

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, M. (2008). Teknik Simulasi dan Permodelan. In *Yogyakarta : Universitas Gajah Mada*. Universitas Gajah Mada. [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)
- Arif Rahman, A. (2015). HUBUNGAN ANTARA POWER TUNGKAI DAN KESEIMBANGAN DENGAN KECEPATAN SPRINT 300 METER. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 13.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Media Pembelajaran*.
- Faisal, A., Gunawan, A., Supiandi, A., Suherman, A., & Kusnadi, I. T. (2018). Aplikasi Pengenalan Batik Tradisional Indonesia Berbasis Android. *Jurnal Teknologi Dan Informasi*, 8(1), 98–105. <https://doi.org/10.34010/jati.v8i1.905>
- Mark Powell, J. S. (2004). In-line Skating. In *Human Kinetics Publishers* (Issue 4590). <http://www.archive.org/details/inlineskating00powe>
- Matthew, A., & Wijaya, A. (2017). *Fasilitas Olahraga Sepatu Roda dan Ice Skating di Surabaya*. V(1), 513–520.
- Miftah, M. (2013). Penerapan Teori Belajar Dan Desain Instruksional Dalam Program Mobile Learning. *Jurnal Kwangsan*, 1(1), 46. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i1.4>
- Setianingtyas, T. (2017). Analysis on the Interest of Low Class Students From State Elementary Schools Toward Roller-Skates Sport Within Asemrowo District, Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 6(1), 115–120.
- Sugiyono, Prof. Dr. (2014). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R & D*. ALFABETA< CV. [www.cvalfabeta.com](http://www.cvalfabeta.com)
- Nettles, M. T., Scatton, L. H., Steinberg, J. H., & Tyler, L. L. (2011). Performance and passing rate differences of African American and white prospective teachers on Praxis™ examinations: A joint project of the National Education Association (NEA) and Educational Testing Service (ETS). *ETS Research Report Series*, 2011(1), i-82.
- Yoga Bagaswara, B. P. (2015). Frekuensi Cedera Atlet Pelatda Sepatu Roda. *Pendidikan Kesehatan Dan Rekreasi FIK, UNY*, XVI(2), 1–12.
- Januszewski, Al, and Michael Molenda, eds. *Educational technology: A definition with commentary*. Routledge, 2013.