

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arifin, B. S. (2015). *Psikologi Sosial*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Rosda.
- Beritagar.id. (2017, Mei Rabu). *Intoleransi Mulai Tumbuh Dalam Pendidikan*. Diambil kembali dari Baeritagar.id: <https://beritagar.id/artikel/berita/intoleransi-mulai-tumbuh-dalam-pendidikan>
- Borba, M. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Endah, D. (2012). Model Pembelajaran Toleransi Antar Umat Beragama Dalam Pkn Di Sma Selamat Pagi Indonesia Kecamatan Bumiaji Kota Batu. *Jurnal Pendidikan dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Malang*, Vol 1 No 1.
- Faridah, I. F. (2013). Toleransi Antarumat Beragama Masyarakat Perumahan. *Jurnal Komunitas*, 14-25.
- Fatah, A. (2016). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Depok: CV Bina Pustaka.
- Fathurrohman, S. d. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hasbullah. (2010). *Otonomi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Ihwanah, A. (2018). Signifikasi Nilai Pendidikan Multikultural dalam Animasi Upin dan Ipin Terhadap Sikap Toleransi Beragama. *Jurnal Pendidikan , Volume 2 Nomor 1*.
- Ismail, R. (2017). penelitian Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa Melalui Pembelajaran Tematik (Penelitian Tindakan Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar di Wilayah Kecamatan Kota Ternate Utara) . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Volume 2 No. 1*, 1-13.
- Jatiningsih, W. d. (2018). Sikap Toleransi Antarumat Beragama Pada Siswa SMA Muhammadiyah 4 Porong. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan. Vol. 06 No. 02*, 596-610.
- Juliardi, B. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan, Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo Persanda.

- Khuluqo, I. E. (2017). *Belajar dan Pembelajaran, Konsep Dasar Metode dan Aplikasi Nilai-Nilai Spiritual dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Komalasari, S. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung: Refika Aditama.
- Komarudin, S. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Laboratorium Sosial Politik Universitas Negeri Jakarta.
- Kompas.com. (2018, November Jumat). *Gempa Intoleransi Mengancam Indonesia*. Diambil kembali dari Kompas.com: <https://edukasi.kompas.com/read/2018/11/30/19280211/gempa-intoleransi-mengancam-indonesia>
- Kountur, R. (2004). *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: PPM.
- Krathwohl, A. d. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assessing : a Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: David McKay Company.
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Larry P. Nucci, D. N. (2014). *Handbook Pendidikan Moral dan Karakter* . Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Lestari, G. (2015). Bhinneka Tunggal Ika : Khasanah Multikultural Indonesia di Tengah Kehidupan SARA. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nomor 1* , 31-37.
- Maksum, D. (2018). Hubungan Pemahaman NKRI dan Kesadaran akan Keragaman Budaya Lokal dengan Sikap Cinta Tanah Air di Kelas V Sekolah Dasar di Gugus VI Kecamatan SUkaraja Kabupaten Bogor. *Jurnal Program Studi PGMI Vol. 5 No. 2*, 216 - 228.
- Mumpuniarti. (2012). Pembelajaran Nilai Keberagaman Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Pendidikan Karakter No. 3*, 248-257.
- Rahmawati, A. (2018). *Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Lentera Abadi.
- Riani, R. S. (2014). Sikap Toleransi Sosial Siswa di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 5 Pontianak. *FKIP Untan, Pontianak*, 1-10.
- Riduwan. (2005). *Belajar Mudah Untuk Guru, Karyawan, dan peneliti Muda*. Bandung: Alfabeta.
- Saputra, N. S. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

- Sari, E. Y. (2016). Pengaruh Konsep Kebhinneka Tunggal Ika Terhadap Hubungan Sosial Berbeda Suku di SMP Negeri 21 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016 . *Skripsi Universitas Lampung*.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyanto, A. (2014). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik UMA Vol.2 No. 1*, 192-203.
- Sukini. (2017). *Toleransi Beragama*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.
- Suprihatianingrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Supriyanto, W. (2017). Skala Karakter Toleransi : Konsep dan Operasional Aspek Kedamaian, Menghargai Perbedaan, dan Kesadaran Individu. *Jurnal Ilmiah Counsellia, Volume 7 No. 2*, 61 - 70.
- Surya, M. (2015). *Psikologi Guru, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Tamtomo, H. (2016). *mandiri pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs kelas 7*. Jakarta: Erlangga.
- Tilman, D. (2004). *Living Values : An Education Program*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Wahyuningsih, S. R. (2018). Hubungan Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan Sikap Menghargai Keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antargolongan (Studi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Surakarta. *PKN Progresif, Vol. 13 No. 2*, 105-114.
- Yuliana, W. L. (2015). Hubungan Pemahaman Nilai Toleransi Antar Suku Dengan Sikap Siswa Dalam Lingkungan Sosial. *Jurnal Kultur Demokrasi, Volume 03 nomor 05*.