

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi. (2018). Mewujudkan Pendidikan Multikultural Di Indonesia (Sebuah Kajian Pendidikan Multikultural Di Berbagai Negara). *Wawasan Makro Pendidikan*. 1-9
- Akhyadi, S & Mulyono, D. (2018). Program *Parenting* dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Keluarga (Program Pengabdian di Desa Karangpakuan, Kecamatan Darmaraja, Kabupaten Sumedang). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas)*. 1-8
- Alanay, H & Aydın, H. (2016). *Multicultural Education: The Challenges and Attitudes of Undergraduate Students in Turkey*. *Education and Science*. 169-191
- Anwar, C. (2017). *Teori-teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Aryani, D.I. (2020). Pembuatan *Cheer-Up Package* Tentang Covid-19 Melalui *Media Comic Strip* Bagi Anak-Anak Di Jawa Barat. *Abdimas Unwahas*. 118-127
- Aqmal, R. (2020). Pendidikan Keluarga dan Partisipasi Masyarakat pada Program Keluarga Berencana Di Masa Pandemi Covid19 Desa Kerandin Kecamatan Lingga Timur Kabupaten Lingga. *Tanjak: Journal of Education and Teaching*. 213-222
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Thufula*. 103-122
- Cahyaningrum, E.S., Sudaryanti., & Purwanto, N.A. (2017). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini melalui Pembiasaan dan Keteladanan. *Jurnal*. 203-213
- Cahyati, N & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age: Universitas Hamzanwadi*. 152-159
- Cahyo, E.D. (2017). Pendidikan Karakter Guna Menanggulangi Dekadensi Moral yang Terjadi pada Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*. 16-26
- Djaja, M., dkk. 2016. Seri Pendidikan Orang Tua: Pengasuhan Positif. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Djollong, A.F., Akbar, A. (2019). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Antar Ummat Beragama Peserta Didik untuk Mewujudkan Kerukunan. *Jurnal Al-Ibrah*. 72-92

- Engbers, R.A. (2020). *Students' perceptions of interventions designed to foster empathy: An integrative review*. Elsevier: *Nurse Education Today*. 1-9
- Fahmi, Zulfikar. 2019. *Efektivitas Resolusi Konflik Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB) DKI Jakarta dalam Menjaga Kerukunan Umat Beragama Di Jakarta*. Tangerang Selatan: Gaung Persada Pers
- Hidayat, O.S. 2020. *Pendidikan Karakter Anak Sesuai Pembelajaran Abad Ke-21*. Jakarta: Edura-UNJ
- Inten, D.N. (2017). Peran Keluarga dalam Menanamkan Literasi Dini pada Anak *Role of the Family Toward Early Literacy of the Children*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 23-32
- Islam, M.H. (2020). Tolerance Limitation in Facing Religious Diversity based on The Teaching of Islam. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*. 1-13
- Japar, M, Syarifa, S, & Fadhillah, D.N. 2020. *Pendidikan Toleransi Berbasis Kearifan Lokal*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Kamil, M. (2018). Cultural Tolerance, Diversity and Pluralism: The Recognition of Yogyakarta as the City of Tolerance. *Logos Journal*. 86-106
- Kartini, R.O., Indrawadi, J., Isnarmi., dkk. (2019). Toleransi dalam Keberagaman Di Sekolah Mayoritas Budha (Studi di SD Manjushri Padang). *JCE*. 23-28
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 549-558
- Mahmud, A. 2015. *Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Anak*. Makassar: Edukasi Mitra Grafika
- Moleong, L.J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Kominikasi*. Alfabeta: Bandung
- Mustaqim, S. (2019). *Implementasi Nilai Toleransi dalam Kehidupan Bermasyarakat Antar Umat Beragama Di Desa Gondoriyo Kecamatan Bergas Kabupaten Semarang*. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang
- Mustoip, S., Japar, M., & MS, Zulela. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing Surabaya
- Nuswantari. (2018). Model Pembelajaran Nilai-Nilai Toleransi untuk Anak Sekolah Dasar. *The 7th University Research Colloquium 2018 STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta*. 78-87
- Pantan, F & Benyamin, P.I. (2020). Peran Keluarga dalam Pendidikan Anak pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teologi Pantekosta*. 13-24

- Putri, D.P. (2018). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Ar-Riyah: Jurnal Pendidikan Dasar*. 37-49
- Rahmatullah, A.S. (2017). Pendidikan Keluarga Seimbang yang Melekat Sebagai Basis yang Mencerahkan Anak Di Era Digital. *Cendekia*. 213-224
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Cet. Ke-IV*. Jakarta : PT RajaGrafi ndo Persada
- Sahal, M., Musadad, A.A., & Akhyar, M. (2018). Tolerance in Multicultural Education: A Theoretical Concept. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*. 115-122
- Setyorini, I. (2020). Pandemi Covid-19 dan *Online Learning* : Apakah Berpengaruh Terhadap Proses Pembelajaran Pada Kurikulum 13?. *Journal of Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR)*. 95-102
- Simarmata, N.N., Wardani, N.S., & Prasetyo, T. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Toleransi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*. 194-199
- Suharyanto, A. Pendidikan dan Proses Pembudayaan dalam Keluarga. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*. 162-165
- Sukardi. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sulistiyawati, T.E. (2020). Perspektif Aksiologi Terhadap Penurunan Minat Belajar Anak di Masa Pandemi. *Aksiologi : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 33-43
- Sumantri, Muhammad Syarif. 2016. *Model Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Suryana, Y., & Rusdiana, H. A. (2015). *Pendidikan Multikultural. Suatu Upaya Penguatan Jati Diri Bangsa. Konsep, Prinsip, Dan Implementasi*. Bandung: Pustaka Setia
- Syafar, D. (2017). Pluralisme Agama dalam Pendidikan (Potret Toleransi Beda Agama di SD Negeri 46 Hulontalo Kota Gorontalo). *Jurnal Kajian Islam Interdisipliner*. 99-115
- Trisna, G.A.P.S. (2017). Pengembangan Pendidikan Multikultur dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 107-112.
- Ulum, S & Pamungkas, J. (2020). Analisis Kritis Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Online Di Madrasah Ibtidaiyah Masa Pandemi Covid 19 (Solusi Menyelamatkan Masa Depan Anak-Anak Indonesia). *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*. 17-35

- Wahab, A.J. 2015. *Harmoni Di Negeri Seribu Agama*. Jakarta: Gramedia
- Wahyudi, A. (2017). *Character Education : Literatur Study Religious Tolerance Character. Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling*. 49-56
- Wahyudi, A. (2017). Strategi Pengembangan Pendidikan Multikultural Di Indonesia. *Elementary*. 53-60
- Wulandari, N.P.A., Suwindia, I.G., & Sudarsana, I.K. (2019). Bentuk Toleransi Antarumat Beragama Pada Siswa. *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*. 134-160
- Yulianti, S.D., Djatmika, E.T., & Santoso, A. (2016). Pendidikan Karakter Kerja Sama dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*. 33-38
- Ys, B.K & Julina. (2020). Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Pendidikan Multikultural Di Sekolah dalam Perspektif Gender. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama, Jender*. 26-49

