

**PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA PRANCIS ANAKUSIA
6 – 12 TAHUN DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL
DI INSTITUT FRANÇAIS INDONESIA**



ANNA MEIFAROLINA

99051800006

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

Abstract

Teaching media has an important role in learning process, as well as in french language acquisition at Institut Français Indonesia in Jakarta. This institution provides some classes for kids to study French on the weekend. Then as we know, indeed choosing a good and suitable media for children is quite important in language teaching. So, this study will describe the use of audiovisual media in French learning process especially for children at Institut Français Indonesia. The method used in this study is descriptive qualitative and aims to describe the use of audiovisual media in French classes for children aged 6-12 years and to see the differences in their learning outcomes of speaking French. The research was conducted in French class for children at Institut Français Indonesia every weekend starts from 13.30 until 17.00 through observation and documentation. The participants in this research were 9 kids with an age range of 6 to 12 years.

First, the researcher observed the situation in the classroom without application of audio-visual media. Then two meetings were planned with the aid of various audio-visual media. The next step is to compare the class situation and the result of speaking test without audiovisual media and another two with various audio-visual media. The result of this research shows that the students are more enthusiastic on every single activity supported by audiovisual media. They have no more attention span in the classroom and become more creative at the classroom with the use of the audiovisual media such as interactive videos, interactive flashcards, interactive exercises with various song and images and the final tasks by using their imagination during learning process at the classroom. At their final speaking test, every student shows some improvements on their speaking ability with the better pronunciation and grammar, richer vocabulary and self-confidence.

Keywords: French Language Learning for Children, French Language Skills, Audiovisual Teaching Media.

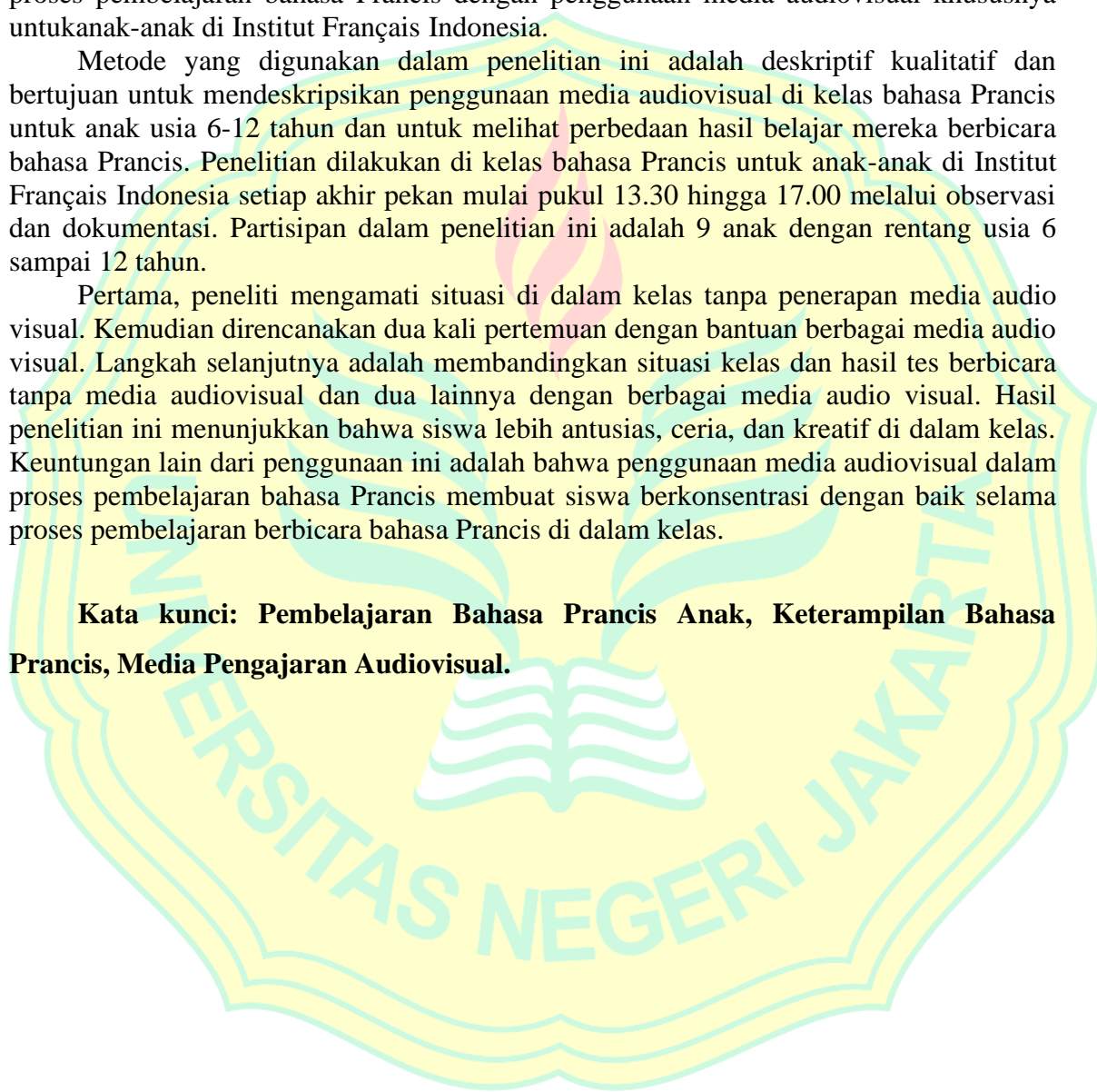
Abstrak

Media ajar memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran, begitu pula dalam pemerolehan bahasa Prancis di Institut Français Indonesia di Jakarta. Lembaga ini menyediakan beberapa kelas untuk anak-anak belajar bahasa Prancis di akhir pekan. Kemudian seperti yang kita ketahui, memang memilih media yang baik dan cocok untuk anak cukup penting dalam pengajaran bahasa. Maka, penelitian ini akan mendeskripsikan proses pembelajaran bahasa Prancis dengan penggunaan media audiovisual khususnya untuk anak-anak di Institut Français Indonesia.

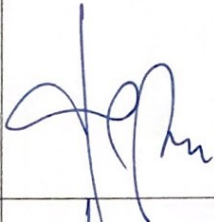
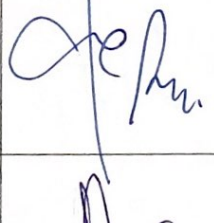
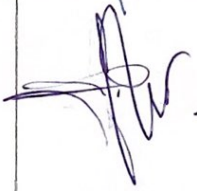


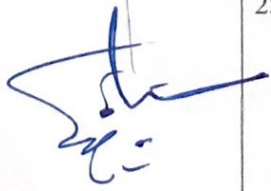
Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media audiovisual di kelas bahasa Prancis untuk anak usia 6-12 tahun dan untuk melihat perbedaan hasil belajar mereka berbicara bahasa Prancis. Penelitian dilakukan di kelas bahasa Prancis untuk anak-anak di Institut Français Indonesia setiap akhir pekan mulai pukul 13.30 hingga 17.00 melalui observasi dan dokumentasi. Partisipan dalam penelitian ini adalah 9 anak dengan rentang usia 6 sampai 12 tahun.

Pertama, peneliti mengamati situasi di dalam kelas tanpa penerapan media audio visual. Kemudian direncanakan dua kali pertemuan dengan bantuan berbagai media audio visual. Langkah selanjutnya adalah membandingkan situasi kelas dan hasil tes berbicara tanpa media audiovisual dan dua lainnya dengan berbagai media audio visual. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa lebih antusias, ceria, dan kreatif di dalam kelas. Keuntungan lain dari penggunaan ini adalah bahwa penggunaan media audiovisual dalam proses pembelajaran bahasa Prancis membuat siswa berkonsentrasi dengan baik selama proses pembelajaran berbicara bahasa Prancis di dalam kelas.

Kata kunci: Pembelajaran Bahasa Prancis Anak, Keterampilan Bahasa Prancis, Media Pengajaran Audiovisual.



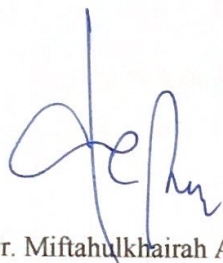
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum (Koordinator S2 Pendidikan Bahasa)		25 Agustus 2021
2.	(Pembimbing I) Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum		25 Agustus 2021
3.	(Pembimbing II) Dr. Hanip Pujiati, M.Pd		25 Agustus 2021
4.	(Penguji) Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd		25 Agustus 2021
5.	(Penguji) Dr. Sri Harini Ekowati, M.Pd		25 Agustus 2021
6.	(Penguji) Dr. Samsi Setiadi, M.Pd		25 Agustus 2021

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Miftahulhairah Anwar

Tanggal : 25 Agustus 2021

Pembimbing II



Dr. Hanip Pujiati, M.Pd

Tanggal : 25 Agustus 2021

Nama

Prof. Dedi Purwana, M.Bus

(Ketua)¹



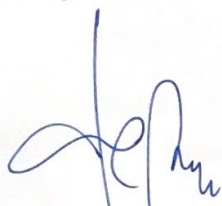
.....
(Tanda tangan)

25 Agustus 2021

(Tanggal)

Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum

(Koordinator Prodi)²



.....
(Tanda tangan)

25 Agustus 2021

(Tanggal)

Nama : Anna Meifarolina

No. Registrasi : 9905819006

Tanggal Lulus : 20 Agustus 2021

Angkatan : 2019

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anna Meifarolina
NIM : 99058190006
Tempat / Tanggal lahir : Jakarta, 7 Mei 1995
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Bahasa

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "*Pembelajaran Berbicara Bahasa Prancis Anak Usia 6-12 Tahun dengan Media Audiovisual di Institut Français Indonesia*" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa adanya unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 7 Oktober 2021

Yang menyatakan



Anna Meifarolina



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anna Meifarolina
NIM : 9905819006
Fakultas/Prodi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Alamat email : annameifa.fle@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pembelajaran Bahasa Prancis Anak Usia 6-12 Tahun dengan Media Audiovisual
di Institut Français Indonesia.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Oktober 2021

Penulis

(Anna Meifarolina)

AKNOWLEDGEMENT

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan anugerahNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. Sholawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Tesis yang berjudul “Pembelajaran Berbicara Bahasa Prancis Anak Dengan Media Audiovisual di Institut Français Indonesia” yang ditujukan untuk menyelesaikan program Magister Pendidikan Bahasa Universitas Negeri Jakarta dapat selesai tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Dosen Pembimbing 1, Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum yang telah bersedia meluangkan banyak waktu untuk membimbing saya dalam mencapai thesis yang baik dan benar baik dari segi pemilihan tema, kuesioner dan penelusuran teoretis.
2. Dosen Pembimbing 2, Dr. Hanip Pujiati, M.Pd yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan saya terkait penulisan ilmiah yang baik dan benar.
3. Dr. Asti Purbarini, M.Pd yang telah bersedia meluangkan banyak waktu untuk membimbing saya dalam merumuskan masalah tesis serta memberikan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
4. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Universitas Negeri Jakarta, Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum yang telah membantu kelancaran dalam menyelesaikan prosedur pengurusan thesis.
5. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus. atas kebaikannya dalam memberikan perizinan akademis demi kelancaran proses penyelesaian thesis.
6. Orangtua di rumah yang senantiasa memberikan dukungan moral dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal tesis ini masih memiliki berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, penulis berharap adanya kritik dan saran sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Jakarta, 28 Agustus 2021

Anna Meifarolina

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUI	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRACT	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
BAB I	
PENDAHULUAN	4
Latar Belakang Masalah	4
Rumusan Masalah.....	10
Tujuan Penelitian.....	10
Manfaat penelitian.....	10
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	
Landasan Teori.....	12
1. Media Audiovisual	
1.1. Pengertian Media Audiovisual.....	12
1.2. Jenis Media Audiovisual.....	14
1.3. Kelebihan dan Kekurangan Media Audiovisual.....	14
1.4. Penerapan Media Audiovisual di dalam kelas anak	16
2. Media Pengajaran Bahasa Asing Bagi Anak	22
3. Kemampuan Berbicara.....	24
3.1. Pengertian Kemampuan Berbicara	24
3.2. Pembelajaran Kemampuan Berbicara.....	25
3.3. Evaluasi Kemampuan Berbicara.....	28

4. Perkembangan Anak Usia 6-12 Tahun dalam Pembelajaran Bahasa	30
5. Pembelajaran Bahasa Prancis di Institut Français Indonesia.....	31
5.1. Kelas Anak Précoce 1C	32
5.2. Buku Ajar Bahasa Prancis Loustics 1.....	32
6. Kerangka Teoretik.....	33
7. Penelitian yang Relevan.....	27

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

1. Jenis Penelitian.....	41
2. Ruang Lingkup Penelitian.....	43
3. Data dan Sumber Data Penelitian... ..	43
4. Desain Penelitian	45
5. Instrumen Penunjang Penelitian.....	46
6. Teknik Pengumpulan Data.....	47
7. Teknik Analisis Data	51
8. Penarikan Kesimpulan... ..	51

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian	61
2. Deskripsi Hasil Penelitian	62
2.1. Pertemuan Pertama	62
2.2. Pertemuan Kedua.....	68
2.3. Pertemuan Ketiga.....	78
3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
3.1 Pembahasan Penerapan Media Audiovisual di Kelas	90

3.2. Pembahasan Hasil Berbicara Anak.....	92
---	----

BAB V

DAFTAR PUSTAKA	100
-----------------------------	------------

DAFTAR LAMPIRAN.....	102
-----------------------------	------------

1. Media Audiovisual.....	102
2. Lampiran Penerapan Media Audiovisual.....	160
3. Lembar Penilaian Berbicara.....	172
4. Dokumentasi Pembelajaran dan Penilaian.....	182

