran 5 Deskripsi Data .....	100
Lampiran 6 Distribusi Data.....	101
Lampiran 7 Perhitungan Persyaratan Analisis .....	103
Lampiran 8 Hasil Pengujian Hipotesis .....	104
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian .....	105
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian .....	108
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup .....	110