

## ABSTRAK

**Anita Putri Pratiwi. *Pengaruh Intensitas Membaca Buku terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 77 Jakarta*. Skripsi: Jakarta. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta. Juli, 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara intensitas membaca buku dalam Program Literasi Sekolah terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP Negeri 77 Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner (variabel bebas) dan tes (variabel terikat).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji signifikansi (uji t) sebesar 8,797. Hal tersebut menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Adapun persamaan regresi dalam penelitian ini adalah  $Y = 27,477 + 0,601 X$  dimana jika variabel bebas memiliki nilai 0 atau tetap, maka nilai dari variabel bebas akan meningkat sebesar 27,477. Jika variabel bebas mengalami kenaikan 1, maka variabel terikat akan mengalami peningkatan sebesar 0,601. Hasil uji determinasi (*R square*) sebesar 54,3%, hal tersebut menunjukkan bahwa pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat ialah sebesar 54,3%, sedangkan sisanya yakni sebesar 45,7% dijelaskan dengan faktor atau variabel lain yang tidak diketahui dan tidak termasuk dalam penelitian ini.

Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara intensitas membaca terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP Negeri 77 Jakarta.

**Kata Kunci : Intensitas Membaca, Program Literasi Sekolah, Kemampuan Berpikir Kritis.**

## ABSTRACT

**Anita Putri Pratiwi, The Effect of Reading Books Intensity on Students' Critical Thinking Skills at 77 Junior High School Jakarta. Thesis: Jakarta. Pancasila and Civic Education Study Program, Faculty of Social Science. Universitas Negeri Jakarta. July, 2019.**

The study aims to determine whether there is an influence between the intensity of reading books in the School Literacy Program on students' critical thinking skills at 77 Junior High School, Jakarta. The method used in this study is a quantitative method with the data collection technique using questionnaires (independent variable) and tests (dependent variable).

The results of the study indicate that the significance tests (t test) are 8,797. This shows that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. The regression equation in this study is  $Y = 27,477 + 0,601 X$ , where if the independent variable has a value of 0 or fixed, then the value of the dependent variable will increase by 27,477. If the independent variable increase 1, then the dependent variable will increase by 0,601. The results of the determination test (R Square) amounts to 54,3%, showing that the influence of the independent variables towards the dependent variables is equal to 54,3%, while the rest of 45,7% is explained by other unknown factors or variables and not included in this research.

From this results, we can conclude that there is a significant effect between the intensity of reading and students' critical thinking skills at 77 Junior High School Jakarta.

**Keywords: Reading Intensity, School Literacy Program, Critical Thinking Ability.**