

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI KERJA DAN STRES KERJA
DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI
KECAMATAN DUREN SAWIT**



**Zahra Nurhaliza
1445132815
Manajemen Pendidikan**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Zahra Nurhaliza
NIM : 1445132815
Judul Skripsi : Hubungan antara Motivasi Kerja dan Stres Kerja
dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di
Kecamatan Duren Sawit

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Rugaiyah, M. Pd
NIP. 19640226.198803.2.002

Dr. Desi Rahmawati, M. Pd
NIP. 19861209.201012.2.004

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan

Dr. Supadi, M. Pd
NIP.19640303.200604.1.001

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI KERJA DAN STRES KERJA DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN DUREN SAWIT

(2017)

ZAHRA NURHALIZA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara motivasi kerja dan stres kerja dengan kinerja guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Duren Sawit. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan 3 Variabel didalamnya yaitu : (X_1) motivasi kerja dan (X_2) stres kerja sebagai variabel bebas dan (Y) kinerja sebagai variabel terikat.

Penelitian ini menggunakan metode survei dan menganalisis data dengan korelasi dan regresi. Populasi dalam penelitian ini adalah guru sekolah dasar negeri di kecamatan duren sawit, jakarta timur. sample diambil dengan menggunakan teknik simple random sampling. berdasarkan teknik tersebut, sample yang digunakan sebanyak 93 guru. pengumpulan data ketiga variabel menggunakan kuesioner

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan positif antara motivasi kerja dengan kinerja, (2) terdapat hubungan positif antara stres kerja dengan kinerja, dan (3) terdapat hubungan positif antara motivasi kerja dan stres kerja secara bersama-sama dengan kinerja.

Kata kunci : kinerja, motivasi kerja, stres kerja

**THE RELATIONSHIP BETWEEN WORK MOTIVATION AND WORK
STRESS WITH TEACHER'S PERFORMANCE ON ELEMENTARY
SCHOOL IN THE DUREN SAWIT SUB DISTRICT, JAKARTA CITY**

(2017)

ZAHRA NURHALIZA

ABSTRACT

This research aims to determine whether there is a relationship between work motivation and work stress with teacher's performance on Elementary School in The Duren Sawit Sub District, Jakarta City. This research is quantitative with three variables there in, namely: (X_1) work motivation and (X_2) work stress as independent variables and (Y) performance as the dependent variable.

The research using survey method and analyzed data with correlation and regression. Population in this research is elementary school teacher in sub-district of duren sawit, east jakarta. Sample is taken by using simple random sampling technique. Based on the technique, the sample used was 93 teachers. Data collection of the three variables using questionnaires

The result of the research showed that: (1) there is a positive relationship between work motivation with performance (2) there is a positive relationship between work stress with performance, and (3) there is a positive relationship n between work motivation and work stress together with performance.

Keywords: performance, work motivation, work stress

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Zahra Nurhaliza
Nomor Registrasi : 1445132815
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini yang saya susun dengan judul **“Hubungan antara Motivasi Kerja dan Stres Kerja dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Duren Sawit”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juli 2017.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Zahra Nurhaliza

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'Alamin. Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang direncanakan. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam program studi Manajemen Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M,Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Supadi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah menyetujui pemilihan judul skripsi ini;
3. Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi;
4. Dr. Desi Rahmawati M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi;
5. Bapak Drs. Asep Effendi selaku Kepala Satuan Pelaksana Pendidikan Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur dan ibu Manisa selaku staf Satuan Pelaksana Pendidikan Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur;
6. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah serta guru-guru SD Negeri di kecamatan Duren Sawit yang telah memberikan izin serta bantuan dalam melakukan penelitian ini;

7. Keluarga tercinta, Mama Lies, Bapak Deni, Umi ku Neneh Karwati, Adikku Zia, Arif, Rifai, serta om dan tante yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang tidak dapat terhitung banyaknya.
8. Sahabat tercinta, Della, Novi, Afifah, Dea, Nani dan Wulan, terimakasih atas doa dan dorongannya secara terus menerus kepada peneliti.
9. Teman tersayang, Fitri, Devi, dan Antika, yang telah berjuang bersama menuju September ceria, terimakasih untuk segala bantuannya.
10. Teman-teman mahasiswa program Studi Manajemen Pendidikan angkatan 2013 yang telah sama-sama berjuang untuk masa depan, terimakasih atas kerjasama dan bantuan kalian.
11. Seluruh dosen dan staf Jurusan Manajemen Pendidikan yang telah memberikan berbagai ilmu kepada peneliti dan membantu peneliti dalam proses administrasi selama mengikuti pendidikan

Doa dan harapan peneliti semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan dan kemurahan hati mereka dan selalu memberikan taufiq dan hidayah-Nya. Akhir kata, tiada yang patut peneliti harapkan selain manfaat atas adanya proposal ini bagi diri peneliti dan pembaca.

Jakarta, Agustus 2017

Peneliti

(Z.N)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PANITIA SIDANG	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Kegunaan Penelitian	12
BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	14
A. Deskripsi Teoritik.....	14
1. Kinerja.....	14
2. Motivasi Kerja.....	23
3. Stres Kerja	40
4. Hubungan antara Motivasi Kerja dan Stres Kerja dengan Kinerja.....	48

B. Hasil penelitian yang Relevan	60
C. Kerangka Berpikir.....	65
D. Hipotesis Penelitian.....	68
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	69
A. Tujuan Penelitian	69
B. Tempat dan Waktu Penelitian	69
C. Metode Penelitian	69
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	70
E. Teknik Pengumpulan Data.....	72
1. Kinerja.....	72
a. Definisi Konseptual Variabel	72
b. Definisi Operational Variabel	72
c. Kisi-Kisi Instrumen	73
d. Jenis Instrumen	74
e. Pengujian Validitas dan Perhitungan Realibitas	74
2. Motivasi Kerja.....	76
a. Definisi Konseptual Variabel.....	76
b. Definisi Operational Variabel	76
c. Kisi-Kisi Instrumen	77
d. Jenis Instrumen	78
e. Pengujian Validitas dan Perhitungan Realibitas	78
3. Stres Kerja	80
a. Definisi Konseptual Variabel.....	80
b. Definisi Operational Variabel	81
c. Kisi-Kisi Instrumen.....	81
d. Jenis Instrumen	82
e. Pengujian Validitas dan Perhitungan Realibitas	82
F. Teknik Analisis Data.....	84
G. Hipotesis Statistik.....	88

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
A. Deskripsi Data.....	89
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	89
2. Karakter Sampel Penelitian.....	90
3. Deskripsi Data di Lapangan	97
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	104
1. Uji Normalitas	104
2. Uji Homogenitas.....	105
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	107
1. Hipotesis hubungan antara variabel motivasi kerja dengan Kinerja.....	107
2. Hipotesis hubungan antara variabel stres kerja dengan kinerja.....	110
3. Hipotesis hubungan antara variabel motivasi kerja dan stres Kerja dengan kinerja.....	112
4. Pembahasan Hasil Penelitian	116
5. Keterbatasan Penelitian	123
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	125
A. Kesimpulan	125
B. Implikasi.....	126
C. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA.....	131
LAMPIRAN – LAMPIRAN	136
RIWAYAT HIDUP	254

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Variabel Kinerja.....	73
Tabel 3.2	Kisi-kisi Variabel Motivasi Kerja	77
Tabel 3.3	Kisi-kisi Stres Kerja	81
Tabel 3.4	Kriteria Tabel Korelasi	87
Tabel 4.1	Daftar Sampel Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Duren Sawit ..	90
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Guru Berdasarkan Jenis Kelamin	92
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Guru Berdasarkan Usia	93
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Guru Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	95
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Guru Berdasarkan Lama Bekerja	96
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kinerja	98
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Skor Variabel X_1 Motivasi Kerja	100
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Skor Variabel X_2 Stres Kerja.....	102
Tabel 4.9	Galat Taksiran Regresi	104
Tabel 4.10	Uji Homogenitas.....	106
Tabel 4.11	Hasil Analisis Anava Persamaan Regresi $59,011 + 0,599 X_1$	108
Tabel 4.12	Uji Koefisien Korelasi Sederhana antara X_1 dengan Y	109
Tabel 4.13	Hasil Analisis Anava Persamaan Regresi $\hat{Y} = 76,33 + 0,423X_2$	110
Tabel 4.14	Uji Koefisien Korelasi Sederhana antara X_2 dengan Y.....	112
Tabel 4.15	Hasil Analisis Anava Persamaan Regresi Ganda $\hat{Y} = 43.935 +$ $0.425 X_1 + 0.294 X_2$	113
Tabel 4.16	Uji Koefisien Korelasi Parsial antara X_1 dengan Y, jika X_2 dikontrol	114
Tabel 4.17	Uji Koefisien Korelasi Parsial antara X_2 dengan Y, jika X_1 dikontrol	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Kinerja Individu dan Kelompok terhadap Kinerja Organisasi.....	21
Gambar 2.2 <i>Categories of Stressors Affecting Occupational Stress</i>	45
Gambar 2.3 Model Hubungan Stres dengan Kinerja	54
Gambar 2.4 Hubungan U terbalik antara Stres Kerja dengan Kinerja	55
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir.....	67
Gambar 3.1 Konstelasi hubungan antara variabel X_1 dan X_2 dengan Y	70
Gambar 4.1 Frekuensi Guru Berdasarkan Jenis Kelamin.....	92
Gambar 4.2 Frekuensi Guru Berdasarkan Usia.....	94
Gambar 4.3 Frekuensi Guru Berdasarkan Pendidikan Terakhir	95
Gambar 4.4 Frekuensi Guru Berdasarkan Lama Bekerja	97
Gambar 4.5 Histogram Variabel X_1 Kinerja	99
Gambar 4.6 Histogram Variabel X_2 Motivasi Kerja.....	101
Gambar 4.7 Histogram Variabel X_2 Stres Kerja	103
Gambar 4.8 Persamaan Regresi $\hat{Y} = 59,011 + 0,599X_1$	109
Gambar 4.9 Persamaan Regresi $\hat{Y} = 76,33 + 0,423X_2$	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian	136
Lampiran 2	Data Hasil Uji Coba.....	146
Lampiran 3	Data Responden Hasil Penelitian	165
Lampiran 4	Data Hasil Penelitian.....	171
Lampiran 5	Pengujian Persyaratan Analisis	178
Lampiran 6	Surat Keterangan.....	222