

Abstrak

Arif Nur Hakim, *Upaya Pengenalan Moderasi Islam Pada Remaja Melalui Kegiatan LDKRI*. Skripsi. Jakarta: Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, Juli 2019.

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya upaya pengenalan moderasi pada remaja yang dilakukan oleh IPNU dan IPPNU kecamatan Cengkareng, untuk mencegah dari pemahaman Islam yang ekstrim baik itu ekstrim kiri maupun kanan yang sangat mudah menyebar melalui sosial media saat ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis upaya apa saja yang dilakukan oleh IPNU dan IPPNU kecamatan Cengkareng dalam pengenalan moderasi Islam pada remaja, Penelitian ini menggunakan teori karakteristik Islam Moderat yakni tentang sikap *tawasuth*, *i'tidal*, *tasamuh*, *tawazun*, dan *amar ma'ruf nahimunkar*. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan pengumpulan data melalui observasi lapangan, dokumentasi, studi literatur, dan wawancara.

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa *pertama*, IPNU dan IPPNU kecamatan Cengkareng berupaya Mengenalkan moderasi Islam pada remaja melalui program LDKRI. *Kedua*, upaya pengenalan moderasi Islam dalam kegiatan LDKRI pada remaja disampaikan menggunakan metode ceramah dalam bentuk seminar yang bertemakan aswaja. Pengenalan moderasi aswaja tersebut berlangsung selama 90 menit dan diakhiri dengan sesi tanya jawab. *Ketiga*, upaya yang dilakukan pada kegiatan ini lebih kepada memberikan pemahaman pada remaja tentang moderasi masih ada perbaikan yang harus ditambahkan seperti adanya tes setelah penyampaian materi dan praktik agar upaya pengenalan moderasi dapat dicapai dengan baik.

Kata Kunci : upaya, moderasi, LDKRI: Latihan Dasar Kepemimpinan Islam.

Abstract

Arif Nur Hakim, Efforts to Plant Moderation Values in Adolescents (case study of IPNU and IPPNU Cengkareng LDKRI Activities). Essay. Jakarta: Islamic Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, July 2019.

This research is motivated by the importance of introducing moderation efforts to adolescents carried out by IPNU and IPPNU in Cengkareng sub-district, to prevent an extreme understanding of Islam, both extreme left and right, which is very easy to spread through social media today.

This study aims to describe and analyze any efforts undertaken by IPNU and IPPNU in Cengkareng sub-district in terms of Islamic moderators in adolescents, this study uses the moderate Islamic characteristic theories of the attitude of *tawasuth*, *i'tidal*, *tasamuh*, *tawazun*, and *amar ma'ruf nahimunkar*. The method used is a qualitative research method by collecting data through field observations, documentation, literature studies, and interviews.

The results of this study concluded that first, IPNU and IPPNU in Cengkareng sub-district sought to introduce Islamic moderation to adolescents through the LDKRI program. Secondly, efforts to introduce Islamic moderation in LDKRI activities to adolescents were conveyed using the lecture method in the form of *aswaja*-themed seminars. The introduction of the *Aswaja* moderation lasted 90 minutes and ended with a question and answer session. Third, the efforts made in this activity are more to give an understanding to teenagers about moderation, there are still improvements that need to be added such as tests after the delivery of material and practice so that the effort to introduce moderation can be achieved properly.

Keywords: effort, moderation, LDKRI: Basic Training of Islamic Leadership.

ملخص

عارف نور حكيم ، جهود لإدخال الاعتدال الإسلامي لدى المراهقين من خلال أنشطة LDKRI أطروحة. جاكرتا: برنامج دراسة التعليم الديني الإسلامي ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة جاكرتا الحكومية ، يوليو 2019.

يحفز هذا البحث على أهمية إدخال جهود الاعتدال للمراهقين التي تقوم بها IPNU و IPPNU في منطقة جنكرغ ، لمنع الفهم الشديد للإسلام ، من اليسار واليمين المتطرفين على حد سواء ، والذي يسهل نشره عبر وسائل التواصل الاجتماعي اليوم.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل الجهود التي بذلها IPNU و IPPNU في منطقة جنكرغ الفرعية من حيث الاعتدال في الإسلام عند المراهقين ، وتستخدم هذه الدراسة نظرية الخصائص الإسلامية المعتدلة ، وهي بالتحديد حول

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل أي من الجهود التي بذلها IPNU و IPPNU في حي جنكرغ من ناحية المشرف الإسلامي في سن المراهقة ، وتستخدم هذه الدراسة نظرية الخصائص الإسلامية المعتدلة حول موقف توسعة ، اعتدل، تسمح ، توزن، عمار فتاة شريرة. الطريقة المستخدمة هي طريقة البحث النوعي من خلال جمع البيانات من خلال الملاحظات الميدانية والوثائق والدراسات الأدبية والمقابلات

استنتجت نتائج هذه الدراسة أن أولاً ، IPNU و IPPNU في منطقة جنكرغ الفرعية سعت إلى إدخال الاعتدال الإسلامي للمراهقين من خلال برنامج LDKRI. ثانياً ، تم نقل الجهود المبذولة لإدخال الاعتدال الإسلامي في أنشطة LDKRI إلى المراهقين باستخدام طريقة المحاضرة في شكل حلقات دراسية تحت عنوان اسواج. استغرق تقديم الاعتدال اسواج 90 دقيقة وانتهت مع جلسة أسئلة وأجوبة. ثالثاً ، الجهود المبذولة في هذا النشاط هي أكثر لإعطاء فهم للمراهقين حول الاعتدال ، لا تزال هناك تحسينات تحتاج إلى إضافتها مثل الاختبارات بعد تسليم المواد والممارسة بحيث يمكن تحقيق الجهد المبذول لإدخال الاعتدال بشكل صحيح.

الكلمات المفتاحية: **الجهد ، الاعتدال ، LDKRI: التدريب الأساسي للقيادة الإسلامي**

