

ABSTRAK

Ade Fitri Yuliyani, *Aktivitas Pusat Pengembangan Kompetensi Pendidik, Tenaga Kependidikan, dan Kejuruan (P2KPTK2) dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2019.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas yang dilakukan, hambatan yang dihadapi serta hasil yang dicapai oleh P2KPTK2 Jakarta Timur dalam meningkatkan kompetensi profesional guru PPKN pada jenjang SMP.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan kepada Kepala P2KPTK2 Jakarta Timur dan Ketua Pelaksana Kompetensi Pendidik serta lima orang informan adalah guru-guru PPKN pada jenjang SMP di Jakarta Timur yang sudah melakukan pelatihan di P2KPTK2 Jakarta Timur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Aktivitas yang dilakukan oleh Pusat Pengembangan Kompetensi Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Kejuruan (P2KPTK2) dapat berupa implementasi kurikulum 2013, sosial dan kepribadian, model pembelajaran, dan moda tatap muka guru pembelajar mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan tersebut dapat meningkatkan kompetensi profesional guru dengan indikator yaitu menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu, menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu, mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif, mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif serta memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.

Kata Kunci: Aktivitas, Kompetensi Guru, P2KPTK2 Jakarta Timur

ABSTRACT

Ade Fitri Yuliyani. *The Activities of Competencies Development Center For Educators, Education Staffs, and Vocational on Improving Teachers Competency. Study Program of Pancasila Civic Education, Faculty of Social Science, Universitas Negeri Jakarta, 2019.*

This research aims to find out the activities carried out by P2KPTK2 East Jakarta, the obstacles faced and the results achieved by P2KPTK2 East Jakarta in improving the professional competence of PPKN teachers at the junior high school level.

This study uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collecting techniques used in the study were interviews, observation, and documentation. The interviews were conducted to the Head of the East Jakarta P2KPTK2 and the Chairperson of the Competency Educator. The five informants were PPKN teachers at the junior high school level in East Jakarta who had conducted training in P2KPTK2 East Jakarta.

The results of the research showed that the activities carried out by Competencies Development Center For Educators, Education Staffs, and Vocational could be in the form of 2013 curriculum implementation, social and personality, and face-to-face modes of learning teachers of Pancasila and Citizenship Education subjects.

The conclusion of this research shows that these activities can improve teacher professional competencies with indicators. The indicators are mastering the material, structure, concepts, and scientific mindset that supports the subjects that mastered, mastering competency standards and basic competencies of the subjects that mastered, develop learning materials that could be done creatively, develop professionalism on an ongoing basis by taking reflective action and utilizing information and communication technology.

Key Words: Activity, Competence of teachers, P2KPTK2 East Jakarta