

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R. L. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Menggunakan Model STAD dan NHT. *Journal of Educational Science and Technology UNM*.
- Ahriani, F. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 2 Bantaeng. *Jurnal Chemica Universitas Negeri Makassar, Vol 14*. Retrieved from <http://ojs.unm.ac.id/index.php/chemica/article/view/782/0>
- Amir, A. (2013). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences). *Jurnal Logaritma IAIN Pasangsidumpuan, Vol I*.
- Anggraini, Y., Matsum, J. H., & Aminuyati. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan, Vol 2*.
- Arend, R. I. (2008). *Learning to Teach (Terjemahan Helly Parjitno)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnyana, I. B. P. (2006). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inovatif pada Pelajaran Biologi terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja, 3(6)*, 496–515. Retrieved from http://pasca.undiksha.ac.id/images/img_item/607.doc
- Bachtiar. (2016). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD , NHT dan TGT pada Konsep Sistem Peredaran Darah Manusia*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- BNSP. (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. Jakarta.
- Cohen, R. J., & Swerdlik, M. E. (2009). *Psychology: Psychological Testing and Assessment: An Introduction to tests and Measurement (Edisi 7)*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2003). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Khaifa.

- Devi, A. P., Musthafa, B., & Gustine, G. G. G. (2017). Using Cooperative Learning In Teaching Critical Thinking In Reading. *Journal of English Education*, 4(1). <https://doi.org/10.25134/erjee.v4i1.310>
- Efendi, J. (2012). *Tips Agar Anak Bisa Ranking Kelas*. Yogyakarta: Buku Biru.
- Emzir. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Fikri, F. N., Mardiyana, & Kuswardi, Y. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Facione Pada Materi Program Linear Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas XI MAN Purwodadi. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (JPMM) FKIP UNS*. <https://doi.org/10.4135/9781412950589.n774>
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gani, R. A., Nugroho, S., & Afrinaldi, R. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Renang Gaya Dada. *Jurnal Speed Unsika, Vol 2*.
- Gregory, G. H., & Chapman, C. (2007). *Differentiated Instructional Strategies: One Size Doesn't Fit All* (Edisi 2). California: Corwin Press.
- Handini, O. (2016). Pembelajaran IPS Berbasis Kemampuan Berpikir sebagai Alternatif Inovasi Pembelajaran Interaktif. *E-Journal Unisri*, 11.
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T. S. (2017). Critical Thinking Skill: Konsep Dan Indikator Penilaian. *Jurnal Taman Cendekia*, 01, 3–6.
- Huda, M. (2016). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Tipe STAD Dalam Materi Ajar Sistem Reproduksi di Sekolah Menengah. *Jurnal Biotik Ar-Raniry, Vol 4*.
- Indrayani, S., Degeng, I. N. S., & Sumarmi. (2017). Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament Sebagai Model yang Efektif untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pasca Universitas Negeri Malang*.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. California: Corwtn Press, Inc.
- Kasmadi, & Sunariah, N. S. (2013). *Panduan Model Penelitan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kowiyah. (2012). KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS. *Jurnal Pendidikan Dasar*,

(Vol 3, No 6). Retrieved from <http://journal.ppsunj.org/jpd/article/view/108>

- Kurniawati, L., Akbar, R. O., & Misri, M. A. (2015). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Praktikum Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas XIII SMP N 3 Sumber Kabupaten Cirebon. *ISSN.(2086-8918)*, 65–67.
- Kusnawa, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maiyetri, R., & Ansofino. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Gaya Belajar Auditorial, dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Economica : Research of Economic And Economic Education STKIP PGRI Sumbar, Vol 2*.
- Mandasari, Y., & Nadjamuddin. (2015). Kata Kunci : *Jurnal UIN Raden Fatah, Vol 1*.
- Marheni, N. L. G., Sujana, I. W., & Putra, D. B. K. N. S. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ips Kelas V Sd No. 8 Padangsambian Denpasar. *MIMBAR PGSD Undiksha, 1(1)*.
- Muhammad, F., & Djaali. (2005). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Restu Agung.
- Muharom, T. (2014). Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Peserta Didik Di SMK Negeri Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan, 1(1)*.
- Mustaji. (2014). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran.
- Nezami, N. R., Asgari, M., & Dinarvand, H. (2013). The Effect of Cooperative Learning On the Critical Thinking of High School Students. *Technical Journal of Engineering and Applied Sciences, 3(19)*.
<https://doi.org/10.1016/j.cdp.2006.09.003>
- Pratiwi, I. W., Triyono, & Warsiti. (2013). Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT dengan Media Visual dalam Peningkatan Pembelajaran IPS di Kelas IV SD. *Jurnal FKIP UNS*.
- Rahayu, H. (2016). *Perbedaan Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan TGT terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pelestarian Lingkungan Hidup untuk Pembangunan Berkelanjutan Kelas XI IIS di SMA Negeri 1 Wonoayu-Sidoarjo*. Universitas Negeri Surabaya.

- Reid, J. M. (1995). *Learning Style in The ESL/EFL Classroom*. New York: Heinle & Heinle Publisher.
- Renou, J. (2008). A study of perceptual learning style and achievement in a university level foreign language course.pdf. *Journal Crisolenguas of Puerto Rico University, Vol 1(2)*.
- Repository.unpas.ac.id. (2007). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips Terhadap Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa. Retrieved from [http://repository.unpas.ac.id/12994/4/BAB II.pdf](http://repository.unpas.ac.id/12994/4/BAB%20II.pdf)
- Rose, C., & Nicholl, dan M. J. (2002). *Accelerated Learning for The 21 Century*. Bandung: Nuansa.
- Ruggiero, V. R. (2009). *The Art of Thinking A Guide to Cnttcai and Creative Thought*. San Fransisco: Pearson Education, Inc.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Edisi 2). Jakarta: Raja Grafindo.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saila, N. (2015). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions Pada Perkuliahan Konsep Dasar Matematika. *Jurnal Unnes*.
- Santrock, J. W. (2007). *Educational Psychology, 2nd Edition* (terj. Tri Wibowo B.S). Jakarta: Kencana.
- Sembiring, R., & Situmorang, J. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan, Vol 8*.
- Sirjon. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Cakrawala PAUD STKIP Panca Sakti, Vol 1*.
- Slavin, R. E. (1994). *Educational Physchology Theory and Practice 4 Edition*. Massachussetts: Paramount Publishing.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulianto, J. (2008). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pythagoras UNY*.

- Surata, I. G., Agung, A. A. G., & Sudarma, K. (2013). Pengaruh Model Kooperatif Stad Berorientasi Open- Ended Problem Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Ipa Siswa Kelas V Di Gugus IV Kecamatan Buleleng. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Vol 1*.
- Suryadi. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jakarta, Jurnal Universitas Negeri*.
- Susanna. (2017). Penerapan Teams Games Tournament Melalui Media Kartu Domino Pada Materi Minyak Bumi Siswa Kelas XI MAN Aceh Besar. *Jurnal Lantanida UIN Afr-Raniry, Vol 5*.
- Tilaar, H. A. R. (2012). *Pengembangan Kreativitas dan Entrepreneurship dalam Pendidikan Nasional*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- UNJ, P. P. (2012). *Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.