

# RINGKASAN

## A. Pendahuluan

Pelatihan peningkatan kompetensi profesional SDM guru pada Pusat Pengembangan Budaya Kerja Guru (P2BKG) Provinsi Banten dalam menjalankan programnya dilihat dari kesesuaian proses pelatihan dengan apa yang direncanakan, kesesuaian dalam pencapaian tujuan pelatihan, dan efektivitas pelatihan. Penelitian difokuskan pada efektivitas kegiatan pelatihan *In-On Service Training* pada P2BKG Provinsi Banten dalam peningkatan kompetensi profesional guru peserta pelatihan, yang kajiannya diarahkan pada perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan pelatihan.

Permasalahannya adalah bagaimanakah karakteristik peserta, nara sumber, sarana prasarana, dan pengelola kegiatan pelatihan, serta bagaimanakah efektivitas proses kegiatan pelatihan *In-On Service Training* pada Pusat Pengembangan Budaya Kerja Guru (P2BKG) Provinsi Banten.

Sehingga pentingnya Evaluasi Program kegiatan pelatihan *In-On Service Training* pada Pusat Pengembangan Budaya Kerja Guru (P2BKG) Provinsi Banten, yang secara teoretis memberikan sumbangan kajian konseptual pelaksanaan pelatihan dan secara praktis memberikan sumbangan kajian empirik tentang faktor-faktor penting yang melatar belakangi, mendukung, dan menghambat pelaksanaan pelatihan *In-On Service Training* Peningkatan Kompetensi Professional SDM Guru.

## B. Metodologi Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode evaluasi dengan menggunakan model Stake. Penelitian ini dilaksanakan di Pusat Pengembangan Budaya Kerja Guru (P2BKG) Provinsi Banten pada bulan Mei 2016 sampai dengan bulan Desember 2016. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, angket, dan studi dokumen.

Aspek yang dievaluasi dari komponen antecedent terdiri dari; nara sumber, peserta, dan sarana prasarana. Komponen transaction terdiri dari; pembelajaran pelatihan, partisipasi peserta, hubungan antar pribadi. Serta komponen outcome terdiri dari; prestasi sesuai target belajar, dan semangat menerapkan hasil pelatihan.

### **C. Hasil Penelitian**

Penelitian ini menyimpulkan bahwa program pelatihan *In-On Service Training* peningkatan kompetensi professional SDM guru pada Pusat Pengembangan Budaya Kerja Guru (P2BKG) Provinsi Banten; peserta memiliki keberagaman dalam berbagai aspek, nara sumber mempunyai latar belakang sesuai dengan materi, adapun aspek yang perlu ditingkatkan adalah peningkatan sarana dan prasarana, serta manajemen yang terkait dengan undangan peserta dan pengelolaan kegiatan *On Service*.

Hasil penelitian direkomendasikan kepada; Institusi Pendidikan agar senantiasa mengadakan evaluasi kinerja guru secara berkelanjutan, Pusat Pengembangan Budaya Kerja Guru (P2BKG) agar memperhatikan secara seksama tentang suasana dan kinerja pedagogis, suasana dan kinerja teknis, suasana dan kinerja sosiologis, dan aktivitas peserta dalam kegiatan pelatihan, Pemerintah Provinsi Banten agar program pelatihan *In-On Service Training* peningkatan kompetensi SDM guru tetap dilanjutkan pelaksanaannya, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia agar mengembangkan model yang sama untuk seluruh provinsi di Indonesia.