

**PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP  
KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA  
SISWA KELAS IV SD DI JAKARTA TIMUR  
(2017)**

**Yuliana Eka Priantini**

**ABSTRAK**

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris kemampuan memecahkan masalah matematika siswa kelas IV SD yang dalam pembelajarannya menerapkan *Problem Based Learning*. Penelitian dilaksanakan di SD Jakarta Timur khususnya di kelas IV semester 1 tahun ajaran 2016-2017. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Multiple Stage Random Sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, dengan *desain Pretest-Posttest Only Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes tertulis berbentuk uraian dan dianalisis dengan uji normalitas dan homogenitas, yang selanjutnya dianalisis menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil perhitungan, menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  sebesar 8,620, sedangkan harga  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  adalah sebesar 1,67. Artinya hipotesa nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis penelitian diterima ( $H_1$ ). Dengan demikian dapat artikan bahwa terdapat pengaruh positif signifikan *Problem Based Learning* terhadap kemampuan memecahkan masalah matematika siswa kelas IV SD. Hasil tersebut menunjukkan bahwa *Problem Based Learning* dapat dijadikan sebagai salah satu pendekatan dalam pembelajaran matematika yang dapat meningkatkan kemampuan memecahkan masalah matematika siswa kelas IV SD.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, kemampuan memecahkan masalah matematika siswa kelas IV SD.