

Abstrak

Ade Gunawan, *Model Hidden curriculum Pesantren Berbasis Lingkungan di Daerah Penyangga Metropolis (Studi kasus di Pondok Pesantren Hidayatullah Depok)*. Skripsi. Jakarta: Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, Juli 2019.

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya kontribusi Model *Hidden curriculum* Pesantren Berbasis Lingkungan di Daerah Penyangga Metropolis, karena hal tersebut dapat menjadi temuan yang sangat bermanfaat dalam menggabungkan Ajaran Islam dengan pelestarian lingkungan melalui lembaga pendidikan yang disebut Pesantren, juga digabungkan pula dari kondisi geografisnya yang terletak di daerah penyangga metropolis.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan Model *Hidden curriculum* Pesantren Berbasis Lingkungan di Daerah Penyangga Metropolis, Penelitian ini menggunakan teori kurikulum tersembunyi oleh Murray Print dan teori eko pesantren khususnya dalam aspek pengembangan kebijakan dalam kurikulum berbasis lingkungan dan aspek kebijakan pengembangan kegiatan ekstra kurikuler berbasis lingkungan. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan pengumpulan data melalui observasi lapangan, dokumentasi, studi literatur, dan wawancara.

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa *pertama*, Pesantren Hidayatullah Depok telah menggunakan model ini dan ternyata memiliki pengaruh dalam meningkatkan nilai, persuasi dan perilaku yang dapat membentuk karakter santri yang saleh secara ekologis. *Kedua*, model kurikulum tersembunyi berbasis eko pesantren ini berfokus pada kegiatan, kebijakan, aturan dan interaksi para santri dan semua penghuni pesantren. *Ketiga*, penerapan model kurikulum tersembunyi berbasis eko pesantren ini mampu menyelesaikan masalah lingkungan di Pesantren yang terletak di daerah penyangga metropolis seperti polusi udara, polusi gas beracun dan limbah pabrik dan mampu meningkatkan kesadaran warga pesantren dan masyarakat di sekitarnya tentang pentingnya pelestarian lingkungan.

Kata kunci : Hidden curriculum, Eko pesantren, Daerah penyangga Metropolis.

Abstract

Ade Gunawan. *Ecopesantren-Based Hidden curriculum Model in Metropolis Buffer Areas (Case Study : Pondok Pesantren Hidayatullah Depok)*. Skripsi. Jakarta: Islamic Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, July 2019.

This research is motivated by the importance of contributing to the Environment Based Model of Curriculum Hidden curriculum in Metropolis Buffer Area, because it can be a very useful finding in combining Islamic Teachings with environmental preservation through educational institutions called Pondok Pesantren, also combined with geographical conditions in buffer zones metropolis. This study aims to find a Ecopesantren-Based Hidden curriculum Model in Metropolis Buffer Areas.

This study uses hidden curriculum theory by Murray Print and ecopeantren theory specifically in aspects of policy development in environment-based curricula and policy aspects of developing environment-based extra-curricular activities. The method used is a qualitative research method by collecting data through field observations, documentation, literature studies, and interviews.

The results of this study concluded that *first*, the Pondok Pesantren Hidayatullah Depok had used this model and it turned out to have an influence in increasing values, persuasion and behavior that could shape the character of ecologically devout santris. *Second*, this ecopesantren-based hidden curriculum model focuses on the activities, policies, rules and interactions of the santri and all boarding school residents. *Third*, the implementation of this ecopesantren-based hidden curriculum model is able to solve environmental problems in Pesantren located in metropolis buffer areas such as air pollution, toxic gas pollution and factory waste and is able to increase the awareness of pesantren residents and surrounding communities about the importance of environmental conservation.

Kata kunci : Hidden curriculum, Eco pesantren, Metropolis Buffer Area.

تجريد البحث

أدي غوناون: نموذج لمناهج خفية مقرها المدرسة الإسلامية في منطقة متروبوليس العازلة (دراسة حالة في مدرسة هداية الله الإسلامية الداخلية في ديبوك). أطروحة. جاكرتا: برنامج دراسة التعليم الإسلامي ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة جاكرتا الحكومية ، يوليوليو ٢٠١٩.

يحفز هذا البحث على أهمية المساهمة في النموذج المعتمد على البيئة لمناهج المخفية للمنهج في منطقة متروبوليس العازلة ، لأنه يمكن أن يكون اكتشافاً مفيداً للغاية في الجمع بين التعاليم الإسلامية والمحافظة على البيئة من خلال مؤسسات تعليمية تسمى مدارس الصعود الإسلامية ، بالإضافة إلى الظروف الجغرافية في المناطق العازلة. المدينة.

تهدف هذه الدراسة إلى إيجاد منهج مخفي قائم على نموذج المدارس الداخلية الإسلامية في منطقة متروبوليس العازلة ، وتستخدم هذه الدراسة نظرية المناهج الخفية من قبل موراي برينت ونظرية علم البيئة على وجه التحديد في جوانب تطوير السياسات في المناهج القائمة على البيئة وجوانب السياسة العامة لتطوير الأنشطة الlassificativa القائمة على البيئة. الطريقة المستخدمة هي طريقة البحث النوعي من خلال جمع البيانات من خلال الملاحظات الميدانية.

والوثائق والدراسات الأدبية والمقابلات استنجدت نتائج هذه الدراسة أنه أولاً ، استخدمت مدرسة هداية الله الإسلامية الداخلية في ديبوك هذا النموذج واتضح أن لها تأثير في زيادة القيم والإلتزام والسلوك التي يمكن أن تشكل شخصية السانترис المتدرين بيئياً. ثانياً ، يركز نموذج المناهج الخفية القائم على الإيكوبيرين على الأنشطة والسياسات والقواعد والتقاعلات بين السانترى وجميع سكان المدارس الداخلية. ثالثاً ، إن تطبيق نموذج المناهج الخفية القائم على البيئة ، قادر على حل المشكلات البيئية في المدارس الداخلية الإسلامية الموجودة في المناطق العازلة بالمدينة مثل تلوث الهواء والتلوث الناتج عن الغازات السامة ونفايات المصانع ، كما أنه قادر على زيادةوعي سكان بيزانترین والمجتمعات المحيطة بأهمية الحفاظ على البيئة.

الكلمة : منهج خفي، بيزانترین البيئية، العاصمة المنطقة العازلة.