

DAFTAR PUSTAKA

- Adhania, C. C., Wiwaha, G., & Fianza, P. I. (2018). Prevalensi Penyakit Tidak Menular pada Fasilitas Kesehatan Tingkat Pertama di Kota Bandung Tahun 2013-2015. *Jurnal Sistem Kesehatan*, 3(4), 204–211. <https://doi.org/10.24198/jsk.v3i4.18499>
- Aghnaita, A. (2017). Perkembangan Fisik-Motorik Anak 4-5 Tahun Pada Permendikbud no. 137 Tahun 2014 (Kajian Konsep Perkembangan Anak). *Al-Athfal : Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 219. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2017.32-09>
- Alif, M. Z., Sachari, A., & Sabana, S. (2015). Konsep Desain Venakular Dalam Bentuk pagawéan barudak di Baduy-Dalam. *Panggung*, 25(4), 391–404. <https://doi.org/10.26742/panggung.v25i4.46>
- Andriani, T. (2012). Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Sosial Budaya*, 9(1), 121–136.
- Anwas, O. M. (2011). Lingkungan sebagai Media Pembelajaran dan Pengaruhnya terhadap Kompetensi Penyuluh Pertanian. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 17(3), 283. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i3.24>
- Aypay, A. (2016). Investigating The Role of Traditional Children's Games in Teaching Ten Universal Values in Turkey. *Eurasian Journal of Educational Research*, 16(62), 283–300. <https://doi.org/10.14689/ejer.2016.62.14>
- Budiaman. (2018). the Model of Baduy's Community System To Anticipate the Social Environment Change. *Journal of Organizational Culture*, 22(2), 1939–4691.
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 17(2), 315–330. <https://doi.org/10.21274/dinamika/2017.17.2.315-330>
- Cohen, K. E., Morgan, P. J., Plotnikoff, R. C., Callister, R., & Lubans, D. R. (2014). Fundamental movement skills and physical activity among children living in low-income communities: A cross-sectional study. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 11(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/1479-5868-11-49>
- Drajat Edy Kurniawan. (2017). Pengaruh Intensitas Bermain G Puspita Dewi, N. (2014). Hubungan Antara Intensitas Bermain Game Online Dengan Interaksi Sosial Pada Remaja. Retrieved from <http://eprints.ums.ac.id/31789/ame> Online Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Bimb. *Jurnal Koseling Gusjigang*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.24176/jkg.v3i1.1120>
- Elfiadi. (2018). Dampak Gadget Terhadap Perkembangan. *Itqan*, 9(2), 97–110.
- Gamayanti, W., & Hidayat, I. N. (2019). Marah Dan Kualitas Hidup Orang Yang Mengalami Psikosomatik. *Jurnal Psikologi*, 18(2), 177. <https://doi.org/10.14710/jp.18.2.177-186>
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 717–733. <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12368>

- Jaydari, M., Rouzbahani, M., & Hasanvand, R. (2016). The effect of traditional games the development of transfer and manipulation motor skills in boys with mental retardation. *International Journal of Physical Education, Sports and Health* 2016, 3(6), 134–136.
- Kamarusdiana, K. (2019). Studi Etnografi Dalam Kerangka Masyarakat Dan Budaya. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 6(2), 113–128. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v6i2.10975>
- Kurniasih, S., & Tejapermana, P. (2018). Studi Etnografi Perilaku Sosial Anak Di Pulau Sebesi Lampung. *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(02), 102–126. <https://doi.org/10.31326/jcpaud.v1i02.181>
- Lingkungan, J. M. D. A. N., Vol, I., Juli, I., Baduy, M., & Lingkungan, D. A. N. (2010). MASYARAKAT BADUY, HUTAN, DAN LINGKUNGAN (Baduy Community, Forest, and Environment). *Jurnal Manusia Dan Lingkungan*, 17(2), 113–123. <https://doi.org/10.22146/jml.18710>
- Mawaddahni, S. (2017). Filosofi Hidup sebagai Wujud Kearifan Lokal Masyarakat Adat Kasepuhan Sinar Resmi. *Local Wisdom : Jurnal Ilmiah Kajian Kearifan Lokal*, 9(2). <https://doi.org/10.26905/lw.v9i2.1976>
- Milana Abdillah Subarkah. (2016). Pengaruh Media Gadget terhadap perkembangan anak. *Dinamika Penelitian : Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 15(1), 125–144.
- Mu, A. (2019). 濟無No Title No Title. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Muazzin, M. (2014). Hak Masyarakat Adat (Indigenous Peoples) atas Sumber Daya Alam: Perspektif Hukum Internasional. *PADJADJARAN Jurnal Ilmu Hukum (Journal of Law)*, 1(2), 322–345. <https://doi.org/10.22304/pjih.v1n2.a7>
- Nahak, H. M. . (2019). Upaya Melestarikan Budaya Indonesia Di Era Globalisasi. *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 5(1), 65–76. <https://doi.org/10.33369/jsn.5.1.65-76>
- Ngafifi, M. (2014). Kemajuan Teknologi Dan Pola Hidup Manusia Dalam Perspektif Sosial Budaya. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2(1), 33–47. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i1.2616>
- Nugraha, L., Mahendra, A., & Herdiyana, I. (2018). Penerapan Model Pendidikan Gerak Dalam Pengembangan Pola Gerak Dasar Manipulatif Melalui Kerangka Analisis gerak (Movement Analysis Framework). *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 1(2), 24. <https://doi.org/10.17509/tegar.v1i2.11935>
- Nugroho, D. A., Kristyanto, A., & Purnama, S. K. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Melempar dan Menangkap Bola melalui Media Visual pada Siswa SDLB-B (Tunarungu) SLB Negeri Sragen. *Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Melempar Dan Menangkap Bola Melalui Media Visual Pada Siswa Sdlb-B (Tunarungu) Slb Negeri Sragen*, 6(1), 1–7. <https://doi.org/10.15294/miki.v6i1.8739>
- Nuriman, R., Kusmaedi, N., & Yanto, S. (2016). Pengaruh Permainan Olahraga Tradisional Bebenangan terhadap Kemampuan Kelincahan Anak Usia 8-9 Tahun. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 1(1), 29. <https://doi.org/10.17509/jtikor.v1i1.1550>

- Rismayanthi, C. (2013). Mengembangkan Keterampilan Gerak Dasar Sebagai Stimulasi Motorik Bagi Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Aktivitas Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 9(1), 64–72. <https://doi.org/10.21831/JPJI.V9I1.3065>
- Romarak Ap, A. (2018). Snap Mor (Tradisi Penangkapan Ikan Masyarakat Biak). *Jurnal Ilmu Budaya*, 6(2), 196. <https://doi.org/10.34050/jib.v6i2.5459>
- Setiawan, D. (2018). Dampak Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Budaya. *JURNAL SIMBOLIKA: Research and Learning in Communication Study*, 4(1), 62. <https://doi.org/10.31289/simbollika.v4i1.1474>
- Sharma, R. (2015). *Social and Sports Studies (IJLESS) RESEARCH ARTICLE International Journal of Law, Education*, 2(2), 15–19.
- Sri Wardani, T., & Soebijantoro, S. (2017). Upacara Adat Mantu Kucing Di Desa Purworejo Kabupaten Pacitan (Makna Simbolis Dan Potensinya Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah). *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 7(01), 66–81. <https://doi.org/10.25273/ajsp.v7i01.1061>
- Styles, P., Discipline, C., Anak, D., Purwani, A., Fridani, L., Fahrurrozi, F., Islamiah, F., Fridani, L., Supena, A., Klibthong, S., Fridani, L., Ikegami, K., Agbenyega, J. S., Hartati, S., Fridani, L., Sekolah, K., Sd, D., Guru, P., Syarfina, S., ... Fridani, L. (2018). <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud> Volume 12 Edisi 2 November 2018. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 12–19. <https://doi.org/10.2991/icece-16.2017.3>
- Sumarto. (2019). Budaya, Pemahaman dan Penerapannya"Aspek Sistem Religi, Pengetahuan, Sosial, Kesenian dan Teknologi". *Jurnal Literasiologi*, 1(2), 157. <http://dx.doi.org/10.1016/j.tws.2012.02.007>
- Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 538. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.22310>
- Wahyuningsih, A. S. (2016). Membudayakan Jalan Kaki di Kampus Konservasi. *Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 5(2), 51–56. <https://doi.org/10.15294/miki.v5i2.7889>
- Zaini, M., & Soenarto, S. (2019). Persepsi Orangtua Terhadap Hadirnya Era Teknologi Digital di Kalangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 254. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.127>
- Gu, X., Chang, M., & Solmon, M. A. (2016). Physical activity, physical fitness, and health-related quality of life in school-aged children. *Journal of Teaching in Physical Education*, 35(2), 117–126. <https://doi.org/10.1123/jtpe.2015-0110>
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Ahmad Tafsir (ed.). (2002), Pendidikan Agama dalam Keluarga (Bandung: Remaja Rosdakarya), cet. ke-4, 1.

- Amirulloh Syarbini, et al. (2011), *Al-Qur'an dan Kerukunan Hidup Umat Beragama* (Jakarta: Quanta), cet. ke-1, 1.
- Anggora, M. Toha dkk. (2007), *Metode Penelitian*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Bambang Widjoyanto, et al. (2010), *Koruptor itu Kafir: Telaah Fiqih Korupsi dalam Muhammadiyah dan Nahdhatul Ulama* (Bandung: Mizan), cet. ke-2, ix.
- Budiaman, dkk. (2020), *Dilema Transformasi Kearifan Lokal Masyarakat Adat Baduy*. Ed.1, Cet.1. Depok: Rajawali Pers.
- Bompa, T.O. & Harf, G.G. (2009), *Periodization Training for Sports: Theory and Methodology of Training*. Fifth Edition. United State of America: Human Kinetics.
- Ekawati, Y. N., Saputra, N. E., Rozalina., Restya, W. P. D., Nurlita, I., (2010). Pengaruh bermain melalui permainan tradisional terhadap kecerdasan intrapersonal anak.
- Koendjaraningrat. (2015), *Pengantar Ilmu Antropologi, Sejarah Teori Antropologi*, Jakarta, Rineka Cipta.
- M. Toha Anggora, dkk. (2007), *Metode Penelitian* (Jakarta: Universitas Terbuka), 37.
- Margono, S. (2003), *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cepta.
- Miles, Matthew B. & Huberman, AS. Michael. (1992), *Analisis Data Kualitatif*, terj. Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI Press.
- Moleong, Lexy. (2000), *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2007), *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya), 60-61.
- Pierotti RJ. (2011), *Indigenous Knowledge, Ecology, and Evolutionary Biology*. New York: Routledge.
- Spradley, James P. (2006), *Metode Etnografi* (terj.). Edisi Kedua. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007), *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sunatra. (2011), "Internalisasi Karakter Bangsa Perkokoh Kepribadian dan Identitas Nasional", dalam Dasim Budimansyah dan Kokom Komalasari (ed.), *Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa* (Bandung: Widya Aksara Press & Laboratorium PKn UPI), cet. ke-1, 151.
- Tobroni. (2012), *Relasi Kemanusiaan dalam Keberagaman (Mengembangkan Etika Sosial Melalui Pendidikan)*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Zent S. (2009), *Methodology for Developing a Vitality Index of Traditional Environmental Knowledge (VITEK) for the Project "Global Indicators of the Status and Trends of Linguistic Diversity and Traditional Knowledge."* Principal Investigator Centro de Antropologia Instituto Venezolano de Investigaciones Cientificas (IVIC). Venezuela. Djoewisno, MS, 1986. *Potret Kehidupan Masyarakat Baduy*, PT. Cipta Pratama Adv., Bandung

- Garna, Judistira. K., 1985. Masyarakat Baduy dan Kebudayaannya, Pusat Kajian dan Pengembangan Sosial Budaya, Bandung
- Garna, 1987. Orang Baduy, Bangi, Universiti Kebangsaan Malaysia
- Soemarwoto, Otto, 1992. Indonesia dalam Kancan Isu Lingkungan Global, Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama , Jakarta
- Sumardi, dkk., 1993. Peranan Nilai Budaya Daerah dalam Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup Daerah Istimewa Yogyakarta, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Kebudayaan Bagian Proyek Pengkajian dan Pembinaan Nilai-nilai Budaya Popinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
- Tim Social Forestry Indonesia, 1985, Study Kasus Social Forestry Berbagai Aspek tentang Hubungan Interaksi Masyarakat dengan Hutan, Perhutani III Jawa Barat, Bandung
- Wallace Ruch, 1986, Contemporary Sociological Theory: Continuing The Classical Tradition, Second Edition, Prentice-Hall, Inc, Englewood, Ellifs, New Jersey
- Wiryomartono, A. Bagoes P., 1993. Baduy dalam Tantangan Modernitas, PRISMA No. 6 LP3ES Jawa Barat

