

## ABSTRAK

**Aiida Putri. Hubungan Kecerdasan Sosial dengan Interaksi Teman Sebaya di SMP Negeri 18 Tangerang Selatan. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris mengenai hubungan kecerdasan sosial dengan interaksi teman sebaya SMP Negeri 18 Tangerang Selatan. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret – April 2019. Metode dalam penelitian ini adalah metode korelasional dengan sebuah pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yakni teknik purposive sampling, dengan jumlah sampel sebanyak 42 siswa kelas VIII di SMP Negeri 18 Tangerang Selatan. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah uji linieritas dengan persamaan regresi dan di dapat  $\hat{Y} = 52,15 + 2,41 X$ .

Kemudian uji normalitas menggunakan rumus liliefors, pada Variabel Y telah diperoleh  $L_{hitung} = 0,110$  sedangkan  $L_{tabel} = 0,137$ , sehingga  $L_{hitung} < L_{tabel}$ . Selanjutnya pada Variabel X diperoleh  $L_{hitung} = 0,121$  di sedangkan  $L_{tabel} = 0,137$ , maka  $L_{hitung} < L_{tabel}$ . Oleh karena itu dapat dinyatakan Variabel X dan Variabel Y berdistribusi normal. Peneliti selanjutnya melakukan uji hipotesis yang bertujuan untuk mencari keberartian regresi, sehingga diperoleh  $F_{hitung} = 28,30 > F_{tabel} = 4,08$ . Dengan demikian hal ini menunjukkan bahwa regresi tersebut adalah berarti. Sedangkan pada uji kelinieran regresi didapatkan  $F_{hitung} = 0,41 < F_{tabel} = 2,16$ , hal ini menunjukkan bahwa model regresi tersebut linier.

Adapun hasil yang diperoleh dari perhitungan uji koefisiensi product moment adalah 0,644 yang berarti terdapat hubungan yang positif antara kecerdasan sosial dengan interaksi teman sebaya. Setelah itu peneliti melakukan Uji-t dan diperoleh  $t_{hitung} = 5,324$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,021$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang berarti terdapat hubungan signifikan antara kecerdasan sosial dengan interaksi teman sebaya pada taraf kesalahan 5%. Selanjutnya dari perhitungan nilai determinan diperoleh  $KD = 41,44\%$  yang berarti kontribusi kecerdasan sosial dalam menjelaskan interaksi teman sebaya sebesar 41,44% dan sisanya 58,56 ditentukan oleh faktor lain.

**Kata Kunci : Kecerdasan Sosial, Interaksi Sosial , Interaksi Teman Sebaya**

## ABSTRACT

**Aiida Putri. Relationship between Social Intelligence and Peer Friend Interaction in South Tangerang State Middle 18. Essay. Jakarta: Study Program for Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta , 2019.**

This study aims to obtain empirical data regarding the relationship of social intelligence with peer interactions in South Tangerang State Middle 18. This research was conducted in March - April 2019. The method in this study is a correlational method with a quantitative approach. The sampling technique in this study was purposive sampling technique, with a total sample of 42 VIII grade students in South Tangerang State Middle 18. Requirements test analysis carried out is a linearity test with a regression equation and obtained  $\hat{Y} = 52.15 + 2.41 X$ .

Then the normality test uses the liliefors formula, in Y variable  $L_{hitung} = 0.110$  has been obtained while  $L_{tabel} = 0.137$ , so  $L_{hitung} < L_{tabel}$ . Furthermore, in the X variable obtained  $L_{hitung} = 0.121$  while  $L_{tabel} = 0.137$ , then  $L_{hitung} < L_{tabel}$ . Therefore it can be stated Variable X and Variable Y are normally distributed. The researcher then tests the hypothesis which aims to look for regression significance, so that  $F_{count} = 28.30 > F_{tabel} = 4.08$  is obtained. Thus this shows that the regression is meaningful. While the regression linearity test found  $F_{hitung} = 0.41 < F_{tabel} = 2.16$ , this shows that the regression model is linear.

The results obtained from the calculation of product moment coefficient are 0.644, which means that there is a positive relationship between social intelligence and peer interaction. After that the researcher conducted a t-test and obtained  $t_{hitung} = 5.324$  while  $t_{tabel} = 2.021$  so that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  which means that there is a significant relationship between social intelligence and peer interaction at the 5% error level. Furthermore, from the calculation of determinant values obtained  $KD = 41.44\%$ , which means that the contribution of social intelligence in explaining peer interactions is 41.44% and the remaining 58.56 is determined by other factors.

**Keywords: Social Intelligence, Social Interaction, Peer Friend Interaction**