

تجريد

ريسا، نموذج الوسيلة التعليمية بكتاب جيب في تدريس علم النحو لطلبة غير

المعاهدين (البحث التطويري في قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا

الحكومية). البحث العلمي. جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون

بجامعة جاكرتا الحكومية يوليو ٢٠٢١ م.

يهدف هذا البحث للحصول على الوسيلة التعليمية كتاب الجيب لتعليم النحو

عند الطلبة غير المعاهدين. تتكون نتائج تطوير الكتاب المدرسي من ٢٤ فصلا. من

خلال تلخيص مادة النحو ١ و النحو ٢.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث التطويري على ADDIE

(Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate) قامت الباحثة في هذا

البحث بخمسة خطوات : (١) تحليل الاحتياجات (Analyze). تحليل الاحتياجات

الطلبة في المستوى الثانية و المستوى الرابعة قسم تربية اللغة العربية . (٢) تصميم

المنتج (Design). دراسات الأولية وصممت الباحثة الأشياء المحتاجة على الوسيلة

التعليمية كتاب الجيب لتعليم النحو (٣) تطوير المنتج (Development) (٤)

تجربة المنتج (Implement) (٥) تقييم المنتج (Evaluate) . عملية التقييم من

خبيرين. مؤهل المادة و مؤهل الوسيلة , ثم استنادا إلى نتائج الاستبيانات التي وزعت

على مؤهل المادة حصلت على ٨٩,٣% في المستوى "لا ئق جدا". ومؤهل الوسيلة
حصلت على ٨٠,١% في المستوى "لا ئق جدا". و من التقييم الطلبة حصلت على
٨٩,٨% في المستوى "لا ئق جدا". بهذا إن الوسيلة التعليمية كتاب الجيب لتعليم
النحو عند الطلبة غير المعهدين مناسبة ليستخدمها كالوسيلة التعليمية.



ABSTRAK

Risa, Model Media Pembelajaran Buku Saku untuk Pembelajaran Ilmu Nahwu Bagi Mahasiswa Non Pesantren (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta). Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Juli 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran buku saku pembelajaran nahwu untuk mahasiswa non pesantren. Hasil pengembangan dari buku ajar ini terdiri dari 24 BAB yang diringkas dari buku nahwu 1 dan 2.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan berdasarkan model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Peneliti melakukan 5 langkah sebagai berikut : (1) Analisis (*Analyze*), Analisis kebutuhan dari mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab semester 2 dan 4 terhadap pembelajaran nahwu. (2) Desain (*Design*), Peneliti melakukan studi pendahuluan dan merancang produk yang disesuaikan dengan media pembelajaran buku saku pembelajaran nahwu. (3) Pengembangan (*Development*) (4) Implementasi (*Implement*) (5) Evaluasi (*Evaluate*). Penilaian produk dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Kemudian dai ahli materi diperoleh rerata presentase skor 89,3% yang termasuk ke dalam kategori Sangat Layak. Dan ahli media diperoleh rerata presentase skor 80,1% yang termasuk ke dalam kategori Sangat Layak. Dan dari percobaan mahasiswa diperoleh rerata presentase skor 89,8% yang ermasuk ke dalam kategori Sangat Layak. Dengan demikian maka media pembelajaran buku saku pembelajaran nahwu untuk mahasiswa non pesantren cocok digunakan sebagai media pembelajaran.

ABSTRACT

Risa, A Model of Pocketbook as a Learning Media to Ilm Nahwu for Non-Islamic Boarding School Students (Research and Development at the Arabic Language Education Study Program, Universitas Negeri Jakarta).. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta. July 2021.

This study aims to produce learning media for nahwu learning pocket books for non-Islamic boarding school students. The results of the development of this textbook consist of 24 chapters which are summarized from nahwu books 1 and 2.

The method used in this study is a development method based on the ADDIE model (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate). Researchers carried out 5 steps as follows: (1) Analysis (Analyze), Analysis of the needs of Arabic Language Education students in semester 2 and 4 on nahwu learning. (2) Design. The researcher conducts a preliminary study and designs a product that is adapted to the nahwu learning pocket book learning media. (3) Development (Development) (4) Implementation (Implement) (5) Evaluation (Evaluate). Product assessment is carried out by material experts and media experts. Then from material experts, the average percentage score was 89.3% which was included in the Very Eligible category. And media experts obtained an average score percentage of 80.1% which is included in the Very Eligible category. And from the student experiment, the average percentage score was 89.8% which was included in the Very Eligible category. Thus, the learning media for nahwu learning pocket books for non-Islamic boarding school students is suitable for use as learning media.

الشكر والتقدير

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا
ومن سيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له ، أشهد
أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله ، أما بعد .

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا
الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية . وهذا البحث عن كتاب الجيب
لتعليم النحو عند الطلبة غير المعهدين .

والحمد لله تستطيع الباحثة أن تكمل هذا البحث بعنايته . وبعد شكرها
الله ولسوله ترغب الباحثة في تقديم شكرها الجزيل وتقديرها الفائق إلى الأسماء
التالية :

١. السيد الأستاذ الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه المشرف الأول
الذي قد أعطيت الباحثة التشجيعات والإرشادات بالصبر وتساعد
الباحثة بمساعدته النافعة والتمينة في كتابة هذا البحث .

٢. السيد الأستاذ هيندروانتو بوصفه المشرفة الثاني الذي قدم الإرشادات
والتوجيهات للباحثة وأيضا الأساليب الشائعة في كتابة هذا البحث .

٣. السيد الدكتور شفر الدين الماجستير كا المشرف الأكاديمي الذي قام بإشراف

الباحثة منذ بداية الفقرة إلى آخرها بالصبر

٤. السيد الأستاذ الدكتور محمد شريف الماجستير بوصف رئيس قسم تربية اللغة

العربية بجامعة جاكرتا الحكومية .

٥. جميع الأساتذ والأستاذات الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم والمعارف

التهديب الباحثة أثناء تعلمها في الجامعة .

٦. والدا الباحثة المحبوبان هما سهري و أوماس أوجاه اللذان يشجعان ويساعدان

الباحثة بالحنان على نجاحها ولكن والدي هو مات عندما أكتب هذا البحث

العلمي

٧. جميع أسرة الباحثة أخان و أربعة أخواتي الذين قد شجعوها .

٨. جميع الأصدقاء والصديقات الأحياء من الدفعة ٢٠١٧ الذين يساعدو

وشجعون نها على اتمام هذا البحث بالخصوص الفصل " ب" الأحياء. خاصة قررة

أيني, اسمي, مايا, و ناندا عسى الله أن يسهل أمورهم. آمين

٩. الصاحب المحبوب هو محمد اسماعيل راندي عسى الله أن يجعل أعمالهم خالصة

لوجه الله تعالى وحدة

على الرغم أن الباحثة قد جهدت في كتابة هذا البحث العلمي وإكماله
ولكن تعترف أنه بعيد عن الكمال ، لا يخلوا عن الخطأ والنقصان . لعل الله يغفر
ذنوب الباحثة وأخطائها . آمين . ومن أجل ذلك ترجو الباحثة الانتقادات البناءة
لإتمام هذا البحث في المستقبل .

جاكرتا يناير ٢٠٢١

الباحثة

ريسا



محتويات البحث

أ.....	تصديق لجنة المناقشة باللغة العربية
ب.....	تصديق لجنة المناقشة باللغة الإندونيسية
ج.....	صفحة الإفادة باللغة العربية
د.....	صفحة الإفادة باللغة الإندونيسية
ه.....	صفحة الموافقة باللغة العربية
و.....	صفحة الموافقة باللغة الإندونيسية
ز.....	التجريد باللغة العربية
ط.....	التجريد باللغة الإندونيسية
ي.....	التجريد باللغة الإنجليزية
ك.....	التقدير والاعتراف
ن.....	محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

١..... خلفية البحث

تركيز البحث وفرعيته ٥

تنظيم المشكلة وأسئلة البحث ٥

فوائد البحث ٧

الباب الثاني : الدراسات النظرية

أ. مفهوم تدريس علم النحو ٨

١. تعريف تعليم النحو ٨

٢. طرق تدريس النحو ١٠

٣. أهداف تدريس النحو ١٤

٤. مشكلات تدريس النحو وطرق علاجها ١٥

ب. مفهوم الوسيلة التعليمية ١٧

١. تعريف الوسيلة التعليمية ١٧

٢. فوائد الوسيلة التعليمية ١٨

٣. أنواع الوسيلة التعليمية ٢٠

٤. أهمية الوسيلة التعليمية ٢١

ج. مفهوم كتاب الجيب ٢١

١. تعريف كتاب الجيب ٢٣

٢. مزايا والضعف كتاب الجيب ٢٥

٢٦.....د. الدراسات السابقة

الباب الثالث : مناهج البحث

٢٨.....أهداف البحث

٢٨.....مكان البحث وموعده

٢٨.....طريقة البحث

٢٩.....اجراءات البحث التطويري

٣١.....أدوات جمع البيانات

٣١.....١. الملاحظة المشاركة

٣٢.....٢. المقابلة

٣٣.....أسلوب تحليل البيانات

الباب الرابع : نتائج البحث

٣٦.....وصف البيانات

٣٨.....تحليل البيانات

٦٦.....محدوديات البحث

الباب الخامس : الخاتمة

٦٧..... الاستنتاجات

٦٨..... التضمين

٦٩..... الاقتراحات

٧٠..... المصادر والمراجع

٧٤..... الملاحق

