

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian	11
BAB II DESKRIPSI TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS PENELITIAN	14
A. Deskripsi Teoretis	14
1. Hakikat Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika	14
a. Hakikat Kemampuan	14
b. Hakikat Masalah.....	16
c. Hakikat Memecahkan Masalah.....	17
d. Hakikat Matematika.....	22
e. Hakikat Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika	26

2. Karakteristik Siswa Kelas IV SD	30
3. Hakikat <i>Problem Based Learning</i>	32
a. Hakikat <i>Problem Based Learning</i>	32
b. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	36
c. Tahapan <i>Problem Based Learning</i>	41
4. Pendekatan Konvensional	45
B. Bahasan Hasil Penelitian Yang Relevan	47
C. Kerangka Berpikir	49
D. Hipotesis Penelitian	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Tujuan Penelitian	53
B. Tempat dan Waktu	53
C. Metode dan Desain Penelitian	54
D. Populasi dan Sampel Penelitian	60
1. Populasi	60
2. Sampel	61
E. Teknik Pengumpulan Data	63
1. Definisi Konseptual	63
2. Definisi Operasional	63
3. Kisi-Kisi Instrumen	64
4. Kalibrasi	65
5. Kisi-Kisi Instrumen Final	68
F. Teknik Analisa Data	69
G. Hipotesis Penelitian	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Deskripsi Data.....	73
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	83
C. Pembahasan.....	86
D. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi.....	89
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Tahapan Problem Based Learning.....	38
Tabel 2 : Desain Rancangan Penelitian (Pretest-Posttest Control Group Design)	52
Tabel 3 : Perbandingan Perlakuan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .	54
Tabel 5 : Sampel.....	60
Tabel 6 : Kisi-kisi Soal Pemecahan Masalah	61
Table 7 : Rubrik Skor Tes Kemampuan Memecahkan Masalah.....	62
Tabel 8 : Rubrik Skor Tes Kemampuan Memecahkan Masalah.....	62
Tabel 9 : Hasil Pre-Test Dan Post-Test Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas Eksperimen	72
Tabel 10 : Distribusi Frekuensi Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas Eksperimen	72
Tabel 11 : Hasil Pre-Test Dan Post-Test Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas Kontrol	74
Tabel 12 : Distribusi Frekuensi Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas Kontrol.....	75
Tabel 13 : Hasil Uji Normalitas.....	77

Tabel 14 : Hasil Uji Normalitas Data	79
Tabel 15 : Uji Hipotesis	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Grafik Histogram Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas Eksperimen	73
Gambar 2 : Histogram Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas Kontrol.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
Kelas Eksperimen.....	92
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Ekperimen Kontrol	133
Dokumentasi Penelitian	158
Lampiran 2 : Instrumen Tes Uji Coba.....	161
Lampiran 3 : Validitas Instrumen.....	179
Tabel r (product momen).....	180
Lampiran 4 : Reliabilitas Instrumen	181
Lampiran 5 : Data Pre-test dan Post-test Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas Kontrol.....	182
Perhitungan mean, median, modus, dan simpangan baku pre- test siswa kelas kontrol.	183
Perhitungan mean, median, modus, dan simpangan baku post- test siswa kelas kontrol	184
Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	185

Data Pre-test dan Post-test Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas eksperimen	186
Perhitungan mean, median, modus, dan simpangan baku pre-test siswa kelas eksperimen	187
Perhitungan mean, median, modus, dan simpangan baku post-test siswa kelas eksperimen	188
Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	189
Lampiran 6 : Uji Normalitas Pre-test dan Post-test Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas Eksperimen	190
Uji Normalitas Pre-test dan Post-test Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas Kontrol	192
Tabel Liliefors	194
Lampiran 7 : Uji Homogenitas Pre-test dan Post-test Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen	195
Tabel X^2	196
Lampiran 8 : Perhitungan Uji t Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	197
Tabel t	198