

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER BUKU

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Deswani. (2009). *Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis*. Jakarta: Salemba Media.
- Furchan, A. (2005). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Jamal, Hidjanto. (2011). *Dasar-Dasar Penyiaran: Sejarah, Organisasi, Operasional dan Regulasi*. Jakarta: Kencana.
- Priyatni, E. T. (2017). *Membaca Kritis dan Literasi Kritis*. Tangerang: Tsmart Printing.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan (Jenis, Metode dan Prosedur)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2009). *Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka Raya.

SUMBER ARTIKEL DAN JURNAL

- Abdullah, A. A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pembelajaran Statistika Berbasis Pendidikan Politik di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Gantang Vol. 2 No.1*, 6.
- Achmad, A. (2007). Memahami Berpikir Kritis. *Artikel Pendidikan Vol.1 No.1*, 8.
- Faradina, N. (2016). Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Baca Siswa di SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom Klaten. *Jurnal Hanta Widaya Vol.6 No. 8*, 11.
- Khawairi, M. (2016). Hubungan Menonton Siaran Keagamaan di Televisi dengan Tingkat Religiusitas. *Jurnal Skripsi Vol.1 No.2*, 7.

- Mentari, W. (2014). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Artikel Pendidikan Vol. 2 No.1*, 10.
- Nurazizah, K. F. (2016). Hubungan Intensitas Membaca dengan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Gugus II Pengasih Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 12*, 4.
- Santoso, R. (2018). Pengaruh Program Literasi Sekolah terhadap Minat Baca Peserta Didik di SMA Negeri 2 Gadingrejo Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan II Vol.1 No.2*, 14.
- Septiani, D. (2010). Pengembangan Multimedia Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA Vol. 1, No. 2*, 14.
- Silvia, O. W. (2015). Model Literature Based dalam Program Literasi Sekolah. *Mimbar Sekolah Dasar Vol. 4 No.2*, 14.
- Subarkah, C. Z. (2012). Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL). *Jurnal Pengajaran MIPA Vol. 20 No.1*, 12.
- Surangga, I. M. N. (2017). Mendidik Lewat Literasi Untuk Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu Vol. 3 No. 2*, 16
- Wahyuni, P. D. (2011). Pengaruh Full Day School dan Gerakan Literasi Sekolah terhadap Hasil Belajar dengan Mediasi Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Vol. 3 No. 5*, 18.

SUMBER INTERNET

<https://nasional.kompas.com/read/2018/03/26/14432642/per-hari-rata-rata-orang-hanya-baca-buku-kurang-dari-sejam>. diakses pada: Rabu, 2 Januari 2019 pukul 01.49 wib.

<https://m.detik.com/news/berita/d-4371993/benarkah-minat-baca-orang-indonesia-serendah-ini>. Diakses pada: Kamis, 3 Januari 2019 pukul 14.56 wib.

<https://dapo.dikdsmen.kemendikbud.go.id/sekolah/C4C7D1BDA14DD47393977>. Diakses pada: Rabu, 10 April 2019 pukul 20.43 wib