

ABSTRAK

AULIAANNISA, Efektivitas *Media Pembelajaran Google Classroom Terhadap Minat Belajar PAI (studi kasus SMAN 8 Jakarta)*. Skripsi. Program Studi Ilmu Agama Islam, Konsentrasi Ilmu Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat belajar siswa yang menyebabkan pembelajaran PAI tidak tersalurkan dengan baik dan hal itu disebabkan oleh metode atau cara pengajaran guru yang masih belum maksimal dengan menggunakan metode konvensional, sehingga menyebabkan siswa mudah bosan, tidak bersemangat, bahkan memilih untuk melakukan kegiatan yang tidak ada kaitannya dengan proses pembelajaran. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti menggunakan media pembelajaran yang dapat membuat siswa tertarik pada pembelajaran PAI. Media pembelajaran tersebut yaitu *Google Classroom*. Digunakannya media tersebut dengan harapan dapat meningkatnya minat belajar siswa pada pembelajaran PAI, sehingga pembelajaran PAI dapat tersalurkan dengan baik, efektif, efisien, dan menyenangkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan media *google classroom* untuk meningkatkan minat belajar PAI di SMAN 8 Jakarta berdasarkan fakta dan data.

Penelitian ini dilakukan di SMAN 8 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode Pre-Experimental Design. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA F.

Perhitungan data angket menggunakan SPSS 24.0. teknik analisis data ini menggunakan tiga prosedur diantaranya, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Berdasarkan hasil analisis data ditemukan pengaruh baik terhadap pemanfaatan media pembelajaran *Google Classroom* untuk meningkatkan minat belajar PAI siswa di SMAN 8 Jakarta.

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa media pembelajaran *Google Classroom* dapat dimanfaatkan dengan baik untuk pelaksanaan kegiatan pembelajaran dikelas dan mampu meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Google Classroom, Minat Belajar

ABSTRACT

AULIAANNISA, The Effectiveness of google classroom to interest of learning the islamic studies (case study SMAN 8 Jakarta). Thesis

Islamic studies program, consentration of islamic studies, faculty of social, Universitas Negeri Jakarta 2019. Background of this research is the low interest in learning by students that makes the islamic study does not channel properly and it is happened because the method or the way teacher teach is still not maximum of using the conventional method, so it makes the students bored easily, not spirit and even decided to do something which has not correlation on learning process. To cope this problem the researcher use a media which can make the students more interesting on Islamic studies. The media is called google classroom. Hopefully, with using google classroom, it can increase the interesting of the students to learn islamic studies, so it can channel properly, effective, efficient and enjoyable.

This research is purposed to know the utilization of google classroom to increase interest of learning islamic studies in SMAN 8 Jakarta based on facts and data.

This research is done at SMAN 8 jakarta and using a Pre- Experimental Design method. The sample is taken from students XI MIPA F. The calculation of the data use SPSS 24.0. the technique of analyzing data use three procedures: reduction, presentation, and verification data. The result of analyzing data is found that there is positive effect of using google classroom to increase the interest student to learn the islamic studies at SMAN 8 Jakarta.

The result of this research it can be concluded that google classroom can be used with good for learning activities in the class and able increase the students to learn islamic studies more than before.

Keyword:Instructional Media Google Classroom, Interest of learn

المخلص

اولياء النساء ، الاستفادة من جوجل التعلم الفصول الدراسية وسائل الإعلام لزيادة الاهتمام بتعليم الدين الإسلامي) دراسة حالة بالمدرسة الثانوية الحكومية ٨ جاكرتا .(أطروحة . برنامج الدراسات الإسلامية ، التركيز في التربية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة جاكرتا الحكومية ، سنة الفين و تسعة عشر.

يحفز هذا البحث على قلة الاهتمام بتعلم الطلاب مما يؤدي إلى عدم توجيه تعليم الدين الإسلامي إلى التعليم بشكل صحيح وهو ناتج عن طرق أو طرق لتدريس المعلمين الذين ما زالوا غير مستغلين إلى أقصى حد باستخدام الأساليب التقليدية ، مما يجعل الطلاب يشعرون بالملل والضعف ، وحتى اختيار القيام بأنشطة لا علاقة لها بعملية التعلم .للتغلب على هذه المشكلات ، يستخدم الباحثون وسائط التعلم التي يمكن أن تجعل الطلاب مهتمين بتعلم التربية الدينية الإسلامية .وسائط التعلم هي جوجل فصول الدراسية .استخدام هذه الوسائط على أمل زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في تعليم الدين الإسلامي ، بحيث يمكن توجيه تعليم التربية الإسلامية بشكل جيد وفعال وكفاء وممتع.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد استخدام وسائط الفصول الدراسية في جوجل لزيادة الاهتمام التعليمي في التعليم الديني الإسلامي في المدرسة الثانوية ٨ جاكرتا بناءً على الحقائق والبيانات.

تم إجراء هذا البحث في المدرسة الثانوية ٨ بولاية جاكرتا .الطريقة المستخدمة هي الطريقة النوعية الوصفية .كانت عينة هذه الدراسة هي طلاب الفصل الحادي عشر من فئة فا الطبيعية.

حساب بيانات الاستبيان باستخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ، ٠.٢٥ .تستخدم تقنية تحليل البيانات هذه ثلاثة إجراءات بما في ذلك تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات .بناءً على نتائج تحليل البيانات ، وجد أن هناك تأثيرًا جيدًا على استخدام وسائط التعلم الخاصة بـ جوجل فصول الدراسية لزيادة الاهتمام بتعلم طلاب التعليم الإسلامي في المدارس الثانوية ٨ جاكرتا.

خلصت نتائج هذه الدراسة إلى أنه يمكن استخدام وسائط التعلم الخاصة بـ جوجل فصول الدراسية بشكل جيد لتنفيذ أنشطة التعلم في الفصل الدراسي وقادرة على زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في مواد التعليم الديني الإسلامي.

الكلمات المفتاحية: جوجل فصول الدراسية وسائل الإعلام، الاهتمام بالتعلم