

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul Pengaruh *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD di Jakarta Timur” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Melainkan dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada pemerintah pusat khususnya Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi (DIKTI) yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat menempuh Pendidikan S1 di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan seluruh dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Ibu Dra. Iva Sarifah, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. AR Supriatna, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah

meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kelima, kepada Ibu Marwiyah, S.Pd selaku Kepala SDN Utan Kayu Utara 01 Jakarta Timur, Bapak Pratelaningsihmirmo, M.Pd dan Ibu Tri Prihadin, S.Pd selaku guru kelas IV yang telah memberikan izin dan membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada mahasiswa Program Pendidikan Guru Terintegrasi (PPGT) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah penyusunan penyusunan skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah Ayah tercinta Hendrikus rada, Ibu tercinta Martha Yosefine Lasinah serta seluruh keluarga besar peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan, memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan studi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak selalu peneliti harapkan. Terima kasih.

Jakarta, Febuari 2017

Peneliti

Yuliana Eka Priantini