

## ABSTRAK

**Samsul Arifin, *Pembelajaran Sejarah Dengan Kurikulum 2013 Studi Kasus Di SMK Negeri 54 Jakarta* .Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran sejarah di SMK Negeri 54 Jakarta. Penelitian dilakukan di SMK Negeri 54 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama kurang lebih lima bulan dari bulan Juli sampai dengan bulan November 2018. Metode penelitian yang digunakan kualitatif studi kasus, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi atau pengamatan, wawancara, dan dokumen. Sumber data yang dipergunakan dalam penelitian ini terdiri dari informan kunci dan informan inti. Informan kunci Nana Juhana S.Pd.,M.Si. selaku wakil kepala SMK Negeri 54 Jakarta bidang kurikulum, sedangkan informan inti adalah Muhammad Kawiyu S.Pd. dan siswa-siswi kelas X.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa pembelajaran sejarah di SMK Negeri 54 Jakarta tahun pelajaran 2018/2019 menggunakan Kurikulum 2013. Guru menemukan kendala dalam membuat perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi pembelajaran sejarah karena materi pelajaran dan alokasi waktu yang tidak berimbang.

**Kata Kunci:** *Pembelajaran Sejarah, Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran.*

## ABSTRACT

**Samsul Arifin, *History Learning Curriculum 2013 Case Study at SMK Negeri 54 Jakarta* . Thesis. Jakarta: Historical Education Studies Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2019.**

This research aims to describe the learning of history in SMK Negeri 54 Jakarta. The research was conducted at SMK Negeri 54 Jakarta, The research for approximately five months from July to November 2018. The research method used qualitative ethnography, with data collection techniques through observation or observation, interview, an documents. The data sources used in this study consist of key informants and core informants. Key informant Nana Juhana S.Pd M.Si., as the Assisstant Principal os academic Affairs and Currriculum SMK Negeri 54 Jakarta, while the main informant is Muhammad Kawiyyu S.Pd. As a history teacher of SMK Negeri 54 Jakarta, and students of class X.

The result of the research concludes that the learning of history in SMK Negeri 54 Jakarta in the academic year 2018/2019 uses the Curriculum 2013 . Teacher finds problems in making planning, implementing dan evaluating because inapropriate time.

**Keywords:** *Historical Learning, Learning Planning, Learning Implementation, Learning Evaluationg.*

