

PENDIDIKAN KARAKTER DI MASYARAKAT SUKU BADUY

(Studi Etnografi pada anak usia Sekolah Dasar di Desa Kanekes Kecamatan
Lewidamar Kabupaten Lebak Provinsi Banten)



ALRAHMAT ARIF

9918817045

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Magister

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Pembimbing I



Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E

Tanggal : 23 Agustus 2021

Pembimbing II



Erry Utomo, M.Ed, Ph.D

Tanggal : 25 Agustus 2021

Mengetahui,

Koordinator Program Magister

Pendidikan Dasar



Erry Utomo, M.Ed, Ph. D

Tanggal : 25 Agustus 2021

Nama : Alrahmat Arif

No. Registrasi : 9918817045

Angkatan : 2017

Abstract

CHARACTER EDUCATION IN BADUY TRIBE COMMUNITIES

Alrahmat Arif

Baduy tribe is one of the tribes in Indonesia. Baduy tribal people who live in nature and always maintain the balance of their nature through traditional rules (pikukuh karuhun and pikukuh sapuluh). The purpose of this research is to find out the form and pikukuh ancestors they hold to date in character educators in elementary school children. The approach in this study used a qualitative approach with the spreadly ethnographic method. Data collection techniques using interviews, documentation, field surveys, and field notes. In the technical analysis of data using the triangulation method. The results obtained are that the Baduy tribe community in character building for elementary school age children with the principles of being taught, accustomed, exemplified and enforced strict rules so as to form strong, obedient and obedient personal characters in carrying out the mandate of their ancestors and culture.

Keywords: *Baduy Tribe; Character Education; Traditional Pikukuh*

ABSTRAK

PENDIDIKAN KARAKTER DI MASYARAKAT SUKU BADUY

Alrahmat Arif

Suku Baduy merupakan salah satu suku yang ada di Indonesia. Suku Baduy yang hidup di alam dan selalu menjaga keseimbangan alamnya melalui aturan adat (pikukuh karuhun dan pikukuh sapuluh). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk dan pikukuh nenek moyang yang mereka pegang sampai saat ini pada pendidikan karakter pada anak sekolah dasar. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode etnografi spreadly. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi, survei lapangan, dan catatan lapangan. Dalam teknis analisis data menggunakan triangulasi metode. Hasil yang diperoleh adalah masyarakat suku Baduy dalam pembinaan karakter anak usia sekolah dasar dengan prinsip diajarkan, dibiasakan, diteladani dan ditegakkan aturan-aturan yang tegas sehingga membentuk karakter pribadi yang kuat, taat dan patuh dalam menjalankan amanah leluhurnya dan budaya.

Kata Kunci: Suku Baduy, Pendidikan Karakter, Pikukuh Tradisional

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alrhmat Arif

NIM : 9918817045

Tempat/Tanggal Lahir : Serang, 12 Januari 1995

Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “PENDIDIKAN KARAKTER DI MASYARAKAT SUKU BADUY (Studi Etnografi pada anak usia Sekolah Dasar di Desa Kanekes Kecamatan Lewidamar Kabupaten Lebak Provinsi Banten)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Apabila.

Jakarta, Agustus 2021

Yang menyatakan,



Alrahmat Arif



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alrahmat Arif
NIM : 9918817045
Fakultas/Prodi : Pascasarjana
Alamat email : airahmat.arif@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pendidikan Karakter Di Masyarakat Suku Baduy
(Studi Etnografi Pada anak usia Sekolah Dasar di Desa Katerkes
Kecamatan Lewidamar Kabupaten Lebak Provinsi Banten)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 November 2021

Penulis

(Alrahmat Arif)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada ALLAH SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada peneliti, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul: “PENDIDIKAN KARAKTER DI MASYARAKAT SUKU BADUY (Studi Etnografi pada anak usia Sekolah Dasar di Desa Kanekes Kecamatan Lewidamar Kabupaten Lebak Provinsi Banten)”. tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian ini. Secara khusus pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komaruddin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Kampus Universitas Negeri Jakarta dengan segala fasilitas yang tersedia.
2. Bapak Prof. Dr. Dedy Purwana E.S., M. Bus selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kenyamanan selama menjalani proses pembelajaran.
3. Bapak Erry Utomo, M.Ed., Ph.D selaku Koordinator Prodi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta yang membina peneliti dalam penyusunan tesis ini.
4. Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E selaku Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, motivasi dan mendorong agar peneliti selalu fokus dalam menyelesaikan pendidikan dan penelitian tesis ini.

5. Bapak Erry Utomo, Ph.D selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan mendorong agar penelitti selalu fokus dalam menyelesaikan pendidikan dan penelitian tesis ini.
6. Bapak Prof. Dr. M. Japar, M.Si Selaku Dosen penguji yang telah memeberikan arahan dan masukan untuk perbaikan tesis ini.
7. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penulisan tesis ini.
8. Ibu Dr. Herlina, M. Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan serta arahan dalam penulisan tesis ini.
9. Keluarga yang telah memberikan motivasi dan doa setulus hati dalam menyelesaikan studi program pascasarjana magister pendidikan dasar.
10. Rekan-rekan mahasiswa Pasca Sarjana Pendidikan Dasar yang dengan semangat kebersamaannya kita sama-sama telah mampu menyelesaikan pendidikan dan menuntaskan tesis ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan, semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi pihak-pihak yang membutuhkan demi penelitian yang lebih sempurna.

Jakarta, Agustus 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRACT	iii
ABSTRAK	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian	5
1.3 Perumusan Masalah	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITIK	8
2.1 Kerangka Teoritik	8
2.1.1 Hakikat Pendidikan	8
2.1.2 Hakikat Karakter	11
2.1.3 Hakikat Pendidikan Karakter	21
2.1.4 Hakikat Anak Sekolah Dasar	33
2.1.5 Suku Baduy	36
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52

3.1 Tujuan Penelitian	52
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
3.3 Latar Penelitian	53
3.4 Metode Penelitian	54
3.5 Data dan Sumber Data	55
3.5.1 Data.....	55
3.5.2 Sumber Data.....	56
3.6 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	57
3.6.1 Observasi.....	57
3.6.2 Wawancara.....	57
3.6.3 Dokumentasi	58
3.6.4 Pembuatan Catatan Lapangan.....	59
3.7 Prosedur Analisis Data	59
3.7.1 Analisis Domain.....	60
3.7.2 Analisis Taksonomi	61
3.7.3 Analisis Komponen.....	62
3.7.4 Analisis Tema	64
3.8 Pemeriksaan Keabsahan Data	64
3.8.1 Kredibilitas.....	65
3.8.2 Transferabilitas	68
3.8.3 Dependabilitas.....	68
3.8.4 Konfirmabilitas	68
3.9 Kerangka Konsep Penelitian.....	
3.10 Hipotesis Kerja	
BAB IV HASIL PENELITIAN	71
4.1 Ajaran Suku Baduy	72
4.2 Penanaman dan pembiasaan dalam pendidikan karakter pada anak suku baduy	
4.3 Model Pendidikan Karakter Pada Anak Suku Baduy	

BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN

5.1 Ajaran Sejarah Suku Baduy

5.2 Penanaman dan Pembiasaan dalam Pendidikan Karakter pada anak suku baduy

5.3 Model Pendidikan Karakter Pada Anak Suku Baduy

BAB VI SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

B. Rekomendasi.....

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai pendidikan karakter.....	27
Tabel 2.2 Perbandingan Antara Baduy Dalam dan Baduy Luar	44
Tabel 2.3 Daftar Hasil Penelitian yang Relevan	49
Tabel 3.1 Data dan Sumber Data Penelitian.....	56
Tabel 3.2 Sembilan Hubungan Semantik	60
Tabel 3.3 Lembar Paradigma	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lokasi Masyarakat Baduy.....	37
Gambar 2.2 Peta Suku Baduy	38
Gambar 4.1 Kondisi perkampungan suku baduy luar.....	
Gambar 4.2 Kondisi Rumah suku baduy	
Gambar 4.3 kondisi jalan baduy luar	
Gambar 4.4 kondisi sungai baduy luar	
Gambar 4.5 Subjek S	
Gambar 4.6 Subjek J	
Gambar 4.7 Subjek SF	
Gambar 4.8 seorang anak sedang mengikuti kegiatan orang tuanya	
Gambar 4.9 anak-anak baduy membawa hasil kebun.....	
Gambar 4.10 jaro atau sesepuh suku baduy.....	
Gambar 4.11 potret kegiatan anak-anak baduy.....	
Gambar 4.12 potret bangunan leuwit.....	
Gambar 4.13 Aktivitas anak baduy sedang membantu orang tua.....	
Gambar 4.14 potret kampung batara baduy luar.....	
Gambar 4.15 anak baduy dalam berjalan dengan cara beriringan	