

**L
A
M
P
I
R
A
N**

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA STUDI PENDAHULUAN

1. Bagaimana pendapat anda mengenai perkembangan sosial anak usia sekolah dasar kelas tinggi (4-6) di sekolah ini?
2. Apa ciri-ciri yang khas dari keterampilan sosial yang mereka miliki?
3. Apa perilaku dominan para siswa yang sering muncul?
4. Bagaimana hubungan dan pola komunikasi antar siswa yang satu dengan yang lainnya di sekolah ini?
5. Strategi apa yang sudah anda lakukan untuk mengembangkan prososial anak?

Lampiran 2

HASIL WAWANCARA

Nama guru : Bapak Rustam S.Pd

Guru kelas : VI (Enam)

Tanggal wawancara: 01 Maret 2016

| PERTANYAAN POKOK | JAWABAN |
|---|---|
| Bagaimana pendapat anda mengenai perkembangan sosial anak usia sekolah dasar kelas tinggi (4-6) di sekolah ini? | Seperti siswa-siswa pada umumnya. Gimana ya mbak, anak-anak jaman sekarang itu beda dengan anak-anak jaman dulu. Lebih berani sama guru, kita sendiri juga bingung melihat anak-anak seperti itu, ngomongnya juga nggak sopan sama guru, apalagi sama teman-temannya. Mereka suka usil sama temen-temennya, intinya cenderung agresif |
| Apa ciri-ciri yang khas dari keterampilan sosial yang mereka miliki? | Keterampilan sosial yang dimiliki siswa mereka kompak, saling membantu satu sama lain. Mereka sebenarnya peka kok sama teman-teman yang butuh bantuan. |

| | |
|---|--|
| <p>Apa perilaku dominan para siswa yang sering muncul?</p> | <p>Sebagian besar dari mereka agresif, suka bertengkar sama temannya, suka <i>membully</i> satu sama lain. Selain itu ya seperti yang dibilang tadi kalo baik-baiknya.</p> |
| <p>Bagaimana hubungan dan pola komunikasi antar siswa yang satu dengan yang lainnya di sekolah ini?</p> | <p>Dari kelas I sampai VI komunikasinya bagus, semuanya bisa membaaur. Hampir nggak ada yang terisolasi. Cuma kalo yang agresif banyak.</p> |
| <p>Strategi apa yang sudah anda dan guru-guru lain lakukan untuk mengembangkan prososial anak?</p> | <p>Memberikan materi pelajaran sesuai kurikulum, soalnya materi pelajaran yang sudah diatur kurikulum sudah memuat mengenai pengembangan perilaku prososial</p> |

HASIL WAWANCARA

Nama guru : Eka Susilowati S.Pd

Guru kelas : IV (Empat)

Tanggal wawancara: 03 Maret 2016

| PERTANYAAN POKOK | JAWABAN |
|---|--|
| Bagaimana pendapat anda mengenai perkembangan sosial anak usia sekolah dasar kelas tinggi (4-6) di sekolah ini? | Perkembangan sosialnya cukup bagus, untuk kerja sama, termasuk kerja sama dalam hal negatif juga seperti mencontek, gotong royong, mereka memiliki kekompakan yang baguslah pokoknya. |
| Apa ciri-ciri yang khas dari keterampilan sosial yang mereka miliki? | Seperti yang dibilang tadi, untuk kerja sama satu sama lain mereka sangat kompak, hampir semua anak bersosialisasi dengan baik. Disini ada anak yang sangat pendiam, jadi setiap dia masuk pintu gerbang sekolah dia berubah jadi pendiam, sedangkan setelah keluar dari pintu gerbang seperti biasa lagi, |

| | |
|--|---|
| | seperti anak-anak pada umumnya. |
| Apa perilaku dominan para siswa yang sering muncul? | Kekompakannya yang sangat bagus dan memang menonjol dari anak-anak. Untuk tidak mengerjakan PR dan membolos saja mereka sangat kompak. Selain itu mereka memang agak agresif, tapi menurut saya wajarlah untuk ukuran anak SD. |
| Bagaimana hubungan dan pola komunikasi antar siswa yang satu dengan yang lainnya di sekolah ini? | Pola komunikasinya wajar, semua siswa dapat membaur. Kalo ada yang berantem-berantem sedikit wajar, paling cuma sebentar. Biasanya yang bikin berantem itu diawali dari ngata-ngatain satu sama lain. kadang ada yang suka mem <i>bully</i> |
| Strategi apa yang sudah anda dan guru-guru lain lakukan untuk mengembangkan prososial anak? | Kita lebih mendekatkan diri saja sama mereka. Bukan hanya jadi guru, kita juga berusaha untuk menjadi sahabat mereka. |

HASIL WAWANCARA

Nama guru : Tanjung Irmawati Agustina

Guru kelas : V (Lima)

Tanggal wawancara: 03 Maret 2016

| PERTANYAAN POKOK | JAWABAN |
|---|---|
| Bagaimana pendapat anda mengenai perkembangan sosial anak usia sekolah dasar kelas tinggi (4-6) di sekolah ini? | Perkembangan sosial para siswa disini cukuplah menurut saya. |
| Apa ciri-ciri yang khas dari keterampilan sosial yang mereka miliki? | Mereka pada umumnya mau bersosialisasi, yang anaknya pendiam juga ada. Untuk kerja sama juga bagus. Bahkan untuk tidak mengerjakan PR saja mereka kompak. Kalau kerja kelompok juga kompak. |
| Apa perilaku dominan para siswa yang sering muncul? | Kompak tidak mengerjakan PR. Banyak yang mencontek saat ulangan, agak agresif tapi masih dalam tahap wajar, |

| | |
|--|--|
| | kerja kelompok yang sangat kompak. |
| Bagaimana hubungan dan pola komunikasi antar siswa yang satu dengan yang lainnya di sekolah ini? | Kalau sesama siswa mereka memiliki hubungan yang cukup baik, saling membantu. Kalau dengan guru sopan juga, tapi ada beberapa siswa yang tidak memiliki batasan dengan guru. Ada beberapa anak juga yang pendiam, dia bakal ngomong saat ditanya aja. |
| Strategi apa yang sudah anda dan guru-guru lain lakukan untuk mengembangkan prososial anak? | Kami pihak sekolah selalu melibatkan orang tua siswa untuk bekerja sama dengan kami dalam mengembangkan prososial anak. Alasan kami melibatkan orang tua siswa karena orang tua memiliki waktu lebih banyak dengan siswa jadi menurut kami mereka lebih berpengaruh terhadap perkembangan siswa. |

Lampiran 3

Hasil Uji Validitas

| No. | No. Item | r hitung | r tabel | Keterangan |
|-----|----------|----------|---------|------------|
| 1. | Item 1 | 0.266 | 0.281 | Drop |
| 2. | Item 2 | 0.464 | 0.281 | Valid |
| 3. | Item 3 | 0.460 | 0.281 | Valid |
| 4. | Item 4 | 0.463 | 0.281 | Valid |
| 5. | Item 5 | 0.281 | 0.281 | Valid |
| 6. | Item 6 | 0.283 | 0.281 | Valid |
| 7. | Item 7 | 0.505 | 0.281 | Valid |
| 8. | Item 8 | 0.397 | 0.281 | Valid |
| 9. | Item 9 | 0.309 | 0.281 | Valid |
| 10. | Item 10 | 0.191 | 0.281 | Drop |
| 11. | Item 11 | 0.424 | 0.281 | Valid |
| 12. | Item 12 | 0.329 | 0.281 | Valid |
| 13. | Item 13 | 0.275 | 0.281 | Drop |
| 14. | Item 14 | 0.183 | 0.281 | Drop |
| 15. | Item 15 | 0.312 | 0.281 | Valid |
| 16. | Item 16 | 0.395 | 0.281 | Valid |
| 17. | Item 17 | 0.404 | 0.281 | Valid |
| 18. | Item 18 | 0.397 | 0.281 | Valid |
| 19. | Item 19 | 0.261 | 0.281 | Drop |
| 20. | Item 20 | 0.421 | 0.281 | Valid |
| 21. | Item 21 | 0.422 | 0.281 | Valid |
| 22. | Item 22 | 0.213 | 0.281 | Drop |
| 23. | Item 23 | 0.596 | 0.281 | Valid |
| 24. | Item 24 | 0.520 | 0.281 | Valid |

| | | | | |
|-----|---------|-------|-------|-------|
| 25. | Item 25 | 0.327 | 0.281 | Valid |
| 26. | Item 26 | 0.242 | 0.281 | Drop |
| 27. | Item 27 | 0.437 | 0.281 | Valid |
| 28. | Item 28 | 0.342 | 0.281 | Valid |
| 29. | Item 29 | 0.189 | 0.281 | Drop |
| 30. | Item 30 | 0.449 | 0.281 | Valid |
| 31. | Item 31 | 0.594 | 0.281 | Valid |
| 32. | Item 32 | 0.673 | 0.281 | Valid |
| 33. | Item 33 | 0.319 | 0.281 | Valid |
| 34. | Item 34 | 0.109 | 0.281 | Drop |
| 35. | Item 35 | 0.035 | 0.281 | Drop |
| 36. | Item 36 | 0.433 | 0.281 | Valid |

Lampiran 4

Hasil Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| | Valid | 50 | 100.0 |
| Cases | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 50 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .827 | 26 |

Lampiran 5

INSTRUMEN PERILAKU PROSOSIAL UJI COBA

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Sekolah :

Adik-adik yang baik, kakak minta tolong kepada adik-adik untuk mengisi angket ini. Perlu diingat, semua jawaban adik-adik adalah **BENAR**, tidak ada yang salah, dan tidak mempengaruhi nilai adik-adik. Cara memilihnya dengan memberi tanda ceklis (\surd) menurut pendapat adik-adik pada pernyataan di bawah ini sebagai berikut :

SL = Selalu, **KD = Kadang-kadang**

SR = Sering **TP = Tidak pernah**

Selamat menjawab, terimakasih.

| No | Butir pernyataan | Respon | | | |
|-----|---|--------|----|----|----|
| | | SL | SR | KD | TP |
| 1. | Saya meminjamkan alat tulis kepada teman yang tidak membawa alat tulis. | | | | |
| 2. | Saya merasa senang bisa berbagi dengan orang lain. | | | | |
| 3. | Saya tidak peduli jika ada teman yang bersedih. | | | | |
| 4. | Saya membantu teman yang kesulitan mempelajari materi pelajaran. | | | | |
| 5. | Saya tidak mau memberikan makanan saya kepada teman yang tidak membeli makanan. | | | | |
| 6. | Saya marah dan meminta ganti seandainya ada teman yang merusak alat tulis saya yang dipinjamnya. | | | | |
| 7. | Saya malas mengerjakan tugas kelompok dari guru. | | | | |
| 8. | Saya malas mengerjakan piket kelas bersama teman-teman. | | | | |
| 9. | Jika saya melihat teman saya sedang diejek, saya membela. | | | | |
| 10. | Saya lebih memilih mengerjakan PR sendiri daripada secara berkelompok. | | | | |
| 11. | Jika ada tugas kelompok saya akan datang walaupun tempat mengerjakannya di rumah teman yang jauh. | | | | |
| 12. | Saya membantu teman-teman saya karena saya menganggap mereka seperti keluarga sendiri. | | | | |
| 13. | Saya menyisihkan uang saku untuk dimasukkan ke kotak infaq. | | | | |
| 14. | Saya menjual buku pelajaran yang sudah tidak | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| | terpakai. | | | | |
| 15. | Saya pura-pura tidak punya uang jika ada yang meminta sumbangan. | | | | |
| 16. | Saya memberikan baju yang masih layak pakai jika ada korban bencana alam yang membutuhkan. | | | | |
| 17. | Saya senang mengikuti kegiatan bakti sosial yang diadakan sekolah. | | | | |
| 18. | Saya hanya mau memberikan bantuan kepada korban bencana alam yang saya kenal. | | | | |
| 19. | Saya mau mengantarkan teman ke kantin jika saya dibelikan sesuatu. | | | | |
| 20. | Saya membantu guru yang sedang membutuhkan bantuan di sekolah. | | | | |
| 21. | Saya tidak peduli melihat teman yang terjatuh. | | | | |
| 22. | Saya akan meminjamkan buku kepada teman jika ia mau memberikan jawaban soal yang ditugaskan. | | | | |
| 23. | Saya membantu teman yang kesulitan mengerjakan tugas. | | | | |
| 24. | Saya membantu mengobati luka teman yang terjatuh. | | | | |
| 25. | Saya mencontek saat ulangan. | | | | |
| 26. | Saya mengatakan alasan sebenarnya kepada guru jika saya tidak mengerjakan PR. | | | | |
| 27. | Saya akan berterus terang kepada guru jika saya merusak buku yang dipinjam. | | | | |
| 28. | Saya akan berpura-pura tidak tahu, jika ada teman yang meminta saya untuk mengajarkan cara menyelesaikan soal yang diberikan guru. | | | | |
| 29. | Saya akan mencari alasan lain yang lebih baik jika | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| | saya terlambat datang ke sekolah karena bangun kesiangan. | | | | |
| 30. | Saya berani mengakui kesalahan yang telah saya lakukan. | | | | |
| 31. | Saya memberikan uang kepada pengemis yang saya lihat. | | | | |
| 32. | Saya memberikan sebagian uang saku saya jika saya melihat teman sedih karena tidak membawa uang jajan. | | | | |
| 33. | Seandainya saya meminjamkan uang kepada teman, dan ia lupa mengembalikan uang kepada saya maka saya merelakannya. | | | | |
| 34. | Saya hanya akan membantu orang, jika ia orang yang saya kenal. | | | | |
| 35. | Saya memberikan kado keteman yang ulang tahun agar saya juga mendapatkan kado dari teman saat saya ulang tahun. | | | | |
| 36. | Saya berharap setiap saya memberikan sesuatu kepada orang lain, saya akan dipuji. | | | | |

Lampiran 6

INSTRUMEN PERILAKU PROSOSIAL FINAL

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Sekolah :

Adik-adik yang baik, kakak minta tolong kepada adik-adik untuk mengisi angket ini. Perlu diingat, semua jawaban adik-adik adalah **BENAR**, tidak ada yang salah, dan tidak mempengaruhi nilai adik-adik. Cara memilihnya dengan memberi tanda ceklis (\surd) menurut pendapat adik-adik pada pernyataan di bawah ini sebagai berikut :

SL = Selalu, **KD = Kadang-kadang**

SR = Sering **TP = Tidak pernah**

Selamat menjawab, terimakasih.

| No | Butir pernyataan | Respon | | | |
|-----|---|--------|----|----|----|
| | | SL | SR | KD | TP |
| 1. | Saya merasa senang bisa berbagi dengan orang lain. | | | | |
| 2. | Saya tidak peduli jika ada teman yang bersedih. | | | | |
| 3. | Saya membantu teman yang kesulitan mempelajari materi pelajaran. | | | | |
| 4. | Saya tidak mau memberikan makanan saya kepada teman yang tidak membeli makanan. | | | | |
| 5. | Saya marah dan meminta ganti seandainya ada teman yang merusak alat tulis saya yang dipinjamnya. | | | | |
| 6. | Saya malas mengerjakan tugas kelompok dari guru. | | | | |
| 7. | Saya malas mengerjakan piket kelas bersama teman-teman. | | | | |
| 8. | Jika saya melihat teman saya sedang diejek, saya membela. | | | | |
| 9. | Jika ada tugas kelompok saya akan datang walaupun tempat mengerjakannya di rumah teman yang jauh. | | | | |
| 10. | Saya membantu teman-teman saya karena saya menganggap mereka seperti keluarga sendiri. | | | | |
| 11. | Saya pura-pura tidak punya uang jika ada yang meminta sumbangan. | | | | |
| 12. | Saya memberikan baju yang masih layak pakai jika ada korban bencana alam yang membutuhkan. | | | | |
| 13. | Saya senang mengikuti kegiatan bakti sosial yang diadakan sekolah. | | | | |
| 14. | Saya hanya mau memberikan bantuan kepada korban bencana alam yang saya kenal. | | | | |
| 15. | Saya membantu guru yang sedang membutuhkan | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| | bantuan di sekolah. | | | | |
| 16. | Saya tidak peduli melihat teman yang terjatuh. | | | | |
| 17. | Saya membantu teman yang kesulitan mengerjakan tugas dari guru. | | | | |
| 18. | Saya membantu mengobati luka teman yang terjatuh. | | | | |
| 19. | Saya mencontek saat ulangan. | | | | |
| 20. | Saya akan berterus terang kepada guru jika saya merusak buku yang dipinjam. | | | | |
| 21. | Saya akan berpura-pura tidak tahu, jika ada teman yang meminta saya untuk mengajarkan cara menyelesaikan soal yang diberikan guru. | | | | |
| 22. | Saya berani mengakui kesalahan yang telah saya lakukan. | | | | |
| 23. | Saya memberikan uang kepada pengemis yang saya lihat. | | | | |
| 24. | Saya memberikan sebagian uang saku saya jika saya melihat teman sedih karena tidak membawa uang jajan. | | | | |
| 25. | Seandainya saya meminjamkan uang kepada teman, dan ia lupa mengembalikan uang kepada saya maka saya merelakannya. | | | | |
| 26. | Saya berharap setiap saya memberikan sesuatu kepada orang lain, saya akan dipuji. | | | | |

Lampiran 7

DATA SKOR PERILAKU PROSOSIAL PESERTA DIDIK SDN DI KELURAHAN KEBAYORAN LAMA UTARA

| NO. | NAMA L/P | SEKOLAH | No. Item | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Total | Kategori | | | | | | |
|-----|----------|---------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|----------|----|----|----|----|--------|--------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 1 | AA | P | SDN KLU 01 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 79 | Tinggi |
| 2 | DTA | L | SDN KLU 01 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 87 | Tinggi |
| 3 | DA | P | SDN KLU 01 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 99 | Tinggi |
| 4 | MH | L | SDN KLU 01 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 87 | Tinggi |
| 5 | MFH | L | SDN KLU 01 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 89 | Tinggi |
| 6 | NAW | L | SDN KLU 01 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 89 | Tinggi |
| 7 | OTR | L | SDN KLU 01 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 77 | Sedang | |
| 8 | PA | P | SDN KLU 01 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 84 | Tinggi | |
| 9 | RHTA | P | SDN KLU 01 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 102 | Tinggi |
| 10 | SRO | P | SDN KLU 01 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 79 | Tinggi | |
| 11 | BAK | L | SDN KLU 03 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 59 | Sedang | |
| 12 | HTS | P | SDN KLU 03 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 77 | Sedang | |
| 13 | IH | L | SDN KLU 03 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 84 | Tinggi | |
| 14 | LF | P | SDN KLU 03 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 80 | Tinggi |
| 15 | MF | L | SDN KLU 03 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 75 | Sedang |
| 16 | MG | L | SDN KLU 03 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 83 | Tinggi |
| 17 | MTT | L | SDN KLU 03 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 83 | Tinggi | |
| 18 | NAP | P | SDN KLU 03 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 69 | Sedang | |
| 19 | PMS | P | SDN KLU 03 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 74 | Sedang |
| 20 | SNK | P | SDN KLU 03 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 93 | Tinggi | |
| 21 | MI | L | SDN KLU 03 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 73 | Sedang | |
| 22 | MABS | L | SDN KLU 03 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 87 | Tinggi | |
| 23 | SEP | P | SDN KLU 03 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 77 | Sedang | |
| 24 | APR | P | SDN KLU 03 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 73 | Sedang | |
| 25 | FRAD | L | SDN KLU 03 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 84 | Tinggi | |
| 26 | YA | P | SDN KLU 03 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 94 | Tinggi | |
| 27 | C | L | SDN KLU 03 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 78 | Tinggi | |
| 28 | ARP | P | SDN KLU 03 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 85 | Tinggi |
| 29 | AAP | P | SDN KLU 03 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 72 | Sedang | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|--------|--------|
| 30 | DMA | P | SDN KLU 03 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 79 | Tinggi |
| 31 | ADI | L | SDN KLU 03 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 80 | Tinggi |
| 32 | IMKW | P | SDN KLU 03 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 88 | Tinggi | |
| 33 | AAS | L | SDN KLU 03 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 81 | Tinggi | |
| 34 | SAT | P | SDN KLU 03 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 71 | Sedang | |
| 35 | AHT | L | SDN KLU 07 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 92 | Tinggi | |
| 36 | AY | P | SDN KLU 07 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 86 | Tinggi | |
| 37 | BHD | P | SDN KLU 07 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 86 | Tinggi | |
| 38 | C | P | SDN KLU 07 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 79 | Tinggi | |
| 39 | DH | L | SDN KLU 07 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 85 | Tinggi | |
| 40 | GSM | L | SDN KLU 07 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 88 | Tinggi | |
| 41 | HRA | P | SDN KLU 07 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 74 | Sedang | |
| 42 | IAS | L | SDN KLU 07 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 75 | Sedang | |
| 43 | JPP | L | SDN KLU 07 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 78 | Tinggi | | |
| 44 | K | L | SDN KLU 07 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 97 | Tinggi | |
| 45 | MA | P | SDN KLU 07 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 83 | Tinggi | | |
| 46 | MFA | L | SDN KLU 07 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 73 | Sedang | |
| 47 | MRH | L | SDN KLU 07 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 79 | Tinggi | |
| 48 | MLM | L | SDN KLU 07 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 80 | Tinggi | |
| 49 | NAO | P | SDN KLU 07 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 76 | Sedang | |
| 50 | NLA | P | SDN KLU 07 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 73 | Sedang | |
| 51 | RNN | P | SDN KLU 07 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 94 | Tinggi | |
| 52 | S | L | SDN KLU 07 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 73 | Sedang | |
| 53 | SNA | P | SDN KLU 07 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 63 | Sedang | | |
| 54 | ZM | P | SDN KLU 07 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 85 | Tinggi | | |
| 55 | AAM | L | SDN KLU 09 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 67 | Sedang | |
| 56 | AF | L | SDN KLU 09 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 75 | Sedang | | |
| 57 | AN | L | SDN KLU 09 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 60 | Sedang | | |
| 58 | ANA | P | SDN KLU 09 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 84 | Tinggi | | |
| 59 | CMP | P | SDN KLU 09 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 72 | Sedang | | |
| 60 | DAA | L | SDN KLU 09 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 88 | Tinggi | | |
| 61 | FV | L | SDN KLU 09 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 70 | Sedang | |
| 62 | GR | L | SDN KLU 09 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 77 | Sedang | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 63 | HFK | P | SDN KLU 09 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 71 | Sedang | | | | |
| 64 | JCD | P | SDN KLU 09 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 82 | Tinggi | | |
| 65 | KB | P | SDN KLU 09 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 86 | Tinggi | | |
| 66 | MID | L | SDN KLU 09 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 86 | Tinggi | | |
| 67 | MSU | L | SDN KLU 09 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 76 | Sedang | | |
| 68 | NML | P | SDN KLU 09 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 83 | Tinggi | | |
| 69 | NH | P | SDN KLU 09 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 69 | Sedang | | |
| 70 | SSA | P | SDN KLU 09 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 87 | Tinggi | | |
| 71 | SA | P | SDN KLU 09 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 95 | Tinggi | | |
| 72 | S | P | SDN KLU 09 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 62 | Sedang | |
| 73 | ARD | L | SDN KLU 09 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 90 | Tinggi | |
| 74 | A | L | SDN KLU 09 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 64 | Sedang | |
| 75 | AW | L | SDN KLU 09 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 88 | Tinggi | | |
| 76 | AKT | L | SDN KLU 09 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 86 | Tinggi | | |
| 77 | AF | P | SDN KLU 09 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 71 | Sedang | | |
| 78 | DNH | P | SDN KLU 09 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 85 | Tinggi | |
| 79 | FEA | L | SDN KLU 09 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 80 | Tinggi | |
| 80 | MJ | P | SDN KLU 09 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 81 | Tinggi | | |
| 81 | MRF | L | SDN KLU 09 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 76 | Sedang | | | |
| 82 | MR | L | SDN KLU 09 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 75 | Sedang | |
| 83 | MZS | L | SDN KLU 09 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 82 | Tinggi | |
| 84 | NPPS | P | SDN KLU 09 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 83 | Tinggi |
| 85 | LAY | L | SDN KLU 09 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 67 | Sedang | |
| 86 | N | P | SDN KLU 09 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 77 | Sedang | | |
| 87 | SAT | P | SDN KLU 09 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 71 | Sedang | | | |
| 88 | RZ | L | SDN KLU 09 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 70 | Sedang | | | | |
| 89 | SW | P | SDN KLU 09 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 67 | Sedang | | | | |
| 90 | SP | L | SDN KLU 09 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 67 | Sedang | | | | |
| 91 | SRW | P | SDN KLU 09 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 76 | Sedang | | |
| 92 | ADZ | L | SDN KLU 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 78 | Tinggi | | | | | |
| 93 | A | L | SDN KLU 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 102 | Tinggi | | |
| 94 | BMP | L | SDN KLU 11 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 84 | Tinggi | | | |
| 95 | CTS | L | SDN KLU 11 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 98 | Tinggi | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|--------|--------|
| 96 | D | P | SDN KLU 11 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 86 | Tinggi | |
| 97 | DK | P | SDN KLU 11 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 89 | Tinggi |
| 98 | ECF | P | SDN KLU 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 104 | Tinggi | |
| 99 | EW | P | SDN KLU 11 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 91 | Tinggi | |
| 100 | FN | L | SDN KLU 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 101 | Tinggi | |
| 101 | F | L | SDN KLU 11 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 90 | Tinggi | |
| 102 | JBSB | P | SDN KLU 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 104 | Tinggi | |
| 103 | JLA | P | SDN KLU 11 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 93 | Tinggi | |
| 104 | KQ | P | SDN KLU 11 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 88 | Tinggi | |
| 105 | KPY | P | SDN KLU 11 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 90 | Tinggi | |
| 106 | K | P | SDN KLU 11 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 91 | Tinggi | |
| 107 | L | P | SDN KLU 11 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 83 | Tinggi | |
| 108 | ZB | L | SDN KLU 11 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 79 | Tinggi | |
| 109 | AP | L | SDN KLU 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 81 | Tinggi | |
| 110 | AR | P | SDN KLU 11 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 92 | Tinggi | |
| 111 | AM | P | SDN KLU 11 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 99 | Tinggi | |
| 112 | BCL | P | SDN KLU 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 96 | Tinggi | |
| 113 | DHM | L | SDN KLU 11 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 103 | Tinggi | |
| 114 | FZ | P | SDN KLU 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 101 | Tinggi | |
| 115 | HY | P | SDN KLU 11 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 85 | Tinggi | |
| 116 | KDAZ | P | SDN KLU 11 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 74 | Sedang | |
| 117 | KF | P | SDN KLU 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 102 | Tinggi | |
| 118 | KNW | P | SDN KLU 11 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 69 | Sedang | |
| 119 | LS | P | SDN KLU 11 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 75 | Sedang | |
| 120 | MDE | P | SDN KLU 11 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 86 | Tinggi | | |
| 121 | MZH | P | SDN KLU 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 104 | Tinggi | |
| 122 | MAAR | L | SDN KLU 11 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 80 | Tinggi | |
| 123 | MFA | L | SDN KLU 11 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 74 | Sedang | |
| 124 | MRS | P | SDN KLU 11 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 92 | Tinggi | |
| 125 | MZA | L | SDN KLU 11 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 95 | Tinggi | |
| 126 | NF | L | SDN KLU 11 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 81 | Tinggi | |
| 127 | NA | P | SDN KLU 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 103 | Tinggi | |
| 128 | NDW | P | SDN KLU 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 92 | Tinggi | |

Lampiran 8

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faximile : Rektor : (021) 4893854, PR I : 4895130, PR II : 4893918, PR III : 4892926, PR IV : 4893982
BAUK : 4750930, BAAK : 4759081, BAPSI : 4752180
Bagian UHTP : Telepon. 4893726, Bagian Keuangan : 4892414, Bagian Kepegawaian : 4890536, Bagian HUMAS : 4898486
Laman : www.unj.ac.id

Nomor : 0819B/UN39.12/KM/2016
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi

25 Februari 2016

Yth. Kepala SD Negeri Kebayoran Lama Utara 01 Pagi
Jl. Kramat, Asrama POLRI,
Jakarta Selatan

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Yuni Hastuti
Nomor Registrasi : 1715110719
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
No. Telp/HP : 089664037783

Dengan ini kami mohon diberikan ijin mahasiswa tersebut, untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

"Gambaran Perilaku Prososial Peserta Didik Kelas Tinggi Sekolah Dasar"

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.



Kepala Biro Administrasi
Akademik dan Kemahasiswaan

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Kaprog / Jurusan Bimbingan dan Konseling

Drs. Syaifullah
NIP. 195702161984031001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faximile : Rektor : (021) 4893854, PR I : 4895130, PR II : 4893918, PR III : 4892926, PR IV : 4893982
BAUK : 4750930, BAAK : 4759081, BAPSI : 4752180
Bagian UHTP : Telepon. 4893726, Bagian Keuangan : 4892414, Bagian Kepegawaian : 4890536, Bagian HUMAS : 4898486
Laman : www.unj.ac.id

Nomor : 0819C/UN39.12/KM/2016 25 Februari 2016
Lamp. :-
Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri Kebayoran Lama Utara 03 Pagi
Jl. Ciputat Raya, Jakarta Selatan

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Yuni Hastuti
Nomor Registrasi : 1715110719
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
No. Telp/HP : 089664037783

Dengan ini kami mohon diberikan ijin mahasiswa tersebut, untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

"Gambaran Perilaku Prososial Peserta Didik Kelas Tinggi Sekolah Dasar"

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.



Kepala Biro Administrasi
Akademik dan Kemahasiswaan

Drs. Syaifullah
NIP 195702161984031001

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Kaprog / Jurusan Bimbingan dan Konseling



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faximile : Rektor : (021) 4893854, PR I : 4895130, PR II : 4893918, PR III : 4892926, PR IV : 4893982
BAUK : 4750930, BAAK : 4759081, BAPSI : 4752180
Bagian UHTP : Telepon. 4893726, Bagian Keuangan : 4892414, Bagian Kepegawaian : 4890536, Bagian HUMAS : 4898486
Laman : www.unj.ac.id

Nomor : 0808/UN39.12/KM/2016
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi

24 Februari 2016

Yth. Kepala SD Negeri Kebayoran Lama Utara 09
Jl. Delman Asri IX No.15
Jakarta Selatan

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Yuni Hastuti
Nomor Registrasi : 1715110719
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
No. Telp/HP : 089664037783

Dengan ini kami mohon diberikan ijin mahasiswa tersebut, untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

"Gambaran Perilaku Prososial Peserta Didik Kelas Tinggi Sekolah Dasar"

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.



Kepala Biro Administrasi
Akademik dan Kemahasiswaan

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Kaprog / Jurusan Bimbingan dan Konseling

Drs. Syaifullah
NIP 195702161984031001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Telepon/Faximile : Rektor : (021) 4893854, PR I : 4895130, PR II : 4893918, PR III : 4892926, PR IV : 4893982

BAUK : 4750930, BAAK : 4759081, BAPSI : 4752180

Bagian UHTP : Telepon. 4893726, Bagian Keuangan : 4892414, Bagian Kepegawaian : 4890536, Bagian HUMAS : 4898486

Laman : www.unj.ac.id

Nomor : 0806/UN39.12/KM/2016
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi

24 Februari 2016

Yth. Kepala SD Negeri Kebayoran Lama Utara II
Jl. Delman Asri XI, Jakarta Selatan

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Yuni Hastuti
Nomor Registrasi : 1715110719
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
No. Telp/HP : 089664037783

Dengan ini kami mohon diberikan ijin mahasiswa tersebut, untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

"Gambaran Perilaku Prososial Peserta Didik Kelas Tinggi Sekolah Dasar"

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.



Kepala Biro Administrasi
Akademik dan Kemahasiswaan

Drs. Syaifullah
NIP. 195702161984031001

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Kaprog / Jurusan Bimbingan dan Konseling



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faximile : Rektor : (021) 4893854, PR I : 4895130, PR II : 4893918, PR III : 4892926, PR IV : 4893982
BAUK : 4750930, BAAK : 4759081, BAPSI : 4752180
Bagian UHTP : Telepon. 4893726, Bagian Keuangan : 4892414, Bagian Kepegawaian : 4890536, Bagian HUMAS : 4898486
Laman : www.unj.ac.id

Nomor : 0807/UN39.12/KM/2016
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi

24 Februari 2016

Yth. Kepala SD Negeri Kebayoran Lama Utara 13
Jl. Peninggaran Barat 3
Jakarta Selatan

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Yuni Hastuti
Nomor Registrasi : 1715110719
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
No. Telp/HP : 089664037783

Dengan ini kami mohon diberikan ijin mahasiswa tersebut, untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

"Gambaran Perilaku Prososial Peserta Didik Kelas Tinggi Sekolah Dasar"

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.



Kepala Biro Administrasi
Akademik dan Kemahasiswaan

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Kaprog / Jurusan Bimbingan dan Konseling

Drs. Syaifullah
NIP 195702161984031001

Lampiran 9

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri Kebayoran Lama Utara 01 menerangkan bahwa :

Nama : Yuni Hastuti

NIM : 1715110719

Prodi : Bimbingan Konseling

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Judul Skripsi : Gambaran Perilaku Prososial Peserta Didik Sekolah Dasar (Survei pada peserta didik kelas V sekolah dasar negeri di kelurahan kebayoran lama utara)

Mahasiswi yang tersebut di atas, telah melaksanakan penelitian di SD Negeri Kebayoran Lama Utara 01.

Surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 08 Juni 2016
Kepala Sekolah

(...Drs. Suwandi.....)

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri Kebayoran Lama Utara 03 menerangkan bahwa :

Nama : Yuni Hastuti

NIM : 1715110719

Prodi : Bimbingan Konseling

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Judul Skripsi : Gambaran Perilaku Prososial Peserta Didik Sekolah Dasar (Survei pada peserta didik kelas V sekolah dasar negeri di kelurahan kebayoran lama utara)

Mahasiswi yang tersebut di atas, telah melaksanakan penelitian di SD Negeri Kebayoran Lama Utara 03.

Surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Juli 2016

Kepala Sekolah



Dr. H. Bahaki, M.Pd.

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri Kebayoran Lama Utara 07 menerangkan bahwa :

Nama : Yuni Hastuti

NIM : 1715110719

Prodi : Bimbingan Konseling

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Judul Skripsi : Gambaran Perilaku Prososial Peserta Didik Sekolah Dasar (Survei pada peserta didik kelas V sekolah dasar negeri di kelurahan kebayoran lama utara)

Mahasiswi yang tersebut di atas, telah melaksanakan penelitian di SD Negeri Kebayoran Lama Utara 07.

Surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Juni 2016



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri Kebayoran Lama Utara 09 menerangkan bahwa :

Nama : Yuni Hastuti

NIM : 1715110719

Prodi : Bimbingan Konseling

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Judul Skripsi : Gambaran Perilaku Prososial Peserta Didik Sekolah Dasar (Survei pada peserta didik kelas V sekolah dasar negeri di kelurahan kebayoran lama utara)

Mahasiswi yang tersebut di atas, telah melaksanakan penelitian di SD Negeri Kebayoran Lama Utara 09.

Surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 9 Juni 2016

Kepala Sekolah



gurtom / s.p.d.m. si
17 19620816 1985062001

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri Kebayoran Lama Utara 11 menerangkan bahwa :

Nama : Yuni Hastuti

NIM : 1715110719

Prodi : Bimbingan Konseling

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Judul Skripsi : Gambaran Perilaku Prosocial Peserta Didik Sekolah Dasar (Survei pada peserta didik kelas V sekolah dasar negeri di kelurahan kebayoran lama utara)

Mahasiswi yang tersebut di atas, telah melaksanakan penelitian di SD Negeri Kebayoran Lama Utara 11.

Surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Juni 2016



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri Kebayoran Lama Utara 13 menerangkan bahwa :

Nama : Yuni Hastuti

NIM : 1715110719

Prodi : Bimbingan Konseling

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Judul Skripsi : Gambaran Perilaku Prososial Peserta Didik Sekolah Dasar (Survei pada peserta didik kelas V sekolah dasar negeri di kelurahan kebayoran lama utara)

Mahasiswi yang tersebut di atas, telah melaksanakan penelitian di SD Negeri Kebayoran Lama Utara 13.

Surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Juni 2016


Kepala Sekolah
NAYA HIDAYAT S.Pd. MM

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

SARAN/KOMENTAR HASIL UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Nama Mahasiswa : Yuni Hastuti
Nomor Registrasi :
Jurusan / Program Studi :

| No | SARAN / KOMENTAR |
|----|--|
| 1. | Perbaiki formula definisi konseptual |
| 2. | Perbaiki sistim skema |
| 3. | Tambahkan keterbatasan instrumen dan pembahasan genetika |
| 4. | Formula kesimpulan berdasar pembahasan |
| | |
| | |



Jakarta, 26 Juli 2016
Penguji,

Air Badriyana
NIP.

SARAN/KOMENTAR HASIL UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Nama Mahasiswa : YUNI HASTUTI
 Nomor Registrasi : 1715110719
 Jurusan / Program Studi : BE

| No | SARAN / KOMENTAR |
|----|---|
| 1. | Abstrak perlu direvisi, baik isi maupun redaksi |
| 2. | Bab I perbaiki manfaat penelitian |
| 3. | Bab II Pertimbangan / mengapa BK & SD → prosedural & |
| 4. | Bab III |
| 5. | Bab IV pengisian tabel dan grafik direvisi |
| 6. | Bab IV Pembahasan meliputi apa, mengapa, bagaimana dan mengapa gpt itu? → kaji secara teoritik & empirik |

7. Bab V kesimpulan & buat lebih ringkas
 8. perbaiki teknik penulisan dan penyimpulan.

Jakarta, 26-7-2016
 Penguji,

Acc

H. H. H.
 NIP. 198408052009121001

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

SARAN/KOMENTAR HASIL UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Nama Mahasiswa : Yuni Hastuti
 Nomor Registrasi : 1715110719
 Jurusan / Program Studi : BK

| No | SARAN / KOMENTAR |
|----|--|
| 1. | Perubahan dan perbaikan gaya suran / koreksi dari Pak Dede dan bu Meithey. Pak Dede bila lebih tinggi lpd persampuan perlu keri yg hal in d. Bab II. |
| 2. | Pm Meithey: mengapa lebih tinggi lpd persampuan yg sempit cukup tinggi tphood studi. tambah d. bab II. juga sumber dari Kel. Kel. hana Wora. implikasi, suran → perbaikan. |
| 3. | Pak dip → koreksi d. definisi konseptual dan ditabrakan? perlu keri terkait dg kesimpulan / hasil penelitian. |
| 4. | Perbaikan perlu d. perbaikan. |

100
1/16

Jakarta, 26 Juli 2016
 Penguji,
 Endang S.
 NIP.

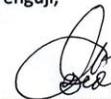
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

SARAN/KOMENTAR HASIL UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Nama Mahasiswa : Yuni Hasna
Nomor Registrasi :
Jurusan / Program Studi :

| No | SARAN / KOMENTAR |
|----|---|
| 1 | Berikan pengantar di bagian mengantar pro social dalam jd anak SD |
| 2 | Agar ada pemogram yg dapat bekerja dalam CSR ada analisis kelayakan. |
| 3 | Pada pembahasan hasil dan Abstrak ts lebih singkat. |
| | |
| | |

Jakarta, 20-07-2016
Penguji,


Siti Rahmet

NIP.

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

SARAN/KOMENTAR HASIL UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Nama Mahasiswa : YUNI HARTUTI
Nomor Registrasi : 1715110719
Jurusan / Program Studi : BK

| No | SARAN / KOMENTAR |
|----|--|
| 1. | lihat etn saya hal Bab I 2, 4, 7 |
| 2. | Kembaliat perlu didukung teori/konsep yg digunakan |
| 3. | Saran lebih operasional sesuai: melalui dasar yg lebih ada guru BK. |
| | |
| | |

see:
Mubandri
28 - 2016

Jakarta, 26 - 2016 2016
Penguji,

Mubandri
DRA. MUBANDRI INTAN R.L. M.Pd.
NIP.