

DAFTAR PUSTAKA

- A Sadiman, (2002). *Pengertian Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Abduljabar, B. (2011). *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI.
- Abduljabar, B. (2011). *Pengertian pendidikan jasmani*. Ilmu Pendidikan.
- Adi, Winendra dkk., (2008). *Seri Olahraga Atletik lari, lompat, dan lempar* Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- Ali Maksum. *Metode Penelitian Dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa Univerity Press, 2012.
- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain model pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual* (1st ed.; T. T. T. Trianto, ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ambarita, A., Gani, A. G., Hidayati, N., Hartati, E., Sihotang, H. T., Informatika, T., ... Informatika, P. T. (2016). Perancangan Arsitektur Aplikasi Learning Management. *Swabumi*, 2(1), 70–75. <https://doi.org/10.23887/janapati.v5i3.9922>
- Amirullah, M. Z., Bps Andar, E., & Putra, F. E. (2016). Hubungan Struktur Pedis Dengan Kecepatan Lari 60 Meter Pada Siswa SMA Negeri 3 Semarang. *Farmaditya Eka Putra JKD*, 5(4), 1303–1308.
- Amirullah, M. Z., Bps Andar, E., & Putra, F. E. (2016). HUBUNGAN STRUKTUR PEDIS DENGAN KECEPATAN LARI 60 METER PADA SISWA SMA NEGERI 3 SEMARANG. *Farmaditya Eka Putra JKD*, 5(4), 1303–1308.
- Angela Lumpkin. (2002) *Introduction To Physical Education, Exercise Science, And Sport Studies*. New York McGraw-Hill.
- Annarino, A.A., Cowell, C.C. dan Hazelton, H.W. *Curriculum Theory and Desigh in Physical Education*, (St. Louis, CV. 1980) Bandung: Penerbit Multi Kreasindo 2016.
- Ari, I. (2014). PENGARUH PEMBERIAN STRENGTHENING LEG EXTENSION EXERCISE TERHADAP KECEPATAN LARI JARAK PENDEK. In surakarta.
- Armstrong N., *Aerobic Fitness of Children and Adolescent*. *Jornal de Pediatria*. 2006
- Armstrong, N. (2006). Aerobic fitness of children and adolescents. *Jornal de Pediatria*, 82(6), 406–408. <https://doi.org/10.2223/jped.1571>
- Azhari, M. Y., Sujiono, B., & Widyonarto, R. (2017). HUBUNGAN KECEPATAN LARI DAN DAYA LEDAK OTOT TUNGKAI DENGAN HASIL LOMPAT JAUH GAYA MENGGANTUNG PADA MAHASISWA KULIAH OLAHRAGA PRESTASI ATLETIK FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education*, 1(2), 38–51. <https://doi.org/10.21009/jsce.01204>

- Azhari, M. Y., Sujiono, B., & Widyonarto, R. "Hubungan Kecepatan Lari Dan Daya Ledak Otot Tungkai Dengan Hasil Lompat Jauh Gaya Menggantong Pada Mahasiswa Kuliah Olahraga Prestasi Atletik Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta". *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education*, 1(2), 38–51. <https://doi.org/10.21009/jsce.01204.2017>
- Bahagia, Y. (2012). *Pembelajaran Atletik*. Pembelajaran Atletik, Departemen Pendidikan Nasional.
- Bakhtiar, S. (2015) *Merancang Pembelajaran Gerak Dasar Anak*.
- Banfield, J., & Wilkerson, B. (2014). Increasing Student Intrinsic Motivation And Self-Efficacy Through Gamification Pedagogy. *Contemporary Issues in Education Research (CIER)*, 7(4), 291–298. <https://doi.org/10.19030/cier.v7i4.8843>
- Basri, H. (2013). *Landasan Pendidikan* (B. A. Saebani, ed.). Bandung: CV Pustaka Setia.
- Benny A Pribadi. *Model Design Sistem Lama*. Jakarta; dian raya, 2009.
- Bjorn Wangemann, Locatelli Elio, dan Gozzolli Charles. *Kid's Athletics*. Terjemahan Suyono Ds. 2002. Jakarta. Staf Set-IAAF RDC. 2002
- Blazevich, A. J. (2007). Hydrodynamics - Drag. In *Sports biomechanics: The basics: Optimising human performance* (pp. 164–173).
- Blazevich, A. J. Hydrodynamics - Drag. In *Sports biomechanics: The basics: Optimising human performance* (pp. 164–173). 2007
- Bloom, B.S., Engelhart, M.D., Furst, E.J., Hill, W.H., dan Krathwohl, D.R. 1956. *The Taxonomy of Educational Objectives The Classification of Educational Goals, Handbook I: Cognitive Domain*. New York: David McKay.
- Bompa, T. O. (1999). *Theory and methodology of training: the key to athletic performance*. In Pub. Co.,.
- Bompa, T. O. (1999) *Theory and methodology of training: the key to athletic performance*. In Pub. Co.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall, *Educational Research: An Introduction, Fourth Edition*. New York: Longman, 2005.
- Bratton, S. C., & Dafoe, E. C. (2016). *Play Therapy*. In *Encyclopedia of Mental Health: Second Edition*. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-397045-9.00072-0>
- Bruce Joyce, *et al.*, (2009) *Model of Teaching*. New Jersey, USA: Allyn and Bacon.
- Burke, L. M., Castell, L. M., Casa, D. J., Close, G. L., Costa, R. J. S., Melin, A. K., Sygo, J., Desbrow, B., Peeling, P., Witard, O. C., Halson, S. L., Saunders, P. U., Bermon, S., Lis, D. M., Slater, G. J., & Stellingwerff, T. (2019). *International association of athletics federations consensus statement 2019: Nutrition for*

- athletics. In *International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism*.
<https://doi.org/10.1123/ijsnem.2019-0065>
- Cania, & Alnedral. (2019). Tinjauan Kondisi Fisik Atlet Atletik Jarak Menengah Unit Kegiatan Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Dan Olahraga*.
- Chen Weiyun. *Assessing Motor Skill Competency in Elementary School Students: A Three-Year Study*. *Journal of Sports Science and Medicine* (2016) 15, p. 103.
<http://www.jssm.org>.
- Cheryl A Coker, (2004) *Motor Learning and Control Practitioners*. New Mexico: McGrawHill.
- Cony R.Semiawan, (2007) *Catatan Kecil Tentang Penelitian dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Kencana.
- Cornier, J., Owen, A., Kwade, A., & Van de Voorde, M. (2016). Pharmaceutical Nanotechnology: Innovation and Production. In *Pharmaceutical Nanotechnology: Innovation and Production*.
<https://doi.org/10.1002/9783527800681>
- Cornier, J., Owen, A., Kwade, A., & Van de Voorde, M. “Pharmaceutical Nanotechnology: Innovation and Production. In *Pharmaceutical Nanotechnology*”: Innovation and Production.
<https://doi.org/10.1002/9783527800681>. 2016
- Cristopher, & Ludy. (2009). *Psychology Gets in the Game: sport, mind, and behavior*. London: Nesbraka.
- Dadan Heryana dan Giri Verianti. (2010), Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Siswa SD-MI kelas V, Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Dayan, E., & Cohen, L. G. (2011). Neuroplasticity subserving motor skill learning. In *Neuron*. <https://doi.org/10.1016/j.neuron.2011.10.008>
- Deborah A. Wuest and Charles A. Bucher, (2009). *Physical Education, Exercise Science, and Sport*. 16th Edition. New York: McGraw-Hill Co, Inc,
- Department for Education. (2013). Physical education programmes of study: key stages 3 and 4 National curriculum in England Purpose of study. London: DfE.
- Desmita, (2012) *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dhawale, A. K., Smith, M. A., & Ölveczky, B. P. (2017). The Role of Variability in Motor Learning. *Annual Review of Neuroscience*.
<https://doi.org/10.1146/annurev-neuro-072116-031548>
- Diana, M. (2010). Psikologi Bermain Anak Usia Dini. In *یادگیری های ماری ب*.

- Diaz, K. M., & Shimbo, D. (2013). Physical activity and the prevention of hypertension. *Current Hypertension Reports*. <https://doi.org/10.1007/s11906-013-0386-8>
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. (2001). Chapter 1: Introduction to instructional design. In *The Systematic Design of Instruction* (pp. 2–14). Retrieved from http://www.hastudio.us/5_CV/thesytematicdesignofinstruction.pdf
- Dimiyati dkk, (2006) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djumidar, (2004). *Belajar Berlatih Gerak-Gerak Dasar Atletik Dalam Bermain*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2004.
- Dlis Firmansyah, (2015). *Sosiologi Olahraga*. Jakarta: Wineka Media.
- Dlis, F. (2015). *Buku Bahan Ajar Motor Learning*. Jakarta: Imu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta.
- Dwi Hatmasari dkk. (2007). *Pembelaran Fisik Level 1*. Jakarta: Kemenpora.
- Eddy Purnomo & Dapan, (2013), *Dasar-dasar Atletik*, Yogyakarta: Alfabedia.
- Edward, W.H. (2011). *Motor learning and control: from theory to practice*. Sacramento: California State University.
- Edwards, W. H. (2011). *Motor Learning and Control: From Theory to Practice*. In *SAS for Epidemiologists*.
- Egi Johan. (2010). *Lari Jarak Menengah*. Diakses dari <http://egijohan.wordpress.com/2010/03/01/lari-jarak-menengah/> pada tanggal 14 Maret 2012, Jam 10.06 WIB.
- Emmy Budiartati dkk, (2008). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Semarang: LP3 Unnes.
- Emzir, (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Erman Amti, (1994). *Karakteristik Perkembangan Peserta Didik*. Surabaya: Rineka Cipta.
- Eva I. Eliasa. (2014). *Increasing Values of Teamwark and Responsibility of the students Through games: Integrating Education Karakter in Lectures*, *Journal prosedia-social and behavioral science*. *Prosedia social and behavioral science*, 200.
- FAIZAH, A., & HERDYANTO, Y. (2019). ANALISIS GERAK AKSELERASI SPRINT 100 METER (STUDI PADA ATLET LARI SPRINT 100 METER PUTRA PELATNAS B, DITINJAU DARI ASPEK BIOMEKANIKA). *Jurnal Prestasi Olahraga*.
- Fisionesia. (2015). Retrieved from <https://fisionesia.wordpress.com/2015/02/25/unsur-utama-dalam-lari-jarak-pendek/>
- Fitts & Possner. (1967)*Stages of Motor Skill Learning*.

- Fox SI. Muscle. (2003). *Mechanism of Contraction and Neural Control*. (Human Physiologi, Mc Graw-Hill.
- Gabbard, C, Leblanc, E, Lowy, S. (2016). *Physical Education for Children, Building The Foundation*, (New Jersey, Prentice Hall, Inc, Englewood Cliff. 1987. Penerbit Multi Kreasindo Bandung.
- Gallahue, David L. Understanding (1989). *Motor Development Infants, Children, Adolescents* Second Edition, USA: Benchmark Press.1989.
- Gerber, R. J., Wilks, T., & Erdie-Lalena, C. (2010). Developmental milestones: Motor development. *Pediatrics in Review*. <https://doi.org/10.1542/pir.31-7-267>
- Gigis Griya Utami, (2015) *Pengembangan Model Kids Atletik Dengan Permainan Fun Post Pada Siswa Sdlb C Dharma Bhakti Kab. Semarang*. Under Graduates Thesis, Universitas Negeri Semarang.
- Gredler, M. E. (2011). *Learning and Instruction. Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana Pranamedia Grup.
- Gusril. (2016). *Penelitian Pengembangan dan Ilmu Keolahragaan*. Kencana.
- Halouani, J., Chtourou, H., Gabbett, T., Chaouachi, A., & Chamari, K. (2014). Small-sided games in team sports training: A brief review. In *Journal of Strength and Conditioning Research*. <https://doi.org/10.1519/JSC.000000000000564>
- Hamalik, O. (2008). Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. *Dinamika Ilmu*, (01), 154.
- Hanafy, M. S. (2014). KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Harjanto, (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harsuki, (2012). *Pengantar Manajemen Olahraga*. Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada.
- Haryono, S., & Pribadi, F. S. (2012). Pengembangan Jump Power Meter Sebagai Alat Pengukur Power Tungkai. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 2(1), 15–27.
- Haryono, S., & Pribadi, F. S. (2012). Pengembangan Jump Power Meter Sebagai Alat Pengukur Power Tungkai. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 2(1), 15–27.
- Hauptberichter, D. (2004). *Correlation Effects in 2-Dimensional Electron Systems - Composite Fermions and Electron Liquid Crystals*. *Liquid Crystals*.
- Hidayat, A. (2017) PENINGKATAN AKTIVITAS GERAK LOKOMOTOR, NON LOKOMOTOR DAN MANIPULATIF MENGGUNAKAN MODEL

PERMAINAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR. JURNAL PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v2i2.8175>

- Heri Rahyubi, (2012) *Teori-teori Belajar dan aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung:Referens.
- Hurlock, Elizabeth B, (2015). *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Erlangga.
- Husdarta, (2013). *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Husdarta. (2010). *Sejarah dan Filsafat Olahraga*. Alfabeta.
- Indika, P., & Sari, A. (2019). *Anatomi Untuk Olahraga*. Depok. PT. Rajagrafindo Persada
- Indra, G., & Lumintuarso, R. (2014). PENINGKATAN HASIL PEMBELAJARAN LARI SPRINT 60 METER MELALUI METODE PERMAINAN SDN 009 TELUK PELALAWAN. *Jurnal Keolahragaan*. <https://doi.org/10.21831/jk.v2i2.2611>
- Jarver Jess, (2008). *Belajar dan Berlatih Atletik*. Bandung: Pionir Jaya.
- Joel A. Michael dan Harold I. Modell, (2003). *Active Learning in Secondary and College Science Classrooms*. London:LEA, 2003.
- Johansyah Lubis. (2013). *Panduan Penyusunan Program aktivitas*. Depok: Rajagrafindo.
- Judith E. Rink, (2010). *Teaching Physical Education for Learning*, 6th Edition New York:McGraw-Hill Co., Inc.
- Kamibayashi, K. (2013). Motor control and learning. In *Cybernetics: Fusion of human, machine and information systems*. https://doi.org/10.1007/978-4-431-54159-2_4
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2018). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>
- Kurniawan, F. (2015). Analisis Secara Biomekanika Terhadap Kecepatan Kesalahan Pada Teknik Gerak Serang Dalam Pertandingan Anggar (Kajian Spesifikasi Senjata Floret). *Jurnal Olahraga Prestasi*, 11(1), 73–90. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v11i1.10261>.
- Kemp, et. All. (2007). *Design effective Intruction*, United States: Wiley.
- Khalili Moghaddam, G., & Lowe, C. R. (2019). Physical activity. In *SpringerBriefs in Applied Sciences and Technology*. https://doi.org/10.1007/978-3-030-01557-2_2
- Krakauer, J. W., Hadjiosif, A. M., Xu, J., Wong, A. L., & Haith, A. M. (2019). Motor learning. *Comprehensive Physiology*. <https://doi.org/10.1002/cphy.c170043>

- Leni, P. (2015, March 18). princyleni. Retrieved from princyleni: <http://princyleni.blogspot.com/>
- Lesmana, A. (2013). P4.150 Elements of the ISEAN-Hivos Monitoring and Evaluation Toolkit- Responding to the Challenge of Quality M&E Systems Implementation in a Regional HIV-Program Context. *Sexually Transmitted Infections*, 89(Suppl 1), A334.1–A334. <https://doi.org/10.1136/sextrans-2013-051184.1045>
- Lesmana, A. (2013). P4.150 Elements of the ISEAN-Hivos Monitoring and Evaluation Toolkit- Responding to the Challenge of Quality M&E Systems Implementation in a Regional HIV-Program Context. *Sexually Transmitted Infections*, 89(Suppl 1), A334.1–A334. <https://doi.org/10.1136/sextrans-2013-051184.1045>
- Light, R. L., & Harvey, S. (2017). Positive Pedagogy for sport coaching. *Sport, Education and Society*. <https://doi.org/10.1080/13573322.2015.1015977>
- Liu, E. Z. F., & Chen, P.-K. (2013). The Effect of Game-Based Learning on Students' Learning Performance in Science Learning – A Case of “Conveyance Go.” *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.10.430>
- Lloyd, R. S., & Oliver, J. L. (2019). *STRENGTH AND CONDITIONING FOR YOUNG ATHLETES. SCIENCE AND APPLICATION*.
- Logan, S. W., Robinson, L. E., Wilson, A. E., & Lucas, W. A. (2012). Getting the fundamentals of movement: A meta-analysis of the effectiveness of motor skill interventions in children. In *Child: Care, Health and Development*. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2214.2011.01307.x>
- Mahendra, Agus. (2015-a). *Filsafat Pendidikan Jasmani: Dasar-dasar Pembelajaran Penjas di Sekolah Dasar*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika
- M. Atwi Suparman, *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2012.
- M. Syukur Zulbandi Sitepu, James Tangkudung, & Wahyuningtyas Puspitorini. (2020). PENGARUH LATIHAN SENAM AEROBIK DAN MOTIVASI BEROLAHRAGA TERHADAP PENURUNAN PERSENTASE LEMAK TUBUH. *Penjaskesrek Journal*. <https://doi.org/10.46244/penjaskesrek.v7i1.1008>
- Ma'mun, A, Saputra. Y, (2000) *Proses-proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta,
- Magill, R. A., & Anderson, D. I. (2016). *MOTOR LEARNING AND CONTROL. Concepts and Applications*.
- Maksum, A. (2012). *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Maulana, Ai. (2016). Perbandingan Daya Tahan Kardiovaskular Pada Pemain Futsal Perokok Dan Tidak Perokok Pada Klub Sakti Satwa FC Kabupaten Bone. Skripsi. Universitas Negeri Malang.

- Mayke S. Tedjasaputra, *Bermain, Mainan dan Permainan*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, 2006.
- Meredith D. Gall, Joyce P. Gall dan Walter R. Borg, (2003). *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman Inc.
- MOr, S. (2017). Visi Pendidikan Jasmani dan Olahraga. In Setiyawan) Jurnal Ilmiah PENJAS.
- Nestor, O., & Moser, C. S. (2018). The importance of play. *Journal of Occupational Therapy, Schools, and Early Intervention*.
<https://doi.org/10.1080/19411243.2018.1472861>
- Neville Bennett, Liz Wood dan Sue Rogers, (2005). *Teaching Through Play* “Mengajar Lewat Permainan”. Jakarta: PT Grasindo.
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman.
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pangrazi,R. 2000. *Dynamic Physical Education for Elementary School Children*. 13 th ed. Allyn & Bacon: Baton.
- Papaj, D. R., Snell-Rood, E. C., & Davis, J. M. (2018). Learning. In *Encyclopedia of Ecology*. <https://doi.org/10.1016/B978-0-444-63768-0.00020-2>
- Pate R, McClenaghan B, Rotella R. (1984). *Pengangkutan dan Penggunaan Oksigen. Dalam : Dwijowinoto K (penerjemah). Dasar-Dasar Ilmiah Kepembelaran* . Philadelphia: USA, Saunders College Publishing.
- Pediatrics. (1994). *The Oxford Medical Companion*. Oxford, Oxford University.
- Perikles, E. Y., Mintarto, E., & Hasan, N. (2016). Pengaruh aktivitas Jump To Box, Front Box Jump , dan Depth Jump Terhadap Peningkatan Explosive Power Otot Tungkai dan Kecepatan. *Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 6(1), 8–14.
- Perikles, E. Y., Mintarto, E., & Hasan, N. (2016). Pengaruh Latihan Jump To Box , Front Box Jump , dan Depth Jump Terhadap Peningkatan Explosive Power Otot Tungkai dan Kecepatan. *Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 6(1), 8–14.
- Peter Reaburn dan David Jenkins. (1999). *Training For Speed And Endurance*. Sydney: Allen & Unwing Publishing. 1999
- Philip Vickerman, (2007). *Teaching Physical Education to Children with Special Educational Needs*. USA:Rouledge.
- Piercy, K. L., Troiano, R. P., Ballard, R. M., Carlson, S. A., Fulton, J. E., Galuska, D. A., George, S. M., & Olson, R. D. (2018). The physical activity guidelines for

- Americans. JAMA - Journal of the American Medical Association. <https://doi.org/10.1001/jama.2018.14854>
- Pradana, M. R. P. (2016). Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran atletik gerak dasar lari menggunakan metode bermain untuk siswa kelas III Sekolah Dasar Brawijaya Smart
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik* (1st ed.). Bandung: CV Pustaka Setia.
- Priyanto, A. (2013). Peningkatan Motivasi Belajar Gerak Dasar Lari melalui Pendekatan Bermain dalam Pembelajaran Penjas Siswa Kelas V SD I Donotirto Kretek Bantul. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*.
- Purnomo, E. & Dapan. (2011). *Dasar-dasar gerak atletik*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Purnomo, Eddy. Dkk. (2011) *Dasar-Dasar Gerak Atletik*. Alfabeta. Yogyakarta.
- Rahmat, Z. (2015). *Atletik Dasar & Lanjutan*. Atletik Dasar & Lanjutan.
- Reilly, T., & Williams, A. (2003). *Science and Soccer*. USA: Routledge.
- Repository, 2015. (n.d.). Retrieved Februari 10, 2015, from repository.usu.ac.id/bitstream/4/Chapter%20II.pdf.
- Richard A. Magil, Craig A. Wrisberg, (2000) *Motor Learning and Performance*, 2nd Edition United States: Human Kinetics.
- Richard A. Magil, (2011). *Motor Learning and Control*. New York: Mc Graw Hill.
- Rismayanthi, C. (2013). Mengembangkan Keterampilan Gerak Dasar Sebagai Stimulasi Motorik Bagi Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Aktivitas Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*.
- Rita C. Richey, James D. Klein, dan Wyne A. Nelson, (2002) "Developmental Research: Studies of Instructional Design and Development" In David Jonassen, (Eds). *Handbook of Research on Educational Communications and Technology (2nd Edition)*. P:1101-1130 <http://www.aect.org/edtech/42.pdf>
- Robert. Brach Maribe, (2009) *Intructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Rumini, 2004. *Model Pembelajaran Atletik dan Metodik 1*, UNNES
- Sahadi Anwarudin, *Latihan Dasar Atletik*. Jakarta Timur: PT Wadah Ilmu, 2011.
- Sardiman A, *Motivasi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2014.

- Science, I. S. (2016). Retrieved 6 18, (2017). From <https://isasportscience.blogspot.co.id/2016/09/analisis-lari-sprint.html?m=1akses>
- Seitz, L. B., Reyes, A., Tran, T. T., de Villarreal, E. S., & Haff, G. G. (2014). Increases in Lower-Body Strength Transfer Positively to Sprint Performance: A Systematic Review with Meta-Analysis. In Sports Medicine. <https://doi.org/10.1007/s40279-014-0227-1>
- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan (IV)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shumway dan woollacott, (2001). *Motor Control: Theory dan Practical Applications*, Philadelphia: Lippincott williams & Wilkins.
- Siedentop, D and D. Tannehill. (2000). *Developing Teaching Skill in Physical Education*. Mountain View CA: Mayfield.
- Sidik Zafar. D, (2014). *Mengajar dan Melatih Atletik*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sidik Zafar. D, (2010). *Mengajar dan Melatih Atletik*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Slameto, Sulasmono, B. S., & Wardani, K. W. (2017). Peningkatan Kinerja Guru Melalui Pelatihan Beserta Faktor Penentunya. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(2), 38–47. <https://doi.org/10.2317/jpis.v27i2.5718>
- Sobarna, A. (2017). Gaya Mengajar, Keterampilan Motorik Dan Hasil Belajar Lari Cepat. *Jurnal Sains Keolahragaan Dan Kesehatan*, 2(2), 46. <https://doi.org/10.5614/jskk.2017.2.2.4>
- Sormin, D. (2016). Kompetensi Guru Dalam Melaksanakan Dan Mengelola Proses Belajar Mengajar Di Pondok Pesantren Darul Mursyidi Desa Sialogo Tapanuli Selatan. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(1), 117. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v2i1.459>
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sudbery, J., Whittaker, A., Sudbery, J., & Whittaker, A. (2018). Piaget's theory of cognitive development. In *Human Growth and Development*. <https://doi.org/10.4324/9780203730386-15>
- Sugden, D., & Wright, H. (2014). Physical education. In *Enabling Access: Effective Teaching and Learning for Pupils with Learning Difficulties*. <https://doi.org/10.4324/9781315067780-12>
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukadiyanto dan Dangsina. (2011). *Pengantar Teori dan Metodologi Melatih Fisik*. Bandung: Lubuk Agung.
- Sukirno. (2012). *Dasar-Dasar Atlitik dan Latihan Fisik*. Palembang: Percetakan Universitas Sriwijaya.
- Sukmadinata, (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PPs UPI dan PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmaningtyas H, Pudjonarko D, Basjar E. (2014). *Pengaruh aktivitas aerobik dan anaerobik terhadap sistem kardiovaskuler dan kecepatan reaksi*. Medika Media Indonesia.
- Sulistianta, Heru. (2003). *Pengaruh aktivitas Plyometrics (Running Uphill Dan Alternate Leg Bound) Dan Kecepatan Lari Terhadap Prestasi Lari 40 Meter*. Tesis. Surakarta Universitas Sebelas Maret/UNS. 2003
- Sumarsono, A., Santo, Z., & Hidayat, A. K. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Atletik Melalui Permainan Berbasis Alam pada Sekolah Dasar, Daerah Perbatasan RI-PNG. *Seminar Nasional Kependidikan Inovasi pendidikan dan pembelajaran dalam rangka percepatan pembangunan didaerah pinggiran* (hal. 28). Merauke: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Musamus Merauke.
- Suparman, M. Atwi. (2012). *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>
- Susiaty, Utin Desy., Firdaus, M., & Hodiyo. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Program Studi Matematika. *Jurnal SAP*, 1(3), 230.
- Suyono, & Haryanto. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutanta. (2019). *Anatomi Fisiologi Manusia*. Yogyakarta: Thema Publishing
- Sutini, A. (2018). Meningkatkan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 67–77. <https://doi.org/10.17509/cd.v4i2.10386>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tangkudung (2016). *Macam-macam Metode Penelitian Uraian dan Contohnya*. Jakarta: Lensa Media Pustaka Indonesia,
- Tangkudung, James. (2012). *KEPELATIHAN OLAHRAGA” Pembinaan Prestasi Olahraga Edisi II”*. Jakarta: Cerdas Jaya, 2012.

- Taylor, J. A., & Ivry, R. B. (2012). The role of strategies in motor learning. *Annals of the New York Academy of Sciences*. <https://doi.org/10.1111/j.1749-6632.2011.06430.x>
- Tedjasaputra, Mayke S, (2006) *Bermain, Mainan dan Permainan*, Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Titie Juliantine. dkk, (2013). *Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani* . Bandung: WarlikaArtika.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Warburton, D. E. R., Sheel, W. A., & McKenzie, D. C. (2008). *Cardiorespiratory adaptations to training. The Olympic textbook of medicine in sport*. USA: Wiley Blackwell. <https://doi.org/10.1002/9781444300635>
- Walter Dick, Lou Carey dan James O. Carey, (2009). *The Systematic Design of Instruction*. New York: Allyn & Bacon. Published by Allyn and Bacon. Boston, MA.
- Westendorp, M., Hartman, E., Houwen, S., Smith, J., & Visscher, C. (2011). The relationship between gross motor skills and academic achievement in children with learning disabilities. *Research in Developmental Disabilities*. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2011.05.032>
- Widiastuti, (2015). *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Widiastuti, W., & Pratiwi, E. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Lari Jarak Pendek Melalui Pendekatan Bermain. *Gladi Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 8(1), 49. <https://doi.org/10.21009/gjik.081.04>
- WIDYA NURKUSUMA, T. (2017). Penerapan Permainan Kecil Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa Kelas V Sdn Babatan 5 Kecamatan Wiyung Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 5(1), 110–116.
- William H. Edward. (2010). *Motor Learning and Control*. Wadsworth: USA.
- Wiyono, D. (2017). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR , KEAKTIFAN MAHASISWA DAN KINERJA DOSEN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA : PENDEKATAN PARTIAL LEAST SQUARES-SEM ANALISYS, 4(3), 128–137.
- Wolpert, D. M., Diedrichsen, J., & Flanagan, J. R. (2011). Principles of sensorimotor learning. In *Nature Reviews Neuroscience*. <https://doi.org/10.1038/nrn3112>
- Henjilito, R. (2017). Pengaruh Daya Ledak Otot Tungkai, Kecepatan Reaksi dan Motivasi terhadap Kecepatan Lari Jarak Pendek 100 Meter pada Atlet PPLP Provinsi Riau. *Journal Sport Area*. [https://doi.org/10.25299/sportarea.2017.vol2\(1\).595](https://doi.org/10.25299/sportarea.2017.vol2(1).595)

Yoyo Bahagia, UcupYusup dan Adang Suherman. (2000). *Atletik*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru SLTP setara D-III.

Yudanto. (2005). Pengembangan gerak dasar lari dan lompat melalui pendekatan bermain di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*.

Yunyun Yudiana dkk, (2013). *Model-Model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Penerbit CV. Bintang Warli Artika Bandung.

