

**WAWASAN PENDIDIKAN KARAKTER KEBANGSAAN
PADA GURU SEKOLAH DASAR DI KOTA PATI
(Studi Kausal dari Tinjauan Sosialisasi Kebijakan,
Komunikasi dan Motivasi Guru Sekolah Dasar di Kota Pati)**



**HUSNI MUBAROK
NIM: 7527140175**

**Disertasi Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Doktor**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

ABSTRAK

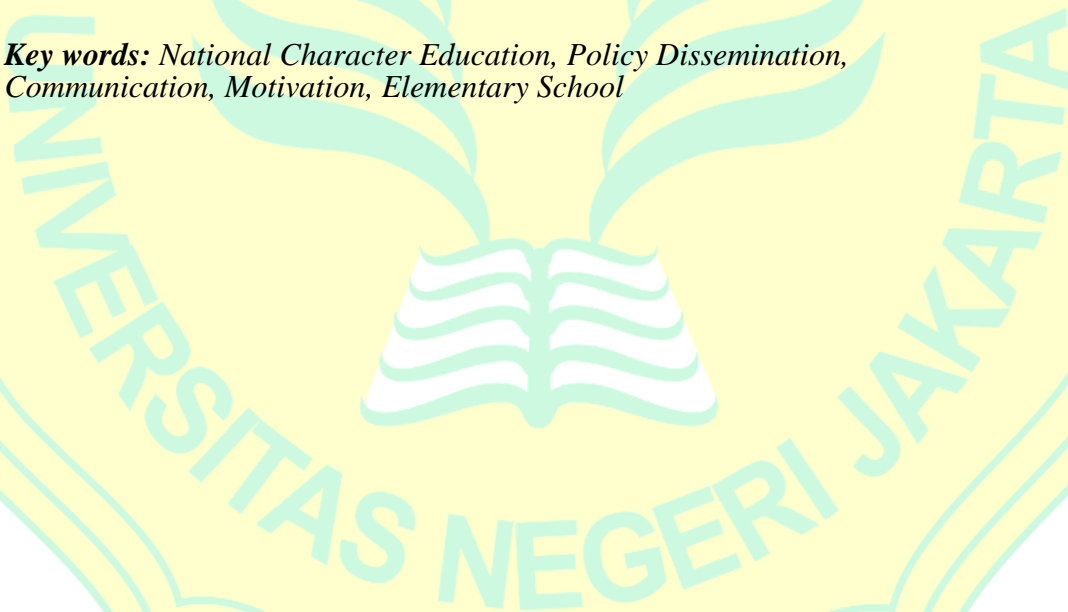
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan membuktikan pengaruh langsung antara sosialisasi kebijakan, komunikasi, dan motivasi terhadap wawasan pendidikan karakter kebangsaan guru sekolah dasar di Kota Pati Jawa Tengah. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan analisis jalur (*path analysis*) untuk mengetahui pengaruh antara variabel bebas (sosialisasi kebijakan, komunikasi, dan motivasi) terhadap variabel terikat (wawasan pendidikan karakter kebangsaan guru sekolah dasar). Populasi sasaran dalam penelitian ini adalah guru sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah di Kota Pati Propinsi Jawa Tengah. Populasi terjangkau sebagai kerangka sampel (*sampling frame*) adalah guru sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah sebanyak 144 orang. Hasil penelitian menunjukkan 1) Sosialisasi kebijakan berpengaruh langsung terhadap wawasan pendidikan karakter kebangsaan. Artinya, mensosialisasikan kebijakan pendidikan karakter kebangsaan secara kontinyu dapat meningkatkan wawasan sepenuhnya tentang pendidikan karakter kebangsaan terhadap guru. 2) Komunikasi berpengaruh langsung terhadap wawasan pendidikan karakter kebangsaan. Artinya, keterampilan berkomunikasi Kepala sekolah yang baik dapat menumbuhkan karakter positif bagi guru. 3) Motivasi berpengaruh langsung terhadap wawasan pendidikan karakter kebangsaan. Artinya, pemberian motivasi yang kuat oleh kepala sekolah kepada guru dapat meningkatkan wawasan pendidikan karakter kebangsaan. 4) Sosialisasi kebijakan berpengaruh langsung terhadap komunikasi. Artinya, sosialisasi kebijakan yang baik dapat membuat komunikasi yang kuat antara kepala sekolah kepada guru. 5) Sosialisasi kebijakan berpengaruh langsung terhadap motivasi. Artinya, sosialisasi yang dilakukan untuk menyampaikan sebuah kebijakan kepada guru dapat merangsang, menyalurkan, dan menambah motivasi intrinsik. 6) Komunikasi berpengaruh langsung terhadap motivasi. Artinya, penggunaan komunikasi yang baik oleh kepala sekolah dapat meningkatkan motivasi guru. 7) Sosialisasi kebijakan berpengaruh tidak langsung terhadap wawasan pendidikan karakter kebangsaan melalui komunikasi. Artinya, adanya hubungan positif yang signifikan ketika kepala sekolah memberikan sosialisasi yang baik dan pola komunikasi yang baik akan memberikan dampak kepada guru terhadap wawasan pendidikan karakter kebangsaan. 8) Sosialisasi kebijakan berpengaruh tidak langsung terhadap wawasan pendidikan karakter kebangsaan melalui motivasi. Artinya, dengan memberikan sosialisasi mengenai kebijakan dan memberikan motivasi terhadap guru-guru tentang wawasan kebangsaan secara tidak langsung guru akan memahami karakter kebangsaan. 9) Komunikasi berpengaruh tidak langsung terhadap wawasan pendidikan karakter kebangsaan melalui motivasi. Artinya, penggunaan pola komunikasi yang baik dibarengi dengan dorongan motivasi oleh kepala sekolah terhadap guru-guru, secara tidak langsung akan memberikan dampak positif dalam pemahaman karakter kebangsaan.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter Kebangsaan, Sosialisasi Kebijakan, Komunikasi, Motivasi, Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to determine and prove the direct influence between Policy Dissemination, communication, and motivation on the insight into the national character education of elementary school teachers in Pati City, Central Java. This study used a survey method with a path analysis approach to determine the effect of the independent variables (Policy Dissemination, communication, and motivation) on the dependent variable (insight into the national character education of elementary school teachers). The population in this study were teachers in elementary schools / madrasah ibtidaiyah in Pati City, Central Java. The affordable population as the sampling frame is 144 teachers in elementary school / madrasah ibtidaiyah. The results showed: 1) there was a positive direct effect of Policy Dissemination on National Character Education Insights. 2) There is a positive direct effect of communication on the National Character Education Insight. 3) There is a positive direct effect of motivation on the National Character Education Insight. 4) There is a positive direct effect of Policy Dissemination on Communication. 5) There is a positive direct effect of Policy Dissemination on Motivation. 6) There is a positive direct effect of communication on motivation. 7) There is an Indirect Effect of Policy Dissemination on National Character Education Insights through Communication. 8) There is an indirect effect of Policy Dissemination on the insight of national character education through motivation. 9) There is an Indirect Effect of Communication on the Insights of National Character Education through Motivation.

Key words: *National Character Education, Policy Dissemination, Communication, Motivation, Elementary School*



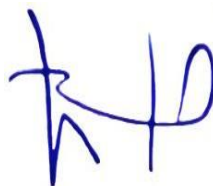
**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Ma'ruf Akbar, M.Pd
Tanggal:



Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd
Tanggal:.....

NAMA

TANDA TANGAN

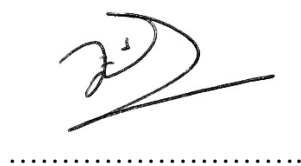
TANGGAL

Prof. Dr. Dedy Purwana E.S, M.Bus
(Ketua)¹



14-08-2021

Prof. Dr. Zulela, M.Pd
(Sekretaris)²



6 Agustus 2021

Nama : Husni Mubarak

No. Registrasi : 7527140175






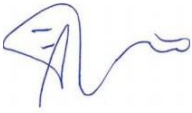
Program Studi : Pendidikan Dasar

Tgl. Lulus :

¹) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²) Koordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedy Purwana E.S, M.Bus (Ketua)		14-08-2021
2.	Prof. Dr. Zulela, M.Pd (Koordinator Prodi)		5 Agustus 2021
3.	Prof. Dr. Ma'ruf Akbar, M.Pd (Promotor)		6 Agustus 2021
4.	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd (Co-Promotor)		5 Agustus 2021
5.	Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd (Penguji)		5 Agustus 2021
6.	Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed (Penguji Luar)		5 Agustus 2021

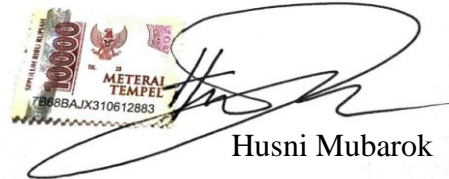
Nama : Husni Mubarok

Nomor Registrasi : 7527140175

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar doktor program pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya hasil karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi-sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Agustus 2021

A 10,000 Indonesian postage stamp (METERAI TEMPEL) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "REPUBLIK INDONESIA", "10000", "METERAI TEMPEL", and "7888BAJX310612883".

Husni Mubarak

NIM.7527140175



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Husni Mubarak
NIM : 75 27 140 175
Fakultas/Prodi : Pendidikan Dasar
Alamat email : husnimubarak@iamkudus.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan Pada
Guru Sekolah Dasar di Kota Pati (studi kausal dari
Tinjauan sosialisasi kebijakan, komunikasi dan motivasi Guru Sekolah
Dasar di Kota Pati

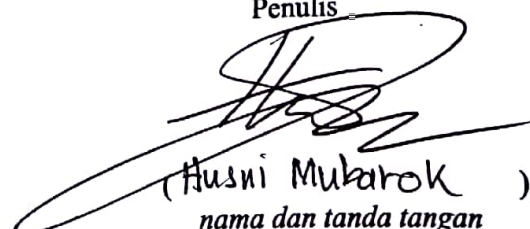
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 24 Agustus 2021

Penulis


(Husni Mubarak)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan disertasi yang berjudul: “WAWASAN PENDIDIKAN KARAKTER KEBANGSAAN PADA GURU SEKOLAH DASAR DI KOTA PATI (Studi Kausal dari Tinjauan Sosialisasi Kebijakan, Komunikasi dan Motivasi Guru Sekolah Dasar di Kota Pati)”

Disertasi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian disertasi ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komaruddin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Kampus Universitas Negeri Jakarta dengan segala fasilitas yang tersedia.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kenyamanan selama menjalani proses pembelajaran.
3. Prof. Dr. Zulela, M.S, M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta yang membina penulis dalam penyusunan disertasi ini.
4. Prof. Dr. Maaruf Akbar, M.Pd, selaku Promotor yang selalu memberikan bimbingan, motivasi dan mendorong agar penulis selalu fokus dalam menyelesaikan pendidikan dan penelitian disertasi ini.
5. Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd, selaku Co Promotor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan mendorong agar penulis selalu fokus dalam menyelesaikan pendidikan dan penelitian disertasi ini.
6. Abah, Ibu, Istri, ananda, dan keluarga yang senantiasa mendoakan dan menemani dengan setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tiada henti.

6. Rekan-rekan Pasca Sarjana Pendidikan Dasar yang dengan semangat kebersamaannya kita sama-sama telah mampu menyelesaikan pendidikan dan menuntaskan disertasi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan, semoga disertasi ini dapat bermanfaat khususnya bagi pihak-pihak yang membutuhkan demi penelitian yang lebih sempurna.

Jakarta, Agustus 2021

Husni Mubarak



DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Kebaruan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIK	14
A. Deskripsi Konseptual.....	14
1. Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan	14
a. Pengertian Karakter	14
b. Nilai-Nilai Karakter Kebangsaan.....	16
c. Pengertian Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan .	19
d. Pembangunan Karakter Kebangsaan Melalui Pendidikan	20
e. Sintesis Variabel Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan.....	22
2. Sosialisasi Kebijakan.....	23
a. Pengertian Sosialisasi.....	23
b. Pengertian Kebijakan	24
c. Syarat-Syarat Pelaksanaan Kebijakan.....	25
d. Pengertian Sosialisasi Kebijakan	26
e. Sintesis Variabel Sosialisasi Kebijakan	29
3. Komunikasi.....	29
a. Pengertian Komunikasi	29
b. Bentuk Dasar Komunikasi	34
c. Kemampuan Guru dalam Berkomunikasi	41

d. Peran Komunikasi Bagi Pendidikan	42
e. Sintesis Variabel Komunikasi	43
4. Motivasi.....	44
a. Pengertian Motivasi	44
b. Faktor Pembentuk dan Fungsi Motivasi	46
c. Teori Motivasi.....	46
d. Sintesis Variabel Motivasi	55
B. Kerangka Teoritik	56
1. Pengaruh Langsung Sosialisasi Kebijakan terhadap Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan Guru Sekolah Dasar di Kota Pati.....	56
2. Pengaruh Langsung Komunikasi terhadap Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan Guru Sekolah Dasar di Kota Pati.....	57
3. Pengaruh Langsung Motivasi terhadap Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan Guru Sekolah Dasar di Kota Pati.....	58
4. Pengaruh Langsung Sosialisasi Kebijakan terhadap Komunikasi Guru Sekolah Dasar di Kota Pati	59
5. Pengaruh Langsung Sosialisasi Kebijakan Terhadap Motivasi Guru Sekolah Dasar di Kota Pati.....	60
6. Pengaruh Langsung Komunikasi Terhadap Motivasi Guru Sekolah Dasar di Kota Pati.....	60
7. Pengaruh Tidak Langsung Sosialisasi Kebijakan melalui Komunikasi terhadap Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan Guru Sekolah Dasar di Kota Pati	61
8. Pengaruh Tidak Langsung Sosialisasi Kebijakan melalui Motivasi terhadap Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan Guru Sekolah Dasar di Kota Pati	62
9. Pengaruh Tidak Langsung Komunikasi melalui Motivasi terhadap Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan Guru Sekolah Dasar di Kota Pati.....	63
C. Hipotesis Penelitian	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	65
A. Tujuan Penelitian	65
B. Tempat dan Waktu Penelitian	65
C. Metode Penelitian.....	66
D. Populasi dan Sampel.....	67
1. Populasi	67
2. Sampel.....	67
E. Teknik Pengumpulan Data	67

F. Instrumen Penelitian	68
1. Instrumen Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan.....	68
a. Definisi Konseptual	68
b. Definisi Operasional	68
c. Kisi-kisi Instrumen	68
d. Uji coba Instrumen	70
e. Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	70
2. Instrumen Sosialisasi Kebijakan	71
a. Definisi Konseptual	71
b. Definisi Operasional	71
c. Kisi-kisi Instrumen Sosialisasi Kebijakan.....	71
d. Uji Coba Instrumen.....	72
e. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas	72
3. Komunikasi.....	73
a. Definisi Konseptual	73
b. Definisi Operasional	73
c. Kisi-kisi Instrumen Komunikasi	74
d. Uji Coba Instrumen.....	75
e. Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	75
4. Motivasi.....	76
a. Definisi Konseptual	76
b. Definisi Operasional	76
c. Kisi-kisi Instrumen Motivasi.....	76
d. Uji Coba Instrumen.....	77
e. Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	77
G. Teknik Analisis Data	78
H. Hipotesis Statistik	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN INTERPRETASI	80
A. Analisis Deskriptif.....	80
1. Deskripsi Variabel Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan (Y)	80
2. Deskripsi Variabel Sosialisasi Kebijakan (X ₁)	82
3. Deskripsi Variabel Komunikasi (X ₂)	84
4. Deskripsi Variabel Motivasi (X ₃).....	86
B. Pengujian Persyaratan Analisis	88
1. Uji Normalitas Galat Taksiran	89

2. Uji Normalitas Data Galat Taksiran Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan atas Sosialisasi Kebijakan (Y atas X_1)	89
3. Uji Normalitas Data Galat Taksiran Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan atas Komunikasi (Y atas X_2)	90
4. Uji Normalitas Data Galat Taksiran Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan atas Motivasi (Y atas X_3)	90
5. Uji Normalitas Data Galat Taksiran Komunikasi atas Kecerdasan Sosialisasi Kebijakan (X_2 atas X_1)	90
6. Uji Normalitas Data Galat Taksiran Motivasi atas Sosialisasi Kebijakan (X_3 atas X_1)	91
7. Uji Normalitas Data Galat Taksiran Motivasi atas Komunikasi (X_3 atas X_2)	91
8. Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi	91
a. Uji Signifikansi dan Linearitas Persamaan Regresi Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan atas Sosialisasi Kebijakan (Y atas X_1)	92
b. Uji Signifikansi dan Linearitas Persamaan Regresi Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan atas Komunikasi (Y atas X_2)	94
c. Uji Signifikansi dan Linearitas Persamaan Regresi Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan atas Motivasi (Y atas X_3)	96
d. Uji Signifikansi dan Linearitas Persamaan Regresi Komunikasi atas Sosialisasi Kebijakan (X_2 atas X_1)	98
e. Uji Signifikansi dan Linearitas Persamaan Regresi Motivasi atas Sosialisasi Kebijakan (X_3 atas X_1)	100
f. Uji Signifikansi dan Linearitas Persamaan Regresi Motivasi atas Komunikasi (X_3 atas X_2)	102
C. Pengujian Hipotesis	105
1. Uji <i>Goodness of Fit</i>	105
2. Koefisien Jalur	106
a. Koefisien jalur struktur 1	107
b. Koefisien jalur struktur 2	108
c. Koefisien jalur struktur 3	110
3. Pengujian hipotesis	112
a. Hipotesis pertama: terdapat pengaruh langsung Sosialisasi Kebijakan (X_1) terhadap Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan (Y)	112
b. Hipotesis kedua: terdapat pengaruh langsung Komunikasi (X_2) terhadap Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan (Y)	113

c.	Hipotesis ketiga: terdapat pengaruh langsung Motivasi (X ₃) terhadap Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan (Y)	113
d.	Hipotesis Keempat: terdapat pengaruh langsung Sosialisasi Kebijakan (X ₁) terhadap Komunikasi (X ₂)..	114
e.	Hipotesis kelima: terdapat pengaruh langsung Sosialisasi Kebijakan (X ₁) terhadap Motivasi (X ₃).....	115
f.	Hipotesis keenam: terdapat pengaruh langsung Komunikasi (X ₂) terhadap Motivasi (X ₃).....	115
g.	Hipotesis ketujuh: terdapat Pengaruh Tidak langsung Sosialisasi Kebijakan terhadap <i>Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan</i> melalui Komunikasi	116
h.	Hipotesis kedelapan: terdapat Pengaruh Tidak langsung Sosialisasi Kebijakan terhadap <i>Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan</i> melalui Motivasi	116
i.	Hipotesis kesembilan: terdapat Pengaruh Tidak langsung Komunikasi terhadap <i>Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan</i> melalui Motivasi	117
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	119
1.	Sosialisasi Kebijakan Berpengaruh langsung terhadap Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan	120
2.	Komunikasi Berpengaruh langsung terhadap Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan.....	121
3.	Motivasi Berpengaruh langsung terhadap Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan.....	122
4.	Sosialisasi Kebijakan Berpengaruh langsung terhadap Komunikasi	123
5.	Sosialisasi Kebijakan Berpengaruh langsung terhadap Motivasi.....	124
6.	Komunikasi Berpengaruh langsung terhadap Motivasi	125
7.	Sosialisasi Kebijakan Berpengaruh Tidak langsung terhadap <i>Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan</i> melalui Komunikasi	126
8.	Sosialisasi Kebijakan Berpengaruh Tidak langsung terhadap <i>Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan</i> melalui Motivasi	128
9.	Komunikasi Berpengaruh Tidak langsung terhadap Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan melalui Motivasi.....	129
	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	130
A.	Kesimpulan	130
B.	Implikasi	131
C.	Saran	134

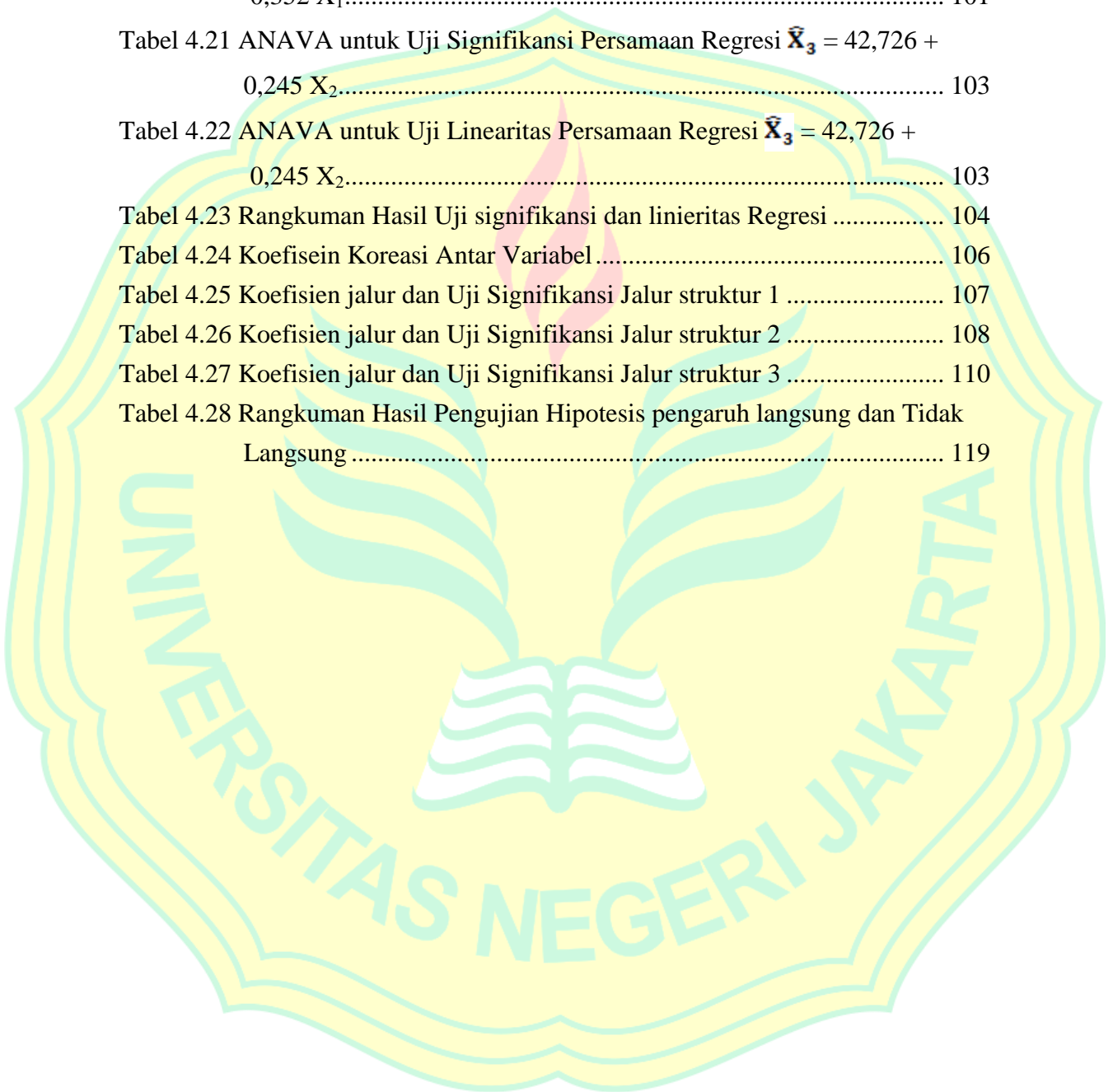
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN	140



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan.....	68
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Sosialisasi Kebijakan	71
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Komunikasi	74
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Motivasi	76
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Variabel Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan (Y).....	81
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan	81
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Variabel Sosialisasi Kebijakan (X ₁)	83
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Sosialisasi Kebijakan.....	83
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Variabel Komunikasi (X ₂)	85
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Komunikasi.....	85
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Variabel Motivasi (X ₃)	86
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Motivasi.....	87
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	89
Tabel 4.10 Rangkuman Uji Normalitas dan Keputusan Pengujian Normalitas	91
Tabel 4.11 ANAVA untuk Uji Signifikansi Persamaan Regresi $\hat{Y} = 79,033 +$ $0,802 X_1$	93
Tabel 4.12 ANAVA untuk Uji Linearitas Persamaan Regresi $\hat{Y} = 79,033 +$ $0,802 X_1$	93
Tabel 4.13 ANAVA untuk Uji Signifikansi Persamaan Regresi $\hat{Y} = 74,599 + 0,592$ X_2	95
Tabel 4.14 ANAVA untuk Uji Linearitas Persamaan Regresi $\hat{Y} = 74,599 +$ $0,592 X_2$	95
Tabel 4.15 ANAVA untuk Uji Signifikansi Persamaan Regresi $\hat{Y} = 68,548 +$ $0,834 X_3$	97
Tabel 4.16 ANAVA untuk Uji Linearitas Persamaan Regresi $\hat{Y} = 68,548 +$ $0,834 X_3$	97
Tabel 4.17 ANAVA untuk Uji Signifikansi Persamaan Regresi $\hat{X}_2 = 53,642 +$ $0,447 X_1$	99
Tabel 4.18 ANAVA untuk Uji Linearitas Persamaan Regresi $\hat{X}_2 = 53,642 +$ $0,447 X_1$	99

Tabel 4.19 ANAVA untuk Uji Signifikansi Persamaan Regresi $\bar{X}_3 = 43,517 + 0,352 X_1$	101
Tabel 4.20 ANAVA untuk Uji Linearitas Persamaan Regresi $\bar{X}_3 = 43,517 + 0,352 X_1$	101
Tabel 4.21 ANAVA untuk Uji Signifikansi Persamaan Regresi $\bar{X}_3 = 42,726 + 0,245 X_2$	103
Tabel 4.22 ANAVA untuk Uji Linearitas Persamaan Regresi $\bar{X}_3 = 42,726 + 0,245 X_2$	103
Tabel 4.23 Rangkuman Hasil Uji signifikansi dan linieritas Regresi	104
Tabel 4.24 Koefisien Korelasi Antar Variabel.....	106
Tabel 4.25 Koefisien jalur dan Uji Signifikansi Jalur struktur 1	107
Tabel 4.26 Koefisien jalur dan Uji Signifikansi Jalur struktur 2	108
Tabel 4.27 Koefisien jalur dan Uji Signifikansi Jalur struktur 3	110
Tabel 4.28 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis pengaruh langsung dan Tidak Langsung	119



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen karakter positif menurut Thomas Lickona	15
Gambar 2.2 Hierarki Kebutuhan Maslow	48
Gambar 2.3 Perbandingan Teori Maslow dengan Teori Herzberg.....	54
Gambar 3.1 Konstelasi Penelitian	66
Gambar 4.1 Grafik Histogram Variabel Wawasan Pendidikan Karakter Kebangsaan (Y).....	82
Gambar 4.2 Grafik Histogram Variabel Sosialisasi Kebijakan (X_1).....	84
Gambar 4.3 Grafik Histogram Variabel Komunikasi (X_2).....	86
Gambar 4.4 Grafik Histogram Variabel Motivasi (X_3).....	88
Gambar 4.5 Grafik Persamaan Regresi $\hat{Y} = 79,033 + 0,802 X_1$	94
Gambar 4.6 Grafik Persamaan Regresi $\hat{Y} = 74,599 + 0,592 X_2$	96
Gambar 4.7 Grafik Persamaan Regresi $\hat{Y} = 68,548 + 0,834 X_3$	98
Gambar 4.8 Grafik Persamaan Regresi $\hat{X}_2 = 53,642 + 0,447 X_1$	100
Gambar 4.9 Grafik Persamaan Regresi $\hat{X}_3 = 43,517 + 0,352 X_1$	102
Gambar 4.10 Grafik Persamaan Regresi $\hat{X}_3 = 42,726 + 0,245 X_2$	104
Gambar 4.11 Koefisien jalur struktur 1.....	108
Gambar 4.12 Koefisien jalur struktur 2.....	110
Gambar 4.13 Koefisien jalur struktur 3.....	112
Gambar 4.14 Diagram Jalur kausal pengaruh X_1 , X_2 dan X_3 terhadap Y	112
Gambar 4.15 Konstelasi Pengaruh Tidak Langsung X_1 terhadap Y melalui X_2	116
Gambar 4.16 Konstelasi Pengaruh Tidak Langsung X_1 terhadap Y melalui X_3	117
Gambar 4.17 Konstelasi Pengaruh Tidak Langsung X_2 terhadap Y melalui X_3 .	118

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 ANGKET PENELITIAN.....	141
LAMPIRAN 2 UJI VALIDITAS	151
LAMPIRAN 3 ANGKET PENELITIAN.....	152
LAMPIRAN 4 DATA MENTAH.....	Error! Bookmark not defined.

