MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH *(PROBLEM BASED LEARNING)* KELAS IV SDN CEMPAKA PUTIH BARAT 17 PAGI SENEN JAKARTA PUSAT
(2017)

YULIA NINGSIH

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika melalui model pembelajaran berbasis masalah Kelas IV SDN Cempaka Putih Barat 17 Pagi Senen Jakarta Pusat. Penelitian dilaksanakan di SDN 17 Pagi Senen, yang berlokasi di jalan Cempaka Putih Barat XIV No.15 Senen Jakarta Pusat. Waktu penelitian dilaksanakan selama bulan September sampai dengan Desember 2016 pada semester ganjil tahun ajaran 2016-2017. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus dari Kemmis dan Mc.Taggart dengan empat tahap setiap siklusnya yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Hasil penelitian dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa. Pada siklus I adalah 44,00% dan meningkat pada siklus II sebesar 92,00%. Adapun persentase data pemantauan tindakan guru pada siklus I pertemuan ke-1 sebesar 67,50%, pertemuan ke-2 sebesar 71,25% dan pertemuan ke-3 sebesar 73,75%. Pada siklus II meningkat menjadi pertemuan ke-1 sebesar 83,75%, pertemuan ke-2 sebesar 88,75% dan pertemuan ke-3 sebesar 95,00%. Sementara persentase data pemantauan tindakan siswa pada siklus I pertemuan ke-1 sebesar 65,00%, pertemuan ke-2 sebesar 68,75% dan pertemuan ke-3 sebesar 73,75%. Pada siklus II meningkat menjadi pertemuan ke-1 sebesar 80,00%, pertemuan ke-2 sebesar 87,50% dan pertemuan ke-3 sebesar 93,75%. Dengan demikian pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah melalui penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas IV SDN Cempaka Putih Barat 17 Pagi Senen Jakarta Pusat.

Kata kunci: Pemahaman konsep matematika, Model pembelajaran berbasis masalah, Kelas IV SD.