

**AKTIVITAS BELAJAR ANAK DILIHAT DARI  
LATAR BELAKANG TINGKAT PENDIDIKAN  
ORANG TUA DI PKBM FIZAR**



**Oleh:**

**RISMA ANDIANI**

**1104617089**

**Pendidikan Masyarakat**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul Skripsi : Ativitas Belajar Anak Dilihat dari Latar Belakang Tingkat Pendidikan Orang Tua (Studi di PKBM Fizar Jatinegara)

Nama Mahasiswa : Risma Andiani

Nomor Registrasi : 1104617089

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

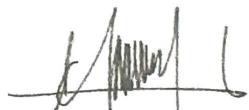
Tanggal Ujian :

Pembimbing I



Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd  
NIP : 198306172014041001

Pembimbing II



Jaenal Mutakim, S.Pd., M.Pd  
NIP : 198306172014041001

**PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI:**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi M.Pd. (Penanggung Jawab)*		1 September 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		1 September 2021
Prof. Dr. Hafid Abbas. (Ketua Penguji)***		27 Agustus 2021
Karta Sasmita, M.Si, Ph.D. (Anggota I)****		26 agustus 2021
Dr. Henny Herawaty BR.D. (Anggota II)****		26 agustus 2021

Catatan:

\*Dekan FIP

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Ketua Penguji

\*\*\*\*Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Ketua Jurusan

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Risma Andiani  
No Registrasi : 1104617089  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi saya yang dibuat dengan judul "Aktivitas Belajar Anak DiLihat Dari Latar Belakang Pendidikan Orang Tua (PKBM FIZAR JATINEGARA)" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei 2021 – Juni 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 17 Agustus 2021  
Yang membuat pernyataan





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Risma Andiani  
NIM : 1104617089  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Masyarakat  
Alamat email : rismaandiani2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Aktivitas Belajar Anak Dilihat Dari Latar Belakang Tingkat Pendidikan Orang Tua

Di PKBM FIZAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 5, Oktober 2021

( Risma Andiani )  
nama dan tanda tangan

# **AKTIVITAS BELAJAR ANAK DILIHAT DARI LATAR BELAKANG TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA (PKBM FIZAR)**

(2021)

**Risma Andiani**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini memiliki tujuan utama yaitu: pertama, untuk mengetahui situasi aktivitas belajar pada saat pandemi covid-19 di PKBM FIZAR. Kedua, untuk mengetahui apakah peranan latar belakang tingkat pendidikan orang tua terhadap aktivitas belajar anak. Ketiga, Untuk mengetahui faktor-faktor yang menjadi penghambat aktivitas belajar anak di PKBM FIZAR

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi dan wawancara. Subjek penelitian ini adalah warga belajar PKBM FIZAR dan orang tua warga belajar dan pengelola PKBM FIZAR. Lokasi penelitian dilakukan di Penelitian ini dilaksanakan di PKBM Fizar jalan Jl. Jatinegara Timur No.26, RT.1/RW.2, Bali Mester, Kecamatan Jatinegara, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13310, PKBM Fizar ini memiliki program paket A, Paket B, Paket C.

Hasil penelitian menjelaskan bahwa aktivitas belajar anak baik jika anak-anak menghadiri kelas sesuai jadwal, latar belakang tingkat pendidikan orang tua tidak menjadi salah satu faktor penentu aktivitas belajar, selain itu ada beberapa faktor yang membuat anak memiliki aktivitas belajar anak yaitu membuat suasana belajar yang baik dirumah, sehingga anak fokus dalam belajar dan aktivitas belajar anak menjadi baik.

Kata kunci: Aktivitas Belajar, Latar belakang Tingkat Pendidikan

**CHILDREN'S LEARNING ACTIVITIES VIEW FROM THE  
BACKGROUND OF  
PARENTS' EDUCATION LEVEL (PKBM FIZAR)**

(2021)

**Risma Andiani**

**ABSTRACT**

*This study has the main objectives, namely: first, to find out the situation of learning activities during the covid-19 pandemic at PKBM FIZAR. Second, to find out what is the role of parents' educational background on children's learning activities. Third, to find out the factors that hinder children's learning activities in PKBM FIZAR*

*This study uses a qualitative descriptive method. The data of this study were obtained through observation and interviews. The subjects of this study were FIZAR PKBM learners and parents of FIZAR PKBM learners and managers. The location of the research was carried out in this research was carried out at PKBM Fizar Jl. East Jatinegara No.26, RT.1/RW.2, Bali Mester, Jatinegara District, East Jakarta City, Special Capital Region of Jakarta 13310, PKBM Fizar has package A, Package B, Package C programs.*

*The results of the study explain that children's learning activities are good if children attend classes according to schedule, the educational background of parents is not a determining factor in learning activities, besides that there are several factors that make children have children's learning activities, namely creating a good learning atmosphere at home, so that children focus on learning and children's learning activities become good.*

*Keywords: Learning Activities, Educational Level Background*

## **LEMBAR PERSEMPAHAN**

Pertama dan paling utama, Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kasih sayang-Mu kepadaku, selalu memberikan kekuatan, kesehatan dan rahmat kepadaku. Tanpa kuasa-Mu, aku tidak akan sampai di tahap ini. Tidak lupa engkau selalu memberiku kemudahan sehingga skripsi ini selesai.

Sholawat serta salam saya curahkan untuk junjungan besar saya nabi muhammad SAW. Terima kasih untuk ibu dan bapak yang telah menjadi motivasi terbesar dalam membuat skripsi ini, terima kasih atas dukungan kalian yang tiada henti untukku, kalian yang selalu sabar mendidik dan membesarkanku sehingga aku hidup dalam cinta kasih kalian yang tidak pernah habis. Terima kasih atas semua doa baik dari kalian, Semoga ini semua bisa menjadi langkah awal kebahagian yang ku buat untuk kalian.

Terima kasih untuk ketiga saudaraku mba indah, mas yoga, da radit yang telah memberikan dukungan penuh atas segalanya, kalian adalah alasan keduaku membuat skripsi ini setelah ibu dan bapak, terima kasih karena selalu ada untuk ku disaat bahagia dan susahku, terima kasih karena telah menjadi tempatku berdiskusi tentang segala genre kehidupan, tanpa adanya dukungan kalian, skripsiku tidak akan bisa selesai. Semoga kita semua sukses dan selalu menjadi kebanggaan ibu dan bapak.

Terimakasih kepada dosen pembimbing Ibu Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd dan Bapak Jaenal Mutakim yang telah memberikan waktu dan pikirannya untuk membimbing saya dengan sabar. Semoga allah SWT membalas semua kebaikan ibu dan bapak pembimbing.

Terima kasih kepada dosen pendidikan masyarakat yang telah memberikan ilmu dan pengalaman kepada saya sehingga saya mendapat ilmu dan pengalaman yang berharga selama saya kuliah.

Terima kasih untuk teman ku devi yang selalu menjadi tempat keluh kesahku, selalu membantuku dalam proses pembuatan skripsi ini, dan tidak pernah bosan menjadi teman diskusi yang paling baik.

Terima kasih untuk teman teman ku zhafira, ine, zy, putam yang selalu ada untukku, semoga kenangan yang kita buat di kampus selalu menjadi kenangan terindah di ingatak kalian, aku doakan kalian semua sukses dan bahagia, kalian semua inspirasiku.

Terima kasih untuk mba nitha yang selalu menjadi tempat curhatku, selalu menjadi tempat berbagi terbaik, terima kasih karena selalu ada dan selalu membantu dengan semua kekuatan yang kau punya, maaf karena selalu merepotkan. Semoga kau selalu dikelilingi hal-hal baik.

Terima kasih untuk tropical adventure yang selalu menjadi mood booster, terima kasih karena selalu mendukung dalam mengerjakan skripsi, kalian selalu menjadi tempat ternyaman dalam pertemanan.

Terima kasih untuk caca, adikku yang selalu memberikan support meskipun jarak memisahkan kita, terima kasih karena selalu ada mendengarkan segala cerita dan menjadi teman dengan pemikiran dewasa yang selalu mengingatkanku jika ada yang salah.

Terima kasih kepada bangtan yang sudah menemani ku 4 tahun terahir ini, setelah mengenal kalian aku menjadi lebih termotivasi untuk menjalani hidup ini dengan lebih baik dan terus mencoba hal hal baru dengan sebaik-baiknya. Terima kasih karena sudah membuatku bahagia.

Terima kasih untuk anak-anakku treasure, karena kalian proses pembuatan skripsi ku menjadi lebih menyenangkan, terima kasih karena selalu menjadi teman begadangku, kalian salah satu saksi pembuatan skripsiku ini.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Aktivitas belajar anak dilihat dari latar belakang tingkat pendidikan orang tua (di PKBM FIZAR)” yang menjadi salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa terselesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal penelitian ini khususnya kepada:

Pertama, kepada Ibu Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Kedua, kepada Bapak Kartasasmita, M.Si, Ph.D selaku ketua jurusan Pendidikan Masyarakat.

Ketiga, kepada Ibu Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd, selaku pembimbing I, dan kepada Bapak Jaenal Mutakim, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk serta motivasi kepada peneliti dalam penyelesaian penelitian ini.

Keempat, kepada Ibu Dra. Hj. Sylvia Taufik Selaku Kepala PKBM Fizar serta Ibu Latifah dan Bapak Nursanto yang telah mengizinkan peneliti

untuk melakukan penelitian di PKBM. serta semua peserta didik terkhusus peserta didik paket B & C PKBM Fizar Jatinegara yang telah membantu peneliti.

Kelima, kepada ayah, ibu, keluarga dan teman-teman yang telah memberikan dukungan dan mendoakan peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan, peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat. Semoga semua bantuan dan dukungan yang diberikan akan menjadi amal baik dan menjadi mendapat balasan dari Allah SWT.

Jakarta, 17 Agustus 2021

Peneliti,

Risma Andiani

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDING SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBERAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A.    Latar Belakang Masalah .....	1
B.    Fokus Penelitian .....	8
C.    Tujuan Penelitian .....	8
D.    Kegunaan atau Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A.    Deskripsi Teoritik .....	10
1.    Aktivitas Belajar .....	10
2.    Latar Belakang Pendidikan Orang Tua .....	15
3.    Karakteristik Peserta Didik.....	19
4.    Covid-19.....	22
B.    Hasil Penelitian yang Relevan .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A.    Tujuan Khusus Penelitian .....	29
B.    Pendekatan Penelitian .....	29
C.    Lokasi Penelitian.....	30
D.    Data dan Sumber Data .....	30

E. Prosedur Pengumpulan Data .....	31
F. Analisis Data .....	33
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	34
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Deskripsi Data .....	36
B. Temuan Penelitian .....	46
C. Pembahasan.....	55
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan .....	61
B. Implikasi.....	62
C. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>67</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. 1 Data peserta didik PKBM FIZAR .....	5
Tabel 3.1 Tabel kualifikasi presentase aktivitas belajar .....	32
Tabel 4.1 Tabel Data warga belajar .....	41
Tabel 4.2 Tabel data jenis kelamin .....	44
Tabel 4.3 Tabel Data usia responden .....	44

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kisi - Kisi Lembar Observasi.....	66
Lampiran 2 Lembar Observasi.....	68
Lampiran 3 Pedoman wawancara .....	70
Lampiran 4 Catatan Lapangan .....	72
Lampiran 5 Penilaian observasi per indikator tantang Aktivitas belajar.....	80
Lampiran 6 Data observasi latar belakang tingkat pendidikan orang tua.....	83
Lampiran 7 Surat Keterangan penelitian di PKBM FIZAR.....	84
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup .....	97