

**SURVEI KEPUASAN SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI MELALUI DARING DI SMPN 8 KOTA BEKASI**



AYU VERONICKA

1601617098

**Skripsi Ini Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

SURVEI KEPUASAN SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI MELALUI DARING DI SMPN 8 KOTA BEKASI

Ayu Veronicka¹, Dr. Iwan Setiawan, M.Pd², Mastri Juniarto, M.Pd³

Pendidikan Jasmani, Universitas Negeri Jakarta,

DKI Jakarta, Indonesia

Email: Ayuveronicka9@gmail.com

Abstrak

Dikarenakan terjadinya wabah covid-19 yang sampai saat ini belum mereda, sehingga pemerintah memutuskan seluruh kegiatan yang ada di sekolah sistem pembelajaran terpaksa berubah harus melalui metode Pembelajaran online atau dalam jaringan (daring). Saat pandemic covid-19 semua pembelajaran Pendidikan Jasmani wajib melalui online tidak bertatap muka secara langsung. Dengan begitu, guru pendidikan jasmani harus kreatif dan inovatif dalam memberikan materi pembelajaran supaya siswa merasa puas setelah mengikuti pelajaran. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui tingkat kepuasan siswa kelas IX dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani melalui media pembelajaran daring *Google Classroom*, *Google meet*, di SMP Negeri 8 Kota Bekasi. Dengan masalah diatas maka peneliti melakukan penelitian dan mencari tahu bagaimana tingkat kepuasan siswa pada pembelajaran pendidikan jasmani melalui daring di SMP Negeri 8 Kota Bekasi. Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode deskriptif kuantitatif dan teknik pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan metode survei dengan menyebarkan angket menggunakan *google form* kepada dari total populasi siswa kelas IX sebanyak 368 siswa dan yang dianggap layak dijadikan sample sebanyak 92 siswa. Hasil penelitian deskriptif statistic variable kepuasan siswa pada pembelajaran pendidikan jasmani melalui pembelajaran daring di smpn 8 kota Bekasi mendapatkan nilai mean sebesar 101,0 variance 24,132, standar deviation 4.912 nilai tertinggi 107 dan nilai terendah 85. Hasil dari kategori kepuasan siswa rentang 85-90 kategori sangat tinggi sebanyak 4 responden (4%), rentang 91-95 kategori tinggi sebanyak 5 responden (5%), rentang 96-100 kategori sedang sebanyak 26 responden (28%), rentang r101-105 kategori rendah 42 responden (46%), rentang 106-110 kategori sangat rendah 15 responden (15%). Dapat disimpulkan dari 92 siswa kelas IX yang memiliki kepuasan tinggi yaitu 23 (25%) siswa, dan yang memiliki kepuasan rendah yaitu 2(2%).

Kata kunci : kepuasan siswa, pembelajaran daring, pendidikan jasmani.

STUDENT SATISFACTION SURVEY IN ONLINE PHYSICAL EDUCATION LEARNING AT SMPN 8 BEKASI CITY

Ayu Veronicka¹, Dr. Iwan Setiawan, M.Pd², Mastri Juniarto, M.Pd³

Physical Education, Jakarta State University,

DKI Jakarta, Indonesia

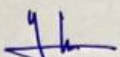
Email: ayuveronicka9@gmail.com


Abstract


Due to the COVID-19 outbreak, which has not yet subsided, the government has decided that all activities in the school's learning system must change through online or online learning methods. During the covid-19 pandemic, all compulsory Physical Education learning is done online, not face to face. That way, physical education teachers must be creative and innovative in providing learning materials so that students feel satisfied after attending lessons. The purpose of this study was to determine the level of satisfaction of class IX students in participating in physical learning through online learning media Google Classroom, Google meet, at SMP Negeri 8 Bekasi City. With the above problems, the researchers conducted research and found out how the level of student satisfaction in learning physical education through courage at SMP Negeri 8 Bekasi City. This research is a quantitative descriptive research and data collection techniques used in this study using a survey method by distributing questionnaires using a google form from a total population of class IX as many as 368 students and those deemed worthy of being sampled as many as 92 students. The results of descriptive research on statistical variables of student satisfaction in learning physical education through bold learning at SMPN 8 Bekasi city get a mean value of 101.0, variance 24,132, standard deviation of 4,912, the highest value of 107 and the lowest score of 85. The results of the category of student satisfaction range from 85 to 90. high as many as 4 respondents (4%), range 91-95 high category as many as 5 respondents (5%), range 96-100 medium category as many as 26 respondents (28%), range r101-105 low category 42 respondents (46%), range 106-110 very low category 15 respondents (15%). Get the Key of 92 students in class IX who have high satisfaction, namely 23 (25%) students, and those who have low satisfaction are 2 (2%).

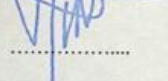
Keywords: student satisfaction, learning courage, physical education.


LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI


Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 197303052009121001		<u>27-08-2021</u>


Pembimbing II <u>Mastri Juniarto, M.Pd</u> NIDK. 8856090018		<u>27-08-2021</u>
---	---	-------------------

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Samsudin, M.Pd</u> NIP.1966101119992031004	Ketua		<u>27-08-2021</u>

2. <u>Dr. sujarwo, M.Pd</u> NIP. 19760425 200312 1 001	Sekretaris		<u>27-08-2021</u>
---	------------	--	-------------------

3. <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 19800909 200604 1 001	Anggota		<u>27-08-2021</u>
---	---------	--	-------------------

4. <u>Mastri Juniarto, M.Pd</u> NIDK. 8856090018	Anggota		<u>27-08-2021</u>
---	---------	---	-------------------

5. <u>Hermanto, M.Pd</u> NIP. 19780310 200501 1 002	Anggota		<u>27-08-2021</u>
--	---------	---	-------------------

Tanggal Lulus : 23 Agustus 2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan :

1. Karya tulis saya, yaitu skripsi adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Bekasi, 10 Agustus 2021

Yang Membuat Persetujuan



NIM. 1601617098



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ayu Veronicka
NIM : 1601617098
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Olahraga / Pendidikan Jasmani
Alamat email : ayuveronicka9@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : SURVEI KEPUASAN SISWA PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI MELALUI
DARING DI SMPN 8 KOTA BEKASI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 11 - Oktober - 2021

Penulis

(Ayu Veronicka)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada Bapak **Dr. Johansyah Lubis, M.Pd**, Selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta; Bapak **Dr. Sujarwo, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing Akademik; Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd.**, Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani dan Selaku Dosen Pembimbing Akademik I ; Bapak **Mastri Juniarto, M.Pd** Selaku Dosen Pembimbing II ; Bapak **Hermanto, M.Pd** Selaku Dosen Ahli Psikologi ; Bapak **Andri Irawan, M.Pd** Selaku Dosen Ahli Statistik Olahraga. Ayah **Berdiyanto**, Ibu **Narmah** dan keluarga yang telah memberi dukungan berupa material maupun moral.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Bekasi, 10 Agustus 2021

Ayu veronicka

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	7
A. Deskripsi Konseptual	7
B. Penelitian Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Tujuan Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Metode Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sample	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Validitas dan Reliabilitas.....	40
H. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data	44
B. Pembahasan	46

BAB V KESIMPULAN	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	54



DAFTAR TABEL

3.1 Kisi – Kisi Instrumen	39
3.2 Skala Likert.....	39
3.4 Uji Reabilitas	42
4.2 Distribusi Frekuensi Kepuasan Siswa	45
4.3 Penilaian Acuan Kriteria Kepuasan Siswa	47
4.4 Hasil Penilaian Perindikator	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Indikator Kepuasan Siswa 17

Gambar 4.1 Histogram grafik Kepuasan Siswa 46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Instrumen Uji Coba	54
Lampiran 2. Hasil Uji Coba Validitas	59
Lampiran 3. Angket Penelitian	60
Lampiran 4. Hasil Penelitian	65
Lampiran 5. Menentukan Kelas Interval Faktor Kepuasan	67
Lampiran 6. Pembelajaran melalui google meet	68
Lampiran 7. Quesioner google form	69
Lampiran 8. Surat Permohonan Dosen Pembimbing	71
Lampiran 9. Surat Keterangan Validasi 1	72
Lampiran 10. Surat Keterangan Validasi 2	73
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian	74
Lampiran 12. Surat Balasan Penelitian.....	75