

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ATLETIK
NOMOR LARI BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA
SEKOLAH DASAR**





**ABDUL SALAM HIDAYAT
7217140049**

**Disertasi yang ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCA SARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua/Penguji)		21-08-2021
2	Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd ((Koordinator Prodi S3 POR, Sekretaris, Promotor)		
3	Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd (Co-promotor)		
4	Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd (Penguji)		
5	Prof. Dr. dr. James Tangkudung, Sport.Med., M.Pd (Penguji)		
6	Dr. Herman Chaniago, MM (Penguji Luar)		
<p>Nama : Abdul Salam Hidayat No Reg : 72 7 40049 Pro gram Studi : S3 Pendidikan Olahraga</p>			

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERIASI PROMOSI DOKTOR

Promotor



Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd

Tanggal :

Co-Promotor



Prof. Dr. A. Sofyan Hanif, M.Pd

Tanggal :

Nama
(Ketua)¹



Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S.; M.Bus

Tanggal: 21/08/2021

Nama
(Sekretaris)²



Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd

Tanggal

Nama Abdul Salam Hidayat

Nomor Registrasi 22117130059

Keterangan :

- 1) Direktur Pascasarjana I NJ
- 2) Koordinator Doktor Pendidikan Jasmani

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ATLETIK NOMOR LARI BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR

ABDUL SALAM HIDAYAT

Abstrak

Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah untuk menghasilkan model pembelajaran nomor lari jarak pendek (ASAHI) berbasis permainan pada siswa sekolah dasar. Penelitian dan pengembangan ini dilakukan untuk memperoleh informasi secara mendalam tentang: pengembangan dan penerapan model pembelajaran nomor lari jarak pendek (ASAHI) berbasis permainan pada siswa sekolah dasar dan mengetahui efektivitas, efisiensi dan daya tarik siswa terhadap model yang dibuat. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan metode Penelitian pengembangan Research & Development (R & D) dari *Borg and Gall*. Uji efektifitas model menggunakan rubric tahapan tes lari cepat yang terdiri dari sikap star, sikap saat berlari dan memasuki garis finis, untuk mengetahui keterampilan siswa sebelum pemberian treatment berupa model yang dikembangkan dan untuk mengetahui keterampilan lari jarak pendek setelah perlakuan atau treatment model yang dikembangkan. nilai t hitung memperoleh hasil sebesar 15,54 yang berarti jika dibandingkan dengan t tabel yang diperoleh lebih besar yakni $15,54 > 2,00$ yang berarti H_0 di tolak. Untuk itu berdasarkan dari data yang diperoleh dapat dikatakan bahwa model pembelajaran nomor lari jarak pendek (ASAHI) berbasis Permainan efektif dan dapat meningkatkan pembelajaran keterampilan nomor lari jarak pendek untuk siswa sekolah dasar.

Kata kunci: Model, Pembelajaran, lari, jarak pendek, permainan

DEVELOPMENT OF RUNNING NUMBER IN ATHLETIC LEARNING MODEL BASED ON GAME ON ELEMENTARY STUDENTS

ABDUL SALAM HIDAYAT

Abstract

The purpose of this research and development is to produce a game-based short distance number learning model (ASAHI) in elementary school students. This research and development was carried out to gain in-depth information about: the development and application of short-distance running number learning models (ASAHI) based on games for elementary school students and knowing the effectiveness, efficiency and attractiveness of students towards the models had been made. This research and development used Research & Development (R & D) research methods from Borg and Gall. Test the effectiveness of the model used a sprint test to find out the skills of students before giving treatment in the form of a developed model and to find out short distance running skills after treatment or treatment of the model developed. the value of t count got a result of 15.54 which means that when compared with the t table that obtained was greater, it was $15.54 > 2.00$ which means that H_0 was rejected. For this reason, based on the data obtained, it could be said that the game-based short distance learning (ASAHI) number model is effective and can improve the learning skills of short distance running numbers for elementary school students.

Keywords: Model, Learning, running, short distance, games



SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Abdul Salam Hidayat
Nim : 7217140049
Tempat Tanggal Lahir : Pure 12 Juni 1982
Program : Doktor
Program Studi : Pendidikan Olahraga

Dengan ini menyatakan bahwa Disertasi dengan Judul; **"Pengembangan Model Pembelajaran Atletik Nomor Lari Berbasis Permainan Pada Siswa"** merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun di rujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2021



Abdul Salam Hidayat

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Salam Hidayat

No Registrasi : 7217140049

Program Studi : Pendidikan Olahraga

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut:

Abdul Salam Hidayat, Firmansyah Dlis and Ahmad Sofyan Hanif. (2019) Volume 11|10-Special Issue, Pages: 769-778 DOI: [10.5373/JARDCS/V11SP10/20192869](https://doi.org/10.5373/JARDCS/V11SP10/20192869), Development of Running Number in Athletic learning Model based on Game. *Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems presents peer-reviewed survey and original research articles.* (Scopus SJR)

Jakarta 27 Juli 2021



(Abdul Salam Hidayat)

**HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Salam Hidayat
No Registrasi : 7217140049
Program Studi : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Olahraga
Jenis karya : Disertasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive RoyaltyFree Right*) atas Disertasi saya yang berjudul:

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ATLETIK NOMOR LARI
BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 27 Juli 2021

Yang menyatakan



(Abdul Salam Hidayat)

*Karya Ilmiah: karya akhir, makalah nonseminar, laporan kerja praktik, laporan magang, karya profesi dan karya spesialis

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan proposal disertasi untuk persiapan seminar proposal yang berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran Atletik Nomer Lari Berbasis Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar ”

Penulis menyadari proposal ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang memberikan kontribusi dalam penyelesaian proposal disertasi. Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada: Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd sebagai Promotor dan Prof. Dr. Sofyan Hanief, M.Pd sebagai Co-Promotor yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penulisan proposal disertasi ini dari awal hingga proposal disertasi ini dapat terselesaikan. Tidak lupa penulis sampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada Prof. Dr. Harsuki, M.A yang pernah menjadi Co-Promotor penulis namun dikarenakan sakit maka digantikan oleh Prof. Dr. Sofyan Hanief, M.Pd.

Penulis juga berterima kasih Kepada Rektor Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Komarudin, M.Si, Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yakni Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus, Tak lupa penulis berterimakasih kepada Koordinator Program Studi pendidikan Olahraga, Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd, para Penguji Disertasi peneliti dari Sempro, Kelayakan, Tertutup, Terbuka beserta seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Olahraga, termasuk rekan-rekan mahasiswa.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada Almarhum Ayahanda La Datta, S.Ag, dan Almarhumah Ibunda tercinta Ibu Marni yang semasa hidup mereka selalu setia dari pagi hingga malam mendoakan penulis agar bisa menyelesaikan disertasi ini. Semoga Allah mengampuni segala dosa dosa mereka. Aamiin. Kemudian ucapan terimakasih kepada istri tercinta Ibu Herawaty dan anakku tercinta Lia, Syerena Hersal, Affan Arsalan Baqir serta kakak serta adik adik penulis yang dengan setia dan kesabarannya selalu mendoakan penulis untuk dapat menyelesaikan disertasi ini (I Love You Forefer).

Tak lupa peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada guru guru serta siswa sekolah dasar di kabupaten karawang yang telah memberikan pelajaran yang berharga kepada penulis dalam melaksanakan penelitian ini.

Harapan penulis disertasi ini dapat memberi sumbangan dalam pendidikan olahraga di Indonesia. Terimakasih

Jakarta, Agustus 2021

Abdul Salam Hidayat



RINGKASAN

Model yang dikembangkan adalah model pembelajaran nomor lari jarak pendek ASAMI yang berbasis pada permainan pada siswa sekolah dasar di kabupaten karawang, karena dalam pengembangan model permainan ini mengandung permainan yang efektif, menyenangkan, tidak jenuh serta dapat meningkatkan prestasi dibidang olahraga khususnya atletik.

Pengembangan model pembelajaran atletik nomor lari jarak pendek berbasis permainan pada siswa sekolah dasar di kabupaten karawang yang peneliti lakukan agar dapat memberikan contoh kepada guru pendidikan jasmani dan praktisi olahraga atletik secara 1). Efektifitas, artinya model pengembangan model pembelajaran atletik nomor lari jarak pendek berbasis permainan pada siswa sekolah dasar yang dikembangkan dapat secara efektif memudahkan guru atau pelatih dan siswa dalam proses belajar mengajar atau latihan, baik melalui pengorganisasian latihan, penyampaian latihan dan program latihan; 2). Efisien, artinya proses pembelajaran atletik nomor lari jarak pendek berbasis permainan pada siswa sekolah dasar dengan pengembangan model ini dari segi sarana prasarana, waktu, tenaga, dan biaya dapat secara maksimal dihasilkan. 3). Daya tarik, artinya model pengembangan model pembelajaran atletik nomor lari jarak pendek berbasis permainan pada siswa sekolah dasar yang dikembangkan dapat memotivasi siswa, menyenangkan sehingga dapat meningkatkan kompetensi dan semangat belajarnya. 4). Produktivitas, artinya pengembangan model pembelajaran atletik nomor lari jarak pendek berbasis permainan pada siswa sekolah dasar yang dikembangkan dapat membantu guru/pelatih dan siswa dalam mencapai keberhasilan pembelajaran atletik secara optimal.

(Abduljabar, 2011) pendidikan jasmani tidak hanya menyebabkan seseorang terdidik fisiknya, tetapi juga semua aspek yang terkait dengan kesejahteraan total manusia, seperti yang dimaksud dengan konsep “kebugaran jasmani sepanjang hayat”. Seperti diketahui, dimensi hubungan tubuh dan pikiran menekankan pada tiga domain pendidikan, yaitu: psikomotor, afektif, dan kognitif.

Widiastuti (2015) Perencanaan suatu pembelajaran harus disusun oleh seorang guru yang ahli dan pengalaman, dan pencapaian tujuan dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan antara tujuan pertama dan kedua saling terkait dan bersambung untuk tujuan selanjutnya.

Hal tersebut merupakan media untuk mendorong perkembangan keterampilan motorik, kemampuan fisik, pengetahuan dan penalaran, penghayatan nilai-nilai (sikap, mental, emosional, spiritual, sosial), serta pembiasaan pola hidup sehat yang bermuara untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan yang seimbang.

Dalam pengembangan model pembelajaran ini peneliti mengacu pada beberapa teori tentang pengembangan model antara lain: (1). Model Pengembangan Dick and Carey, (2). Model Pengembangan ADDIE, (3). Model Penelitian dan pengembangan Sugiyono, (4). Model Smit dan Ragan, (5). Model Pengembangan Instruksional (MPI), (6). Model Pengembangan Morrison, Ross dan Kemp, (7). Model Pengembangan Morrison, Ross dan Kemp, (8). Model Pengembangan Borg & Gall.

Dari model-model yang telah dideskripsikan di atas, dalam penelitian ini akan menggunakan model pengembangan Borg dan Gall dimana model pengembangan ini memandu peneliti secara bertahap dan tersusun secara detail, dan model ini juga memungkinkan kelompok belajar menjadi aktif berinteraksi karena menetapkan strategi dan tipe pembelajaran yang berbasis permainan. Analisis tugas yang diuraikan dalam model Borg dan Gall tersusun secara terperinci dan tujuan pembelajaran khusus secara hierarkis serta uji coba yang dilalui secara berulang-ulang dapat memberikan hasil sistem yang dapat diandalkan.

Uji coba lapangan dilakukan pada siswa di empat sekolah dasar yaitu SDN Tanjungpura VI, SDN Palumbonsari I, SDN Palumbonsari II dan SDN Tanjungpura V, yang berada di Kabupaten Karawang dengan tingkat kemampuan pembelajaran atletik nomor lari berbasis permainan yang bervariasi.

Uji coba ini bertujuan untuk (1) untuk mengetahui apakah desain model telah diterapkan dengan baik dan benar oleh peneliti, dan (2) seberapa efektifkah hasil penerapan model terhadap tujuan penelitian ini. Dengan demikian pendekatan kuantitatif digunakan untuk mencari efektifitas tersebut dengan rancangan penelitian Sugiyono (2014:) *True Experimental Design* berbentuk *Pretest-Posttest Control Group Design*.

Uji Perbedaan Efektivitas Model Pembelajaran Atletik Nomor Lari Pendek (ASAHI) Berbasis Permainan Kelompok Eksperimen

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Posttest_Kelompok_Eksperimen	12.98	50	2.124	.300
Pretest_kelompok_Eksperimen	6.78	50	1.941	.274

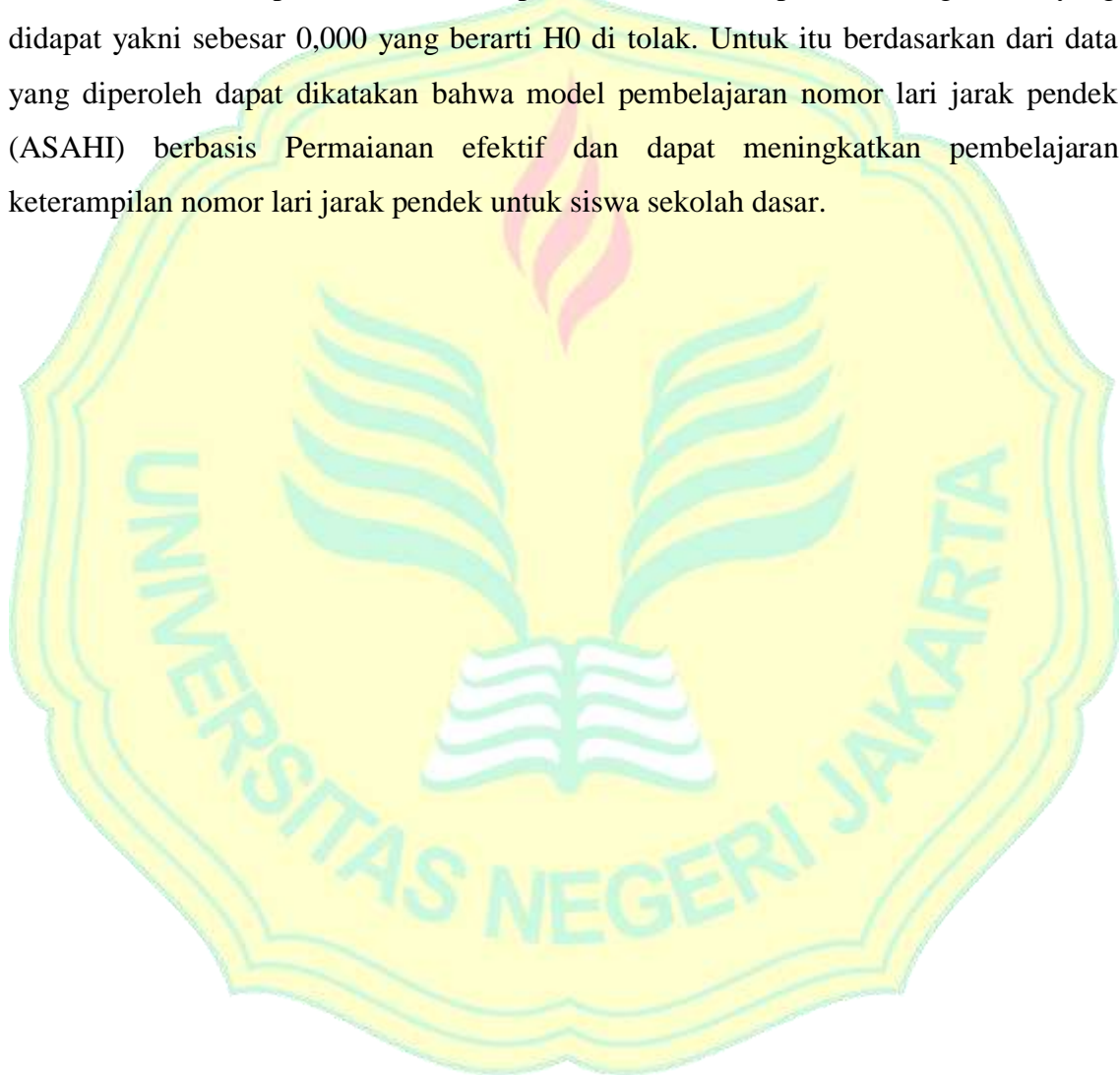
Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Posttest_Kelompok_Eksperimen - Pretest_kelompok_Eksperimen	6.200	2.821	.399	5.398	7.002	15.540	49	.000

Berdasarkan hasil dari analisis dengan menggunakan SPSS versi 20 yang dikemukakan diatas, membuktikan bahwa rata-rata yang diperoleh pada kelompok eksperimen saat sebelum diberikan *treatment* model pembelajaran nomor lari jarak pendek (ASAHI) berbasis permainan sebesar 6,78 dan hasil rata-rata setelah diberikan *treatment* model pembelajaran nomor lari jarak pendek (ASAHI) berbasis Permainan sebesar 12,98. Selanjutnya hasil nilai signifikan pada tabel *paired samples correlations*

dari perolehan hasil yang didapat menunjukkan tingkat signifikan sebesar 0,000 yang berarti memiliki nilai signifikan yang diperoleh dengan taraf signifikan 0,05.

Selanjutnya dapat dilihat *df* (*degree of freedom*/ derajat kebebasan) pada tabel *paired samples test* dimana T Paired menggunakan rumus $N - 1$ sehingga hasil yang diperoleh ialah $50 - 1 = 49$. Kemudian nilai *t* hitung memperoleh hasil sebesar 15,54 yang berarti jika dibandingkan dengan *t* tabel yang diperoleh lebih besar yakni $15,54 > 2,00$, namun dalam pembahasan ini dapat dilihat kembali pada nilai signifikan yang didapat yakni sebesar 0,000 yang berarti H_0 di tolak. Untuk itu berdasarkan dari data yang diperoleh dapat dikatakan bahwa model pembelajaran nomor lari jarak pendek (ASAHI) berbasis Permainan efektif dan dapat meningkatkan pembelajaran keterampilan nomor lari jarak pendek untuk siswa sekolah dasar.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TERTUTUP	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
PERNYATAAN ORISINILITAS	vi
PERYATAAN PUBLIKASI	vii
PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	viii
KATA PENGANTAR	ix
RINGKASAN	xi
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>).....	9
BAB II KAJIAN TEORETIK	12
A. Konsep Pengembangan Model	12
1. Model Pengembangan Dick and Care	15
2. Model Pengembangan ADDIE	17
3. Penelitian dan Pengembangan menurut Sugiyono	19
4. Model Pengembangan Smit dan Ragan.....	22
5. Model Pengembangan Instruksional (MPI).....	28
6. Model Pengembangan Morrison, Ross dan Kemp	29
7. Model Pengembangan Thiagarajan	31
8. Model Pengembangan Borg and Gall.....	32
B. Konsep Model yang Dikembangkan	36
C. Kerangka Teoritik.....	39
1. Konsep Pembelajaran	39
2. Konsep Belajar Gerak (<i>Motor Learning</i>)	45
a. Tahap Kognitif (<i>Kognitive Phase</i>)	54
b. Tahap Asosiatif (<i>Associative Phase</i>).....	54
c. Tahap Otomatisasi (<i>Autonomous Phase</i>)	55
3. Konsep Nomor Lari Jarak Pendek.....	63
a. Teori	63
b. Atletik Nomor Lari	64
c. Kids Atletik	72
d. Tinjauan Anatomis	74
e. Tinjauan Fisiologis	84
4. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	106

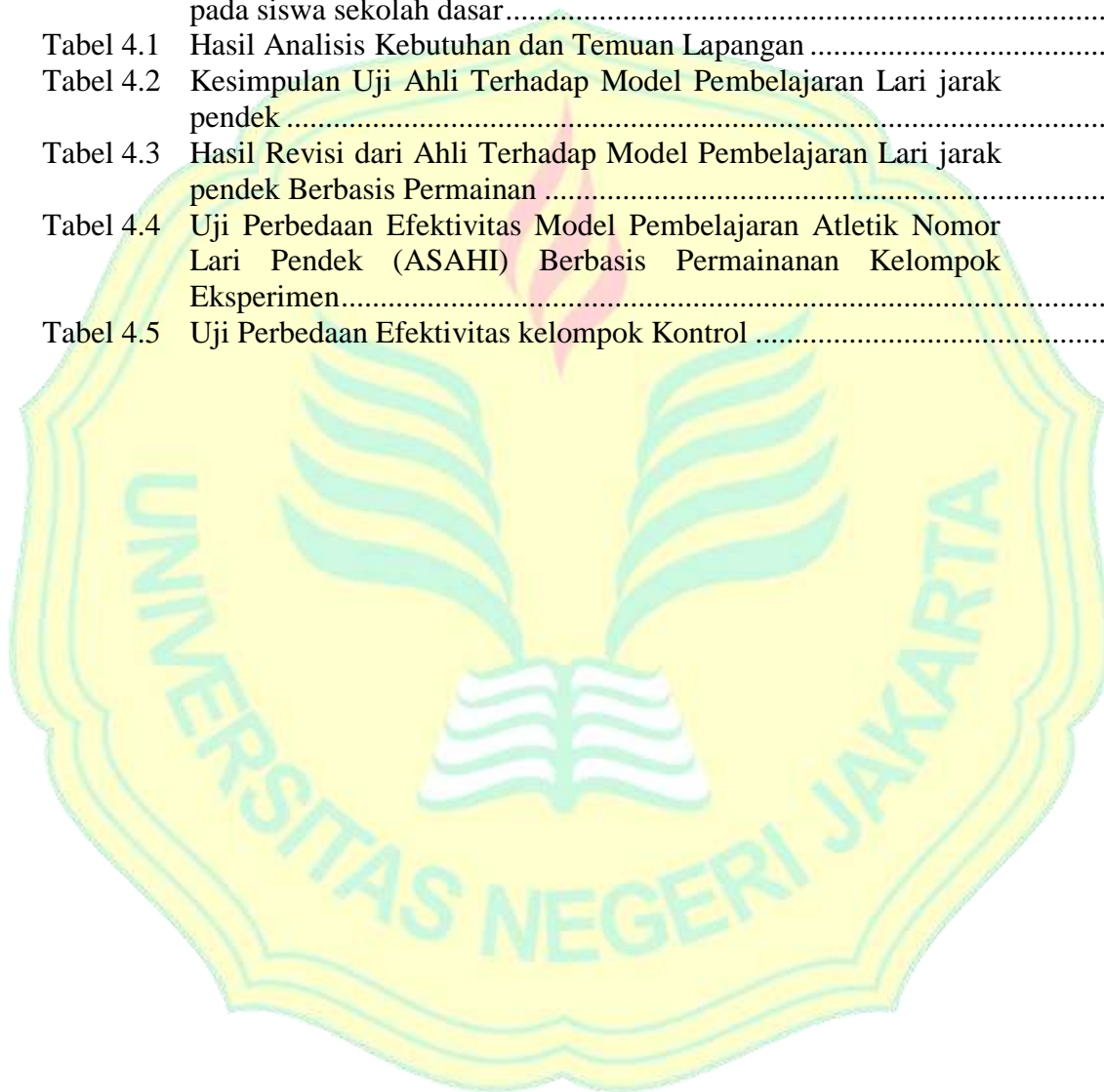
5.	Konsep Bermain dan Permainan	112
6.	Penelitian Relevan	119
D.	Rancangan Model	121
1.	Potensi dan Masalah	123
2.	Pengumpulan Data.....	124
3.	Desain Produk	124
4.	Validasi Desain.....	127
5.	Revisi Desain.....	127
6.	Uji Coba Produk.....	127
7.	Revisi Produk	128
8.	Uji Coba Pemakaian	128
9.	Revisi Produk	128
10.	Uji Produksi Masal	128
BAB III METODE PENELITIAN		130
A.	Tujuan Penelitian.....	130
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	130
C.	Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	131
D.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	132
E.	Langkah-Langkah Pengembangan Model	133
F.	Teknis Analisis Data.....	143
G.	Instrument Tes	145
H.	Subyek Penelitian	148
BAB IV HASI PEMBAHASAN		149
A.	Hasil Penelitian.....	149
1.	Pengembangan Model	149
a.	Analisis Kebutuhan	149
b.	Pelaksanaan Pengembangan Model	153
c.	Kelayakan Model.....	164
2.	Uji Efektifitas	166
a.	Hasil Pengujian Pertama/Uji Coba Kelompok Kecil	167
b.	Hasil Pengujian Kedua/Uji Coba Lapangan	172
c.	Uji Persyaratan Analisis Data	172
B.	Pembahasan	177
1.	Penyempurnaan Produk	177
2.	Keterbatasan Penelitian.....	179
BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN REKOMENDASI		180
A.	Kesimpulan.....	180
B.	Implikasi	180
C.	Saran dan Rekomendasi	181
DAFTAR PUSTAKA		183
LAMPIRAN		196
RIWAYAT HIDUP		306

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Model Dick and Carey16
Gambar 2.2	Model ADDIE.....18
Gambar 2.3	Model Sugiyono Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan19
Gambar 2.4	Model Desain system pembelajaran Smith dan Ragan.....24
Gambar 2.5	Model Tahapan MPI28
Gambar 2.6	Model Kemp30
Gambar 2.7	Model pengembangan Thiagarajan.....31
Gambar 2.8	Instructional Design R and D.....33
Gambar 2.9	Desain Pengembangan Model Borg & Gall37
Gambar 2.10	Persiapan Awalan Gerak Lari71
Gambar.2.11	Urutan Gerak Lari Cepat.....71
Gambar 2.12	Anatomi Gerak Tubuh Bagian Bawah.....78
Gambar 2.13	Komponen Skeletal pada Anggota Gerak Bawah.....82
Gambar 2.14	Struktur ATP85
Gambar 2.15	Hubungan Kedua Fosfat Berenergi Tinggi.....85
Gambar 2.16	Proses Glykolisis Aerobik dan Glykolisis Anaerobik88
Gambar 2.17	Siklus Kreb's.....89
Gambar 3.1	Tahap Research and Development133
Gambar 4.1	Diagram Batang Kelompok Eksperimen175
Gambar 4.2	Diagram Batang Kelompok Kontrol.....177

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 2.1	Draf Model Model Pembelajaran Atletik Nomor Lari Berbasis Permainan Pada Siswa Siswa Sekolah Dasar.....	124
Tabel 3.1	Desain Penelitian dalam Uji Efektifitas Model.....	139
Tabel 3.2	Instrument Pembelajaran atletik nomor lari berbasis permainan pada siswa sekolah dasar.....	145
Tabel 4.1	Hasil Analisis Kebutuhan dan Temuan Lapangan	152
Tabel 4.2	Kesimpulan Uji Ahli Terhadap Model Pembelajaran Lari jarak pendek	165
Tabel 4.3	Hasil Revisi dari Ahli Terhadap Model Pembelajaran Lari jarak pendek Berbasis Permainan	167
Tabel 4.4	Uji Perbedaan Efektivitas Model Pembelajaran Atletik Nomor Lari Pendek (ASAHI) Berbasis Permainan Kelompok Eksperimen.....	173
Tabel 4.5	Uji Perbedaan Efektivitas kelompok Kontrol	175



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrument Penelitian.....	196
Lampiran 2	Foto Dokumentasi dan Model Final	201
Lampiran 3	Data Hasil Penelitian Tes Awal dan Tes Akhir Kelompok Eksperimen.....	271
Lampiran 4	Data Hasil Penelitian Tes Awal dan Tes Akhir Kelompok Kontrol ..	273
Lampiran 5	Data Hasil Perhitungan Uji Liliefors Data Tes Awal Kelompok Eksperimen.....	275
Lampiran 6	Data Hasil Perhitungan Uji Liliefors Data Tes Akhir Kelompok Eksperimen.....	277
Lampiran 7	Hasil Perhitungan Uji Liliefors Data Tes Awal Kelompok Kontrol ..	279
Lampiran 8	Hasil Perhitungan Uji Liliefors Data Tes Akhir Kelompok Kontrol .	281
Lampiran 9	Hasil Perhitungan Uji Liliefors Data Tes Akhir Kelompok kontrol ..	283
Lampiran 10	Uji T Kelompok Eksperimen.....	285
Lampiran 11	Surat Administrasi dalam Penyelesaian Disertasi	287
Lampiran 12	Surat Kelayakan Buku dari Ketua Umum PASI Karawang.....	305
Lampiran 13	Riwayat Hidup.....	306

