

نموذج الوسيلة التعليمية بكتاب جيب في تدريس علم النحو لطلبة غير المعهدين
(البحث التطويري في قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد :

ريسا

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٧١١٣

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

م ٢٠٢١ / هـ ١٤٤٣

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU UNTUK PEMBELAJARAN ILMU
NAHWU BAGI MAHASISWA NON-PESANTREN
(PENELITIAN PENGEMBANGAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA
ARAB UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh :

RISA

NIM : 1205617113

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021 M /1443 H

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : ريسا
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧١١٣
موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية بكتاب جيب في تدريس علم النحو لطلبة غير المعهدين.
(البحث التطويري في قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية)
تاريخ المناقشة : ٤ أغسطس ٢٠٢١

التاريخ	المنصب	الاسم
٦.٦١ / ٨	عميدة الكلية اللغات و الفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي، الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
١٦ / ٨	رئيس لجنة المناقشة	الدكتور رادين أحمد بارناباس، الماجستير رت: ١٩٧٨١٢.٥٢.٠٥.١١.٠.٠١
١٦ / ٨	المناقش	أندري إلهام، الماجستير رت: ١٩٨٤.٤٣.٠٢.١٩.٣١.٠.٠٤
٦.٦١ / ٨	المشرف الأول	الدكتور محمد شريف، الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١.٠.٠١
٦.٦١ / ٨	المشرف الثاني	هندراوانتو، الماجستير رت: ٠.٠.٦.٤٨٦.٠.٣

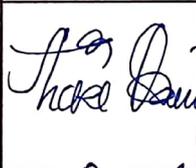
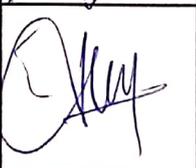
Lembar Pengesahan

Nama : Risa

Nomor Registrasi : 1205617113

Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Buku Saku untuk Pembelajaran Ilmu Nahwu bagi Mahasiswa Non Pesantren (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)

Tanggal Sidang : 4 Agustus 2021

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		30 / 08 / 2021
Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd NIP. 197812052005011001	Ketua Sidang/Penguji Ahli		16 / 08 / 2021
Andri Ilham, S. S., MA. Hum. NIP. 198404302019031004	Penguji Pendamping		16 / 08 / 2021
Dr. Mohamad Sarip, MA. NIP. 196901012006041001	Pembimbing 1		16 / 08 / 2021
Hendrawanto, M.Pd., MA. NIDN. 0006048603	Pembimbing 2		16 / 08 / 2021

صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه

الطالبة : ريسا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧١١٣

لقسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : نموذج الوسيلة التعليمية بكتاب جيب في تدريس علم

النحو لطلبة غير المعهدين. (البحث التطويري في قسم

تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية)

أفيد أن هذا البحث من علمي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني

أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. و أنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل

كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت

هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٣ أغسطس ٢٠٢١



ريسا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧١١٣

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risa

Nomor Registrasi : 1205617113

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : **Model Media Pembelajaran Buku Saku untuk Pembelajaran Ilmu Nahwu bagi Mahasiswa Non-Pesantren (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)**

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2021

Yang Menyatakan,



Risa

No. Reg: 1205617113

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : ريسا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧١١٣

لقسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : نموذج الوسيلة التعليمية بكتاب جيب في تدريس علم النحو لطلبة غير المعهدين. (البحث التطويري في قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤول على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٣ أغسطس ٢٠٢١



ريسا

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٧١١٣

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risa

Nomor Registrasi : 1205617113

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : **Model Media Pembelajaran Buku Saku untuk Pembelajaran Ilmu Nahwu bagi Mahasiswa Non-Pesantren (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan hak tersebut, Universitas Negeri Jakarta dapat menempatkan, memindahkan atau menyalinnya melalui internet atau sarana lain untuk kepentingan akademik tanpa seizin saya selama penelitian ini ditulis atas nama saya sebagai pemilih Hak Cipta. Saya bertanggung jawab atas apa yang saya tulis di dalamnya jika melanggar hukum atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2021

Yang Menyatakan,



Risa

No. Reg: 1205617113



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Risa
NIM : 1205617113
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : faqotrisa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Media pembelajaran Buku Saku Untuk Pembelajaran
Ilmu Nahwu Bagi Mahasiswa Non-Pesantren.
(penelitian pengembangan di prodi pendidikan Bahasa Arab UNJ)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2021

Penulis

()
nama dan tanda tangan

تجريد

ريسا، نموذج الوسيلة التعليمية بكتاب جيب في تدريس علم النحو لطلبة غير
المعهديين (البحث التطويري في قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا
الحكومية). البحث العلمي. جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون
بجامعة جاكرتا الحكومية يوليو ٢٠٢١ م.

يهدف هذا البحث للحصول على الوسيلة التعليمية كتاب الجيب لتعليم النحو
عند الطلبة غير المعهدين. تتكون نتائج تطوير الكتاب المدرسي من ٢٤ فصلاً. من
خلال تلخيص مادة النحو ١ و النحو ٢.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث التطويري على ADDIE
(*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*) قامت الباحثة في هذا
البحث بخمسة خطوات : (١) تحليل الاحتياجات (*Analyze*). تحليل الاحتياجات
الطلبة في المستوى الثانية و المستوى الرابعة قسم تربية اللغة العربية . (٢) تصميم
المنتج (*Design*). دراسات الأولية وصممت الباحثة الأشياء المحتاجة على الوسيلة
التعليمية كتاب الجيب لتعليم النحو (٣) تطوير المنتج (*Development*) (٤)
تجربة المنتج (*Implement*) (٥) تقييم المنتج (*Evaluate*) . عملية التقييم من
خبيرين. مؤهل المادة و مؤهل الوسيلة , ثم استنادا إلى نتائج الاستبيانات التي وزعت

على مؤهل المادة حصلت على ٨٩,٣% في المستوى "لا ئق جدا". ومؤهل الوسيلة
حصلت على ٨٠,١% في المستوى "لا ئق جدا". و من التقييم الطلبة حصلت على
٨٩,٨% في المستوى "لا ئق جدا". بهذا إن الوسيلة التعليمية كتاب الجيب لتعليم
النحو عند الطلبة غير المعهدين مناسبة ليستخدمها كالوسيلة التعليمية.



ABSTRAK

Risa, Model Media Pembelajaran Buku Saku untuk Pembelajaran Ilmu Nahwu Bagi Mahasiswa Non Pesantren (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta). Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Juli 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran buku saku pembelajaran nahwu untuk mahasiswa non pesantren. Hasil pengembangan dari buku ajar ini terdiri dari 24 BAB yang diringkas dari buku nahwu 1 dan 2.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan berdasarkan model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Peneliti melakukan 5 langkah sebagai berikut : (1) Analisis (*Analyze*), Analisis kebutuhan dari mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab semester 2 dan 4 terhadap pembelajaran nahwu. (2) Desain (*Design*), Peneliti melakukan studi pendahuluan dan merancang produk yang disesuaikan dengan media pembelajaran buku saku pembelajaran nahwu. (3) Pengembangan (*Development*) (4) Implementasi (*Implement*) (5) Evaluasi (*Evaluate*). Penilaian produk dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Kemudian dai ahli materi diperoleh rerata presentase skor 89,3% yang termasuk ke dalam kategori Sangat Layak. Dan ahli media diperoleh rerata presentase skor 80,1% yang termasuk ke dalam kategori Sangat Layak. Dan dari percobaan mahasiswa diperoleh rerata presentase skor 89,8% yang ermasuk ke dalam kategori Sangat Layak. Dengan demikian maka media pembelajaran buku saku pembelajaran nahwu untuk mahasiswa non pesantren cocok digunakan sebagai media pembelajaran.

ABSTRACT

Risa, A Model of Pocketbook as a Learning Media to Ilm Nahwu for Non-Islamic Boarding School Students (Research and Development at the Arabic Language Education Study Program, Universitas Negeri Jakarta).. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta. July 2021.

This study aims to produce learning media for nahwu learning pocket books for non-Islamic boarding school students. The results of the development of this textbook consist of 24 chapters which are summarized from nahwu books 1 and 2.

The method used in this study is a development method based on the ADDIE model (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate). Researchers carried out 5 steps as follows: (1) Analysis (Analyze), Analysis of the needs of Arabic Language Education students in semester 2 and 4 on nahwu learning. (2) Design. The researcher conducts a preliminary study and designs a product that is adapted to the nahwu learning pocket book learning media. (3) Development (Development) (4) Implementation (Implement) (5) Evaluation (Evaluate). Product assessment is carried out by material experts and media experts. Then from material experts, the average percentage score was 89.3% which was included in the Very Eligible category. And media experts obtained an average score percentage of 80.1% which is included in the Very Eligible category. And from the student experiment, the average percentage score was 89.8% which was included in the Very Eligible category. Thus, the learning media for nahwu learning pocket books for non-Islamic boarding school students is suitable for use as learning media.

الشكر والتقدير

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا
ومن سيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له ، أشهد
أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله ، أما بعد .

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا
الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية . وهذا البحث عن كتاب الجيب
لتعليم النحو عند الطلبة غير المعهدين .

والحمد لله تستطيع الباحثة أن تكمل هذا البحث بعنايته . وبعد شكرها
الله ولسوله ترغب الباحثة في تقديم شكرها الجزيل وتقديرها الفائق إلى الأسماء
التالية :

١. السيد الأستاذ الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه المشرف الأول
الذي قد أعطيت الباحثة التشجيعات والإرشادات بالصبر وتساعد
الباحثة بمساعدته النافعة والتمينة في كتابة هذا البحث .

٢. السيد الأستاذ هيندروانتو بوصفه المشرفة الثاني الذي قدم الإرشادات
والتوجيهات للباحثة وأيضا الأساليب الشائعة في كتابة هذا البحث .

٣. السيد الدكتور شفر الدين الماجستير كا المشرف الأكاديمي الذي قام بإشراف

الباحثة منذ بداية الفقرة إلى آخرها بالصبر

٤. السيد الأستاذ الدكتور محمد شريف الماجستير بوصف رئيس قسم تربية اللغة

العربية بجامعة جاكرتا الحكومية .

٥. جميع الأساتذ والأستاذات الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم والمعارف

التهديب الباحثة أثناء تعلمها في الجامعة .

٦. والدا الباحثة المحبوبان هما سهري و أوماس أوجاه اللذان يشجعان ويساعدان

الباحثة بالحنان على نجاحها ولكن والدي هو مات عندما أكتب هذا البحث

العلمي

٧. جميع أسرة الباحثة أخان و أربعة أخواتي الذين قد شجعوها .

٨. جميع الأصدقاء والصديقات الأحياء من الدفعة ٢٠١٧ الذين يساعدو

وشجعون نها على اتمام هذا البحث بالخصوص الفصل " ب" الأحياء. خاصة قررة

أيني, اسمي, مايا, و ناندا عسى الله أن يسهل أمورهم. آمين

٩. الصاحب المحبوب هو محمد اسماعيل راندي عسى الله أن يجعل أعمالهم خالصة

لوجه الله تعالى وحدة

على الرغم أن الباحثة قد جهدت في كتابة هذا البحث العلمي وإكماله
ولكن تعترف أنه بعيد عن الكمال ، لا يخلوا عن الخطأ والنقصان . لعل الله يغفر
ذنوب الباحثة وأخطائها . آمين . ومن أجل ذلك ترجو الباحثة الانتقادات البناءة
لإتمام هذا البحث في المستقبل .



جاكرتا يناير ٢٠٢١

الباحثة

ريسا

محتويات البحث

أ.....	تصديق لجنة المناقشة باللغة العربية
ب.....	تصديق لجنة المناقشة باللغة الإندونيسية
ج.....	صفحة الإفادة باللغة العربية
د.....	صفحة الإفادة باللغة الإندونيسية
ه.....	صفحة الموافقة باللغة العربية
و.....	صفحة الموافقة باللغة الإندونيسية
ز.....	التجريد باللغة العربية
ط.....	التجريد باللغة الإندونيسية
ي.....	التجريد باللغة الإنجليزية
ك.....	التقدير والاعتراف
ن.....	محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

١..... خلفية البحث

٥	تركيز البحث وفرعيته
٥	تنظيم المشكلة وأسئلة البحث
٧	فوائد البحث

الباب الثاني : الدراسات النظرية

٨	أ. مفهوم تدريس علم النحو
٨	١. تعريف تعليم النحو
١٠	٢. طرق تدريس النحو
١٤	٣. أهداف تدريس النحو
١٥	٤. مشكلات تدريس النحو وطرق علاجها
١٧	ب. مفهوم الوسيلة التعليمية
١٧	١. تعريف الوسيلة التعليمية
١٨	٢. فوائد الوسيلة التعليمية
٢٠	٣. أنواع الوسيلة التعليمية
٢١	٤. أهمية الوسيلة التعليمية
٢١	ج. مفهوم كتاب الجيب
٢٣	١. تعريف كتاب الجيب
٢٥	٢. مزايا والضعف كتاب الجيب

٢٦.....د. الدراسات السابقة

الباب الثالث : مناهج البحث

٢٨.....أهداف البحث

٢٨.....مكان البحث وموعده

٢٨.....طريقة البحث

٢٩.....اجراءات البحث التطويري

٣١.....أدوات جمع البيانات

٣١.....١. الملاحظة المشاركة

٣٢.....٢. المقابلة

٣٣.....أسلوب تحليل البيانات

الباب الرابع : نتائج البحث

٣٦.....وصف البيانات

٣٨.....تحليل البيانات

٦٦.....محدوديات البحث

الباب الخامس : الخاتمة

٦٧..... الاستنتاجات

٦٨..... التضمين

٦٩..... الاقتراحات

٧٠..... المصادر والمراجع

٧٤..... الملاحق

