

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Akinsola, M. K. & Olowojaiye, F. B. 2008. "Teacher Instrutional Method and Student Attitude Toward Mathematics." *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 3(1), 60-73.
- Alshehri, Mohammad Ali. 2016. "The Impact Of Using (5e's) Instructional Model On Achievement Of Mathematics And Retention Of Learning Amang Fifth Grade Students." *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 6 (2), 43-48.
- Annisa, Witri N. 2014. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik untuk Siswa SMP Negeri di Kabupaten Garut." *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1 (1), 569-578.
- Ansari I Bansu. 2016. *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir Dan Manajemen Belajar* Banda Aceh: Yayasan PeNA.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, L., Mariani, S., & Rocmad. 2012. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model CORE Bernuansa Konstruktivisme untuk Meningkatkan Koneksi Matematis." *Unnes Jurnal Of Mathematics Education Research*, 2 (1), 2252-6455.
- Baroody, A.J. 1993. *Problem Solving, Reosoning, and Communicating, K-8. Helping Children Think Mathematically*. New York: Merril, an inprint of Macmillan Publishing, Company.
- Basri, Hasan. 2015. *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Cai, J. Lane, S. & Jakabacsin, M.S. 1996. "The Role of Open-Ended Task and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students Mathematical Reasoning and Communication." Dalam *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond. Year Book*. NCTM

- Calfee, dkk. 2004. *Making Thinking Visible. National Science Education Standards*. Riverside: University of California.
- Curwen, Margaret Saucedo., dkk. 2010. "Increasing Teachers' Metacognition Develops Students' Higher Learning during Content Area Literacy Instruction: Finding from Read-Write Cycle Project." *Issues in Teacher Education*, 19(2), 127-151.
- Choridah, Dedeh, T. 2013. "Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi serta Disposisi Matematis Siswa SMA." *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung Infinity*, 2 (2), 38-47.
- Dimiyanti dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Djamarah. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineke Cipta
- Davis, R., H. Lawrence, T. Alexander, dan S. L. Yelon. 1974. *Learning System Design an Approach to the Improvement of Instruction*. New York: McGraw Hill Book Co.
- De Cecco, J.P. 1968. *The Psychology of Learning and Instructional: Educational Psychology*. Englewood Cliff, New Jersey: PrenticeHall, Inc.
- Depdiknas.2013. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.22 Tahun 2006 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.
- Dymock, S. 2005. *Teaching Expository Text Structure Awareness*. New Zealand: School of Education – University of Walkato.
- El Khuloqo, 2016. *Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar*. Jakarta: PT. Pustaka Belajar.
- Elida, N. (2012). "Meningkatkan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*." *Jurnal Infinity*. 1 (2), 178-185
- Fajri, N, dkk. 2013. "Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*." *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*. 6 (2),149-161.
- Gagne, R. M. dan L.J. Briggs. 1979. *Principles of Instructional Design*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

- Hassan Shadily, John M. Echols. 2007. *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hariyanto. 2017. "Penerapan Model CORE dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa." *Jurnal Gammath*, 1(2), 33-40
- Husein. Umar. 2003. *Metodologi Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. PT. Gramedia Pustaka, Jakarta.
- Lestari dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lorinda, L., Kusni., & dan Susilo, B.E. 2013. "Keefektifan Model Pembelajaran SAVI Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika." Semarang: UNNES *Jurnal Of Mathematics*. 2 (1), 63-68
- McCarty, J.P. & Anderson, L. 2000. "Active Learning Technicues Versus Traditional Teaching Styles: Two Experiments from History and Political Science." *Innovative Higher Education*, 24(4), 279-294.
- Miller, Roxanne G., Et Al. 2014. "Making Thingking Visible: A Method to Encourage Sciense Writing in Upper Elementary Grades." *Science and Children*,42 (3), 20-25.
- Nartani, Indah C, dkk. 2015. "Communication in Mathematics Contextual. International". *Journal of Innovation and Research in Educational Science* 2 (4), 2349–5219.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- Nuraini, Y., H. Wargahadibrta, dan M. Japar. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Lembaga Akta Mengajar UNJ.
- Nuraini, dkk. 2013. "Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Metakognisi Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar yang Menerapkan Model Pembelajaran CTL dan Konvensional di SMPN 2 Dewantara Kabupaten Aceh Utara." *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, 6 (2), 187-204.
- Nurahman, Iman. 2011. "Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team-Accelerated Instruction (TAI)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa SMP Pasundan." *Journal of Mathematics Education Jurnal*. 1, (1), 96-130.

- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rahim. 2011. "Pemanfaatan ICT Sebagai Media Pembelajaran dan Informasi Pada Uin Alauddin Makassar." *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (2), 157- 178.
- Ratna, W. 1989. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Reigeluth, C. M. 1983. *Instructional Design Theories and Models*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Saragih, S. 2007. "Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik." Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Soedjadi, R. 2001. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Deperteman Pendidikan Nasional.
- Sudjana Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 1989. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: IKAPI.
- Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, Utari. 2013. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Refika Aditama.
- Suparman, Atwi. 2012. *Desain Intruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Supinah. 2008. *Pembelajaran Matematika SD dengan Pendekatan Kontekstual dalam Melaksanakan KTSP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Departemen Pendidikan Nasional.

- Susanna S. Epp. 2003. “*The American Monthly: The Role of Logic in Teaching Proof.*” 110 (10),
- Suyatno, 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Uno Hamzah B.2012. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuwana, S. 2013. *Keefektifan Pembelajaran CORE berbantuan Cabri terhadap motivasi dan hasil*. UNNES.
- Wesley, Addison. 2010. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom’s Taxonomy for Education Objectives* (Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wardhani, S & Rumiati. 2011. *Instrumen Penilaian dan Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Departemen Pendidikan Nasional.