

**PROGRAM EVALUATION OF SPORT FACILITIES AND
INFRASTRUCTURE IN PHYSICAL EDUCATION SENIOR HIGH SCHOOL
(SMA) AND VOCATION HIGH SCHOOL IN PALEMBANG CITY**

ARMAN DARMAWAN

ABSTRACK

The Purpose of this study was to evaluate sports facilities and infrastructure program in high school physical education senior high school and Muhammadiyah Vocation School in Palembang city. Is a qualitative research approach to evaluation using the model context, input, process, and product (CIPP). Triangulation Technique method of collecting data using questionnaires, interviews, document study and observation. Research results that : (1) Evaluation Context : Have legal basis and program foundation, Visi and Mission and goal and objectives realized. (2) Evaluation Input ; planning of sports facilities and infrastructure programs, availability of facilities and infrastructure, financial suport and program sponsors. (3) Evaluation Process ; implementation of sports facilities and infrastructure programs, management of sports facilities and infrastructure. (4) Product Evaluation ; achieving the minimum completeness criteria for students and the existence of outstanding students in field of sports. It is recomended to improve sports facilities and infrastructure in high school physical education and Muhammadiyah Vocational school in Palembang city as an effort to improve the competency and achievement of students.

Keyword : The Program Evaluation, Facility and Infrastucture

EVALUASI PROGRAM SARANA DAN PRASARANA OLAHRAGA DALAM PENDIDIKAN JASMANI SMA DAN SMK MUHAMMADIYAH DI KOTA PALEMBANG

ARMAN DARMAWAN

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi sarana dan prasarana olahraga dalam pendidikan jasmani SMA dan SMK Muhammadiyah di Kota Palembang. Penelitian ini menggunakan model CIPP. Melalui pendekatan penelitian kualitatif menggunakan model Konteks, Masukan, Proses dan Produk. Metode teknik triangulasi mengumpulkan data menggunakan kuisisioner, wawancara, dokumen dan observasi. Hasil penelitian ini (1) Evaluasi Konteks : memiliki dasar hukum dan landasan program yang jelas, visi misi yang sangat baik, serta kebutuhan sarana dan prasarana olahraga yang terpenuhi. (2) Evaluasi Masukan : memiliki perencanaan yang baik, ketersediaan sarana dan prasarana olahraga yang mencukupi dan keuangan atau sponsor program yang baik. (3) Evaluasi Proses : pelaksanaan program yang berjalan dengan lancar dan pengelolaan sarana dan prasarana yang baik. (4) Evaluasi Produk : tercapainya kriteria ketuntasan minimum peserta didik dan adanya siswa yang berprestasi dalam bidang olahraga. Rekomendasi untuk meningkatkan sarana dan prasarana olahraga dalam pendidikan jasmani SMA dan SMK Muhammadiyah di kota Palembang untuk meningkatkan kompetensi dan prestasi peserta didik.

Kata Kunci : Evaluasi program, Sarana dan Prasarana