

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR LOMPAT JAUH  
SISWA SMPN 2 PETIR KABUPATEN SERANG**



**BAMBANG YUNANTO  
7216130225**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Magister

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2016**

# THE INFLUENCE OF LEARNING METHODS AND LEARNING MOTIVATION TO THE LEARNING ACHIEVEMENT OF LONG JUMP AT STUDENTS SMPN 2 PETIR KABUPATEN SERANG

BAMBANG YUNANTO

## ABSTRACT

*The research aims to know the influence of learning methods using reciprocal and demonstration and also learning motivation toward the learning achievement of long jump at eight grade students SMPN 2 Petir Kabupaten Serang. In this research is being used the thretment level 2x2. The sample used was 40 students. The data analysis technique was anava using two way varian analysis and was continued tukey test with significancy level  $\alpha = 05$ .*

*The result of the study showed that; (1). Learning achievement of long jump using reciprocal method is higher than students achievement using demonstration method (2). There is the influence of interaction between learning achievement of long jump. (3). Learning achievement of long jump from student who has high motivation that learning using reciprocal method is higher than the student whose learning using demonstration method. (4). Learning achievement of tlong jump from student who has low motivation that learning using reciprocal method is lower than students whose learning demonstration method.*

**Key words:** *Resiprocal and demontration learning method, learning motivation, achievement of long jump.*

# PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR LOMPAT JAUH SISWA SMPN 2 PETIR KABUPATEN SERANG

BAMBANG YUNANTO

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari metode pembelajaran resiprokal dan demonstrasi serta *motivasi belajar* terhadap Hasil Belajar lompat jauh Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Petir Kabupaten Serang, penelitian ini menggunakan *treatment by level 2 x 2*. Sampel terdiri dari 40 siswa. Teknik analisis data adalah analisis varians dua jalur (ANOVA) dan selanjutnya dilanjutkan dengan uji Tukey pada tingkat signifikansi  $\alpha = .05$ .

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1). Hasil belajar lompat jauh yang belajar dengan metode resiprokal ( $A_1$ ) lebih tinggi dari siswa yang belajar dengan metode demonstrasi ( $A_2$ ) pada siswa dan siswi di SMPN 2 Petir Kabupaten Serang. (2). terdapat pengaruh interaksi antara metode pembelajaran (A) dengan motivasi belajar (B) terhadap hasil belajar lompat jauh di SMPN 2 Petir Kabupaten Serang. (3). Hasil belajar lompat jauh siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi yang belajar dengan metode resiprokal ( $A_1B_1$ ) lebih tinggi dari yang belajar dengan metode demonstrasi ( $A_2B_1$ ) di SMPN 2 Petir Kabupaten Serang. (4). Hasil belajar lompat jauh yang memiliki motivasi belajar rendah yang belajar dengan metode resiprokal ( $A_1B_2$ ) lebih rendah dari dari yang belajar dengan metode demonstrasi ( $A_2B_2$ ) di SMPN 2 Petir Kabupaten Serang.

**Catatan kunci** : Metode Pembelajaran Resiprokal dan demonstrasi, *motivasi belajar*, hasil belajar lompat jauh.



## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan saksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, Januari 2016

Bambang Yunanto

## KATA PENGANTAR

Allahu Akbar, Syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang telah memberikan nikmat kepada penulis terutama nikmat iman, islam, nikmat sehat serta nikmat kesempatan hidup untuk selalu beribadah kepada Allah SWT, berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh SMP N 2 Petir Kabupaten Serang”.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan penulisan tesis pada Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Jakarta.

Proses pembuatan Tesis ini melibatkan banyak pihak yang telah berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, moral maupun material. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Djaali, selaku rektor Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Program Pascasarjana UNJ
2. Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana UNJ dan Pembimbing I yang telah merestui dan memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka memenuhi tugas akhir

3. Prof. Dr. James Tangkudung, Sport Med., M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Olahraga UNJ yang telah memberikan motivasi, bimbingan serta dorongan untuk segera menyelesaikan tesis ini
4. Dr. Widiastuti, M.Pd. selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Olahraga UNJ yang telah memberikan motivasi, bimbingan serta dorongan untuk segera menyelesaikan tesis ini
5. Dr. Ahcmad Sofyan Hanif, M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan tulus ikhlas membimbing penulis sehingga terselesainya studi.
6. Samsudin, M.Pd. selaku kepala sekolah SMPN 2 Petir, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Program Studi Pendidikan Olahraga UNJ yang telah bersama-sama saling asih, asuh serta berbagi suka sejak awal perkuliahan hingga lulus.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis paparkan satu persatu, juga yang telah banyak membantu dalam penelitian tesis ini
9. Kiranya seluruh perhatian, kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal kebajikan dan menjadi kemuliaan bagi Allah Yang Maha Kuasa dan memberikan balasan yang setimpal serta memberikan taufiq dan hidayahNya kepada kita semua. Amiin.

Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih dengan cinta dan kasih yang tulus serta mendalam kepada istriku tercinta Sri Widodo yang selalu setia. Tak lupa peluk hangat dan kecup sayang untuk buah hatiku Raisha Salisa Ahmad dan Naura Salisa Firianti yang selalu memberi makna hidup disetiap

derap langkahku. Serta sahabat-sahabatku yang selalu memberikan masukan, semangat dan dukungan. .

Penulis menyadari Tesis ini masih terdapat kekurangan, karena itu tanggapan, kritik dan saran dari berbagai pihak penulis harapkan dalam rangka perbaikan dan pengembangan ilmu pengetahuan, Semoga Allah SWT selalu memberikan taufik dan hidayah dala setiap langkah dan aktivitas kita. Amiin

Jakarta, Januari 2016

BaYu



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>RINGKASAN</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b>	
A. Deskripsi Konseptual	
1. Hasil Belajar Lompat Jauh .....	11
2. Karakteristik Siswa SMP .....	21
3. Metode Pembelajaran .....	22
4. Motivasi Belajar .....	36
B. Penelitian yang Relevan.....	46
C. Kerangka Teoritik.....	48
D. Hipotesis Penelitian.....	56
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian .....	57
B. Tempat dan waktu Penelitian .....	57
C. Metode Penelitian .....	58
D. Populasi dan Sampel .....	59
E. Rancangan Perlakuan .....	62

F. Teknik Pengumpulan Data .....	70
G. Instrumen Penelitian .....	72
H. Teknik Analisis Data.....	76
I. Hipotesis Statistik.....	77
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	79
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	90
1. Uji Normalitas .....	90
2. Uji Homogenitas .....	93
C. Pengujian Hipotesis .....	96
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	99
E. Keterbatasan Penelitian .....	107
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	109
B. Implikasi.....	109
C. Saran .....	110
D.	
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>112</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Rancangan Treatment by Level 2 x 2 .....	58
2. Distribusi Siswa Pada Masing-Masing Variabel .....	62
3. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Lompat Jauh .....	72
4. Kisi-Kisi Motivasi Belajar .....	73
5. Rekapitulasi Hasil Belajar Lompat Jauh .....	79
6. Distribusi frekuensi skor hasil belajar Metode Resiprokal .....	80
7. Distribusi frekuensi skor hasil belajar Metode Demontrasi .....	81
8. Distribusi frekuensi skor hasil belajar Motivasi Belajar Tinggi .....	83
9. Distribusi frekuensi skor hasil belajar Motivasi Belajar Rendah ....	84
10. Distribusi frekuensi skor hasil belajar lompat Jauh kelompok Motivasi Tinggi dengan Metode Resiprokal .....	85
11. Distribusi frekuensi skor hasil belajar lompat Jauh kelompok Motivasi Rendah dengan Metode Resiprokal .....	86
12. Distribusi frekuensi skor hasil belajar lompat Jauh kelompok Motivasi Tinggi dengan Metode Demontrasi .....	87
13. Distribusi frekuensi skor hasil belajar lompat Jauh kelompok Motivasi Rendah dengan Metode Demontrasi .....	89
14. Rangkuman hasil uji normalitas sampel .....	93
15. Rangkuman hasil uji homogenitas sampel .....	95
16. Rangkuman hasil perhitunga Anava skor hasil belajar lompat Jauh pada taraf $\alpha = 0,05$ . .....	96
17. Rangkuman hasil perhitungan Uji Tukey skor hasil belajar Lompat Jauh taraf $\alpha = 0,05$ .....	97

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Penerapan Metode Resiprokal .....	27
2. Penerapan Metode Demontrasi.....	35
3. Histogram Hasil Belajar Lompat Jauh Siswa yang Belajar Dengan Metode Resiprokal .....	81
4. Histogram Frekuensi Skor Hasil Belajar Lompat Jauh yang Belajar dengan Metode Demontrasi .....	82
5. Histogram Frekuensi Skor Hasil Belajar Lompat Jauh yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi .....	83
6. Histogram Frekuensi Skor Hasil Belajar Lompat Jauh yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah .....	84
7. Histogram Frekuensi Skor Hasil Belajar Lompat Jauh Siswa Dengan Metode Resiprokal Pada Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi .....	85
8. Histogram Frekuensi Skor Hasil Belajar Lompat Jauh Siswa Dengan Metode Resiprokal Pada Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah .....	87
9. Histogram Frekuensi Skor Hasil Belajar Lompat Jauh Siswa Dengan Metode Demontrasi I Pada Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi .....	88
10. Histogram Frekuensi Skor Hasil Belajar Lompat Jauh Siswa Dengan Metode Demontrasi I Pada Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah .....	89
11. Pengaruh interaksi metode pembelajaran dengan motivasi Belajar siswa terhadap hasil belajar lompat jauh .....	98

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Hasil Uji Coba.....	115
2. Kisi-Kisi Akhir Instrumen .....	135
3. Kisi-Kisi Akhir Instrumen.....	136
4. Data Hasil Penelitian .....	139
5. Pengujian Hipotesis .....	147
6. RPP Pembelajaran Lompat Jauh .....	164
7. Dokumentasi Penelitian .....	176
8. Riwayat Hidup .....	181