

**IMPROVING THE ABILITY OF THE EARLY MATHEMATICAL CONCEPT OF CHILDREN AGED 4-5 YEARS THROUGH THE MEDIA OF THE SEMAT BOARD**

*(Action Research in PAUD Permata Ibu Ceria 2018/2019 Academic Year)*

**AZIZAH LAILY**

**ABSTRACT**

*This study aims to improve the ability of early mathematical concepts on aspects of numbers and geometry of children aged 4-5 years through semat board media. The low level of mathematical abilities at the elementary school level is due to the mastery of weak concepts in early childhood. Semat board is one of the learning media used by pinning. This action research uses work procedures developed by Kemmis and Taggard in the form of spiral cycles, namely stages (1) planning, (2) actions and observations (3) Reflections and held planning revisions on the re-cycle if it is still needed for improvement. Data analysis techniques are analysis of qualitative and quantitative data. Teachers as collaborators with researchers carry out joint activities from beginning to end. The results of the study cannot generalize to each problem. The results of this study can contribute ideas to help answer the problem. From the research conducted there was a significant increase in early mathematical abilities in children aged 4-5 years. i.e. there was an increase from the pre cycle which only reached 26.67 increasing to 48.53 percent and increasing again in the second cycle reaching 72.53% so that it could be stated that the use of pin boards could provide a solution to improve the ability of early childhood concepts 4-5 in PAUD Permata Ibu Ceria*

*Keywords:* Early childhood, Early mathematical ability: board game

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KONSEP MATEMATIKA AWAL  
ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MEDIA PAPAN SEMAT**  
**(Penelitian Tindakan di PAUD Permata Ibu Ceria Tahun Ajaran 2018/2019)**

**AZIZAH LAILY**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan konsep matematika awal pada aspek bilangan dan geometri anak usia 4-5 tahun melalui media papan semat. Rendahnya kemampuan matematika pada jenjang sekolah dasar disebabkan penguasaan konsep yang lemah pada masa usia dini. Papan semat adalah salah satu media pembelajaran yang digunakan dengan cara disematkan.. Penelitian tindakan ini menggunakan prosedur kerja yang dikembangkan oleh Kemmis dan Taggard berupa siklus spiral yaitutahap-tahap (1) perencanaan, (2) tindakan dan observasi (3) Refleksi dan diadakan revisi perencanaan pada siklus ulang jika masih diperlukan untuk perbaikan.Teknik analisis data adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif.Guru kelas sebagai kolaborator bersama peneliti melakukan kegiatan bersama dari awal hingga akhir.Hasil penelitian tidak dapat menggeneralisasi pada setiap permasalahan.Hasil Penelitian ini dapat menyumbangkan pemikiran untuk membantu menjawab permasalahan. Dari penelitian yang dilakukan ada peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan matematika awal pada anak usia 4-5 tahun . yaitu ada peningkatan dari pra siklus yang hanya mencapai 26,67 meningkat menjadi 48,53 persen dan meningkat lagi pada siklus II mencapai 72,53 % hingga dapat dinyatakan bahwa penggunaan papan semat dapat memberikan solusi untuk meningkatkan kemampuan konsep matematika awal anak usia 4-5 di PAUD Permata Ibu Ceria

*Kata kunci : Anak usia dini, Kemampuan matematika awal: papan permainan*