PENGEMBANGAN BOOKLET DIGITAL SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN KARAKTER BAGI REMAJA DI WILAYAH KEBON SINGKONG RT. 04/RW. 01, KLENDER

Oleh :

RENA LUZIYANTI

1104617038

Pendidikan Masyarakat

KARYA INOVATIF

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI : Pengembangan Booklet Digital Sebagai Media Pendidikan Karakter Bagi Remaja di Wilayah Kebon Singkong RT. 04/RW. 01, Klender

Nama Mahasiswa : Rena Luziyanti

Nomor Registrasi : 1104617038

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 16 Agustus 2021

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si.	Dr. Henny Herawaty BR Dalimunthe, M.Pd.
NIP. 197605202008122002	NIP. 197410052005012001

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		01 September 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		01 September 2021
Dr. Daddy Darmawan, M.Si. (Ketua Penguji)***	daddy	24 Agustus 2021
Dr. Sri Kuswantono, M.Si. (Anggota I)****		27 Agustus 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Anggota II)****		24 Agustus 2021

Catatan

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Ketua Penguji

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Ketua Penguji

Pengembangan Booklet Digital Sebagai Media Pendidikan Karakter Bagi Remaja di Wilayah Kebon Singkong RT. 04/RW. 01, Klender

(2021)

Rena Luziyanti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berupa booklet digital mengenai pendidikan karakter berfokus pada nilai religius, sopan santun dan cinta damai sebagai bahan bacaan yang dapat memberikan informasi dan pengetahuan bagi remaja mengenai pendidikan karakter, serta untuk mengetahui kelayakan dan efektivitas booklet digital sebagai media belajar mandiri bagi remaja. Subjek dalam penelitian ini adalah ahli media, ahli materi dan 30 orang pengguna yaitu remaja di RT. 04 Wilayah Kebon Singkong, Jalan Pertanian Utara dengan rentang usia 11 – 17 tahun yang terbagi dalam dua kelompok berdasarkan fase remaja.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan Borg dan Gall yang telah disederhanakan oleh Tim Puslitjaknov. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober 2020 – Juni 2021. Analisis data dilakukan menggunakan angket berbentuk skala likert. Booklet digital dirancang menggunakan aplikasi Canva dan Flip PDF Professional.

Hasil evaluasi formatif menunjukkan media booklet digital pendidikan karakter berfokus pada nilai religius, sopan santun dan cinta damai ini layak digunakan berdasarkan penilaian oleh ahli media diperoleh persentase 93% (Sangat Baik), ahli materi diperoleh persentase 92% (Sangat Baik), Penilaian pengguna pada uji coba lapangan skala kecil diperoleh persentase 97% (Sangat Baik), dan uji coba lapangan skala besar diperoleh persentase 92% (Sangat Baik). Hasil perolehan skor pre-test dan post-test menunjukkan adanya peningkatan pada aspek kognitif pengguna. Maka dapat disimpulkan bahwa booklet digital pendidikan karakter berfokus pada nilai religius, sopan santun dan cinta damai memiliki kualitas yang layak dan efektif digunakan sebagai media belajar mandiri bagi remaja.

Kata kunci: media pembelajaran, booklet digital, pendidikan karakter.

Development of Digital Booklet as Character Education Media for Teenagers in the Kebon Singkong Region RT. 04/RW. 01, Klender

(2021)

Rena Luziyanti

ABSTRACT

This study aims to produce learning media in the form of digital booklets on character education focusing on religious values, manners, and love of peace as reading materials that can provide information and knowledge for adolescents about character education, as well as to determine the feasibility and effectiveness of digital booklets as independent learning media. for teenagers. The subjects in this study were media experts, material experts, and 30 users, namely teenagers in the RT. 04 Kebon Singkong Region, Pertanian Utara Street with an age range of 11 – 17 years which is divided into two groups based on the adolescent phase.

This study uses research and development (R&D) methods with the Borg and Gall development model which has been simplified by the Puslitjaknov Team. This research was conducted from October 2020 – June 2021. Data analysis was carried out using a Likert scale questionnaire. The digital booklet was designed using the Canva and Flip PDF Professional apps.

The results of the formative evaluation show that the digital booklet media for character education that focuses on religious values, manners, and love of peace is feasible to use based on the assessment by media experts, the percentage is 93% (Very Good), material experts are 92% (Very Good), user ratings are at 93% (Very Good). Small-scale field trials obtained a percentage of 97% (Very Good), and large-scale field trials obtained a percentage of 92% (Very Good). The results of the pre-test and post-test scores showed an increase in the cognitive aspects of users. So it can be concluded that the digital booklet of character education that focuses on religious values, manners, and love of peace has appropriate qualities and is effectively used as a medium for independent learning for adolescents.

Keywords: learning media, digital booklet, character education.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama	: Rena Luziyanti
Nomor Registrasi	: 1104617038
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa karya inovatif yang saya buat dengan judul "Pengembangan Booklet Digital Sebagai Media Pendidikan Karakter Bagi Remaja di Wilayah Kebon Singkong RT. 04/RW. 01, Klender" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2020 – Juni 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL

521C1AJX411250125

Rena Luziyanti

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rena Luziyanti
NIM : 1104617038
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Prodi Pendidikan Masyarakat
Alamat email : renaluziyanti26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☑ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (……)

yang berjudul : Pengembangan Booklet Digital Sebagai Media Pendidikan Karakter Bagi Remaja di Wilayah Kebon Singkong RT. 04/RW. 01, Klender

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 01 Oktober 2021

Penulis

(Rena Luziyanti)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmu engkau berharap.”

(Qs. Al-Insyirah: 6-8)

Jika doa dan usaha sudah dilakukan namun tidak ada perubahan. Tak mengapa, yang terpenting perasaan bangga terhadap semua proses yang kamu kerjakan. Hari-hari sulit pasti akan terlewati, dan menuntunmu untuk mencapai hasilnya nanti, InsyaAllah.

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia dan kekuatan-Nya. Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Mama Yanti dan Abah Luzirman yang telah membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang, kesabaran dan keikhlasan. Terima kasih yang tiada henti karena selalu memberiku semangat dan nasehat, selalu mendoakan serta rela mengorbankan seluruh jiwa dan raganya demi kesuksesan dan kebahagiaan masa depan putrinya.
2. Diriku, Rena Luziyanti. Terima kasih sudah kuat dan sabar untuk menyelesaikan skripsi dan pendidikan selama 4 tahun ini, sehingga berhasil lulus dan mendapatkan gelar sarjana pendidikan walaupun ada berbagai rintangan tetapi kamu hebat bisa melaluinya. Semoga kamu selalu kuat, sabar dan tidak pantang menyerah untuk tantangan yang lainnya. Semoga kehidupan pasca lulus selalu dimudahkan dan dilancarkan, Aamiin Allahuma Aamiin. Semangat Rena.
3. Si Hitam Manis yang telah menemani peneliti sejak sekolah menengah kejuruan. Terima kasih karena sudah kuat dan bisa bekerja sama dalam penyelesaian pendidikan ini.

4. Sahabat yang selalu ada untukku, Marisa Naufa. Terima kasih selalu menemaniku hingga saat ini, selalu meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesahku dan selalu siap membantu selama proses penyelesaian skripsiku. Terima kasih selalu memberikan saran, semangat, bantuan, dukungan, doa dan motivasi untuk dapat mencapai gelar sarjana bersama dan semoga kita sukses bersama dalam karir di masa depan.
5. Para sahabat saya sejak memasuki dunia perkuliahan yaitu Khansa Khalisha Hanin, Qiftia Fadilah, Inayah Nur Sakinah dan Novianda Tri Koesumowati. Terima kasih atas hari-hari yang kita lalui selama menjadi mahasiswa. Terima kasih selalu menjadi tempat bertukar pikiran, diskusi tugas kuliah dan sudah menjadi sahabat yang menyenangkan. Semoga persahabatan kita tetap erat meskipun tidak lagi berada di ruang yang sama.
6. Para sahabat saya yang lainnya yaitu Alifah, Putri, Rani, Sarah, Soka dan Vera yang telah memberikan dukungan dan doa untuk saya.
7. Kampus hijau tercinta, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak ilmu bermanfaat dan selalu menciptakan generasi pendidik terbaik.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Booklet Digital Sebagai Media Pendidikan Karakter Bagi Remaja di Wilayah Kebon Singkong RT. 04/RW. 01, Klender" sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya:

Pertama kepada, Ibu Dr. Puji Hadiyanti, M.Si. selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Dr. Henny Herawaty BR Dalimunthe, M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, perhatian dan motivasi kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan uji coba dan implementasi lapangan guna memperoleh data peneltian.

Ketiga, kepada Bapak Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat dan seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri jakarta

yang telah memberikan bimbingan dan memberikan banyak ilmu selama peneliti mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Bapak Suryo Handoyo, S.E. selaku validator media dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku validator materi. Terima kasih atas waktunya untuk me-*review* dan memberikan saran terkait media yang peneliti kembangkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian.

Kelima, kepada kedua orang tua tercinta yaitu Mama Yanti dan Abah Luzirman serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Keenam, kepada Bapak Hilman Nizar selaku Ketua RT. 04. Terima kasih telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Wilayah Kebon Singkong, Jalan Pertanian Utara RT. 04, serta Alfreando dan para remaja yang telah bekerja sama untuk membantu tahap implementasi dan pengambilan data dalam penelitian ini.

Ketujuh, kepada rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Masyarakat terlebih khusus sahabat peneliti yaitu Marisa Naufa yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan selalu meluangkan waktu untuk berdiskusi, bertukar pikiran serta memberi saran terkait pengembangan media booklet digital yang dikembangkan peneliti. Dan untuk sahabat peneliti lainnya yaitu Khansa Khalisha Hanin, Qiftia Fadilah, Inayah Nur Sakinah dan Novianda Tri

Koesumowati yang selalu menguatkan dan memberikan dukungan serta saling memotivasi untuk mencapai gelar sarjana.

Terima kasih peneliti ucapkan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan serta dukungan selama penyusunan tugas akhir skripsi ini. Semoga niat baik kalian dibalas langsung oleh Allah SWT.

Semoga skripsi yang dihasilkan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap adanya kritik dan masukan yang membangun untuk perbaikan penelitian dan pengembangan bagi peneliti di masa yang akan datang.

Jakarta, 30 Juli 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI i

ABSTRAK ii

ABSTRACT iii

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA iv

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI v

MOTTO vi

PERSEMBAHAN vii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I 1

PENDAHULUAN 1

- **A. Analisis Masalah** 1
- **B. Identifikasi Masalah** 9
- **C. Ruang Lingkup** 10
- **D. Fokus Penelitian** 10
- **E. Kegunaan Hasil Penelitian** 10

BAB II 12

KAJIAN PUSTAKA FOKUS PENGEMBANGAN 12

- **A. Kajian Pustaka Fokus Pengembangan** 12
  - **1. Hakekat Media Pembelajaran** 12
  - **2. Hakekat Booklet Digital Dalam Pembelajaran** 18

3. Hakekat Konsep Remaja 22
4. Hakekat Masalah Kenakalan Remaja dan Akibatnya 27
5. Hakekat Pendidikan Karakter 31
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan 42
BAB III 45
STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN 45
A. Strategi Pengembangan 45
1. Tujuan 45
2. Latar Tempat dan Waktu 45
3. Metode 46
4. Responden 48
5. Instrumen 50
B. Prosedur Pengembangan 51
C. Teknik Evaluasi 55
D. Analisis Data 55
BAB IV 58
HASIL PENGEMBANGAN 58
A. Deskripsi Hasil Pengembangan 58
B. Hasil Pengembangan 59
C. Karakteristik Produk 109
D. Prosedur Pemanfaatan Produk 113
E. Hasil Pengembangan Produk Berkaitan Dengan Teori 114
BAB V 119
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN 119
A. Kesimpulan 119
B. Implikasi 121
C. Saran 121
DAFTAR PUSTAKA 122

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator Skala Likert 56
Tabel 2 Kriteria Penilaian 57
Tabel 3 Rancangan Materi Booklet Digital 65
Tabel 4 Kriteria Penilaian Pre-Test dan Post-Test 83
Tabel 5 Skor Validasi Ahli Media Tahap Pertama 84
Tabel 6 Skor Validasi Ahli Media Tahap Kedua 87
Tabel 7 Skor Validasi Ahli Materi 89
Tabel 8 Skor Hasil Pre-Test dan Post-Test Uji Coba Skala Kecil Tahap Remaja Awal 95
Tabel 9 Skor Hasil Pre-Test dan Post-Test Uji Coba Skala Kecil Tahap Remaja Madya 97
Tabel 10 Skor Hasil Uji Coba Skala Kecil 99
Tabel 11 Skor Hasil Pre-Test dan Post-Test Uji Coba Skala Besar Tahap Remaja Awal 103
Tabel 12 Skor Hasil Pre-Test dan Post-Test Uji Coba Skala Besar Tahap Remaja Madya 104
Tabel 13 Skor Hasil Uji Coba Skala Besar 106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Desain Booklet Digital Pendidikan Karakter 53
Gambar 2 Proses Mendesain Booklet Digital 75
Gambar 3 Proses Membuat Script Video Pembelajaran..... 76
Gambar 4 Proses Membuat Video Pembelajaran..... 77
Gambar 5 Proses Mendesain Tampilan Booklet Digital..... 77
Gambar 6 Booklet Digital Setelah di Publish Pada Tampilan Perangkat Laptop..... 78
Gambar 7 Booklet Digital Setelah di Publish Pada Tampilan Perangkat Handphone 79
Gambar 8 Revisi Fitur Hyperlink Pada Booklet Digital 86
Gambar 9 Revisi Isi Materi Booklet Digital..... 92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Identifikasi Kebutuhan Belajar Remaja 125
Lampiran 2. Kisi-Kisi Validasi Ahli Media 128
Lampiran 3. Angket Validasi Ahli Media..... 129
Lampiran 4. Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi 134
Lampiran 5. Angket Validasi Ahli Materi 136
Lampiran 6. Kisi-Kisi Angket Pengguna Media 141
Lampiran 7. Angket Pengguna Media..... 143
Lampiran 8. Kisi-Kisi Pre Test Dan Post Test Pengguna Media 147
Lampiran 9. Soal Pre Test Dan Post Test Pengguna Media..... 148
Lampiran 10. Diagram Analisis Kebutuhan Belajar..... 154
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Media Tahap 1..... 160
Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli Media Tahap 2..... 164
Lampiran 13. Surat Keterangan Validasi Ahli Media..... 168
Lampiran 14. Hasil Validasi Ahli Materi..... 169
Lampiran 15. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi..... 173
Lampiran 16. Hasil Kelayakan Media Uji Coba Kelompok Kecil 174
Lampiran 17. Hasil Pre Test Dan Post Test Uji Coba Kelompok Kecil Tahap Remaja Awal..... 175
Lampiran 18. Hasil Pre Test Dan Post Test Uji Coba Kelompok Kecil Tahap Remaja Madya..... 176
Lampiran 19. Hasil Kelayakan Media Uji Coba Kelompok Besar..... 177
Lampiran 20. Hasil Pre-Test Dan Post-Test Uji Coba Kelompok Besar Tahap Remaja Awal..... 178
Lampiran 21. Hasil Pre-Test Dan Post-Test Uji Coba Kelompok Besar Tahap Remaja Madya..... 179
Lampiran 22. Surat Keterangan Penelitian 180
Lampiran 23. Media Booklet Digital 181
Lampiran 24. Dokumentasi 193