

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari peran manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah dasar Menteng 01 Pagi, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa perencanaan program sekolah, pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan, dan pengelolaan peserta didik sudah dilaksanakan dengan cukup baik. Secara khusus kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Peran Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu SDN Menteng 01 Pagi dilakukan cukup baik, hal yang dilakukan oleh kepala sekolah adalah sebagai berikut: a) perencanaan, b) pengorganisasian, c) pengontrolan. Dalam setiap tahapan yang ada kepala sekolah melakukan sebuah hal yang saling berkaitan satu dengan yang lainnya.
2. Perencanaan Program SDN Menteng 01 Pagi telah dilakukan dengan sangat baik dan dilakukan secara transparansi, aspirasi, dan demokrasi karena kepala sekolah secara berkesinambungan melibatkan *stakeholders* sekolah dalam pembuatan perencanaan program sekolah. Sebagai bukti bahwa perencanaan program sekolah dibuat

secara transparansi, aspirasi, dan demokrasi dilakukan melalui beberapa tahap, diantaranya: a) Mempertimbangkan keadaan sekolah, b) Harapan pemangku kepentingan, c) Tantangan dalam lingkungan sekolah, d) Sumberdaya manusia yang terlibat, dan e) Mempertimbangkan anggaran yang dimiliki sekolah.

3. Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN Menteng 01 Pagi juga telah dilaksanakan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari proses penempatan pendidik dalam mengajar disebuah kelas yaitu berdasarkan nilai hasil *teacher test* yang dilakukan oleh kepala sekolah. Setelah itu, pendidik dan tenaga kependidikan dilatih dan dibina dengan berbagai pelatihan dan pembinaan yang disediakan oleh kepala sekolah. Pelatihan yang diberikan oleh kepala sekolah yaitu permainan angklung dan pembelajaran bahasa inggris, sedangkan pembinaan yang diberikan berupa *teacher test* dan *peer teaching* dimana kepala sekolah langsung sebagai pengujinya.
4. Pengelolaan Peserta Didik SDN Menteng 01 Pagi sudah berjalan dengan baik dan sistematis. Hal ini dapat dilihat dari alur pengelolaan peserta didik yang ada, seperti: a) Rekrutmen Peserta Didik, b) Seleksi Peserta Didik, c) Orientasi Peserta Didik, d) Penempatan Peserta Didik, e) Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik.

B. Implikasi

Dalam kegiatan peran manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah hal yang dilakukan kepala sekolah adalah melakukan perencanaan program sekolah yang sesuai dengan visi-misi sekolah dan mengacu kepada delapan standar nasional pendidikan. Kepala sekolah dengan *stakeholders* sekolah secara bersamaan mendiskusikan kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan mutu SDN Menteng 01 Pagi. Setiap keputusan yang diambil sesuai dengan keputusan pemangku harapan sekolah.

Setelah perencanaan program sekolah sudah selesai, selanjutnya adalah pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan. Perbedaan yang ada adalah ketika pembinaan dan pelatihan yang dibuat kepala sekolah kepada pendidik dan tenaga kependidikan. Pelatihan dan pembinaan yang diberikan oleh pihak dilihat dari kebutuhan sekolah dan tingkat urgensi untuk dilakukan. Harapannya dilakukan kedua hal tersebut adalah meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan dan akan memberikan dampak kepada proses belajar-mengajar dengan peserta didik.

Tahapan yang lainnya adalah pengelolaan peserta didik, dimana peserta didik ditempatkan, dibina, dan dilatih sesuai dengan kemampuan setiap individunya. Harapannya hal ini berpengaruh kepada prestasi yang dihasilkan oleh peserta didik baik akademik maupun non-akademik,

dengan seperti itu secara tidak langsung akan menaikkan mutu sekolah dimasyarakat.

C. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Dalam kemampuan manajerial kepala sekolah, banyak hal yang dilakukannya dengan sangat baik. Kepala sekolah memiliki jiwa kepemimpinan yang tinggi sehingga setiap komponen sekolah dapat seturut mengikuti hal yang diharapkan oleh kepala sekolah. Kepala sekolah pun juga dapat memotivasi dengan baik. Hal yang perlu dibenahi hanya saja pengadministrasian atau pengarsipan dokumen-dokumen penting. Hal ini dirasa penting demi kenyamanan bersama sehingga setiap dokumen yang ada dapat mudah dicari dan tidak menunggu waktu lama dalam mendapatkannya.

2. Orang Tua Murid

Harapan kedepannya orangtua dapat terus berkerjasama dengan baik dengan pihak sekolah sehingga tumbuh-kembang peserta didik tidak hanya menjadi tanggung jawab sekolah, tetapi tanggung jawab bersama. Orangtua juga terus diharapkan dapat membina hubungan yang baik dengan pihak sekolah.

