

**PENGARUH INTENSITAS PENDAMPINGAN ORANGTUA,  
MOTIVASI BERPRESTASI, DAN REGULASI DIRI TERHADAP  
PRESTASI AKADEMIK**

(Study Kausal Pada Siswa SD Negeri Kelas II DI Propinsi Jawa Barat)









**CUCU SOPIAH  
7517140158**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI SETELAH UJIAN  
TERTUTUP**

No	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Dedi Purwara E.S., M.Bus. (Ketua)	21-08-2021	
2	Dr. Elindra Yetti, M.Pd Ketua Prodi S.3 PAUD & Co Promotor	13-08-2021	
3	Prof. Dr Yufiarti, M.Psi Promotor	13-08-2021	
4	Prof. Dr. Abdul Mujib, M.Ag., M.Si.	13-08-2021	
5	Dr. Sofia Hartati, M.Si	12-08-2021	
6	Dr. Ir.Mahdiyah, M.Kes (Penguji)	11-08-2021	
<p>Nama : Cucu Sopiah No Reg : 7517140158</p>			

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI/PROMOSI  
DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr Yufiarti, M.Psi  
11 Agustus 2021

Co Promotor



Dr. Elindra Yetti, M.Pd  
11 Agustus 2021

Tanda Tangan



Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.  
Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (Ketua)<sup>1</sup>  
Tanggal 11 Agustus 2021

Tanda Tangan



Dr. Elindra Yetti, M.Pd  
Koordinator S3 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (Sekretaris)<sup>2</sup>  
Tanggal 11 Agustus 2021

Nama : Cucu Sopiah  
No. Registrasi : 7517140158  
Angkatan : 2021

<sup>1</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup> Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

## LEMBAR PERSETUJUAN PROMOTOR

<b>PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI/PROMOSI DOKTOR</b>	
Promotor  Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi 21 Agustus 2021	Co Promotor  Dr. Elindra Yetti, M.Pd 21 Agustus 2021
Nama Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (Ketua) <sup>1</sup>	Tanda Tangan  21 Agustus 2021
Nama Tanggal Dr. Elindra Yetti, M.Pd Koordinator S3 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (Sekretaris) <sup>2</sup>	Tanda Tangan  21 Agustus 2021
Nama : Cucu Sopiah No. Registrasi : 7517140158 Angkatan : 2021	

# **PENGARUH INTENSITAS PENDAMPINGAN ORANGTUA, MOTIVASI BERPRESTASI, DAN REGULASI DIRI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK**

(Study Kausal Pada Siswa SD Negeri Kelas II DI Propinsi Jawa Barat)

Cucu Sopiah

Pendidikan Anak Usia Dini

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh intensitas pengasuhan, motivasi berprestasi dan regulasi diri terhadap prestasi akademik di Provinsi Jawa barat. studi kausal dengan tehnik pengumpulan data menggunakan angket, dan analisis data menggunakan metode analisis jalur (*path analisisys*), dengan sampel orangtua wali murid kelas 2 sekolah dasar provinsi Jawa Barat. *random sampling* sebanyak 270 orang tua murid dari siswa kelas 2 SD. Hasil penelitian menunjukkan (1) ada pengaruh langsung positif intensitas pendampingan orangtua terhadap prestasi akademik, (2) ada pengaruh langsung positif motivasi berprestasi terhadap prestasi akademik, (3) ada pengaruh langsung positif regulasi diri terhadap prestasi akademik, (4) ada pengaruh langsung positif intensitas pendampingan orangtua terhadap regulasi diri, (5) ada pengaruh langsung positif motivasi berprestasi terhadap regulasi diri, (6) ada pengaruh langsung positif intensitas pendampingan orangtua terhadap motivasi berprestasi, (7) ada pengaruh langsung positif intensitas pendampingan orangtua terhadap prestasi akademik melalui regulasi diri, (8) ada pengaruh langsung positif motivasi berprestasi terhadap prestasi akademik melalui regulasi diri.

Kata Kunci: intensitas pendampingan orangtua, motivasi berprestasi, regulasi diri prestasi akademik

**THE EFFECT OF PARENT'S ATTENTION INTENSITY,  
ACHIEVEMENT MOTIVATION, AND SELF-REGULATION ON  
ACADEMIC ACHIEVEMENT**

*(Causal Study on Class II Elementary School Students in West Java Province)*

Cucu Sopiah

*early childhood education programs*

*Abstract*

*This study aims to examine the effect of parenting intensity, achievement motivation and self-regulation on academic achievement in West Java Province. causal study with data collection techniques using questionnaires, and data analysis using path analysis methods, with a sample of parents and guardians of grade 2 elementary schools in West Java province. random sampling of 270 parents of students in grade 2 elementary school. The results showed (1) there was a direct positive effect of the intensity of parental assistance on academic achievement, (2) there was a direct positive effect of achievement motivation on academic achievement, (3) there was a direct positive effect of self-regulation on academic achievement, (4) there was a direct positive effect the intensity of parental assistance on self-regulation, (5) there is a direct positive effect of achievement motivation on self-regulation, (6) there is a direct positive influence of the intensity of parental assistance on achievement motivation, (7) there is a direct positive influence of the intensity of parental assistance on academic achievement through self-regulation , (8) there is a direct positive effect of achievement motivation on academic achievement through self-regulation.*

*Keywords: intensity of parental assistance, achievement motivation, self-regulation of academic achievement*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Cucu Sopiah  
NIM : 751714158  
Fakultas/Prodi : FKIP/PAUD  
Alamat email : cucu.sopiah@umc.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Intensitas Pendampingan Orangtua, Motivasi Berprestasi, dan Regulasi Diri Terhadap

Prestasi Akademik

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 September 2021

Penulis

Cucu Sopiah

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku

Jakarta, 13 Agustus 2021

Yang menyatakan,



Cucu Sopiah



## PERNYATAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama lengkap : Cucu Sopiah

NIM : 7517140158

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut:

Cucu Sopiah, Yufiarti, Elindra Yetti (2021). *The Influence Of Parenting Style, Achievement Motivation And Self Regulation On Academic Achievement. Departement Of Education Early Childhood Program, Universitas Negeri Jakarta, Turkish Journal Of Computer And Mathematics Education. Vol12 No. 10 (2121), 1730-1742.*

Jakarta, 13 Agustus 2021

Yang menyatakan,


Cucu Sopiah

## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Desertasi dengan judul **“Intensitas Pendampingan Orangtua, Motivasi Berprestasi, dan Regulasi Diri Terhadap Prestasi Akademik”** guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar doktor program studi Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan tesis ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si. Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyusun Desertasi ini.
2. Dr. Elindra Yetti, M.Pd selaku Kordinator Program Studi Doktor Pendidikan Anak Usia Dini Pascasarjana UNJ dan sekaligus sebagai co promotor yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk.
3. Prof . Dr.Yufiarti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih atas bimbingan, arahan, dan petunjuk yang diberikan.
4. Kedua orang tua, Bapak Engko Bin Bakri Almarhum dan Ibu Hj. Iyas Kurniasih Almarhumah, yang sudah membesarkanku dengan penuh cinta dan kasihnya.
5. Suamiku tercinta Ahmad Jauhar Tauhid yang selalu mendoakan, membimbing, memberikan semangat, dan memberikan dukungan yang tak ternilai baik moril maupun materil selama ini.
6. Kakaku tercinta Syarif Hidayat yang selalu mendoakan, membimbing, memberikan semangat juang.

7. Seluruh Dosen dan Staff Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan Desertasi.
8. Seluruh rekan seperjuangan Terima kasih telah memberikan kebahagiaan dan pelajaran hidup selama menimba ilmu di Universitas Negeri Jakarta.

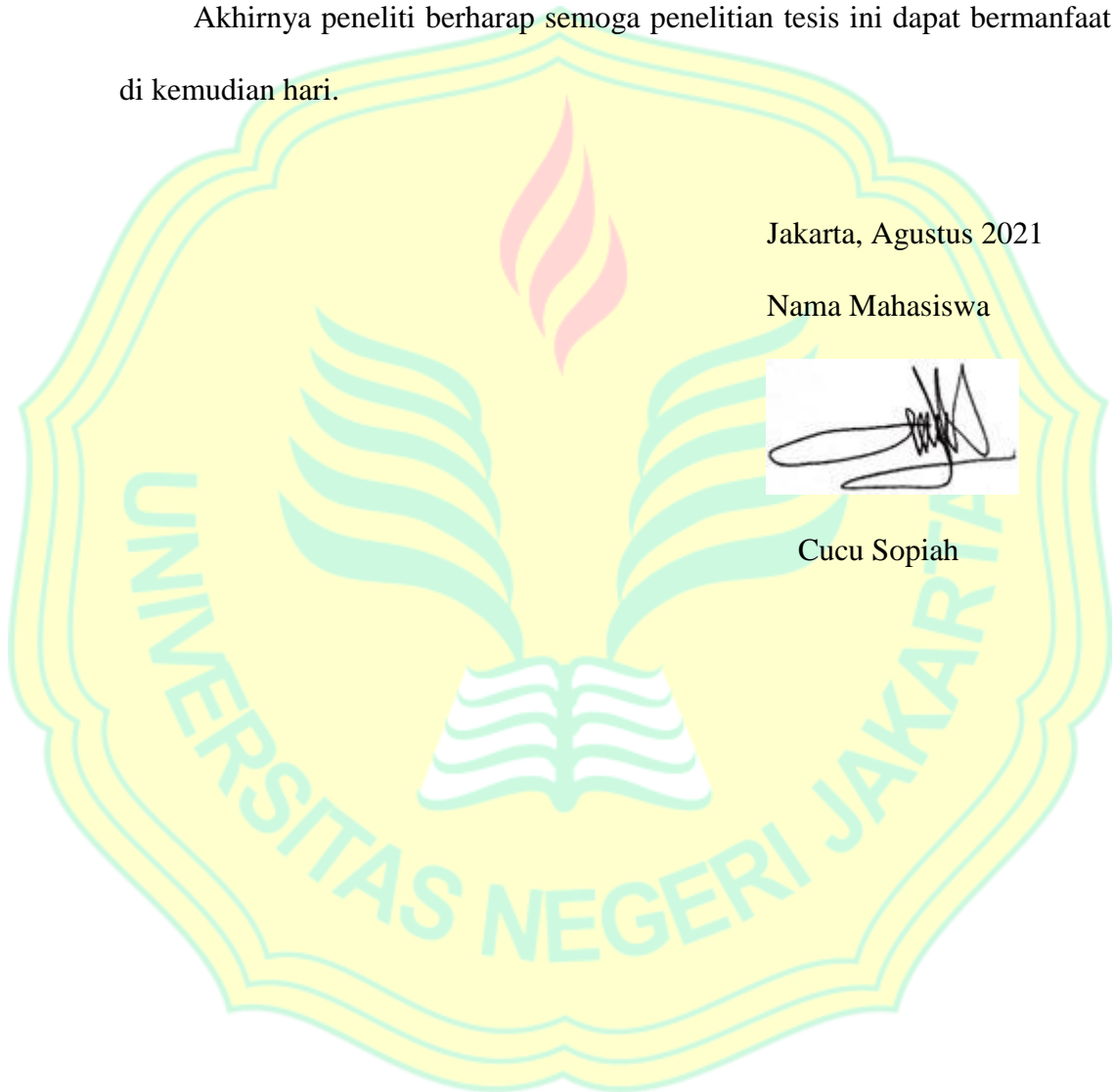
Akhirnya peneliti berharap semoga penelitian tesis ini dapat bermanfaat di kemudian hari.

Jakarta, Agustus 2021

Nama Mahasiswa



Cucu Sopiah



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PROMOTOR .....</b>	<b>iii</b>
<b>BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN SEMINAR TERTUTUP .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Pembatasan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Konseptual .....	13
1. Prestasi Akademik.....	11
2. Regulasi Diri.....	23
3. Intensitas Pendampingan Orangtua .....	36
4. Motivasi Berprestasi.....	55
B. Penelitian Relevan .....	68
C. Kerangka Teoritis .....	75
D. Hipotesis Penelitian.....	89
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian.....	93
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	93
C. Metode Penelitian .....	94
D. Populasi Dan Sampel .....	95

E. Tehnik Pengumpulan Data .....	100
F. Penyusunan Instrumen .....	101
1. Prestasi Akademik.....	101
2. Regulasi Diri.....	103
3. Intensitas Pendampingan Orangtua .....	106
4. Motivasi Berprestasi .....	111
G. Tehnik Analisis Data .....	115
H. Hipotesis Penelitian.....	115

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	119
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	127
C. Pengujian Model.....	140
D. Perhitungan Koefisien Jalur .....	145
E. Pengujian Hipotesis .....	151
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	156
G. Keterpaduan Disiplin Ilmu Multidisipliner, Interdisipliner, Dan Trandisiplin ilmu.....	177
H. Keterbatasan Penelitian .....	183

#### **BAB V PENUTUP**

A. KESIMPULAN .....	185
B. IMPLIKASI.....	188
C. SARAN.....	192

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>193</b>
-----------------------------	------------

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Siswa Kelas 2 di Kabupaten Cirebon Tiap Kecamatan .....	92
Tabel 3.2 Data Siswa Kelas 2 Kecamatan Astana Japura.....	93
Tabel 3.3 Sampel terpilih Siswa SD Kelas 2 Kecamatan Astana Japura .....	94
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Regulasi Diri .....	97
Tabel 3.5 Skor Alternatif Jawaban Skala Regulasi Diri .....	98
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Intensitas Pendampingan Orangtua.....	I02
Tabel 3.7 Skor Alternatif Jawaban Skala Intensitas Pendampingan Orangtua ..	I03
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Berprestasi .....	I06
Tabel 3.9 Skor Alternatif Jawaban Skala Motivasi Berprestasi .....	107
Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Deskriptif .....	I13
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Prestasi Akademik (Z).....	I14
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Regulasi Diri (Y) .....	I15
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Intensitas Pendampingan Orangtua ( $X_1$ ) .....	I16
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi ( $X_2$ ) .....	I17
Tabel 4.6 Kategori Frekuensi Hipotetik Prestasi Akademik .....	I19
Tabel 4.7 Kategori Frekuensi Hipotetik Regulasi Diri .....	I19
Tabel 4.8 Kategori Frekuensi Hipotetik Intensitas Pendampingan Orangtua.....	I20
Tabel 4.9 Kategori Frekuensi Hipotetik Motivasi Berprestasi .....	I21
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Sederhana .....	I23
Tabel 4.11 Uji Keberartian Regresi Z atas $X_1$ .....	I23
Tabel 4.12 Uji Linieritas Regresi Z atas $X_1$ .....	I24
Tabel 4.13 Uji Keberartian Regresi Z atas $X_2$ .....	I24
Tabel 4.14 Uji Linieritas Regresi Z atas $X_2$ .....	I25
Tabel 4.15 Uji Keberartian Regresi Z atas Y .....	I25
Tabel 4.16 Uji Linieritas Regresi Z atas Y .....	I26
Tabel 4.17 Uji Keberartian Regresi Y atas $X_1$ .....	I26
Tabel 4.18 Uji Linieritas Regresi Y atas $X_1$ .....	I27
Tabel 4.19 Uji Keberartian Regresi Y atas $X_2$ .....	I27
Tabel 4.20 Uji Linieritas Regresi Y atas $X_2$ .....	I28
Tabel 4.21 Uji Keberartian Regresi $X_2$ atas $X_1$ .....	I28
Tabel 4.22 Uji Linieritas Regresi $X_2$ atas $X_1$ .....	I28

Tabel 4.23 Hasil Uji Signifikansi dan Uji Linearitas Regresi .....	I29
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Ganda .....	I30
Tabel 4.25 Hasil Uji Multikolinieritas Substruktur Model 1 .....	I31
Tabel 4.26 Hasil Uji Multikolinieritas Substruktur Model 2 .....	I31
Tabel 4.27 Hasil Uji Autokorelasi Substruktur 1 .....	I32
Tabel 4.28 Hasil Uji Autokorelasi Substruktur 2.....	I32
Tabel 4.29 Hasil Uji Heteroskedastisitas Substruktur 1 .....	I33
Tabel 4.30 Hasil Uji Heteroskedastisitas Substruktur 2 .....	I33
Tabel 4.31 Rangkuman Hasil Pengujian Koefisien Korelasi .....	I35
Tabel 4.32 Hasil Uji Signifikan Koefisien Korelasi Parsial Antara X1 Terhadap Z, jika Y Dikontrol .....	I35
Tabel 4.33 Hasil Uji Signifikan Koefisien Korelasi Parsial Antara X2 Terhadap Z, jika Y Dikontrol .....	I36
Tabel 4.34 Rangkuman Pengaruh Tidak Langsung X1 Terhadap Z Melalui Y ..	I37
Tabel 4.35 Rangkuman Pengaruh Tidak Langsung X2 Terhadap Z Melalui Y ..	I38
Tabel 4.36 Hasil SPSS Model Pertama .....	I39
Tabel 4.37 Hasil SPSS Model Kedua .....	I40
Tabel 4.38 Hasil SPSS Model Ketiga .....	I41
Tabel 4.39 Pengelompokan Skor Dimensi Parental Warmth .....	I42
Tabel 4.40 Pengelompokan Skor Dimensi Parental Control .....	I43
Tabel 4.41 Persentasi Tipe Pengasuhan Orangtua dalam pendampingan Belajar .....	I43
Tabel 4.42 Pengaruh Langsung Antar Variabel.....	I47
Tabel 4.43 Pengaruh Tidak Langsung dan Pengaruh Total .....	I49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fish Bone Diagram .....	71
Gambar 2.2 Konstelasi variable penelitian.....	85
Gambar 3.1 Rangkaian Proses Penelitian .....	88
Gambar 3.2 Konstelasi Variable Penelitian .....	89
Gambar 3.3 Penarikan Sampel.....	90
Gambar 3. 4 Sampel terpilih Siswa SD Kelas 2 Kecamatan Astana Japura .....	94
Gambar 4.1 Histogram Data Prestasi Akademik (Z) .....	114
Gambar 4.2 Histogram Data Regulasi Diri (Y) .....	116
Gambar 4.3 Intensitas Pendampingan Orangtua .....	117
Gambar 4.4 Histogram Data Motivasi Berprestasi (X2) .....	118
Gambar 4.5 Model Hubungan Struktural Antar Variabel .....	134
Gambar 4.6 Diagram Jalur Empiris Model Struktural 1 .....	139
Gambar 4.7 Diagram Jalur Empiris Model Struktural 2.....	140
Gambar 4.6 Diagram Jalur Empiris Model Struktural 3.....	141
Gambar 4.9 Model Hubungan Struktural antar Variabel Berdasarkan Hasil Perhitungan Analisis Jalur .....	147
Gambar 4.10 Hasil Uji Goodness Fit Indeks (GFI) .....	147
Gambar 4.11 Pendekatan Multiisiplin, Interdisiplin dan transdisiplin Ilmu .....	169