

ABSTRAK

Zakia Machdi, Implementasi Program *Tahsin Tilawah* dan *Tahfizh* pada Pembelajaran Al-Qur'an (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Qur'an Al-Itqon Bogor). Skripsi. Jakarta: Konsentrasi Ilmu Pendidikan Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Pembelajaran al-Qur'an dalam beberapa tahun belakangan ini semakin terlihat mendapat perhatian dari masyarakat. Banyak lembaga-lembaga yang didirikan untuk membantu kegiatan pembelajaran al-Qur'an. Saat ini, perkembangan lembaga pendidikan al-Qur'an atau pondok pesantren begitu pesat dan mempunyai beragam program dalam pembelajaran al-Qur'annya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis terkait seperti apa program *tahsin tilawah* dan *tahfizh* di Pondok Pesantren Al-Qur'an Al-Itqon Bogor, bagaimana proses pelaksanaannya, dan bagaimana faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan program tersebut. Salah satu manfaat dari penelitian ini adalah dapat memberikan kontribusi dalam rangka meningkatkan kualitas bacaan dan hafalan al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan teori tentang *tahsin tilawah* dan *tahfizh* menurut Ahmad Muzzamil MF (2018) yang mengatakan bahwa makna *tahsin tilawah* adalah upaya memperbaiki dan memperbagus bacaan al-Qur'an. Sementara menurut Ahmad Annuri (2010) makna *tahsin tilawah* adalah tidak hanya membaguskan membaca al-Qur'an akan tetapi yaitu dengan bacaan yang menjelaskan huruf-hurufnya dan berhati-hati dalam melaksanakan bacaannya, agar lebih mudah memahami makna yang terkandung di dalamnya. Sementara dikutip dari Saied Al-Makhtum, Al-Hafizh dan Yadi Iryadi, Al-Hafizh bahwa menghafal al-Qur'an membutuhkan niat yang ikhlas dan hendaknya kita tidak memiliki tendensi lain dalam menghafal. Jenis penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa proses pelaksanaan program *tahsin tilawah* dan *tahfizh* di Pondok Pesantren Al-Qur'an Al-Itqon Bogor meliputi tahap persiapan, yaitu diadakannya kegiatan berupa *tahsin tilawah* al-Qur'an dan diadakan pembagian kelompok untuk para santri. Tahap pelaksanaan, menggunakan metode *talaqqi* serta tahap evaluasi, setiap akhir semester baik semester gasal maupun semester genap diadakan ujian *tahsin tilawah* dan *tahfizh* al-Qur'an. Hasil dari program ini cukup baik dan memuaskan dengan metode belajar yang digunakan adalah metode *talaqqi*. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya santri yang telah bagus bacaan dan hafalan al-Qur'annya dan telah mengikuti berbagai perlombaan baik tingkat nasional dan internasional.

Kata kunci: Implementasi, Program *Tahsin Tilawah*, *Tahfizh*, Pondok Pesantren Al-Qur'an Al-Itqon

Abstract

Zakia Machdi, Implementation of the Tahsin Tilawah and Tahfiz Program in Al-Qur'an Learning (Case Study at Al-Itqon Islamic Boarding School in Bogor). Essay. Jakarta: Concentration of Islamic Education, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2019.

Al-Qur'an learning in recent years has increasingly seen getting attention from the public. Many institutions were established to assist the learning activities of the Koran. At present, the development of al-Qur'an education institutions or boarding schools is so rapid and has a variety of programs in learning the Qur'an.

This study aims to describe and analyze what the Tahsin and Tahfiz programs are like in the Al-Itqon Islamic Boarding School in Bogor, how the implementation process is, and how the supporting factors and inhibiting factors in the implementation of the program. One of the benefits of this research is that it can contribute in order to improve the quality of reading and memorizing the Qur'an.

This study uses the theory of recitation recitation and tahfiz according to Ahmad Muzzamil MF (2018) which says that the meaning of recitation recitation is an effort to improve and enhance the reading of the Qur'an. Meanwhile, according to Ahmad Annuri (2010) the meaning of recitation of tahsin is not only to make reading al-Qur'an easier but that is by reading that explains the letters and being careful in carrying out the reading, so that it is easier to understand the meaning contained therein. While quoted from Saied Al-Makhtum, Al-Hafiz and Yadi Iryadi, Al-Hafiz that memorizing al-Qur'an requires sincere intentions and we should not have any other tendencies in memorizing. This type of research used in this thesis is a type of qualitative research with a descriptive approach.

The results of this study concluded that the process of implementing the Tahsin recitations and tahfiz programs at the Al-Itqon Islamic Boarding School in Al-Itqon Bogor included the preparatory stage, namely the holding of activities in the form of Tahsin recitation Al-Qur'an and group divisions for the students. The implementation phase, using the talaqqi method and the evaluation stage, at the end of each semester both the odd and even semester is held the Tahsin recitations and Tahfiz al-Qur'an. The results of this program are quite good and satisfying with the learning method used is the talaqqi method. This is evidenced by the many students who have good reading and memorization of the Qur'an and have participated in various competitions both at national and international levels.

Keywords: Implementation, Tahsin Tilawah Program, Tahfiz, Al-Itqon Islamic Boarding School

المخلص

زكية مشدي ، تنفيذ برنامج تحسين تلاوة وتحفيظ في تعليم القرآن (دراسة حالة في مدرسة الاتقان الإسلامية الداخلية في بوجور). مقال. جاكرتا: مركز التعليم الإسلامي ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة جاكرتا الحكومية ، 2019

شهد تعلم القرآن في السنوات الأخيرة على نحو متزايد جذب انتباه الجمهور. تم إنشاء العديد من المؤسسات لمساعدة أنشطة التعلم في الصحف. في الوقت الحاضر ، فإن تطوير مؤسسات تعليم القرآن أو المدارس الداخلية سريع جدًا وله مجموعة متنوعة من البرامج في تعلم القرآن.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل شكل برامج تحسين وتهذيب في مدرسة الاتقان الإسلامية الداخلية في بوجور ، وكيف تتم عملية التنفيذ ، وكيف تكون العوامل الداعمة والعوامل المثبطة في تنفيذ البرنامج. تتمثل إحدى فوائد هذا البحث في إمكانية المساهمة في تحسين جودة قراءة القرآن وحفظه.

الذي يقول إن معنى تلاوة القرآن الكريم هو تستخدم هذه الدراسة نظرية تلاوة التلاوة والتحفيظ وفقًا لأحمد مزمل محاولة لتحسين وتعزيز قراءة القرآن. في الوقت نفسه ، وفقًا لأحمد أنوري ، فإن معنى تلاوة ليس فقط جعل قراءة القرآن أسهل ، ولكن هذا من خلال القراءة يشرح الحروف والحرص في تنفيذ القراءة ، بحيث يكون أسهل لفهم المعنى الوارد فيه. في حين نقلت عن سعيد المختوم والحافظ ويادي إريادي ، فإن الحافظ يؤكد أن حفظ القرآن يتطلب نوايا صادقة ويجب ألا يكون لدينا أي ميول أخرى في الحفظ. هذا النوع من الأبحاث المستخدمة في هذه الأطروحة هو نوع من البحث النوعي مع نهج وصفي.

خلصت نتائج هذه الدراسة إلى أن عملية تنفيذ تلاوات تحسين وبرامج تحفيظ بمدرسة الاتقان الإسلامية الداخلية في منطقة اتقون بوجور شملت المرحلة التحضيرية ، وهي تنظيم أنشطة في شكل تلاوة تحسين آل القرآن. والانقسامات الجماعية للطلاب. مرحلة التنفيذ ، باستخدام طريقة الطلاقي ومرحلة التقييم ، في نهاية كل فصل دراسي يقام كل من الفصلين الفردي والزوجي في تلاوات تحسين وتحفيظ القرآن. نتائج هذا البرنامج جيدة ومرضية لطريقة التعلم المستخدمة وهي طريقة الطلاقي. يتضح هذا من خلال العديد من الطلاب الذين لديهم قراءة جيدة وتحفيظ القرآن. وشاركوا في مختلف المسابقات على الصعيدين الوطني والدولي.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، برنامج تحسين تلاوة ، تحفيظ ، مدرسة الاتقان الإسلامية الداخلية