

ABSTRAK

Vega Febry Yanty. Hubungan Pemahaman Tentang Kebergaman dengan Toleransi Sosial Siswa di SMP Corpatarin Utama Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris mengenai hubungan pemahaman tentang keberagaman dengan toleransi sosial siswa. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret – Mei 2019.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *stratified random sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 90 siswa kelas VII, VII, dan IX di SMP Corpatarin Utama Jakarta Timur.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah uji linieritas dengan persamaan regresi yang kemudian di dapat $\hat{Y}=108.36 + 0.31X$. Selanjutnya normalitas menggunakan rumus liliefors dan diperoleh pada Variabel Y $L_{hitung} = 0.086$ sedangkan $L_{tabel} = 0.094$, maka $L_{hitung} < L_{tabel}$. Kemudian pada Variabel X $L_{hitung} = 0.085$ sedangkan $L_{tabel} = 0.094$, maka $L_{hitung} < L_{tabel}$. Dengan demikian hal ini menyatakan Variabel X dan Variabel Y berdistribusi normal. Peneliti selanjutnya melakukan uji hipotesis yang dimaksudkan untuk mencari keberartian regresi, sehingga diperoleh $F_{hitung} = 5.12 > F_{tabel} = 3.95$. Hal ini menunjukkan bahwa regresi yang diperoleh ada berarti. Sedangkan uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} = 1.23 < F_{tabel} = 2.00$, dengan ini menunjukkan bahwa model regresi linier. Selanjutnya dilakukan uji korelasi product moment diperoleh $r_{hitung} = 0.235$ sedangkan $r_{tabel} 0.207$ berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$ yang artinya terdapat hubungan positif. Uji koefisien determinasi diperoleh KD sebesar 23.5%, artinya pemahaman tentang keberagaman cukup berarti dalam menentukan toleransi sosial siswa. Berarti adanya hubungan yang signifikan antara pemahaman tentang keberagaman dengan toleransi sosial siswa sebesar 23,5%.

Kesimpulan dari hasil analisis adalah terdapat hubungan positif antara pemahaman tentang keberagaman dengan toleransi sosial siswa SMP Corpatarin Utama Jakarta Timur.

Kata Kunci : Pemahaman, Keberagaman, Toleransi Sosial

ABSTRACT

Vega Febry Yanty. *The Relationship of Comprehension About Diversity with Social Tolerance of Students at Corpatarin Utama Junior High School, East Jakarta*. Thesis. Jakarta: Pancasila and Civic Education Study Program, Faculty of Social Science, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

This research aimed to obtain empirical data regarding The Relationship of Comprehension About Diversity with Social Tolerance of Students. This research was held in March - May 2019.

The method used in this research is a correlational method with a quantitative approach. The sampling technique is using a *stratified random*, with a total sample of 90 students in class VII, VII, and IX at Corpatarin Utama Junior High School, East Jakarta.

The Requirements test analysis is a linearity test performed with a regression equation which is then obtained $\hat{Y} = 108.36 + 0.31X$. Furthermore, normality using the Liliefors formula and obtained at the Y L_{hitung} variable = 0.086 while $L_{tabel} = 0.094$, then $L_{hitung} < L_{tabel}$. Then in the variable X $L_{hitung} = 0.085$ while $L_{tabel} = 0.094$, then $L_{hitung} < L_{tabel}$. Thus this states X Variables and Y Variables are normally distributed. Researcher further to test the hypothesis which is intended to look for regression significance, so that $F_{hitung} = 5.12 > F_{tabel} = 3.95$ is obtained. This shows that the regression obtained is meaningful. While the regression linearity test produces $F_{hitung} = 1.23 < F_{tabel} = 2.00$, to show that the linear regression model. Then, product moment coefficient correlation test result $r_{hitung} = 0.235$ meanwhile the $r_{tabel} = 0.207$ the $r_{hitung} > r_{tabel}$ which means there are positive relation. The determination coefficient test result KD 23.5%, which means the students' understanding about diversity is quiet meaningful to determine students' social tolerance. The significance relation between the understanding about diversity with students' social tolerance is 23.5%.

The conclusion from the analysis is there are positove relation between the understanding about diversity wiht students' social tolerance of SMP Corpatarin Uatama East Jakarta.

Keywords: Comprehension, Diversity, Social Tolerance