

LAMPIRAN

LAMPIRAN

1

Surat Izin Penelitian

LAMPIRAN

2

Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

PENGENALAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA 5-6 TAHUN

DI TAMAN KANAK-KANAK LINAWATI

No	Aspek	Indikator	Teknik	Sumber
1.	Kelas Kata bahasa Inggris	a. Pengenalan untuk kelas kata benda (<i>noun</i>) b. Pengenalan untuk kelas kata kerja (<i>verb</i>) c. Pengenalan untuk kelas kata sifat (<i>adjectiva</i>) d. Pengenalan untuk kelas kata keterangan (<i>adverb</i>) e. Pengenalan untuk kelas kata ganti (<i>pronoun</i>) f. Pengenalan untuk kelas kata depan (<i>preposition</i>) g. Pengenalan untuk kelas kata sambung/hubung (<i>conjunction</i>) h. Pengenalan untuk kelas kata seru (<i>interjection</i>) i. Pengenalan untuk kelas kata sandang (<i>determiner</i>)	Observasi	Anak

LEMBAR OBSERVASI

PENGENALAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS

Hari/Tanggal :

Tempat :

Noun	Verb	Adjectiva	Pronoun	Preposition	Conjunction	Interjection	Determiner

LAMPIRAN

3

Pedoman Wawancara Kepala

Sekolah

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

PENGENALAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA 5-6 TAHUN

DI TAMAN KANAK-KANAK LINAWATI

Hari/Tanggal :

Tempat :

Narasumber :

Kode :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa latar belakang berdirinya TK Linawati?	
2.	Apa visi dan misi dari TK Linawati?	
3.	Kurikulum apa yang digunakan di TK Linawati?	
4.	Berapa jumlah siswa di TK Linawati?	
5.	Berapa jumlah tenaga pengajar di TK Linawati?	
6.	Berapa jumlah karyawan di TK Linawati?	
7.	Apa ciri khas atau fokus pengajaran di TK linawati?	

LAMPIRAN

4

Pedoman Wawancara Guru

PEDOMAN WAWANCARA GURU BAHASA INGGRIS

PENGENALAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA 5-6 TAHUN

DI TAMAN KANAK-KANAK LINAWATI

Hari/Tanggal :

Tempat :

Narasumber :

Kode :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa tujuan pembelajaran bahasa Inggris?	
2.	Strategi apa yang dilakukan dalam pembelajaran bahasa Inggris?	
3.	Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris?	
4.	Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris?	
5.	Bagaimana evaluasi dalam pembelajaran bahasa Inggris?	

LAMPIRAN

5

Catatan Lapangan

CATATAN LAPANGAN 1

Hari/Tanggal : Kamis / 3 Mei 2018

Waktu : 08.00-11.00 WIB

Lokasi : Kelas B TK Linawati

Jumlah Siswa : 10 Siswa

Informan : Guru dan Siswa Kelas B

Catatan deskripsi :

Pukul 07.30 WIB peneliti sudah berada di TK Linawati (CL1., p1., kl1). Peneliti dan guru TK Linawati menyambut anak-anak yang tiba di sekolah (CL1.,p1.,kl2). Orang tua hanya mengantarkan sampai depan pintu TK Linawati (CL1.,p1.,kl3). Kemudian anak-anak menyalami *Miss Mia*, lalu *Miss Vany* mengantarkan anak untuk menaruh sepatunya ke rak sepatu (CL1.,p1.,kl4). Pukul 08.00 WIB *Miss Mia* memanggil semua anak untuk berbaris yang rapih (CL1.,p1.,kl5). Setelah barisan terlihat rapih *Miss Mia* memutar video senam (CL1.,p1.,kl6). *Miss Vany* memimpin gerakan senam yang diikuti anak-anak *playgroup*, TK A, dan TK B (CL1.,p1.,kl7).

Pukul 08.15 WIB setelah senam selesai *Miss Mia* meminta anak-anak berbaris yang rapih untuk bersiap masuk ke kelas (CL1.,p2.,kl1). *Miss Ingrid* meminta *Jakson* anak kelas A memimpin barisan (CL1.,p2.,kl2). Kemudian *Miss Mia* memilih barisan yang rapih untuk terlebih dahulu masuk kelas (CL1.,p2.,kl3). Setelah itu *Miss Ingrid* bersama peneliti masuk ke dalam kelas B (CL1.,p2.,kl4). *Miss Ingrid* “*good morning*” anak-anak kelas B menjawab “*good morning Miss Ingrid*” (CL1.,p2.,kl5). *Miss Ingrid* “ayo Banyu berdoa! Yang ke mesjid angkat tangannya, yang ke gereja dilipat tangannya, yang ke pura satukan tangannya!” (CL1.,p2.,kl6). Setelah berdoa *Miss Ingrid* bertanya “siapa yang tidak masuk hari ini?” *Aqrabiy* “*Kenzie and Cia Miss!*” (CL1.,p2.,kl7). *Miss Ingrid* “Minggu depan *Miss* kasih ulangan ya, *Miss* mau *test* yang bisa angkat tangannya bilang, saya *Miss!*” (CL1.,p2.,kl8).

Miss Ingrid menggambarkan sebuah kolom berisi nama dan *score* nilai untuk setiap anak (CL1.,p3.,kl1). *Miss Ingrid* berkata “*Miss* lupa bawa *reward* buat kalian, besok *Miss* bawa buat kalian” *Kenneth* “*I want chocolate miss!*” *Devina* “*I want ice cream miss!*” *Miss Ingrid* “*Of course you can choose to have chocolate, biscuits, ice cream. Oh Miss will give to you sausage!*” anak-anak kelas B bersama-sama menjawab “*Horeee!*” (CL1.,p3.,kl2). Kemudian *Miss Ingrid* mulai bertanya “*oke tell me! Sebutkan nama-nama hari selama seminggu?*” *Jessica* menjawab “*Senin, Selasa, Rabu, Kamis, Jumat, Sabtu, Minggu!*” *Miss Ingrid* “*oke speak English! Siapa*

yang bisa?” Matthew “*Monday, Tuesday, Wednesday*” Miss Ingrid “*anything else?*” Kenneth “*Thursday, Friday, Saturday, Sunday*” Miss Ingrid “*good toss dulu!*” (CL1.,p3.,kl3). Miss Ingrid “sebutkan nama-nama bulan dalam satu tahun?” Aqraby “Januari, Febuary, Maret, April, Mei, Juni, Juli, Agustus, September, November, Desember” Miss Ingrid “*good toss dulu, hebat ya anak-anak Miss Ingrid*” (CL1.,p3.,kl4). Miss Ingrid “sebutkan bagian-bagian tumbuhan!” Devina “daun” Kenneth “batang” Aqrabiy “*Fruit*” Feby “akar” (CL1.,p3.,kl5). Kemudian Miss Ingrid menggambarkan 4 gambar bangun ruang di papan tulis (CL1.,p3.,kl6). Miss Ingrid “sebutkan nama bangun ruang yang ada di papan tulis ini?” Banyu “persegi, persegi panjang, segitiga, segi bulat” Miss Ingrid “No bukan segi bulat Banyu tapi lingkaran” (CL1.,p3.,kl7). Miss Ingrid “ayo siapa yang bisa membuat persegi?” Jessica “saya Miss” lalu Jessica maju ke depan untuk membuat gambar persegi di papan tulis (CL1.,p3.,kl8). Miss Ingrid “siapa yang bisa membuat lingkaran?” Kenneth “saya Miss” lalu Kenneth maju ke depan untuk membuat gambar lingkaran di papan tulis (CL1.,p3.,kl9). Miss Ingrid “siapa yang bisa membuat persegi panjang?” Banyu “saya bisa Miss” lalu Banyu maju ke depan untuk membuat gambar persegi panjang di papan tulis (CL1.,p3.,kl10). Miss Ingrid “siapa yang bisa membuat segitiga?” Gemma “saya dong Miss” Gema maju ke depan untuk membuat gambar segitiga di papan tulis (CL1.,p3.,kl11).

Miss Ingrid “nanti yang keluar di ulangan untuk kognitif adalah menulis 1-70, sudah hapal semua kan 1-100?” anak-anak kelas B “sudah Miss” (CL1.,p4.,kl1). Miss Ingrid menuliskan di papan tulis untuk soal pertambahan $12+12$, lalu anak-anak bersama-sama menghitung dan menjawab hasilnya adalah 24 (CL1.,p4.,kl2). Miss Ingrid “untuk soal pengurangan nanti seperti, 1 minggu berapa hari? 2 minggu berapa hari? 4 minggu berapa hari?” (CL1.,p4.,kl3). Miss Ingrid “nama-nama hari nanti keluar di soal ulangan, ayo tulis di papan tulis!” (CL1.,p4.,kl4). Banyu menulis nama hari Senin di papan tulis (CL1.,p4.,kl5). Matthew menulis nama hari Selasa di papan tulis (CL1.,p4.,kl6). Aqraby menulis nama hari Rabu di papan tulis (CL1.,p4.,kl7). Gemma menulis nama hari Kamis di papan tulis (CL1.,p4.,kl8). Feby menulis nama hari Jumat di papan tulis (CL1.,p4.,kl9). Kenneth menulis nama hari Sabtu di papan tulis (CL1.,p4.,kl10). Devina menulis nama hari Minggu di papan tulis (CL1.,p4.,kl11).

Kemudian saat Miss Ingrid menjelaskan tiba-tiba seorang anak bernama *Cia* masuk ke kelas (CL1.,p5.,kl1). Miss Ingrid bertanya “kenapa *Cia* terlambat? *Look at me Cia!*” *Cia* “tadi muntah” (CL1.,p5.,kl2). Miss Ingrid “siapa yang suapin kamu?” *Cia* “*mom*” (CL1.,p5.,kl3). Setelah itu Miss Ingrid berkata pada anak-anak kelas B “kalian kan masa pertumbuhan jadi harus makan dengan baik. Sehabis makan baru boleh bermain, di rumah pun harus seperti itu makannya harus baik ya, dikunyah.” (CL1.,p5.,kl4). Setelah itu

Miss Ingrid melanjutkan kembali untuk memberi pertanyaan, *Miss Ingrid* berkata “hewan yang memiliki sayap? Banyu “bird and butterfly” (CL1.,p5.,kl5). *Miss Ingrid* “sebutkan bagian tubuh yang berpasangan!” Matthew “kaki, tangan, telinga” *Miss Ingrid* “*anything else?*” anak-anak kelas B bersama-sama menjawab “mata” (CL1.,p5.,kl6). *Miss Ingrid* “sebutkan transportasi di udara?” Kenneth “pesawat” (CL1.,p5.,kl7). *Miss Ingrid* “sebutkan transportasi di darat?” Cia “*car*” (CL1.,p5.,kl8).

Pukul 09.00 WIB *Miss Ingrid* berkata “waktunya kita makan ayo Matthew yang berdoa! Yang ke mesjid angkat tangannya, yang ke gereja dilipat tangannya, yang ke pura satukan tangannya!” (CL1.,p6.,kl1). Setelah berdoa *Miss Ingrid* berkata “yang bawa makanan lebih berbagi ya ke temannya yang tidak bawa. Nanti abis istirahat kita angklung ya” (CL1.,p6.,kl2). Kemudian anak-anak kelas B ke ruang kelas *playgroup* untuk makan bersama kelas A, dan *playgroup* (CL1.,p6.,kl3). Pukul 09.30 WIB anak-anak kelas B masuk ke kelas kembali (CL1.,p6.,kl4). *Miss Ingrid* menuliskan nada lagu Burung Kakatua di papan tulis (CL1.,p6.,kl5). Lalu *Miss Ingrid* membagikan angklung kepada setiap anak (CL1.,p6.,kl6). Setiap anak memegang angklung dengan nada yang berbeda-beda seperti do, re, mi, fa, sol, la, di, dan do (CL1.,p6.,kl7). *Miss Ingrid* mengetuk papan tulis dengan penggaris pada nada yang harus dibunyikan (CL1.,p6.,kl8). *Miss Ingrid* “*stand up please! Coba dibunyiin ya one two three!*” (CL1.,p6.,kl9).

Anak-anak kelas B secara bersama-sama memainkan angklung dengan lagu Burung Kakatua (CL1.,p6.,kl10). Setelah itu anak-anak kelas B mengumpulkan angklung tersebut kepada Miss Inggrid (CL1.,p6.,kl11).

Pukul 10.30 WIB Miss Inggrid bertanya “siapa yang kemarin nonton *Avengers*?” Matthew “*me and my mom*” (CL1.,p7.,kl1). Miss Inggrid “boleh menonton tapi tidak boleh meniru karena teman harus disayang” (CL1.,p7.,kl2). Kemudian Miss Inggrid membagikan kertas gambar *Avengers* agar diwarnai oleh anak-anak (CL1.,p7.,kl3). Saat mewarnai Cia berkata “aku gak punya *red Miss*” Miss Inggrid “ayo Banyu pinjamkan pada Cia” (CL1.,p7.,kl4). Kemudian Banyu meminjamkan Cia pensil warna merah (CL1.,p7.,kl5). Miss inggrid “mewarnainya tidak perlu terburu-buru karena waktunya masih lama” Kenneth “aku udah mau selesai” Aqrabiy “sudah selesai” Gemma “*finish Miss*” Miss Inggrid “kalau sudah tulis nama lalu rapihkan pensil warnanya” (CL1.,p7.,kl6).

Pukul 11.00 WIB Miss Inggrid berkata “ayo sudah jam 11 siapa yang belum selesai?” (CL1.,p8.,kl1). Kemudian Banyu dan Cia yang terakhir mengumpulkan gambar ke meja Miss Inggrid (CL1.,p8.,kl2). Miss Inggrid “Aqraby ayo nak pimpin doa pulang! Yang ke mesjid angkat tangannya, yang ke gereja dilipat tangannya, yang ke pura satukan tangannya!” (CL1.,p8.,kl3). Setelah berdoa anak-anak pulang dan dijemput oleh orang tua masing-masing (CL1.,p8.,kl4).

Refleksi :

Pada pertemuan pertama kegiatan yang diberikan guru adalah mengulang materi yang sudah diajarkan pada pertemuan sebelumnya. Kegiatan pertama guru memberikan kisi-kisi soal pertanyaan yang akan keluar saat ulangan nanti. Guru meminta anak menjawab pertanyaan dan yang bisa menjawab pertanyaan dari guru akan mendapatkan hadiah (*reward*). Guru member pertanyaan seperti nama hari, nama bulan, nama bagian tumbuhan, nama bangun ruang, transportasi di darat dan di udara. Guru meminta anak-anak menulis nama-nama hari di papan tulis, serta menggambar bangun ruang di papan tulis. Kegiatan selanjutnya adalah seni musik yaitu bermain angklung dengan menyanyikan lagu Burung Kakatua. Guru membagikan angklung dengan nada yang berbeda kepada setiap anak. Setelah itu guru membagikan kertas bergambar *Avengers* dan meminta anak-anak mewarnainya. Pada pertemuan ini terlihat anak dapat mengucapkan kosakata bahasa Inggris jika berkomunikasi dengan guru.

CATATAN LAPANGAN 2

Hari/Tanggal : Senin / 7 Mei 2018

Waktu : 08.00-11.00 WIB

Lokasi : Kelas B TK Linawati

Jumlah Siswa : 10 Siswa

Informan : Guru dan Siswa Kelas B

Catatan deskripsi :

Pukul 07.30 WIB peneliti sudah sampai di TK Linawati (CL2.,p1.,kl1). Peneliti dan guru TK Linawati menyambut anak-anak yang tiba di sekolah (CL2.,p1.,kl2). Orang tua hanya mengantar sampai depan pintu TK Linawati (CL2.,p1.,kl3). Kemudian anak-anak menyalami *Miss Mia*, lalu *Miss Vany* mengantar anak untuk menaruh sepatunya ke rak sepatu (CL2.,p1.,kl4). Pukul 08.00 WIB *Miss Mia* memanggil semua anak untuk berbaris yang rapih (CL2.,p1.,kl5). Setelah barisan terlihat rapih *Miss Mia* memutar video senam (CL2.,p1.,kl6). *Miss Ingrid* memimpin gerakan senam yang diikuti anak-anak *playgroup*, TK A, dan TK B (CL2.,p1.,kl7).

Pukul 08.15 WIB setelah senam selesai *Miss Ingrid* meminta anak-anak berbaris yang rapih untuk bersiap masuk ke kelas (CL2.,p2.,kl1). *Miss Ingrid* meminta arthur anak *playgroup* memimpin barisan (CL2.,p2.,kl2).

Kemudian *Miss Ingrid* memilih barisan yang rapih untuk terlebih dahulu masuk kelas (CL2.,p2.,kl3). Setelah itu *Miss Ingrid* bersama peneliti masuk ke dalam kelas B (CL2.,p2.,kl4). *Miss Ingrid* “*good morning*” anak-anak kelas B “*good morning Miss Ingrid*” (CL2.,p2.,kl5). *Miss Ingrid* “Matthew sekarang kamu yang pimpin doa! Yang ke mesjid angkat tangannya, yang ke gereja dilipat tangannya, yang ke pura satukan tangannya!” (CL2.,p2.,kl6). Setelah berdoa *Miss Ingrid* berkata “hari ini kita bersihin kelas dulu *Miss* gak mau kelasnya kotor” anak-anak kelas B “menjawab “iya *Miss*” (CL2.,p2.,kl7). Kemudian anak-anak kelas B mulai membersihkan kelas dibantu oleh peneliti dan *Miss Ingrid*, ada yang menyapu, merapihkan meja guru, dan mereka juga membuang sampah dari dalam tempat pensil mereka ke tempat sampah (CL2.,p2.,kl8). *Miss Ingrid* “sudah?” Matthew “sudah *Miss*” *Miss Ingrid* “oke kelasnya sudah rapi sekarang boleh duduk di bangku masing-masing” (CL2.,p2.,kl9). *Miss Ingrid* “siapa yang sudah absen?” Kenzie “sudah semua *Miss*” (CL2.,p2.,kl10).

Miss Ingrid menulis nama panjangnya di papan tulis sambil berkata “siapa yang bisa menulis nama? Kalo *Miss Ingrid* kan namanya *Ingrid*. Nama panjangnya *Ingrid Diana Mail*” (CL2.,p3.,kl1). *Miss Ingrid* “oke Aqrabiy *what is your name?*” Aqrabiy “*my name is Abrisam Manaf*” lalu *Miss Ingrid* menuliskan nama Aqabriy di papan tulis (CL2.,p3.,kl2). *Miss Ingrid* “Devina *what is your name?*” Devina “*my name is Devina Purba*”

(CL2.,p3.,kl3). Miss Ingrid “Gemma *what is your name?*” Gemma “*my name is Gemma Vita Christian Migo*” (CL2.,p3.,kl4). Miss Ingrid “Jessica *what is your name?*” Jessica “*my name is Jessica Alexandra*” (CL2.,p3.,kl5). Miss Ingrid “Feby *what is your name?*” Feby “*my name is Ni Kadek Feby Amalia Putri*” (CL2.,p3.,kl6). Miss Ingrid “Kenneth *what is your name?*” Kenneth “*my name is Kenneth Raditya Purwanto hehehe*” (CL2.,p3.,kl7). Miss Ingrid “Matthew *what is your name?*” Matthew “*my name is Matthew Marlugar*” (CL2.,p3.,kl8). Miss Ingrid “Kenzie *what is your name?*” Kenzie “*my name is Kenzie Rajendra Wistara*” (CL2.,p3.,kl9). Miss Ingrid “Cia *what is your name?*” Cia “Christopher” Miss Ingrid “*sini Cia come here! come here!*” Cia maju ke depan dan membisikan di telinga Miss Ingrid “Christoper Inori Alvionsan Senisuka” Miss Ingrid “Oke silahkan duduk” (CL2.,p3.,kl10). Miss Ingrid “Banyu *what is your name?*” Banyu “*my name is Kent Banyu Hadian*” (CL2.,p3.,kl11).

Setelah itu Miss Ingrid berkata “hafal ya? Nanti ujiannya bukan tulis nama panggilan tapi nama panjang” (CL2.,p4.,kl1). Miss Ingrid “sekarang tulis nama kalian sampai 10” Aqrabiy “nama kita aja Miss?” Miss Ingrid “iya Aqrabiy buat sampai 10. Ada yang bingung maksud Miss Ingrid?” Kenneth “No” (CL2.,p4.,kl2). Kemudian anak-anak mulai menulis nama panjang mereka masing-masing di buku tulis (CL2.,p4.,kl3). Kenzie “aku udah ke 2” Banyu “aku udah ke 5” Miss Ingrid “ayo ditulis dulu yang sudah kasih ke

Miss Inggrid ya” (CL2.,p4.,kl4). *Miss Inggrid* “hey kamu tulis nama kamu aja Devina Purba nama temen kamu gausah” Aqabry “aku udah 9” *Miss Inggrid* “hey jangan salah ya *Miss Inggrid* suruh kalian tulis nama sendiri” (CL2.,p4.,kl5). *Miss Inggrid* “Jessica sudah belum? Nih kita mau makan loh waktunya nanti habis buat kalian” (CL2.,p4.,kl6).

Pukul 09.00 WIB *Miss Inggrid* mengajak anak-anak untuk istirahat terlebih dahulu dan melanjutkan kembali nanti setelah istirahat (CL2.,p5.,kl1). *Miss Inggrid* “ayo Kenzie pimpin doa! Yang ke mesjid angkat tangannya, yang ke gereja dilipat tangannya, yang ke pura satukan tangannya!” (CL2.,p5.,kl2). Setelah berdoa anak-anak kelas B ke ruang kelas *playgroup* untuk makan bersama kelas A, dan *playgroup* (CL2.,p5.,kl3). Setelah selesai waktu makan dan bermain bersama *Miss Inggrid* mengatakan kepada semua murid “*Tidy Up*” (CL2.,p5.,kl4). Pukul 09.30 WIB anak-anak kelas B masuk ke kelas kembali (CL2.,p5.,kl5). Anak-anak kelas B melanjutkan kegiatan menulis nama panjang lalu satu persatu mengumpulkan tugas tersebut kepada *Miss Inggrid* (CL2.,p5.,kl6). *Miss Inggrid* “*oke good* silahkan duduk semuanya. Kenzie *come here!*” (CL2.,p5.,kl7). Kemudian Kenzie maju ke depan dan *Miss Inggrid* berkata “kamu jangan terlalu kecil tulisannya” (CL2.,p6.,kl8). *Miss Inggrid* “yang sudah mengumpulkan sini *Miss* kasih gambar jam sama mobil, yang cewe bunga sama pelangi” (CL2.,p6.,kl9). Kemudian Matthew maju ke depan dan *Miss Inggrid* melukis gambar jam

pada tangan Matthew (CL2.,p6.,kl10). *Miss* Inggrid juga melukis gambar mobil pada bagian pipi Matthew (CL2.,p6.,kl11). *Miss* Inggrid memanggil devina “Devina sini *Miss* gambar nak” (CL2.,p6.,kl12). *Miss* Inggrid melukis gambar bunga pada pipi Devina lalu Matthew yang berada di samping devina berkata “*Miss it is a flower*” *Miss* Inggrid “Yes Matthew” (CL2.,p6.,kl13). Setelah semua sudah dilukis *Miss* Inggrid mengajak anak-anak kelas B untuk berfoto bersama di depan kelas (CL2.,p6.,kl14).

Pukul 10.30 WIB setelah foto bersama *Miss* Inggrid mengajak anak-anak masuk ke kelas kembali (CL2.,p7.,kl1). *Miss* Inggrid “oke hari ini kita selesai ya, yang mau main boleh, yang mau baca buku boleh” Cia “main lego boleh ga?” *Miss* Inggrid “nak boleh main lego tapi di meja besar jangan di dalam” (CL2.,p7.,kl2). *Miss* Inggrid “Gemma ayo baca dulu kemarin kan belum, Kenneth belajar membaca yang lain boleh bermain!” (CL2.,p7.,kl3). Pukul 11.00 WIB Setelah Gemma dan Kenneth sudah selesai les *Miss* Inggrid berkata “Cia ayo panggil temennya suruh masuk *tidy up, tidy up!*” (CL2.,p7.,kl4). Kemudian anak-anak masuk ke dalam kelas (CL2.,p7.,kl5). *Miss* Inggrid “ayo sekarang Jessica berdoa! Yang ke mesjid angkat tangannya, yang ke gereja dilipat tangannya, yang ke pura satukan tangannya!” (CL2.,p7.,kl6). Setelah berdoa anak-anak pulang dan dijemput oleh orang tua masing-masing (CL2.,p7.,kl7).

Refleksi :

Pada pertemuan kedua kali ini terlihat kegiatan yang diberikan oleh guru adalah kegiatan menulis nama panjang sebanyak 10 kali di buku sambung masing-masing anak. Bagi yang sudah selesai menulis nama panjang maka guru melukis gambar jam di tangan dan gambar mobil di pipi anak laki-laki. Sementara bagi anak perempuan, guru melukis gambar bunga di bagian pipi. Setelah itu guru mengajak anak-anak untuk foto bersama di depan kelas. Kemudian guru mengizinkan anak-anak untuk bermain atau membaca buku, sementara 2 anak yang lain harus mengikuti les di dalam kelas bersama guru. Pada pertemuan ini terlihat anak dapat mengucapkan kosakata bahasa Inggris jika berkomunikasi dengan guru.

CATATAN LAPANGAN 3

Hari/Tanggal : Selasa / 8 Mei 2018

Waktu : 08.00-11.00 WIB

Lokasi : Kelas B TK Linawati

Jumlah Siswa : 10 Siswa

Informan : Guru dan Siswa Kelas B

Catatan deskripsi :

Pukul 07.30 peneliti sudah sampai di TK Linawati (CL3.,p1.,kl1). Peneliti dan guru TK Linawati menyambut anak-anak yang tiba di sekolah (CL3.,p1.,kl2). Orang tua hanya mengantar sampai depan pintu TK Linawati (CL3.,p1.,kl3). Pukul 08.00 WIB *Miss Mia* memanggil semua anak untuk berbaris yang rapih (CL3.,p1.,kl4). Setelah barisan terlihat rapih *Miss Mia* memutar video senam (CL3.,p1.,kl5). *Miss Mia* memimpin gerakan senam yang diikuti anak-anak *playgroup*, TK A, dan TK B (CL3.,p1.,kl6).

Pukul 08.15 WIB setelah senam selesai *Miss Mia* meminta anak-anak berbaris yang rapih untuk bersiap masuk ke kelas (CL3.,p2.,kl1). Kemudian *Miss Mia* memilih barisan yang rapih untuk terlebih dahulu masuk kelas (CL3.,p2.,kl2). Setelah itu *Miss Ingrid* bersama peneliti masuk ke dalam kelas B (CL3.,p2.,kl3). *Miss Ingrid* “Devina sekarang kamu yang pimpin doa!

Yang ke mesjid angkat tangannya, yang ke gereja dilipat tangannya, yang ke pura satukan tangannya!” (CL3.,p2.,kl4). Setelah berdoa *Miss* Ingrid berkata “*good morning! How are you today?*” anak-anak kelas B menjawab “*good morning. I’m fine thank you and you?*” *Miss* Ingrid “*fine*” (CL3.,p2.,kl5). *Miss* Ingrid memegang kertas HVS dan membagikan kepada setiap anak (CL3.,p2.,kl6). Kenneth “*Miss* kita mau bikin apa?” *Miss* Ingrid “hari ini kita mau buat apa ya? Hari ini kita mau bikin lipatan. Kita mau melipat tapi ini kan putih warnanya, jadi nanti kalian warnai pokoknya. Habis itu baru kita melipat dari gambar kita. Oke kerjakan waktu menggambar 15 menit” (CL3.,p2.,kl7). Anak-anak kelas B mulai menggambar sesuai kreatifitas mereka masing-masing (CL3.,p2.,kl8). *Miss* Ingrid “Aqrabiy fokus sama gambarmu jangan liat punya orang lain” Aqrabiy “*yes Miss*” (CL3.,p2.,kl9). Kenzie “aku gambar mobil” Banyu “mobil apa mobil truk?” (CL3.,p2.,kl10). *Miss* Ingrid “ayo cepet-cepet biar kita buat lipatannya. Ayo cepet 10 menit lagi ya” 10 menit kemudian *Miss* Ingrid berkata “sudah semua belum? *five minutes again*” (CL3.,p2.,kl11). Setelah itu *Miss* Ingrid berkata “sudah waktunya ya” (CL3.,p2.,kl12).

Miss Ingrid mulai mengambil kertas dan memberi contoh lipatan pertama kepada anak-anak (CL3.,p3.,kl1). Kenneth “*Miss* kaya gini *Miss*” *Miss* Ingrid “buatnya jangan miring-miring” (CL3.,p3.,kl2). *Miss* Ingrid “*alright!* Kalau sudah dibuka terus diambil garis ini digunting yang rapih.

Kalau sudah dilipat menjadi 2” Aqrabiy “kaya gimana Miss?” *Miss Ingrid* “diliat dulu Aqrabiy. Dibuka dulu baru dilipat jadi 2” (CL3.,p3.,kl3). *Miss Ingrid* “sudah?” anak-anak kelas B “sudah” (CL3.,p3.,kl4). *Miss Ingrid* “kalau sudah dilipat gini. Keliatan kan kotaknya? Kalau sudah dilipat ke bawah, kalau sudah dilipat lagi” (CL3.,p3.,kl5). Anak-anak mengikuti perintah *Miss Ingrid* dengan baik (CL3.,p3.,kl6). *Miss Ingrid* “sekarang ambil pensil kalian, dikasih silang, silang pake pensil warna aja nanti kalian bingung” Gemma “*Miss* kaya gini *Miss*” *Miss Ingrid* “*wait! wait! wait!* Iya sudah oke. Sekarang ambil gunting kan sudah ada tanda merah digunting” (CL3.,p3.,kl7). *Miss Ingrid* “Ken jangan salah gunting. Ken *come here* Ken!” *Miss Ingrid* membantu Kenzie menggunting kertas milik Kenzie (CL3.,p3.,kl8). *Miss Ingrid* “sudah? Yang sudah yang ada tanda silangnya dikasih lem, lemnya pakai punya *Miss Ingrid* punya kalian gak nempel nanti” Banyu “*Miss* boleh gak cuci tangan dulu?” *Miss Ingrid* “boleh” (CL3.,p3.,kl9). *Miss Ingrid* “kamu kurang nak lemnya, lemnya yang banyak” (CL3.,p3.,kl10). *Miss Ingrid* “ayo anak-anak istirahat dulu nanti kita lanjutkan lagi” (CL3.,p3.,kl11).

Pukul 09.00 WIB *Miss Ingrid* mengajak anak-anak untuk berdoa (CL3.,p4.,kl1). *Miss Ingrid* “ayo devina yang berdoa! Waktunya kita makan! Yang ke mesjid angkat tangannya, yang ke gereja dilipat tangannya, yang ke pura satukan tangannya!” (CL3.,p4.,kl2). Setelah berdoa anak-anak kelas B ke ruang kelas *playgroup* untuk makan bersama kelas A, dan *playgroup*

(CL3.,p4.,kl3). Pukul 09.30 WIB anak-anak kelas B selesai istirahat dan belajar dengan *Miss Frida* sebagai guru tari di TK Linawati (CL3.,p4.,k4). Hari ini *Miss Frida* melatih anak-anak bernyanyi untuk acara wisuda nanti (CL3.,p4.,kl5).

Miss Frida meminta anak-anak duduk yang manis mendengarkan *intro* musik dari lagu Mama Hao (CL3.,p5.,kl1). Kemudian anak-anak menyanyikan lagu Mama Hao bersama-sama (CL3.,p5.,kl2). *Miss Frida* “sudah? Berarti sudah hafal semua ya? Jadi ini adalah salah satu lagu yang kalian nyanyikan dari 4 lagu, yang pertama lagu apa?” anak-anak kelas B menjawab “Cinta untuk Mama” (CL3.,p5.,kl3). *Miss Frida* “iya, lalu kalau untuk guru adalah lagu Jasamu Guru dan Hymne Guru. Kalau Mama Hao untuk orang tua, ayo sekarang nyanyi lagu Hymne Guru” (CL3.,p5.,kl4). *Miss Frida* “siapa yang belum hafal?” anak-anak kelas B menjawab “hafal” (CL3.,p5.,kl5). *Miss Frida* “ayo diulang lagi berdirinya yang tegap!” lalu anak-anak kelas B menyanyikan lagu Hymne Guru (CL3.,p5.,kl6). *Miss Frida* “Oke lagu yang kedua, siapa yang belum hafal? Sekarang tanpa musik” lalu anak-anak kelas B menyanyikan lagu kedua yaitu Jasamu Guru (CL3.,p5.,kl7). *Miss Frida* “oke sekarang pakai musik. Cia berdirinya yang tegap!” lalu anak-anak menyanyikan lagu Jasamu Guru dengan musik (CL3.,p5.,kl8). *Miss Frida* “oke sekarang kita menyanyikan lagu Cinta untuk Mama, sudah hafal belum?” anak-anak kelas B menjawab “sudah” (CL3.,p5.,kl9). Kemudian *Miss*

Frida memutar lagu dari DVD player lagu Cinta untuk Mama (CL3.,p5.,kl10). *Miss Frida* “denger nanti di hari H kita gak pakai musik ini nanti pakai orgen. Kapan *intro*-nya, masuknya, berhentinya kalian harus tahu. Hari ini harus hafal minggu depan kita latihan buat wisuda. Sekali lagi latihan lagu Cinta untuk Mama ya” (CL3.,p5.,kl11). Kemudian anak-anak menyanyikan lagu Cinta untuk Mama bersama-sama (CL3.,p5.,kl12). *Miss Frida* “*Stop! Stop! Stop!* Berdiri semuanya kita mau pakai gaya” (CL3.,p5.,kl13). Anak-anak berdiri dan mengikuti gerakan yang diperagakan oleh *Miss Frida* (CL3.,p5.,kl14). *Miss Frida* “No tangan kanan, oke bisa?” anak-anak kelas B menjawab “bisa” lalu anak-anak kelas B mengikuti gerakan tangan *Miss Frida* (CL3.,p5.,kl15). *Miss Frida* “oke kita 2 kali nyanyiin ini ya? Oke sekarang lagu Jasamu Guru” (CL3.,p5.,kl16). Kemudian anak-anak menyanyikan lagu dengan posisi berdiri (CL3.,p5.,kl17). *Miss Frida* “*good oke good* ambil minum boleh masuk kelas” (CL3.,p5.,kl18).

Pukul 10.30 WIB anak-anak kelas B masuk kelas dan melanjutkan kegiatan melipat yang tadi pagi dilakukan bersama *Miss Ingrid* (CL3.,p6.,kl1). *Miss Ingrid* memberikan lem kepada anak-anak (CL3.,p6.,kl2). Setelah memberi lem anak-anak berkumpul di depan meja *Miss Ingrid* untuk meminta *Miss Ingrid* membuat keranjang dari gambar mereka masing-masing (CL3.,p6.,kl3). *Miss Ingrid* “kalau sudah cuci tangan ya” Kenzie “*Miss* ini boleh dibawa pulang?” *Miss Ingrid* “boleh” Devina “yeay

buat main dirumah” (CL3.,p6.,kl4). *Miss Inggrid* “karena tadi jam istirahatnya kurang kalian boleh main 15 menit kecuali Gemma, Kenneth, Kenzie” Kenneth “oh ya ngerjain PR” (CL3.,p6.,kl5). Kemudian Gemma, Kenneth, dan Kenzie mengerjakan PR di dalam kelas (CL3.,p6.,kl6). Gemma dan Kenneth menulis sambung sementara Kenzie mengerjakan PR berhitung (CL3.,p6.,kl7). Kemudian *Miss Inggrid* meminta Gemma maju ke depan dan *Miss Inggrid* mendikte kata lalu Gemma mengikuti kata yang diucapkan *Miss Inggrid* (CL3.,p6.,kl8). *Mis Inggrid* “*alright!* boleh main” (CL3.,p6.,kl9).

Pukul 11.00 setelah Gemma, Kenneth, dan Kenzie selesai mengerjakan PR, *Miss Inggrid* meminta semua anak-anak kelas B untuk masuk kelas (CL3.,p7.,kl1). *Miss Inggrid* “oke semuanya duduk. Jessica rapihkan!” (CL3.,p7.,k2). Kemudian Jessica merapihkan mejanya (CL3.,p7.,kl3). *Miss Inggrid* “udah rapihkan mejanya? Kita mau pulang ayo Aqrabiy kita doa pulang! Yang ke mesjid angkat tangannya, yang ke gereja dilipat tangannya, yang ke pura satukan tangannya!” (CL3.,p7.,kl4). Kemudian Aqraby memimpin doa pulang diikuti oleh teman-temannya (CL3.,p7.,kl5). Setelah berdoa anak-anak pulang dan dijemput oleh orang tua masing-masing (CL3.,p7.,kl6).

Refleksi :

Pada pertemuan ketiga kali ini terlihat kegiatan yang diberikan oleh guru adalah kegiatan mewarnai gambar di kertas HVS sesuai kreatifitas masing-masing anak. Setelah itu kertas HVS yang sudah digambar oleh anak-anak dilipat, kemudian digunting dan diberi lem sehingga membentuk sebuah keranjang. Kegiatan selanjutnya adalah guru tari di TK Linawati mengajarkan anak-anak bernyanyi 4 lagu untuk wisuda nanti yaitu lagu Hymne Guru, Jasamu Guru, Cinta untuk Mama, dan Mama Hao. Setelah itu anak-anak masuk kelas dan melanjutkan kegiatan membuat keranjang. Guru mengizinkan anak-anak yang sudah selesai untuk bermain atau membaca buku, sementara 3 anak lainnya mengikuti les menulis sambung dan berhitung di dalam kelas. Pada pertemuan ini terlihat anak dapat mengucapkan kosakata bahasa Inggris jika berkomunikasi dengan guru.

CATATAN LAPANGAN 4

Hari/Tanggal : Rabu / 9 Mei 2018

Waktu : 08.00-11.00 WIB

Lokasi : Kelas B TK Linawati

Jumlah Siswa : 10 Siswa

Informan : Guru dan Siswa Kelas B

Catatan deskripsi :

Pukul 07.30 peneliti sudah sampai di TK Linawati (CL4.,p1.,kl1). Peneliti dan guru TK Linawati menyambut anak-anak yang tiba di sekolah (CL4.,p1.,kl2). Orang tua hanya mengantar sampai depan pintu TK Linawati (CL4.,p1.,kl3). Pukul 08.00 WIB *Miss Mia* memanggil semua anak untuk berbaris yang rapih (CL4.,p1.,kl4). Setelah barisan terlihat rapih *Miss Mia* memutar video senam (CL4.,p1.,kl5). *Miss Vany* memimpin gerakan senam yang diikuti anak-anak *playgroup*, TK A, dan TK B (CL4.,p1.,kl6).

Pukul 08.15 WIB setelah senam selesai *Miss Mia* meminta anak-anak berbaris yang rapih untuk bersiap masuk ke kelas (CL4.,p2.,kl1). Kemudian *Miss Mia* memilih barisan yang rapih untuk terlebih dahulu masuk kelas (CL4.,p2.,kl2). Setelah itu *Miss Ingrid* bersama peneliti masuk ke dalam kelas B (CL4.,p2.,kl3). *Miss Ingrid* “ayo yang berdoa Kenneth ya! Yang ke

mesjid angkat tangannya, yang ke gereja dilipat tangannya, yang ke pura satukan tangannya!” (CL4.,p2.,kl4). Setelah berdoa *Miss* Inggrid berkata “*good morning children! How are you today?*” Anak-anak kelas B menjawab “*good morning. I’m fine thank you and you?*” *Miss* Inggrid “*I’m fine very well*” (CL4.,p2.,kl5). *Miss* Inggrid “ayo hari ini kita mau menulis, gak ada yang gak rapih. Kalau masih gak bagus nanti *Miss* suruh ulang lagi. Nih Kenneth bagiin” Kenneth membagikan buku milik teman-temannya (CL4.,p2.,kl6). *Miss* inggrid “Sebentar lagi bulan Ramadan, tulis 10 yang rapih ya”. Kemudian anak-anak kelas B menuliskan 10 kalimat ‘Sebentar lagi bulan Ramadan’ (CL4.,p2.,kl7). Satu persatu anak selesai menulis dan mengumpulkan bukunya ke meja *Miss* Inggrid (CL4.,p2.,kl8). *Miss* Inggrid “ayo siapa lagi? Sudah semua?” kenneth “belum” (CL4.,p2.,kl9). *Miss* Inggrid “besok libur ya, *sit down please!* Hari ini kita temanya menulis jadi kita menulis sampai bagus ya” (CL4.,p2.,kl10). Kemudian *Miss* Inggrid berkata “ayo kenneth tinggal kamu? Ayo cepat-cepat *hurry up, hurry up!*” (CL4.,p2.,kl11). Lalu Kenneth menyelesaikan tugasnya dan mengumpulkan bukunya ke meja *Miss* Inggrid (CL4.,p2.,kl12).

Pukul 09.00 WIB *Miss* Inggrid mengajak anak-anak untuk berdoa (CL4.,p3.,kl1). *Miss* Inggrid “ayo Jessica berdoa waktunya kita makan! Yang ke mesjid angkat tangannya, yang ke gereja dilipat tangannya, yang ke pura satukan tangannya!” (CL4.,p3.,kl2). Kemudian anak-anak kelas B ke ruang

kelas *playgroup* untuk makan bersama kelas A, dan *playgroup* (CL4.,p3.,kl3). Pukul 09.30 WIB anak-anak kelas B masuk ke kelas kembali (CL4.,p3.,kl4). Miss Ingrid “hari ini sebenarnya pelajaran Mandarin tetapi omah sedang masak” (CL4.,p3.,kl5). Kemudian Miss Ingrid memberikan tugas yang diitipkan omah untuk anak-anak (CL4.,p3.,kl6). Tugas yang diberikan adalah menuliskan kanji mandarin di buku PR masing-masing anak (CL4.,p3.,kl7).

Setelah itu anak-anak menulis kanji Mandarin dan di sela-sela kegiatan menulis Aqrabiy berkata kepada kenzie “banyu kan hobinya *eating* Kenzie” Kenzie “iya pas pelajaran bahasa Inggris Banyu bilang ke opah hobinya *eating*” (CL4.,p4.,kl1). Kemudian anak-anak lainnya tertawa mendengar percakapan Aqrabiy dan Kenzie (CL4.,p4.,kl2). Miss Ingrid berkata “sudah semua belum?” anak-anak kelas B menjawab “belum” (CL4.,p4.,kl3). Kemudian omah datang ke dalam kelas dan menawarkan kolak pisang yang telah dimasak omah (CL4.,p4.,kl4). Omah “Miss itu ada kolak pisang anak-anak disuruh makan” (CL4.,p4.,kl5). Miss inggrid “anak-anak mau makan lagi tidak?” anak-anak kelas B menjawab ”kenyang Miss” (CL4.,p4.,kl6). Miss Ingrid berkata kepada omah “kenyang omah anak-anaknya” (CL4.,p4.,kl7). Pukul 11.00 WIB Miss Ingrid berkata “oke ayo kita pulang yang berdoa sekarang Cia, yuk Cia berdoa! Yang ke mesjid angkat tangannya, yang ke gereja dilipat tangannya, yang ke pura satukan tangannya!” (CL4.,p4.,kl8). Kemudian Cia memimpin doa teman-temanya

(CL4.,p4.,kl9). Setelah berdoa anak-anak pulang dan dijemput oleh orang tua masing-masing (CL4.,p4.,kl10).

Refleksi :

Pada pertemuan keempat kali ini terlihat kegiatan yang diberikan oleh guru adalah guru meminta anak-anak menulis sambung dengan kalimat 'Sebentar lagi bulan Ramadan' sebanyak 10 kali di buku tulis sambung. Kegiatan selanjutnya adalah anak-anak menulis kanji Mandarin sesuai tulisan yang sudah dicontohkan omah di buku tulis mereka. Pada pertemuan ini terlihat anak dapat mengucapkan kosakata bahasa Inggris jika berkomunikasi dengan guru.

CATATAN LAPANGAN 5

Hari/Tanggal : Jumat / 11 Mei 2018

Waktu : 08.00-11.00 WIB

Lokasi : Kelas B TK Linawati

Jumlah Siswa : 10 Siswa

Informan : Guru dan Siswa Kelas B

Catatan deskripsi :

Pukul 07.30 peneliti sudah sampai di TK Linawati (CL5.,p1.,kl1). Peneliti dan guru TK Linawati menyambut anak-anak yang tiba di sekolah (CL5.,p1.,kl2). Orang tua hanya mengantar sampai depan pintu TK Linawati (CL5.,p1.,kl3). Pukul 08.00 WIB *Miss Mia* memanggil semua anak untuk berbaris yang rapih (CL5.,p1.,kl4). Setelah barisan terlihat rapih *Miss Mia* memutar video senam (CL5.,p1.,kl5). *Miss Vany* memimpin gerakan senam yang diikuti anak-anak *playgroup*, TK A, dan TK B (CL5.,p1.,kl6).

Pukul 08.15 WIB setelah senam selesai *Miss Mia* meminta anak-anak berbaris yang rapih untuk bersiap masuk ke kelas (CL5.,p2.,kl1). Kemudian *Miss Mia* memilih barisan yang rapih untuk terlebih dahulu masuk kelas (CL5.,p2.,kl2). Setelah itu *Miss Ingrid* bersama peneliti masuk ke dalam kelas B (CL5.,p2.,kl3). *Miss Ingrid* “ayo yang berdoa Gemma ya! Yang ke

mesjid angkat tangannya, yang ke gereja dilipat tangannya, yang ke pura satukan tangannya!” (CL5.,p2.,kl4). Miss Inggrid berkata “*good morning children! How are you today?*” anak-anak kelas B menjawab “*good morning. I’m Fine thank you and you?*” Miss Inggrid “*I’m fine very well*” (CL5.,p2.,kl5). Setelah itu Miss Inggrid memanggil satu persatu anak untuk dipasangkan baju wisuda karena hari ini akan ada sesi pemotretan (CL5.,p2.,kl6). Omah Linawati meminta peneliti untuk membantu mendadani anak-anak kelas B (CL5.,p2.,kl7). Setelah itu semua anak kelas B dipanggil satu persatu untuk melakukan foto wisuda (CL5.,p2.,kl8). Kemudian anak-anak kelas B foto bersama omah dan para guru di TK Linawati (CL5.,p2.,kl9).

Pukul 09.00 WIB Miss Inggrid mengajak anak-anak untuk berdoa (CL5.,p3.,kl1). Miss Inggrid “ayo Devina pimpin doa! Yang ke mesjid angkat tangannya, yang ke gereja dilipat tangannya, yang ke pura satukan tangannya!” (CL5.,p3.,kl2). Setelah berdoa anak-anak kelas B ke ruang kelas *playgroup* untuk makan bersama kelas A, dan *playgroup* (CL5.,p3.,kl3). Setelah selesai waktu makan dan bermain bersama Miss Inggrid mengatakan kepada semua murid “*Tidy Up*” (CL5.,p3.,kl4). Pukul 09.30 WIB anak-anak kelas B masuk ke kelas kembali (CL5.,p3.,kl5). Kemudian Opah Clemens sebagai guru bahasa Inggris masuk ke kelas B untuk melakukan *conversation* (percakapan) (CL5.,p3.,kl6). Opah “*everybody close to door! Good morning everybody!*” anak-anak kelas B menjawab “*good morning*

opah!" Opah *"how are you today?"* anak-anak kelas B menjawab *"fine thank you and you?"* Opah *"fine too"* (CL5.,p3.,kl7).

Opah mengajak anak-anak kelas B untuk melakukan percakapan bahasa Inggris (CL5.,p4.,kl1). Opah *"good morning Aqrabiy!"* Aqrabiy *"good morning opah"* Opah *"where are you from?"* Aqrabiy *"I'm from Indonesia"* Opah *"how old are you? Usianya berapa?"* Aqrabiy *"I'm six years old"* Opah *"what is your hoby?"* Aqrabiy *"my hobby is playing football"* (CL5.,p4.,kl2). Selanjutnya opah bertanya kepada Devina *"good morning Devina!"* Devina *"good morning opah"* Opah *"where are you from?"* Devina *"I'm from Jakarta"* Opah *"how old are you? Usianya berapa?"* Devina *"I am six years old"* Opah *"and what is favorite colour?"* Devina *"it is fish"* Opah *"No! No! No! Warnanya apa? Red, blue, green, yellow, Choose one!"* Devina *"it is yellow"* (CL5.,p4.,kl3). Opah *"and then Jessica good morning Jessica!"* Jessica *"good morning opah"* Opah *"where are you from?"* Jessica *"I'm from Jakarta"* Opah *"how old are you? Usianya berapa?"* Jessica *"six years old"* Opah *"alright! What is your hoby?"* Jessica *"my hobby is swimming"* (CL5.,p4.,kl4). Opah *"Feby good morning Feby! How are you today?"* Feby *"I'm fine thank you"* Opah *"oh good! Where are you from?"* Feby *"I'm from Indonesia"* Opah *"how old are you?"* Feby *"I'm six years old"* Opah *"what is your hoby?"* Feby *"my hobby is swimming"* Opah *"what are you going to be?"* Cita-citanya mau jadi apa?" Feby *"doctor"* Opah *"be a doctor? Right thank you"* (CL5.,p4.,kl5)

Opah "Matthew *how are you today?*" Matthew "*fine*" Opah "*how old are you?*" Matthew "*I'm six years old*" Opah "*where are you from?*" Matthew "*I'm from Indonesia*" Opah "*what is your hoby?*" Matthew "*my hoby is playing kungfu*" Opah "*where are you from?*" Matthew "*I'm from Indonesia*" Opah "*what is your dream? Cita-citanya mau jadi apa?*" Opah "*doctor*" (CL5.,p5.,kl1). Opah "Kenzie *good morning Kenzie!*" Kenzie "*good morning opah*" Opah "*where are you from?*" Kenzie "*I'm from Indonesia*" Opah "*how old are you?*" Kenzie "*I'm six years old*" Opah "*alright! What is your hoby Kenzie?*" Kenzie "*my hobby is playing kungfu*" Opah "*oh! What is your dream? I will be a*" Kenzie "*I will be a doctor*" Opah "Oke semua mau jadi dokter cita-citanya (CL5.,p5.,kl2). Opah "*good morning Cia!*" Cia "*good morning opah*" Opah "*where are you from?*" Cia "*I'm from Indonesia*" Opah "*how old are you?*" Cia "*I'm six years old*" Opah "*oke thankyou! What is your hoby?*" Cia "*playing kungfu*" Opah "*and then what is your dream?*" Cia "*be a pilot*" Opah "*oh thankyou very much Cia*" (CL2.,p5.,kl3). Opah "Banyu *good morning Banyu!*" Banyu "*good morning opah*" Opah "*where are you from?*" Banyu "*I'm from Bandung*" Opah "oh Bandung hohoho, *what is your hobby?*" Banyu "*my hobby is eating*" Opah "*aduh my hobby is eating. Makan boleh and how old are you?*" Banyu "*I'm six years old*" Opah "*what is your dream?*" Banyu "*I will be a pilot*" (CL5.,p5.,kl4). Opah "Gemma *good morning Gemma!*" Gemma "*good morning opah*" Opah "*where are you from?*" Gemma "*I'm from Jakarta*" Opah "*how old are you?*" Gemma "*I'm six years old*" Opah "*what is*

your hoby?" Gemma "my hobby is swimming" Opah "what are you going to be? Atau what is your dream?" Gemma "teacher" Opah "Seperti opah? Suka jadi guru?" (CL5.,p5.,kl5). Opah "oke yes, last one Kenneth where are you from?" Kenneth "I'm from Jakarta" Opah "how old are you?" Kenneth "I am six years old" Opah "what is your hoby boy?" Keneth "playing kungfu" Opah "Oh playing kungfu? What is yourt dream? To be a" Kenneth "chef" Opah "oh enak jadi kita semua kalau mau makan siang di tempatnya?" anak-anak kelas B bersama-sama menjawab "Kenneth" (CL5.,p5.,kl6).

Selanjutnya opah melakukan percakapan mengenai warna. Opah *"yes oke go on and opah also has to colour.* Opah sudah pernah memberikanmu warna perhatikan. *Look at your class room!* Perhatikan dalam ruangan ini oke?" (CL5.,p6.,kl1). Kemudian opah mengambil spidol untuk menunjuk benda yang akan ditanyakan warnanya kepada anak-anak kelas B (CL5.,p6.,kl2). Opah menunjuk gambar bunga yang ada di dinnding kelas dan berkata *"oke Aqrabiy what colour is it?"* Aqrabiy "merah" Opah "merah bahasa Inggrisnya apa?" Aqrabiy *"It is red"* Opah *"oke it is red"* (CL5.,p6.,kl3). Opah menunjuk gambar rumput pada dinnding kelas dan berkata *"Miss Devina what colour is it?"* Devina "hijau" Opah "nah hijau bahasa Inggrisnya apa?" Devina *"It is green"* (CL5.,p6.,kl4). Opah menunjuk gambar hati pada dinnding kelas dan berkata *"Jessica what colour is it?"* Jessica *"pink"* Opah *"oh very good"* (CL5.,p6.,kl5). Opah menunjuk gambar hati pada dinnding

kelas dan berkata *"Feby what colour is it?"* Feby *"purple"* Opah *"purple good"* (CL5.,p6.,kl6). Opah menunjuk gambar atap rumah pada dinnding kelas dan berkata *"yes Mr Matthew what colour is it?"* Matthew *"yellow"* Opah *"oh it is"* Matthew *"It is yellow"* (CL5.,p6.,kl7). Opah menunjuk gambar awan pada dinnding kelas dan berkata *"Kenzie what colour is it?"* Kenzie *"It is white"* Opah *"oh thankyou"* (CL5.,p6.,kl8). Opah menunjuk baju yang digunakan dan berkata *"Cia look at opah oke? What colour is it opah's T-shirt?"* Cia *"It is black"* Opah *"very good"* (CL5.,p6.,kl9). Opah menunjuk bendera kecil yang terpasang di langit-langit dinnding kelas dan berkata *"Banyu what colour is it?"* Banyu *"red"* Opah *"No"* Banyu *"It is blue"* (CL5.,p6.,kl10). Opah menunjuk bendera kecil yang terpasang di langit-langit dinnding kelas dan berkata *"Gemma what colour is it?"* Gemma *"It is orange"* (CL5.,p6.,kl11). Opah menunjuk gambar akar pohon pada dinnding kelas dan berkata *"yes last one for you man. What colour is that?"* Kenneth *"It is brown"* Opah *"It is dark brown"* (CL5.,p6.,kl12).

Setelah melakukan percakapan mengenai warna opah melakukan percakapan mengenai nama-nama binatang (CL5.,p7.,kl1). Opah *"oke thanyou go on colour is finish, now mention! Sebutkan five binatang jinak!"* Opah menunjuk Aqraby lalu Aqraby menjawab *"musang"* Opah *"what musang? Jinak itu tidak membahayakan manusia yang selalu di sekeliling kita."* Aqraby *"kucing"* Opah *"oh in English!"* Aqraby *"cat"* (CL5.,p7.,kl2). Opah

“oke apa lagi kan opah sebut 5!” Devina “gajah” Opah “kok gajah? Yang telinganya panjang itu kelinci bahasa Inggrisnya apa?” Devina “*rabbit*” (CL5.,p7.,kl3). Opah “*oke yes cat, rabbit*, apa lagi? Harus 5 loh ayo cepet!” Jessica “*fish*” Opah “apa lagi?” Feby “*bird*” Opah “Oh ya boleh tapi burung juga termasuk liar” (CL5.,p7.,kl4). Opah “Matthew baik sekarang yang *whild* yang buas?” Matthew “*tiger*” Opah “Betul sekali *What else?*” Kenzie “*shark*” (CL5.,p7.,kl5). Opah “Oke tinggal 3 lagi tadi *tiger, shark*, apa lagi yang ganas yang bisa makan manusia?” Cia “*dwarft*” Opah “kurcaci emang bisa makan manusia?” Cia “*snake*” (CL5.,p7.,kl6). Opah menunjuk Banyu dan berkata “yang keempat?” Banyu “*house*” Opah “oh emang rumah bisa makan manusia? *Come on* Banyu!” Banyu “*crocodile*” (CL5.,p7.,kl7). Opah “*one more* satu lagi!” Gemma “*elephant*” (CL5.,p7.,kl8). Opah menunjuk Kenneth “*oke you one more*” Kenneth “*octopus*” Opah “*octopus* siapa yang pernah liat *octopus*? Gurita yang banyak kakinya itu loh” Banyu “aku pernah” (CL5.,p7.,kl9).

Setelah melakukan percakapan mengenai nama-nama binatang selanjutnya opah melakukan percakapan mengenai bagian tubuh (CL5.,p8.,kl1). Opah “*oke sit down please!* Perhatikan *Look! Look! Now talking about part of the body*, oke kalau opah pegang sebut!” (CL5.,p8.,kl2). Opah memegang kepalanya dan menunjuk Banyu tetapi Banyu tidak bisa menjawab (CL5.,p8.,kl3). Opah “oke Banyu *forget, maybe Mr Cia?*” Cia

“*forehead*” Opah “*No forehead* itu jidat, ini opah pegang apa ini?” Kenzie?” Kenzie “*hair*” Opah “oh hair rambut. Matthew?” Matthew “*head*” Opah “*good*” (CL5.,p8.,kl3). Opah memegang jidatnya dan menunjuk Jessica, lalu Jessica menjawab “*forehead*” Opah “*good*” (CL2.,p8.,kl4). Opah memegang alisnya dan menunjuk Feby lalu Feby menjawab “*eyebrow*” (CL5.,p8.,kl5). Opah memegang bulu matanya dan menunjuk Kenneth, lalu Kenneth menjawab “*eyelashes*” (CL5.,p8.,kl6). Opah memegang mata dan berkata “Gemma yang hitam didalamnya apa?” Gemma “*eyeball*” Opah “*good*” (CL5.,p8.,kl7). Opah memegang hidungnya dan menunjuk Jessica, lalu Jessica menjawab “*nose*” (CL5.,p8.,kl8). Opah memegang dagunya dan menunjuk Feby, lalu Feby menjawab “*chin*” (CL5.,p8.,kl9). Opah memegang pipinya dan menunjuk Kenneth, lalu Kenneth menjawab “*cheek*” (CL5.,p8.,kl10). Opah memegang telinganya dan menunjuk Gemma, lalu Gemma menjawab “*ears*” Opah “*oh very good*” (CL5.,p8.,kl11). Opah menunjuk lidahnya dan menunjuk Kenzie, lalu Kenzie menjawab “*tongue*” (CL5.,p8.,kl12). Opah memegang bibirnya dan menunjuk Matthew, lalu Matthew menjawab “*lips*” (CL5.,p8.,kl13). Opah menunjuk giginya dan menunjuk Banyu, lalu Banyu tetapi Banyu tidak bisa menjawab dan Cia menjawab “*teeth*” (CL5.,p8.,kl14). Opah memegang tangannya dan bertanya “Aqrabiy *Look! Look!* perhatikan dulu?” Aqrabiy menjawab “*hand*” (CL5.,p8.,kl15). Opah memainkan jarinya dan menunjuk Devina, lalu Devina menjawab “*fingers*” (CL5.,p8.,kl16). Opah memegang sikunya dan menunjuk Gemma, lalu Gemma menjawab “*elbow*”

(CL5.,p8.,kl17). Opah memegang perutnya dan menunjuk Kenneth, lalu Kenneth menjawab “*stomach*” (CL5.,p8.,kl18). Opah memegang pundaknya dan menunjuk Cia, lalu Cia menjawab “*shoulder*” (CL5.,p8.,kl19). Opah memegang pinggangnya dan menunjuk Kenneth, lalu Kenneth menjawab “*navel*” Opah “oh *nevel* itu pusar, ini nih!” Kenneth “*waist*” (CL5.,p8.,kl20). Opah memegang bagian bokongnya lalu anak-anak kelas B tertawa dan bersama-sama menjawab “*buttock*” (CL5.,p8.,kl21). Opah memegang lututnya lalu anak-anak kelas B bersama-sama menjawab “*knee*” (CL5.,p8.,kl22). Opah menunjuk kakinya dan bertanya “*oh and down?*” anak-anak kelas B bersama-sama menjawab “*foot*” Opah “*nice very good*” (CL5.,p8.,kl23).

Selanjutnya opah melakukan percakapan mengenai nama-nama hari (CL5.,p9.,kl1). Opah “oke baik perhatikan sekarang yang terakhir sebelum opah kasih *colouring* ya? *About day, day* itu hari, *what day is today?* Hari apa ini? *It is*” Kenzie “*Friday*” (CL5.,p9.,kl2). Opah “*what is tomorrow?*” Kenneth “*It is Saturday*” (CL5.,p9.,kl3). Opah “*what is last day?*” Kenzie “*Wednesday*” Opah “*No*” Banyu “*Thursday*” (CL5.,p9.,kl4). Opah “oke ikutin opah bersama-sama, Oke *Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday*” Anak-anak kelas B mengikuti bersama-sama “*Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday*” (CL5.,p9.,kl5). Opah “oke *now take out your colour pencil!*” (CL5.,p9.,kl6). Kemudian opah membagikan

kertas berisi soal bahasa Inggris sebelum anak-anak mewarnai gambar pada soal tersebut (CL5.,p9.,kl6). Opah memegang kertas dan menjelaskan “oke perhatikan disini ada *thin* lawan katanya apa? Ada di bawah lawan katanya *fat*” (CL5.,p9.,kl7). Kemudian anak-anak kelas B memasangkan sesuai lawan kata yang ada pada gambar (CL5.,p9.,kl8). Kenzie “sudah selesai” Opah “sudah? *Take here!* Bawa kesini dulu opah kasih nilai” (CL5.,p9.,kl9). Kemudian anak-anak maju satu persatu untuk diberikan nilai oleh opah (CL5.,p9.,kl10). Setelah semua mendapat nilai opah berkata “*ok so give your paper and back to you sit*” (CL5.,p9.,kl11). Kemudian anak-anak kelas B mewarnai gambar tersebut (CL5.,p9.,kl12).

Pukul 11.00 WIB Setelah selesai mewarnai Opah mengumpulkan anak-anak untuk berdiri dan berbaris bersiap untuk pulang (CL5.,p10.,kl1). Kenzie “aku yang berdoa opah” (CL4.,p10.,kl2). Kemudian Kenzie memimpin doa teman-temanya (CL4.,p10.,kl3). Setelah berdoa anak-anak pulang dan dijemput oleh orang tua masing-masing (CL4.,p10.,kl4).

Refleksi :

Pada pertemuan kelima kali ini terlihat kegiatan pertama yang dilakukan adalah anak-anak akan melakukan sesi pemotretan dengan menggunakan baju wisuda. Guru dan peneliti membantu anak-anak kelas B dalam pemakaian baju wisuda dan memberi sedikit riasan wajah pada anak-anak

perempuan. Kemudian masing-masing anak dipanggil untuk foto secara individu terlebih dahulu. Setelah itu anak-anak kelas B melakukan foto bersama kepala sekolah dan para guru dari kelas playgroup, TK A, dan TK B. Kegiatan selanjutnya adalah belajar bahasa Inggris dengan melakukan percakapan (*conversation*). Guru melakukan percakapan tanya jawab mengenai kabar, asal kota/negara, usia, hobi, dan cita-cita. Selanjutnya guru melakukan percakapan tanya jawab mengenai warna, nama-nama binatang jinak, nama-nama binatang buas, bagian tubuh, dan nama-nama hari. Setelah itu guru bahasa Inggris memberikan anak-anak soal berisi lawan kata dalam bahasa Inggris. Kemudian guru memberikan nilai dan mengizinkan anak-anak untuk mewarnai gambar pada soal tersebut. Pada pertemuan ini terlihat anak dapat mengucapkan kosakata bahasa Inggris jika berkomunikasi dengan guru.

CATATAN LAPANGAN 6

Hari/Tanggal : Senin / 14 Mei 2018

Waktu : 08.00-11.00 WIB

Lokasi : Kelas B TK Linawati

Jumlah Siswa : 10 Siswa

Informan : Guru dan Siswa Kelas B

Catatan deskripsi :

Pukul 07.30 peneliti sudah sampai di TK Linawati (CL6.,p1.,kl1). Peneliti dan guru TK Linawati menyambut anak-anak yang tiba di sekolah (CL6.,p1.,kl2). Orang tua hanya mengantar sampai depan pintu TK Linawati (CL6.,p1.,kl3). Pukul 08.00 WIB *Miss Mia* memanggil semua anak untuk berbaris yang rapih (CL6.,p1.,kl4). Setelah barisan terlihat rapih *Miss Mia* memutar video senam (CL6.,p1.,kl5). *Miss Ingrid* memimpin gerakan senam yang diikuti anak-anak *playgroup*, TK A, dan TK B (CL6.,p1.,kl6).

Pukul 08.15 WIB setelah senam selesai *Miss Mia* meminta anak-anak berbaris yang rapih untuk bersiap masuk ke kelas (CL6.,p2.,kl1). Kemudian *Miss Mia* memilih barisan yang rapih untuk terlebih dahulu masuk kelas (CL6.,p2.,kl2). Setelah itu *Miss Ingrid* bersama peneliti masuk ke dalam kelas B (CL6.,p2.,kl3). *Miss Ingrid* “Feby sekarang kamu yang pimpin doa.

Yang ke mesjid angkat tangannya, yang ke gereja dilipat tangannya, yang ke pura satukan tangannya!” (CL6.,p2.,kl4). Setelah berdoa *Miss* Inggrid berkata “*good morning! How are you today?*” anak-anak kelas B menjawab “*good Morning. I’m fine thank you and you?*” *Miss* Inggrid “*fine*” (CL6.,p2.,kl5). *Miss* Inggrid “hari ini kita latihan berhitung dan menulis sambung” (CL6.,p2.,kl6). *Miss* Inggrid membagikan soal matematika kepada anak-anak kelas B (CL6.,p2.,kl7). Kemudian *Miss* Inggrid menuliskan kalimat “Aku suka kamu” di papan tulis (CL6.,p2.,kl8). *Miss* Inggrid “tulislah kalimat ini menggunakan huruf tegak bersambung, kamu tulis di buku sambung langsung!” (CL6.,p2.,kl9). Sebagian anak ada yang mengerjakan soal matematika dan sebagian lagi ada yang menulis sambung (CL6.,p2.,kl10). Kenzie “*Miss* kalau ‘S’ gimana?” *Miss* Inggrid “lihat di buku kalian kita pernah tulis S. Ini kan S-nya di kalmia ke 2 berarti S-nya kecil” (CL6.,p2.,kl11). Jessica yang mengerjakan soal matematika maju dan bertanya bagian yang tidak bisa dijawab kepada *Miss* Inggrid (CL6.,p2.,kl12). *Miss* Inggrid “ $7+6$ Jess, 7 di kepala 6 di jari” Jessica “13” *Miss* Inggrid “iya” (CL6.,p2.,kl13). Banyu mengangkat bukunya dan bertanya kepada *Miss* Inggrid “*Miss* kaya gini *Miss*?” *Miss* Inggrid “iya tulis sampai 10” (CL6.,p2.,kl14). Kenneth “aku udah yang ke 3” Gemma “aku udah yang ke 4” (CL6.,p2.,kl15).

Pukul 09.00 WIB *Miss* Inggrid berkata “kita makan dulu yuk, istirahat dulu! Istirahat dulu!” Aqraby “*Miss* aku ga bawa makanan *Miss*” *Miss* Inggrid

“nanti berbagi Aqrabiy” (CL6.,p3.,kl1). *Miss Inggrid* “sekarang Cia pimpin doa! Yang ke mesjid angkat tangannya, yang ke gereja dilipat tangannya, yang ke pura satukan tangannya!” (CL6.,p3.,kl2). Setelah berdoa anak-anak kelas B ke ruang kelas *playgroup* untuk makan bersama kelas A, dan *playgroup* (CL6.,p3.,kl3). Setelah selesai waktu makan dan bermain bersama *Miss Inggrid* mengatakan kepada semua murid “*Tidy Up*” (CL6.,p3.,kl4). Pukul 09.30 WIB anak-anak kelas B masuk ke kelas kembali (CL6.,p3.,kl5). *Miss Inggrid* “ayo lanjutkan menulis sambung, yang belum lanjutkan, yang sudah jangan berisik!” (CL6.,p3.,kl6). Setelah itu *Miss Inggrid* menggambar 3 tanda di papan tulis dan berkata “disini ada 3 tanda, yang ini namanya lebih kecil ($<$), ini lebih besar ($>$), yang ini sama dengan ($=$). Nah kita mau pakai ini nanti kalau $1=1$, kalau 2 sama 3 yang mana tandanya?” *Miss Inggrid* menunjuk tanda lebih kecil ($<$) (CL6.,p3.,kl7). *Miss Inggrid* “kalau 4 sama 1? Coba jarinya 4 sama 1 jarinya lebih banyak mana?” anak-anak kelas B bersamasama menjawab “4” *Miss Inggrid* “berarti tandanya lebih besar ($>$)” (CL6.,p3.,kl8). Setelah itu *Miss Inggrid* meminta satu persatu anak maju ke depan untuk menjawab soal di papan tulis (CL6.,p3.,kl9). *Miss Inggrid* “Cia dihitung dulu” Cia “lebih kecil” *Miss Inggrid* “Iya apa tandanya?” kemudian Cia menuliskan dengan benar tanda lebih kecil ($<$) pada soal di papan tulis (CL6.,p3.,kl10).

Pukul 10.30 WIB Miss Inggrid mengajak anak-anak kelas B untuk mengingat nama-nama buah, benda, dan binatang dengan cara bermain ABC 5 dasar (CL6.,p4.,kl1). Miss Inggrid “ayo ABC 5 dasar yang salah di coret ya pakai bedak” Kenzie “*oh my God*” (CL6.,p4.,kl2). Miss Inggrid “buat *circle* lingkaran duduk dibawah” (CL6.,p4.,kl3). Kemudian anak-anak kelas B dibantu Miss Inggrid dan peneliti memindahkan meja dan kursi (CL6.,p4.,kl4). Setelah itu anak-anak kelas B duduk melingkar bersama Miss Inggrid dan mulai memainkan games ABC 5 dasar (CL6.,p4.,kl5). Miss Inggrid “ABC 5 dasar nama hewan huruf B?” Miss Inggrid “badak” Gemma “beruang” Feby “bebek” Devina “burung” Aqrabiy “babi” Miss Inggrid “*good* apa lagi? Udah? Ayo yang bisa jawab kasih bedak ke temennya yang gak bisa jawab” (CL6.,p4.,kl6). Miss Inggrid “ABC 5 dasar nama hewan T?” Banyu “tupai” Matthew “kelinci” Miss Inggrid “Itu K ini T” Kenneth “*frogs*” Miss Inggrid “*No, frogs is* kodok” Kenneth “*fox*” Miss Inggrid “*No, fox is* serigala” Kenneth “*lizard*” Miss Inggrid “*No, lizard is* cicak” (CL6.,p4.,kl7). Anak-anak kelas B tertawa sambil mencoret-coret wajah temannya dengan bedak (CL6.,p4.,kl8).

Pukul 11.00 WIB Miss Inggrid berkata “oke boleh cuci muka. *Alright!* Dirapihkan dulu kursi-kursinya baru kita pulang. Tadi yang doa makan siapa?” kenzie “Cia” (CL6.,p5.,kl1). Miss Inggrid “Oke sekarang Kenneth berdoa! Yang ke mesjid angkat tangannya, yang ke gereja dilipat tangannya,

yang ke pura satukan tangannya!” (CL6.,p5.,kl2). Setelah berdoa anak-anak pulang dan dijemput oleh orang tua masing-masing (CL6.,p5.,kl3).

Refleksi :

Pada pertemuan keenam kali ini terlihat kegiatan yang diberikan oleh guru adalah kegiatan berhitung dan menulis sambung. Guru memberikan 2 soal yaitu soal matematika dan meminta anak—anak menulis sambung sebanyak 10 kali dengan kalimat “Aku suka kamu” di buku masing-masing anak. Kemudian guru mengajarkan 3 tanda pada matematika yaitu tanda lebih besar ($>$), lebih kecil ($<$), dan sama dengan ($=$). Kegiatan selanjutnya adalah guru mengajak anak-anak mengingat nama-nama binatang, buah, dan benda lewat permainan ABC 5 dasar. Bagi anak-anak yang tidak bisa menjawab akan dicoret wajahnya dengan menggunakan bedak oleh anak-anak yang bisa menjawab dengan benar. Pada pertemuan ini terlihat anak dapat mengucapkan kosakata bahasa Inggris jika berkomunikasi dengan guru.

CATATAN LAPANGAN 7

Hari/Tanggal : Selasa / 15 Mei 2018

Waktu : 08.00-11.00 WIB

Lokasi : Kelas B TK Linawati

Jumlah Siswa : 10 Siswa

Informan : Guru dan Siswa Kelas B

Catatan deskripsi :

Pukul 07.30 peneliti sudah sampai di TK Linawati (CL7.,p1.,kl1). Peneliti dan guru TK Linawati menyambut anak-anak yang tiba di sekolah (CL7.,p1.,kl2). Orang tua hanya mengantar sampai depan pintu TK Linawati (CL7.,p1.,kl3). Pukul 08.00 WIB *Miss Mia* memanggil semua anak untuk berbaris yang rapih (CL7.,p1.,kl4). Setelah barisan terlihat rapih *Miss Mia* memutar video senam (CL7.,p1.,kl5). *Miss Mia* memimpin gerakan senam yang diikuti anak-anak *playgroup*, TK A, dan TK B (CL7.,p1.,kl6).

Pukul 08.15 WIB setelah senam selesai *Miss Mia* meminta anak-anak berbaris yang rapih untuk bersiap masuk ke kelas (CL7.,p2.,kl1). Kemudian *Miss Mia* memilih barisan yang rapih untuk terlebih dahulu masuk kelas (CL7.,p2.,kl2). Setelah itu *Miss Ingrid* bersama peneliti masuk ke dalam kelas B (CL7.,p2.,kl3). *Miss Ingrid* “oke siapa yang berdoa? Gemma ayo

berdoa! Yang ke mesjid angkat tangannya, yang ke gereja dilipat tangannya, yang ke pura satukan tangannya!” (CL7.,p2.,kl4). Setelah berdoa *Miss Inggrid* berkata “*good morning! How are you today?*” anak-anak kelas B menjawab “*good morning. I’m fine and you?*” *Miss Inggrid* “*fine*” (CL7.,p2.,kl5). *Miss Inggrid* “hari ini *Miss* mau bagiin soal kognitif. Kerjakan ya jangan nyontek biar *Miss* tahu bagian mana yang belum kalian mengerti” (CL7.,p2.,kl6). Kemudian *Miss Inggrid* memanggil satu persatu anak untuk mengambil soal (CL7.,p2.,kl7). Gemma “*Miss* ini apa *Miss?*” *Miss inggrid* “entar dulu tulis nama dulu” (CL7.,p2.,kl8). *Miss Inggrid* “udah? Udah kasih nama?” anak-anak kelas B menjawab “belum” (CL7.,p2.,kl9). *Miss Inggrid* “Sudah sudah dengerin dulu jangan ditulis dulu, ini kolom 1 tulis 1-70 bisa?” anak-anak kelas B menjawab “bisa” *Miss Inggrid* “oke kerjakan!” (CL7.,p2.,kl10).

Anak-anak kelas B mulai mengerjakan soal yang diberikan *Miss Inggrid* (CL7.,p3.,kl1). Gemma “aku udah *three*” Kenzie “aku udah *six*” Banyu “*Miss* kaya gini *Miss?*” *Miss Inggrid* “iya gak ada yang nanya *Miss Inggrid*. Kerjakan pertambahan dan pengurangannya” (CL7.,p3.,kl2). Kenneth “aku udah kurang-kurangannya, udah mau yang terakhir” *Miss Inggrid* “Ken duduk!” (CL7.,p3.,kl3). Sebagian anak telah selesai mengerjakan soal dan mengumpulkannya kepada *Miss Inggrid* (CL7.,p3.,kl4). *Miss Inggrid* “Gemma *what are you doing? Ayo kerjakan!*” (CL7.,p3.,kl5). Anak-anak kelas B yang sudah selesai terlihat bermain ABC 5 dasar bersama teman sebangkunya

(CL7.,p3.,kl6). *Miss* Inggrid “gak ada yang mainan ini belum waktunya bermain” (CL7.,p3.,kl7). Pukul 09.00 WIB *Miss* Inggrid berkata “Jessica ayo cepat, gak ada yang boleh istirahat kalau Jessica belum selesai!” (CL7.,p3.,kl8). *Miss* Inggrid memeriksa jawaban anak-anak kelas B lalu berkata “aduh TK B ini ngerjain soal gak pernah lihat simbol. Aduh Banyu, Kenneth, Cia juga gak diperhatikan tanda-tandanya. Devina, Gemma juga gak diperhatikan tandanya, ini dikurang nak bukan ditambah” (CL7.,p3.,kl9). Kemudian ibunya Cia mengetuk pintu dan bertanya “Cia udah bermain *Miss* jam 09.00 WIB?” *Miss* Inggrid “belum masih mengerjakan praktik ujian” Ibunya Cia “tadi gimana *Miss* Cia bisa gak?” *Miss* Inggrid “beberapa simbol masih salah kurang diperhatikan. Nanti saya share ke orang tua biar bisa belajar *Mom*” (CL7.,p3.,kl10). Kemudian Ibunya Cia meminta izin mengajak Cia pulang karena ingin memeriksa kesehatan mata.

Pukul 10.00 WIB *Miss* Inggrid bertanya “besok siapa yang mau izin? Besok kan awal puasa? Feby, Aqrabiy, Kenzie terus siapa lagi?” Banyu “aku masuk” (CL7.,p4.,kl1). *Miss* Inggrid “*Miss* kasih tahu ya kalian belajar gak di sekolah aja dirumah juga, gak bisa kalian cuma main” (CL7.,p4.,kl2). Kemudian Jessica mengumpulkan hasil jawabannya kepada *Miss* Inggrid. *Miss* Inggrid “oke yuk kita makan Devina berdoa! Yang ke mesjid angkat tangannya, yang ke gereja dilipat tangannya, yang ke pura satukan tangannya!” (CL7.,p4.,kl3). Setelah berdoa anak-anak kelas B ke ruang kelas

playgroup untuk makan bersama kelas A, dan *playgroup* (CL7.,p4.,kl4). Setelah selesai waktu makan dan bermain bersama *Miss Inggrid* mengatakan kepada semua murid "*Tidy Up*" (CL7.,p4.,kl5). Pukul 10.30 WIB anak-anak kelas B masuk ke kelas kembali (CL7.,p4.,kl6). *Miss Inggrid* "Kenneth, Kenzie kerjakan les kamu!" (CL7.,p4.,kl7). Kenzie mengerjakan soal matematika, sementara Kenneth menulis sambung (CL7.,p4.,kl8). *Miss Inggrid* "nih nak yang mau origami" (CL7.,p4.,kl9). Anak-anak yang tidak mengikuti les maju ke depan mengambil kertas origami dari *Miss Inggrid* (CL7.,p4.,kl10).

Anak-anak kelas B melakukan kegiatan melipat origami, sementara *Miss Inggrid* mendikte kata yang harus ditulis oleh Kenneth di buku tulis (CL7.,p5.,kl1). *Miss Inggrid* "tuliskan panjang, sedang, sayang, tulang, renang!" Kenneth "udah *Miss*" *Miss Inggrid* "sini *Miss* lihat" (CL7.,p5.,kl2). Kemudian *Miss Inggrid* mengajak anak-anak kelas B bernyanyi lagu '*Let it go*' (CL7.,p5.,kl3). *Miss Inggrid* "ayo nyanyi *let it go*! Ini tuliskan aja namanya karaoke" (CL7.,p5.,kl4). Anak-anak kelas B bernyanyi bersama *Miss Inggrid* dengan membaca teks lagu di laptop milik *Miss Inggrid* (CL7.,p5.,kl5). Pukul 11.00 WIB omah Linawati datang ke kelas B dan berkata "sudah selesai belum *Miss*?" *Miss Inggrid* "belum omah" Omah "ayo satu-satu ke omah" (CL7.,p5.,kl6). Matthew dan teman-temannya bergantian keluar kelas menemui omah untuk menunjukkan PR mandarin yang sudah dikerjakan di rumah (CL7.,p5.,kl7). Kenneth les dengan belajar membaca bersama *Miss*

Inggrid (CL7.,p5.,kl8). Setelah membaca Kenneth berkata “boleh origami *Miss?*” *Miss* Inggrid “boleh emang belum tadi?” (CL7.,p5.,kl9). *Miss* Inggrid “Gemma baca dulu kamu!” (CL7.,p5.,kl10). Gemma mengikuti les bersama *Miss* Inggrid (CL7.,p5.,kl11). *Miss* Inggrid bertanya pada Kenzie “dikasih tugas sama omah?” Kenzie “Iya itu PR” (CL7.,p5.,kl12). Kemudian setelah selesai les, Gemma dan Kenneth menemui omah (CL7.,p5.,kl13). Lalu semua anak-anak kelas B kembali ke kelas dengan membawa PR Mandarin yang baru dan mendapat *snack* dari omah Linawati (CL7.,p5.,kl14). *Miss* Inggrid “*alright!* Yuk kita berdoa, Aqrabiy kamu pimpin doa nak! Yang ke mesjid angkat tangannya, yang ke gereja dilipat tangannya, yang ke pura satukan tangannya!” (CL7.,p5.,kl15). Setelah berdoa anak-anak pulang dan dijemput oleh orang tua masing-masing (CL7.,p5.,kl16).

Refleksi :

Pada pertemuan ketujuh kali ini terlihat kegiatan yang diberikan oleh guru adalah latihan mengerjakan soal ujian kognitif. Guru memberikan soal pertambahan dan pengurangan. Guru memberi izin bagi anak-anak yang sudah selesai boleh mengambil origami membentuk sesuai kreatifitas masing-masing, sementara 2 anak lainnya mengikuti les di dalam kelas. Kegiatan selanjutnya adalah guru mengajak anak-anak untuk bernyanyi bersama lagu ‘Let it go’ dengan membaca teks di laptop. Setelah itu kepala sekolah memanggil satu persatu anak untuk menunjukan PR Mandarin yang

sudah dikerjakan di rumah. Kemudian kepala sekolah memberikan PR Mandarin yang baru dan membagikan *snack* kepada masing-masing anak. Pada pertemuan ini terlihat anak dapat mengucapkan kosakata bahasa Inggris jika berkomunikasi dengan guru.

CATATAN LAPANGAN 8

Hari/Tanggal : Rabu / 16 Mei 2018

Waktu : 08.00-11.00 WIB

Lokasi : Kelas B TK Linawati

Jumlah Siswa : 10 Siswa

Informan : Guru dan Siswa Kelas B

Catatan deskripsi :

Pukul 07.30 peneliti sudah sampai di TK Linawati (CL8.,p1.,kl1). Peneliti dan guru TK Linawati menyambut anak-anak yang tiba di sekolah (CL8.,p1.,kl2). Orang tua hanya mengantarkan sampai depan pintu TK Linawati (CL8.,p1.,kl3). Pukul 08.00 WIB *Miss Mia* memanggil semua anak untuk berbaris yang rapih (CL8.,p1.,kl4). Setelah barisan terlihat rapih *Miss Mia* memutar video senam (CL8.,p1.,kl5). *Miss Vany* memimpin gerakan senam yang diikuti anak-anak *playgroup*, TK A, dan TK B (CL8.,p1.,kl6).

Pukul 08.15 WIB setelah senam selesai *Miss Mia* meminta anak-anak berbaris yang rapih untuk bersiap masuk ke kelas (CL8.,p2.,kl1). Kemudian *Miss Mia* memilih barisan yang rapih untuk terlebih dahulu masuk kelas (CL8.,p2.,kl2). Setelah itu *Miss Ingrid* bersama peneliti masuk ke dalam kelas B (CL8.,p2.,kl3). *Miss Ingrid* “Aqrabiy sekarang kamu yang

pimpin doa! Yang ke mesjid angkat tangannya, yang ke gereja dilipat tangannya, yang ke pura satukan tangannya!” (CL8.,p2.,kl4). Setelah berdoa Miss Inggrid berkata “*good morning! How are you today?*” anak-anak kelas B menjawab “*good morning. I’m fine and you?*” Miss Inggrid “*fine*” (CL8.,p2.,kl5). Miss Inggrid “oke karena yang gak masuk banyak, tadinya kita mau praktek berbahasa hari ini. Jadi sekarang kita mau membahas yang kemarin” (CL8.,p2.,kl6). Miss Inggrid membagikan satu persatu soal kognitif yang kemarin sudah dikerjakan dan sudah diberi nilai oleh Miss Inggrid (CL8.,p2.,kl7). Miss Inggrid “oke yang salah dibetulin dulu. Baru nanti kita bahas bareng-bareng” (CL8.,p2.,kl8). Kemudian anak-anak kelas B memperbaiki hasil latihan soal ulangan kemarin (CL8.,p2.,kl9). Aqrabiy “Miss ini sama dengan (=) Miss tandanya?” Miss Inggrid “10 sama 9 emang sama? Aduh Aqrabiy” (CL8.,p2.,kl10). Miss Inggrid “Jessica sudah dibetulin belum yang salah? Kalau gak ngerti kesini tanya Miss Inggrid” (CL8.,p2.,kl11). Kemudian Jessica maju ke depan dan Miss Inggrid berkata “sini Jess, 52 abis itu? 53, 54, 55, terusin!” (CL8.,p2.,kl12). Jessica kembali ke tempat duduk dan menulis angka yang sudah diberitahukan oleh Miss Inggrid (CL8.,p2.,kl13).

Pukul 09.00 WIB Miss Inggrid berkata “oke kita istirahat dulu ya, nanti kita lihat omah masuk kelas atau gak? Kalau gak masuk kelas kita akan bahas, kalau masuk kelas kita gak bahas” (CL8.,p3.,kl1). Miss Inggrid

“Jessica doa yuk! Yang ke mesjid angkat tangannya, yang ke gereja dilipat tangannya, yang ke pura satukan tangannya!” (CL8.,p3.,kl2). Setelah berdoa Aqrabiy berkata “*I’m* bawa. Kalau bawa *yes I am*” Kenzie “*No I’m not*” (CL8.,p3.,kl3). Setelah itu anak-anak kelas B ke ruang kelas *playgroup* untuk makan bersama kelas A, dan *playgroup* (CL8.,p3.,kl4). Setelah selesai waktu makan dan bermain bersama Miss Ingrid mengatakan kepada semua murid “*Tidy Up*” (CL8.,p3.,kl5). Pukul 09.30 WIB anak-anak kelas B masuk ke kelas kembali (CL8.,p3.,kl6). Omah Linawati masuk ke dalam kelas B dan berkata “siapa yang bisa tulis mama?” Gemma “saya omah” lalu Gemma menulis kata mama dengan kanji Mandarin di papan tulis (CL8.,p3.,kl7). Omah “siapa yang bisa menulis papa? Jangan lupa harus bisa menulis papa mama. Kalau tidak ada mama papa kamu tidak bisa lahir di dunia ini!” Devina “saya omah” lalu Devina menulis kata papa dengan kanji Mandarin (CL8.,p3.,kl8). Omah “Kenzie bisa gak betulin masa papanya tulisannya gini?” lalu Kenzie maju ke depan menulis kata papa dengan kanji Mandarin (CL8.,p3.,kl9). Omah “nanti omah bilang papanya Kenzie gausah dikasih makan tulis papa aja gak bisa” (CL8.,p3.,kl10). Arabiy “Devina dikasih makan ga omah?” Omah “Devina bisa tapi tulisannya jelek. Cia ayo bisa gak? Cepat tulis papa!” lalu Cia menulis kata papa dengan kanji Mandarin (CL8.,p3.,kl11). Kemudian Omah memberi contoh yang benar dengan menulis kata mama papa dengan kanji Mandarin di papan tulis (CL8.,p3.,kl12).

Pukul 10.30 WIB Omah “Kenzie tulis orang yang bagus” lalu Kenzie menulis kata orang dengan kanji Mandarin di papan tulis (CL8.,p4.,kl1). Omah “ini tidak benar, omah selalu bilang tulisan dari atas ke bawah” (CL8.,p4.,kl2). Omah “Terus ada apa lagi? Mata? Kemarin siapa yang sudah kerjakan PR nya?” Aqrabiy “dirumah omah” (CL8.,p4.,kl3). Omah menulis di papan tulis sambil berkata “Ini *ren* (orang), ini *yan* (mata), ini *er* (telinga), kemarin kan sudah diajarkan. Devina ayo tulis!” lalu Devina mencontoh tulisan omah di papan tulis lalu omah berkata “ya betul” (CL8.,p4.,kl4). Omah memanggil Gemma untuk menulis seperti yang dicontohkan omah lalu Gemma menulis dan Omah berkata “gak ada dari bawah ke atas, berkali-kali omah ajarkan dari atas ke bawah inget!” (CL8.,p4.,kl5). Omah memanggil Jessica untuk menulis seperti yang dicontohkan omah lalu Jessica menulis dan Omah berkata “dari atas ke bawah, tulisan Mandarin gak bisa ditutup dulu baru diisi tapi diisi dulu baru ditutup!” (CL8.,p4.,kl6). Kemudian Jessica menulis dengan benar lalu Omah berkata “iya diisi 2 terus ditutup” (CL8.,p4.,kl7). Omah “Aqrabiy kamu ini banyak bicara, tulis ini!” (CL8.,p4.,kl8). Lalu Aqrabiy menulis di papan tulis dan Omah berkata “Tidak ada cerita ditutup dulu! Gak ada cerita kamu masuk rumah ditutup penghuni bisa masuk! Inget diisi dulu baru ditutup!” (CL8.,p4.,kl9)

Setelah itu Omah memberikan soal matematika di papan tulis. Omah “Devina coba tulis berapa angka itu, Aqrabiy coba tulis!” (CL8.,p5.,kl1).

Devina dan Aqrabiy maju ke depan menulis jawaban dari soal pertambahan yang diberikan omah (CL8.,p5.,kl2). Omah “Jessica, Kenzie gerak cepat!” (CL8.,p5.,kl3). Lalu Jessica dan Kenzie menulis jawaban di papan tulis dan Omah berkata “hebat gini loh gerak cepat” (CL8.,p5.,kl3). Omah “Gemma, Cia sini cepat!” (CL8.,p5.,kl4). Lalu Gemma dan Cia menulis jawaban di papan tulis dan omah berkata “Bagus! Cia $6+7$ ayo siapa yang bisa?” Devina “13” Omah “Iya Devina pintar” (CL8.,p5.,kl5). Omah “Cia tulis $13+1$ ” lalu Cia menulis angka 14 (CL8.,p5.,kl6). Omah “Ini buku PR harus balik ya hanya Gemma, Devina, yang lain belum ada” (CL8.,p5.,kl7). Omah “Gemma, Devina, Jessica maju nyanyi Mama Hao yang bagus ayo *yi er san*” (CL8.,p5.,kl8). Kemudian Gemma, Devina, Jessica menyanyikan lagu Mama Hao (CL8.,p5.,kl9). Omah “Aqrabiy, Kenzie, Cia maju nyanyi yang bagus buat wisuda. Jangan tegang rileks aja” (CL8.,p5.,kl10). Lalu Aqrabiy, Kenzie, Cia menyanyikan lagu Mama Hao (CL8.,p5.,kl11). Pukul 11.00 WIB setelah bernyanyi Omah berkata “anak-anak PR sudah ada ya? PR jangan lupa! buku dibaca, sekarang kita mau pulang!” Anak-anak kelas B “Hore” (CL8.,p5.,kl12). Kenzie “Gemma sekarang yang pimpin doa omah” (CL8.,p5.,kl13). Setelah itu gemma maju ke depan dan memimpin doa (CL8.,p5.,kl13). Setelah berdoa anak-anak pulang dan dijemput oleh orang tua masing-masing (CL8.,p5.,kl14).

Refleksi :

Pada pertemuan kedelapan kali ini terlihat kegiatan yang diberikan oleh guru adalah membahas latihan soal ulangan matematika yang sudah dikerjakan kemarin. Guru meminta anak untuk memperbaiki jawaban yang salah dan diperbolehkan bertanya jika terdapat soal yang masih belum dimengerti. Kegiatan selanjutnya adalah belajar bahasa Mandarin. Guru meminta anak-anak menuliskan kata papa dan mama dengan kanji Mandarin di papan tulis. Guru meminta anak-anak juga menulis kata orang, telinga, mata dengan kanji Mandarin di papan tulis. Guru meminta anak-anak menjawab soal matematika juga di papan tulis. Setelah itu guru meminta anak-anak perempuan terlebih dahulu menyanyikan lagu Mama Hao di depan kelas. Selanjutnya anak laki-laki maju ke depan untuk menyanyikan lagu Mama Hao yang akan dibawakan saat wisuda nanti. Pada pertemuan ini terlihat anak dapat mengucapkan kosakata bahasa Inggris jika berkomunikasi dengan guru.

CATATAN LAPANGAN 9

Hari/Tanggal : Kamis / 17 Mei 2018

Waktu : 08.00-11.00 WIB

Lokasi : Kelas B TK Linawati

Jumlah Siswa : 10 Siswa

Informan : Guru dan Siswa Kelas B

Catatan deskripsi :

Pukul 07.30 peneliti sudah sampai di TK Linawati (CL9.,p1.,kl1). Peneliti dan guru TK Linawati menyambut anak-anak yang tiba di sekolah (CL9.,p1.,kl2). Orang tua hanya mengantar sampai depan pintu TK Linawati (CL9.,p1.,kl3). Pukul 08.00 WIB *Miss Mia* memanggil semua anak untuk berbaris yang rapih (CL9.,p1.,kl4). Setelah barisan terlihat rapih *Miss Mia* memutar video senam (CL9.,p1.,kl5). *Miss Vany* memimpin gerakan senam yang diikuti anak-anak *playgroup*, TK A, dan TK B (CL9.,p1.,kl6).

Pukul 08.15 WIB setelah senam selesai *Miss Mia* meminta anak-anak berbaris yang rapih untuk bersiap masuk ke kelas (CL9.,p2.,kl1). Kemudian *Miss Mia* memilih barisan yang rapih untuk terlebih dahulu masuk kelas (CL9.,p2.,kl2). Setelah itu *Miss Ingrid* bersama peneliti masuk ke dalam kelas B (CL9.,p2.,kl3). *Miss Ingrid* “Feby sekarang kamu yang pimpin

doa! Yang ke mesjid angkat tangannya, yang ke gereja dilipat tangannya, yang ke pura satukan tangannya!” (CL9.,p2.,kl4). Setelah berdoa Miss Ingrid berkata “*good Morning! How are you today?*” anak-anak kelas B menjawab “*good Morning. I’m Fine and You?*” Miss Ingrid “*fine*” (CL3.,p2.,kl5). Miss Ingrid sedang memotong pelepah pisang lalu Kenneth bertanya “Itu kayu Miss?” Miss Ingrid “Ini namanya pelepah pisang. Jadi kita mau ngecap pakai cat air tapi pakai ini” (CL9.,p2.,kl6). Miss Ingrid “Kenzie puasa gak? Aqrabiy puasa gak?” Kenzie “puasa” Aqrabiy “puasa Miss” (CL9.,p2.,kl7). Miss Ingrid “nanti kita habis nari aja ya sekarang sudah mau istirahat nanti yang puasa di kelas aja ya” (CL9.,p2.,kl8).

Pukul 09.00 WIB Miss Ingrid berkata “ayo kita mau berdoa mau makan” Kenneth “habis makan manari” Miss Ingrid “Iya habis makan menari” (CL9.,p3.,kl1). Miss Ingrid “ayo Jessica berdoa! Yang ke mesjid angkat tangannya, yang ke gereja dilipat tangannya, yang ke pura satukan tangannya!” (CL9.,p3.,kl2). Setelah berdoa anak-anak kelas B ke ruang kelas *playgroup* untuk makan bersama kelas A, dan *playgroup* (CL9.,p3.,kl3). Sementara Aqrabiy dan Kenzie berada di dalam kelas karena sedang berpuasa (CL9.,p3.,kl4). Setelah selesai waktu makan dan bermain bersama Miss Ingrid mengatakan kepada semua murid “*Tidy Up*” (CL9.,p3.,kl5). Pukul 09.30 WIB anak-anak kelas B masuk ke kelas kembali (CL9.,p3.,kl6). Miss Frida mengetuk pintu lalu berkata “halo kelas B yuk latihan”

(CL9.,p3.,kl7). Kemudian anak-anak kelas B keluar kelas satu persatu menuju ruang meja besar di depan kelas (CL9.,p3.,kl8).

Miss Frida “kita latihan sebentar ya gak usah lama-lama, yang puasa semangat ya, kita nyanyi lagu Cinta untuk mama” (CL9.,p4.,kl1). Kemudian anak-anak kelas B mengambil posisi berdiri dan menyanyikan lagu Cinta untuk mama dengan gerakan (CL9.,p4.,kl2) . *Miss Frida* “oke good ini baru TK B” (CL9.,p4.,kl3). *Miss Frida* “oke sekarang pakai musik” (CL9.,p4.,kl4). Anak-anak menyanyikan lagu Cinta untuk mama dengan musik dan gerakan (CL9.,p4.,kl5). *Miss Ingrid* “Nyanyi lagu Hymne Guru ya tangannya!” (CL9.,p4.,kl6). Kemudian anak-anak kelas B menyanyikan lagu Hymne Guru dengan musik dan gerakan (CL9.,p4.,kl7). *Miss Frida* “berdirinya yang cakep sekarang lagu Jasamu Guru” (CL9.,p4.,kl8). Kemudian anak-anak kelas B menyanyikan lagu Jasamu Guru (CL9.,p4.,kl9). *Miss Frida* “ayo kita nyanyi lagu Mama Hao” (CL9.,p4.,kl10). Kemudian anak-anak kelas B menyanyikan lagu Mama Hao, lalu *Miss Frida* berkata “Ulang! Ulang!” (CL9.,p4.,kl11). Kemudian anak-anak kelas B menyanyikan lagu Mama Hao tanpa musik dan tiba-tiba *Miss Frida* berkata “*Stop!* Siapa yang sudah hafal? Kamu sudah hafal Aqrabiy? Kamu hafal Kenneth? Gak apa-apa kalau gak hafal nanti kalian hafalin dirumah” (CL9.,p4.,kl12). *Miss Frida* “kita ambil nada yang paling tinggi. Gemma, feby panggil omah nih mau sama Miss atau sama Omah?” (CL9.,p4.,kl12). Kemudian anak-anak kelas B menyanyikan lagu

Mama Hao (CL9.,p4.,kl13). *Miss Frida* “*oke good* boleh duduk istirahat dulu. Minggu depan kita latihan sesuai *rundown*. Minggu depan jangan sampai ada yang gak masuk. Jadi kalian ngasih teh ke omah, ngasih teh ke guru biar wisudanya sukses. Siapa yang mau masuk SD?” Anak-anak kelas B bersama-sama menjawab “saya” (CL9.,p4.,kl14). *Miss Frida* “sekali lagi ya latihannya kasian yang puasa jangan terlalu banyak latihannya” (CL9.,p4.,kl15). Kemudian anak-anak menyanyikan lagu Cinta untuk Mama (CL9.,p4.,kl16). *Miss Frida* “*oke good* sampai segitu aja latihannya nanti *Miss* usahakan pakai musik orgen” (CL9.,p4.,kl17).

Pukul 10.30 WIB anak-anak kelas B kembali masuk ke kelas (CL9.,p5.,kl1). *Miss Inggrid* mencampurkan cat air ke dalam wadah berisi air (CL9.,p5.,kl2). *Miss Inggrid* mencelupkan pelepah pisang ke dalam wadah tersebut dan berkata “*oke Miss* kasih contoh kita mau buat sesuatu pakai ini” (CL9.,p5.,kl3). Kemudian *Miss Inggrid* membentuk gambar bunga di kertas HVS menggunakan pelepah pisang yang dicampur cat air (CL9.,p5.,kl2). Feby melihat warna-warna pada cat air milik *Miss Inggrid* dan berkata “ih banyak banget *green*-nya, *orange*-nya ada 3, *green*-nya ada 2” (CL9.,p5.,kl3). *Miss Inggrid* “ini kita mau buat bunga, sini *Miss* buat cap di tangan dulu nanti kita foto” (CL9.,p5.,kl4). Kemudian *Miss Inggrid* memberi cap di tangan masing-masing anak dengan menggunakan pelepah pisang yang sudah dicampur ke cat air (CL9.,p5.,kl5). Setelah itu *Miss Inggrid*

mengajak anak-anak menyatukan tangan lalu berfoto bersama (CL9.,p5.,kl6). *Miss Ingrid* membuat gambar bunga dari cap pelepah pisang dan berkata “Jadi ini *Miss* ajarin buat besok. Jadi besok pas ujian yang pelepah bentuk lingkaran ini 2, yang bentuk panjang ini 1 nanti ini buat gagangnya” (CL9.,p5.,kl7). Kenneth “kaya bunga kipas” *Miss Ingrid* “iya kaya bunga kipas” (CL9.,p5.,kl8). *Miss Ingrid* “kalian pilih warnanya dari sekarang” (CL9.,p5.,kl9). *Miss Ingrid* bertanya pada masing-masing anak untuk warna yang akan digunakan besok saat ujian (CL9.,p5.,kl10). Kemudian anak-anak menyebutkan warna yang ingin digunakan saat ujian nanti dan *Miss Ingrid* mencatat warna yang sudah dipilih anak-anak tersebut (CL9.,p5.,kl1).

Setelah itu *Miss Ingrid* berkata “oke silahkan duduk, sekarang kalian main origami” (CL9.,p6.,kl1) . Kemudian anak-anak kelas B melipat origami sesuai kreatifitas masing-masing (CL9.,p6.,kl2). *Miss Ingrid* “kalau Senin sudah siap ulangan ya?” anak-anak kelas B bersama-sama menjawab “iya *Miss*” (CL9.,p6.,kl3). *Miss Ingrid* memberikan les kepada Kenneth dan berkata “Kenneth tulis dulu Kenneth!” (CL9.,p6.,kl4). Setelah menulis *Miss Ingrid* meminta Kenneth untuk membaca, sementara yang lainnya melipat origami (CL9.,p6.,kl5). Pukul 11.00 WIB *Miss Ingrid* berkata “ayo kita mau pulang! Kenneth menulis sambung dulu, yang mau dibawa pulang origaminya boleh dibawa pulang” (CL9.,p6.,kl6). Kemudian *Miss Ingrid* berkata “yang lain pulang Kenneth masih les menulis sambung. Kenzie berdoa ken! Yang

ke mesjid angkat tangannya, yang ke gereja dilipat tangannya, yang ke pura satukan tangannya!” (CL9.,p6.,kl7). Setelah berdoa anak-anak pulang dan dijemput oleh orang tua masing-masing (CL9.,p6.,kl7).

Refleksi :

Pada pertemuan kesembilan kali ini terlihat kegiatan yang diberikan oleh guru adalah memberi contoh untuk ujian nanti yaitu membentuk gambar bunga menggunakan pelepah pisang yang dicampur cat air. Guru juga memberi cap pelepah pisang pada tangan masing-masing anak dan mengajak anak-anak untuk foto bersama. Kegiatan selanjutnya adalah guru tari yang melatih anak-anak untuk menyanyikan lagu Cinta untuk mama, Hymne Guru, Jasamu guru, dan Mama Hao yang akan dibawakan saat wisuda nanti. Setelah itu anak-anak kembali ke kelas melanjutkan kegiatan membentuk gambar bunga dari cap pelepah pisang. Kemudian guru meminta anak-anak memilih warna pada bunga yang akan digunakan nanti saat ujian oleh mereka. Setelah itu guru mencatat warna apa saja yang sudah mereka pilih masing-masing. Pada pertemuan ini terlihat anak dapat mengucapkan kosakata bahasa Inggris jika berkomunikasi dengan guru.

CATATAN LAPANGAN 10

Hari/Tanggal : Jumat / 18 Mei 2018

Waktu : 08.00-11.00 WIB

Lokasi : Kelas B TK Linawati

Jumlah Siswa : 10 Siswa

Informan : Guru dan Siswa Kelas B

Catatan deskripsi :

Pukul 07.30 peneliti sudah sampai di TK Linawati (CL10.,p1.,kl1). Peneliti dan guru TK Linawati menyambut anak-anak yang tiba di sekolah (CL10.,p1.,kl2). Orang tua hanya mengantar sampai depan pintu TK Linawati (CL10.,p1.,kl3). Pukul 08.00 WIB *Miss Mia* memanggil semua anak untuk berbaris yang rapih (CL10.,p1.,kl4). Setelah barisan terlihat rapih *Miss Mia* memutar video senam (CL10.,p1.,kl5). *Miss Ingrid* memimpin gerakan senam yang diikuti anak-anak *playgroup*, TK A, dan TK B (CL10.,p1.,kl6).

Pukul 08.15 WIB setelah senam selesai *Miss Mia* meminta anak-anak berbaris yang rapih untuk bersiap masuk ke kelas (CL10.,p2.,kl1). Kemudian *Miss Mia* memilih barisan yang rapih untuk terlebih dahulu masuk kelas (CL10.,p2.,kl2). Setelah itu *Miss Ingrid* bersama peneliti masuk ke dalam kelas B (CL10.,p2.,kl3). *Miss Ingrid* “ayo Matthew berdoa! Yang ke mesjid

angkat tangannya, yang ke gereja dilipat tangannya, yang ke pura satukan tangannya!” (CL10.,p2.,kl4). Setelah berdoa *Miss Inggrid* berkata “*good morning! How are you today?*” anak-anak kelas B menjawab “*good Morning. I’m fine and you?*” *Miss Inggrid* “*fine*” (CL10.,p2.,kl5). *Miss Inggrid* “siapa yang belum absen?” Matthew “saya *Miss*” *Miss Inggrid* “absen dulu (CL10.,p2.,kl6). Kemudian Matthew maju ke depan mengisi buku absen (CL10.,p2.,kl7). *Miss Inggrid* “*Miss* ke kantor dulu ya liat masih ada orang tua murid gak” (CL10.,p2.,kl8) .

Setelah itu *Miss Inggrid* masuk kembali ke dalam kelas dan berkata “ayo kita berlatih ambil pensil kalian” (CL10.,p3.,kl1). *Miss Inggrid* memanggil satu persatu anak untuk mengambil kertas soal (CL10.,p3.,kl2). Setelah anak-anak kelas B mengambil kertas soal *Miss Inggrid* berkata “oke ada 4 nomor, nomor 1 itu dikte, yang *Miss Inggrid* ngomong kalian tulis ya” (CL10.,p3.,kl3). *Miss Inggrid* mendikte kata yaitu kota, kepala, hutan, lapar, dan sutra, lalu anak-anak menuliskan apa yang diucapkan *Miss Inggrid* (CL10.,p3.,kl4). *Miss Inggrid* “sudah?” anak-anak kelas B menjawab “sudah” (CL10.,p3.,kl5). *Miss Inggrid* “sekarang bagian 2, tulis nama panjang kamu” (CL10.,p3.,kl6). Kemudian anak-anak kelas B mengikuti perintah *Miss Inggrid* dengan menulis nama panjang mereka masing-masing (CL10.,p3.,kl7). *Miss Inggrid* “kalau sudah tulis nama-nama hari Senin sampai Minggu” (CL10.,p3.,kl8). *Miss Inggrid* “kalau sudah menulis urutan dari Z-A, biasanya

kita kan dari A-Z” (CL10.,p3.,kl9). *Miss Inggrid* “yang sudah kumpulkan ke *Miss Inggrid*” (CL10.,p3.,kl10). Kemudian anak-anak kelas B mengumpulkan kertas soal dan jawaban mereka pada *Miss Inggrid* (CL10.,p3.,kl11). *Miss Inggrid* “waktunya 4 menit lagi ya, ayo Jess!” (CL10.,p3.,kl12).

Pukul 09.00 WIB *Miss Inggrid* berkata “oke kita mau istirahat, Banyu berdoa! Yang ke mesjid angkat tangannya, yang ke gereja dilipat tangannya, yang ke pura satukan tangannya!” (CL10.,p4.,kl1). Setelah berdoa anak-anak kelas B ke ruang kelas *playgroup* untuk makan bersama kelas A, dan *playgroup* (CL10.,p4.,kl2). Sementara Aqrabiy dan kenzie berada di dalam kelas karena sedang berpuasa (CL10.,p4.,kl2). (CL10.,p4.,kl3). Setelah selesai waktu makan dan bermain bersama *Miss Inggrid* mengatakan kepada semua murid “*Tidy Up*” (CL10.,p4.,kl4). Pukul 09.30 WIB anak-anak kelas B masuk ke kelas kembali (CL10.,p4.,kl5). *Miss Inggrid* membagikan jadwal ulangan hari Senin sampai Jumat pada anak-anak kelas B (CL10.,p4.,kl6). Kemudian Opah Clemens masuk ke dalam kelas untuk mengajar bahasa Inggris (CL10.,p4.,kl7). Opah “*Good morning! Sit down! Keep quiet!*” (CL10.,p4.,kl8). Kemudian opah menghampiri Gemma dan berkata “Gemma *good morning!*” Gemma “*good morning opah*” Opah “*how are you?*” Gemma “*I’am fine thankyou*” (CL10.,p4.,kl9). Opah “*Jessica good morning!*” Jessica “*good morning opah*” Opah “*how are you today?*” Jessica “*I’m fine thankyou*” (CL10.,p4.,kl10). Opah “*Matthew good morning!*” Matthew “*good morning*

opah” Opah “*how are you?*” Matthew “*I’m fine thankyou*” (CL10.,p4.,kl11). Opah “oke Feby *good morning!*” Feby “*good morning opah*” Opah “*how are you?*” Feby “*I’m fine thankyou*” (CL10.,p4.,kl12). Opah “Kenzie *good morning!*” Kenzie “*good morning opah*” Opah “*how are you today?*” Kenzie “*I’am fine thankyou*” (CL10.,p4.,kl13). Opah “Cia *good morning!*” Cia “*good morning opah*” Opah “*how are you today?*” Cia “*I’am fine thankyou*” (CL10.,p4.,kl14). Opah “Oke last one Banyu, *good morning!*” Banyu “*good morning opah*” Opah “*how are you today?*” Banyu “*I’am fine thankyou*” Opah “*oke good thankyou*” (CL10.,p4.,kl15).

Setelah itu opah mengambil sebuah kertas dan berkata “Perhatikan! Perhatikan! *Look! Lekk!* Oke perhatikan baik-baik ya, opah ingin tahu kemarin opah sudah beri ya kamu belajar dirumah. Oke kalau opah bilang, *what is this?* Kamu jawab *it is*” (CL10.,p5.,kl1). Lalu opah menunjuk gambar pada kertasnya dan berkata “Cia *what is it?*” Cia “*it is car*” Opah “*very good*” (CL10.,p5.,kl2). Opah “Jessica *what is it?*” Jessica “*It is a jerapah*” Opah “bukan jerapah tapi *giraffe*, ulangi lagi *it is*” Jessica “*It is giraffe*” (CL10.,p5.,kl3). Opah “*next Kenneth what is it?*” Kenneth “*It is a dog*” Opah “*right*” (CL10.,p5.,kl4). Opah “oke Feby *what is it?*” Feby “*it is an elephant*” (CL10.,p5.,kl5). Opah “*next what is it Gemma? It is apa tadi?*” Gemma “*It is car*” (CL10.,p5.,kl6). Opah “*and look at it. Kenzie what is it?*” Kenzie “*It is stone*” Opah “*You know stone? Batu bersama-sama*” Anak-anak kelas B

bersama-sama mengucapkan “*Stone*” (CL10.,p5.,kl7). Opah “oke *next* Aqrabiy *what is it? It is cushion*. Bantal itu bisa untuk di sofa” (CL10.,p5.,kl8). Opah “*Oke last one* terakhir Banyu *What?*” Banyu “*Fat*” Opah “*Fat man, alright!*” (CL10.,p5.,kl9). Opah “oke perhatikan Kenzie *fat man* oke. *You say this fat man? Oke so this one?*” Kenzie “*Thin fat*” Opah “*Thin man*, kalau tadi *fat man* ini *thin man*. Oke coba *repeat! Thin* apa nak?” Kenzie “*Thin man*” (CL10.,p5.,kl10). Opah “*So thin* lawannya?” Kenneth “*Fat man*” (CL10.,p5.,kl11). Opah “*next oke thin* lawannya *fat, hard* lawannya? Keras lawannya apa? Feby lihat bukunya ada disitu!” Feby “*soft*” Opah “iya betul feby *soft*, harus berani salah gak apa-apa tapi tidak boleh takut” (CL10.,p5.,kl12). Opah “*Yes you say is elephant. This one* apa binatang ini Devina? *It is a* tikus, tikus apa bahasa Inggrisnya?” Devina “*Mouse*” Opah “*M-o-u-s-e* jangan lupa opah sudah kasih alphabet ya? *Alright!*” (CL10.,p5.,kl13). Opah “oke big lawannya apa?” Matthew “*little*” (CL10.,p5.,kl14). Opah “*Now! giraffe long or tall* lawannya? Gemma?” Gemma “*dog*” Opah “*No!* Hihhihi lawan dari *tall*? Matthew?” Matthew “*short*” (CL10.,p5.,kl15). Opah “*Yes short* jadi *giraffe and dog. Dog is very short but giraffe is very long neck*. Apa *long neck?*” anak-anak kelas B secara bersama-sama menjawab “lehernya panjang” Opah “*oke thankyou*” (CL10.,p5.,kl16).

Kemudian opah berkata “*Close the book!* Perhatikan opah, opah pegang langsung sebut! *Part of the body*” (CL10.,p6.,kl1). Opah memegang

kepalanya dan menunjuk Matthew, lalu Matthew menjawab “*head*” (CL10.,p6.,kl2). Opah memegang dahinya dan menunjuk Banyu, lalu Banyu menjawab “*forehead*” Opah “betul” (CL10.,p6.,kl3). Opah memegang alisnya dan menunjuk Cia, lalu Cia menjawab “*eyebrows*” (CL10.,p6.,kl4). Opah memegang matanya dan menunjuk Jessica, lalu Jessica menjawab “*eyebowl*” Opah “*not eyebowl! eyebowl* itu bola mata yang hitam. Oke Jessica apa?” Jessica “*eye*” Opah “Itu dia” (CL10.,p6.,kl5). Opah memegang bulu matanya dan menunjuk Aqrabiy, lalu Aqrabiy menjawab “*eyebrows*” Opah “*very good*” (CL10.,p6.,kl6). Opah menunjuk Devina dan berkata “*You* tenang sedikit santai jangan gitu duduknya, makan pagi tadi? Puasa?” Devina “gak” (CL10.,p6.,kl7). Opah “siapa.yang puasa?” Kenzie “saya puasa *full*” Opah “Biasanya kalau puasa tidak boleh nakal” (CL10.,p6.,kl8). Kemudian opah memegang pipinya dan menunjuk Cia, lalu Cia menjawab “*cheeks*” (CL10.,p6.,kl9). Opah memegang dagunya dan menunjuk Gemma, lalu Gemma menjawab “*chin*” (CL10.,p6.,kl10). Opah memegang lehernya dan berkata “Banyu *what is it?*” tetapi Banyu tidak bisa menjawab dan Opah berkata “oke Cia *help your friend*” Cia “*neck*” (CL10.,p6.,kl11). Opah memegang mulutnya dan berkata “oke Banyu sekarang kamu pasti ingat” Banyu tidak bisa menjawab dan Kenzie membantu menjawab “*mouth*” (CL10.,p6.,kl12). Opah menunjukkan lidahnya dan berkata “coba sekarang Banyu lagi!” Banyu “*tongue*” (CL10.,p6.,kl13). Opah memegang bibirnya dan berkata “*and then* Matthew?” Matthew “*lips*” (CL10.,p6.,kl14). Opah

memegang tangannya dan menunjuk Jessica, lalu Jessica menjawab *“hand”* (CL10.,p6.,kl15). Opah memegang jarinya dan menunjuk Feby, lalu Feby menjawab *“fingers”* (CL10.,p6.,kl16). Opah memegang pundaknya dan menunjuk Kenneth sambil berkata *“You”* Kenneth *“shoulder”* Opah *“very good”* (CL10.,p6.,kl17). Opah memegang punggungnya dan menunjuk Aqraby, lalu Aqraby menjawab *“buttock”* Opah *“kok buttock-nya disini? Oke Kenneth what is it?”* Kenneth *“back”* Opah *“pinter”* (CL10.,p6.,kl18). Opah memegang perutnya dan menunjuk Aqraby kembali tetapi Aqraby tidak bisa menjawab, lalu Feby menjawab *“stomach”* (CL10.,p6.,kl19). Opah memegang sikunya dan menunjuk Kenneth, lalu Kenneth menjawab *“elbow”* (CL10.,p6.,kl20). Opah memegang bokongnya dan anak-anak kelas B menjawab sambil tertawa *“buttock”* (CL10.,p6.,kl21). Opah memegang lututnya dan menunjuk Kenneth, lalu Kenneth menjawab *“knee”* (CL10.,p6.,kl22). Opah menunjuk kakinya dan menunjuk Cia, lalu Cia menjawab *“feet”* Opah *“oke thankyou”* (CL10.,p6.,kl23). Opah menunjuk giginya dan menunjuk Kenneth, lalu Kenneth menjawab *“teeth”* (CL10.,p6.,kl24).

Pukul 10.30 WIB Kemudian Opah berkata *“thankyou now it is a part of body. You know that? Tubuh sudah tau anak-anak sudah paham”* (CL10.,p7.,kl1). Kemudian opah menunjuk Kenneth dan bertanya *“what day is today?”* Kenneth *“I don’t know”* Opah *“Hahaha bagus”* (CL10.,p7.,kl2).

Opah bertanya "Matthew *what day is today?*" Matthew "*It is a Friday*" Opah "*good*" (CL10.,p7.,kl3). Opah berkata "oke tadi *Friday* ya sekarang opah tanya *what is the first day?* Hari pertama? *It is?*" Cia "*Sunday*" (CL10.,p7.,kl4). Opah "oke so *after Sunday?* Setelah hari Minggu?" Kenzie "*It is a Monday*" (CL10.,p7.,kl5). Opah "*and after Monday?* Setelah hari Senin? *It is?*" Feby "*Tuesday*" Opah "*good*" (CL10.,p7.,kl6). Opah "*after Tuesday it is?*" Cia "*Wednesday*" (CL10.,p7.,kl7). Opah "*after Wednesday, what is it?* You Gemma" Gemma haya diam dan Opah berkata "oke ucap salah gak apa-apa" Gemma "*It is Thursday*" (CL10.,p7.,kl8). Opah "oke *after Thursday?*" Kenzie "*Friday*" (CL10.,p7.,kl9). Opah "*after Friday?*" Kenneth "*Saturday*" (CL10.,p7.,kl10). Opah "*after Saturday?* Setelah *Saturday* apa nak?" Matthew "*Sunday*" (CL10.,p7.,kl11).

Opah "Oke *what month is now?* Month itu bulan" Matthew "*May*" Opah "*It is May, very good*" (CL10.,p8.,kl1). Opah "So perhatikan *what is the first month?* Bulan pertama apa?" Matthew "*January*" (CL10.,p8.,kl2). Opah "*what is second month?* *It is?*" Kenneth "*February*" (CL10.,p8.,kl3). Opah "*what is third month?*" Cia "*March*" (CL10.,p8.,kl4). Opah "*what is the four month* Aqrabiy?" Aqrabiy "*April*" (CL10.,p8.,kl5). Opah "*and after April* Devina?" Devina "*May*" (CL10.,p8.,kl6). Opah "*after May* Banyu?" Banyu "*June*" (CL10.,p8.,kl7). Opah "*after June?* Kenzie "*July*" (CL10.,p8.,kl8). Opah "*after July, oke Matthew?*" Matthew "*August*" (CL10.,p8.,kl9). Opah "*after August?*"

Cia “September” (CL10.,p8.,kl10). Opah “oke after September?” Matthew “October” (CL10.,p8.,kl11). Opah “after October?” Kenneth “November” (CL10.,p8.,kl12). Opah “after November?” Cia “December” (CL10.,p8.,kl13). Setelah opah mengeluarkan kertas soal lalu Kenneth berkata “Let’s go! let’s go!” Opah “nanti sebentar” (CL10.,p8.,kl14). Kemudian opah membagikan kertas tersebut pada setiap anak dan berkata “baik coba perhatikan disitu ada café namanya Tanador Café. Jadi mereka ada di sebuah café namanya Tanador café. Jadi disitu pertanyaannya *where are people? The people are in a Tanador Café*. Kamu tulis diatas tulis!” Kenneth “yang dimana opah?” Opah “tulis di momor 1” (CL10.,p8.,kl15). Opah “number two, what is the man reading? Menu tulis menu” (CL10.,p8.,kl16). Kemudian anak-anak menulis menu untuk jawaban soal nomor 2 (CL10.,p8.,kl17). Opah “oke number three, what is the women eating?” Jadi itu sedang makan apa? Jadi *the women is eating an ice cream*” Aqrabiy “yang ini opah?” Opah “Iya tulis cepat sedikit” (CL10.,p8.,kl18). Opah “number four yang ke 4, what is the waiter holding? Apa yang dipegang pelayan laki-laki?” anak-anak kelas B secara bersama-sama menjawab “glass” Opah “Nah tulis glass, g-l-a-s-s” (CL10.,p8.,kl19). Opah “number five, where is the bottle? Botolnya dimana? *The bottle is on the table*. Table tulisnya t-a-b-l-e, sudah semua?” anak-anak kelas b menjawab “sudah” (CL10.,p8.,kl20). Opah “oke listen yang terakhir, what can do you see under the table? Apa yang dapat kamu lihat dibawah meja?” Kenneth “dog” Opah “tulis *I can see a dog*” (CL10.,p8.,kl21). Kemudian anak-

anak kelas B menulis jawaban yang sudah diberi tahu opah dan mengumpulkan ke depan untuk diberi nilai oleh opah (CL10.,p8.,kl22). Setelah itu anak-anak boleh mewarnai gambar pada soal tersebut (CL10.,p8.,kl23).

Pukul 11.00 WIB Setelah selesai mewarnai Opah mengumpulkan anak-anak untuk berdiri dan berbaris bersiap untuk pulang (CL10.,p9.,kl24). Opah “oke Kenneth kamu berdoa” (CL4.,p9.,kl25). Kemudian Kenneth memimpin doa teman-temanya (CL4.,p9.,kl26). Setelah berdoa anak-anak pulang dan dijemput oleh orang tua masing-masing (CL4.,p9.,kl27).

Refleksi :

Pada pertemuan kesepuluh kali ini terlihat kegiatan yang diberikan oleh guru adalah mengerjakan latihan soal ujian dari guru. Soal tersebut diminta anak-anak menuliskan kata apa saja yang diucapkan oleh guru. Anak juga diminta untuk menulis nama panjang mereka masing-masing, menulis nama-nama hari, dan menulis huruf A-Z. Setelah itu kegiatan selanjutnya adalah belajar bahasa Inggris. Guru bahasa Inggris melakukan percakapan (conversation). Guru menanyakan tentang kabar, lawan kata, nama-nama bulan, dan bagian tubuh. Kemudian guru memberikan soal dan anak-anak harus menulis jawaban di kertas soal tersebut dengan cara guru membantu mengartikan satu persatu soal tersebut lalu anak menulis jawabannya. Setelah itu anak-

anak-anak diperbolehkan mewarnai gambar pada soal bahasa Inggris tersebut. Pada pertemuan ini terlihat anak dapat mengucapkan kosakata bahasa Inggris jika berkomunikasi dengan guru.

LAMPIRAN

6

Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

PENGENALAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS

Hari/Tanggal :

Tempat :

Noun	Verb	Adjectiva	Pronoun	Preposition	Conjunction	Interjection	Determiner
Morning Chocolate Ice cream Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday Sunday Fruit Mom Bird Butterfly Car Flower Football Hoby Doctor Pilot Teacher Chef	Want Finish Playin g Swim ming Eating	Red Fine Green Pink Purple Yellow White Black Blue Orange Brown Thin Fat Soft Short Good	I Me You It is	I will be I from Indonesia I from Jakarta I from Bandung	And	Let's go!	My mom My hoby My name Six Three

Rabbit	
Fish	
Tiger	
Shark	
Dwarf	
Snake	
House	
Crocodile	
Elephant	
Octopus	
Forehead	
Hair	
Eyebrow	
Eyelashes	
Eyeball	
Nose	
Chin	
Cheek	
Ears	
Tongue	
Lips	
Teeth	
Hand	
Fingers	
Elbow	
Stomach	
Shoulder	
Navel	
Waist	
Buttock	
Knee	
Foot	
Frogs	
Fox	
Lizard	
Giraffe	
Dog	
Stone	

Man	
Mouse	
Little	
Head	
Neck	
Mouth	
January	
February	
March	
April	
May	
June	
July	
August	
September	
October	
November	
December	

LAMPIRAN

7

Catatan Wawancara Kepala

Sekolah

CATATAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

DI TAMAN KANAK-KANAK LINAWATI

Hari/Tanggal : Kamis / 17 Mei 2018

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Narasumber : Linawati

Kode : CWK

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa latar belakang berdirinya TK Linawati?	Saya ini keturunan Tionghoa ya jadi dari asal-usul nenek moyang saya itu memang orang pendidikan (CWKS.,jwb1.,kl1). Tahun 1956 lulus SMP saya sudah mengajar saya ajukan surat lamaran saya di terima di Jawa timur ngajar SD kelas 1-6 (CWKS.,jwb1.,kl2). Kemudian saya mendapat surat untuk melanjutkan SMA (CWKS.,jwb1.,kl3). Saat lulus SMA balik ngajar lagi umur 18 tahun saya sudah menjadi kepala sekolah tapi itu sekolahan Tionghoa (CWKS.,jwb1.,kl4). Kemudian saya umur 21 meried kemudian sekolah Tionghoa ditutup saya ga ngajar (CWKS.,jwb1.,kl5). Lalu saya

		dagang sampai tahun 2008 anak saya sudah kuliah sudah selesai semua (CWKS.,jwb1.,kl6). Saya balik untuk mewujudkan cita-cita saya buka sekolahan (CWKS.,jwb1.,kl7). Saya bikin gedung sekolahan baru murid 5 itu saya mulai mengajar (CWKS.,jwb1.,kl8). Tahun ke tahun saya minta bantuan kepada gereja untuk memberi 2 guru, ya itu sampai sekarang (CWKS.,jwb.,kl9).
2.	Apa visi dan misi dari TK Linawati?	Visi TK Linawati adalah menjadikan sekolah yang bermutu dan Membentuk generasi penerus bangsa yang baik (CWKS.,jwb2.,kl1). Sedangkan misi TK Linawati adalah TK mengajarkan anak mengenal ke-Tuhan-an, mengajarkan anak mengenal kesopanan, mengajarkan anak mengenal kedisiplinan, mengajarkan anak bertanggung jawab, mengajarkan anak dapat mandiri, mengajarkan anak untuk dapat bersosialisasi, mengajarkan anak mengenal 3 bahasa, memperkenalkan huruf dan angka dengan cara yang sederhana dan menyenangkan, dan mempersiapkan siswa untuk dapat membaca dan menulis (CWKS.,jwb2.,kl2).

3.	Kurikulum apa yang digunakan di TK Linawati?	Kalau kurikulum sih kita sebagian besarnya kita ikuti diknas tahun 2013 tapi ada yang kita rubah sendiri, mandarin kan gak ada (CWKS.,jwb3.,kl1). Kalau ajaran dari diknas kan anak-anak gak boleh diajarin baca terus harus bermain aja tapi kenyataan gak bisa (CWKS.,jwb3.,kl2). Kalau anak-anak ke SD, sekolah SD sudah harus terima matang (CWKS.,jwb3.,kl3).
4.	Berapa jumlah siswa di TK Linawati?	Jumlah semuanya ada 24 anak (CWKS.,jwb4.,kl1). Untuk kelas A ada 10 anak, kelas B ada 10 anak, dan playgroup ada 4 anak (CWKS.,jwb5.,kl2).
5.	Berapa jumlah tenaga pengajar di TK Linawati?	Yang full time ada 3, yang part time ada guru tari, guru drumband, guru bahasa Inggris, guru mandarin jadi ada 3 (CWKS.,jwb6.,kl1).
6.	Berapa jumlah karyawan di TK Linawati?	Iya untuk administrasi 1, dan untuk bersih-bersih 1 (CKWS.,jwb7.,kl1).

7.	Apa ciri khas atau fokus pengajaran di TK linawati?	Iya kita mengajari anak supaya mengenal 3 bahasa, bahasa Ibu, bahasa Inggris, dan bahasa Mandarin (CWKS.,jwb7.,kl1).
----	---	--

Jakarta, Kamis 17 mei 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Peneliti

(Linawati)

(Elsinurita Christy)

LAMPIRAN

8

Catatan Wawancara Guru

CATATAN WAWANCARA GURU BAHASA INGGRIS

DI TAMAN KANAK-KANAK LINAWATI

Hari/Tanggal : Jumat / 18 Mei 2018

Tempat : Kelas B TK Linawati

Narasumber : Clemens

Kode : CWG

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa tujuan pembelajaran bahasa Inggris?	Opah berharap bahwa seorang guru dapat menjadi inspirasi bagi muridnya (CWG.,jwb1.,kl1). Opah ingin agar murid tidak takut pada pelajaran bahasa Inggris (CWG.,jwb1.,kl2) . Opah berharap supaya anak-anak sadar bahwa bahasa Inggris memang kebutuhan bagi masa depan mereka (CWG.,jwb1.,kl3).
2.	Metode apa yang dilakukan dalam pembelajaran bahasa Inggris?	Opah selalu melakukan <i>conversation</i> pada anak-anak dan biasanya opah memberikan soal yang berisi gambar

		agar bisa di colouring anak, supaya anak tidak bosan (CWG.,jwb2.,kl1) .
3.	Strategi apa yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris?	Ya strategi yang opah gunakan itu <i>learning through play</i> yaitu pendekatan pembelajaran di dalam permainan (CWG.,jwb3.,kl1). Ya seperti bermain sambil belajar (CWG.,jwb3.,kl2).
4.	Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris?	Media apa saja yang ada di dalam kelas sebaiknya kita gunakan dengan semaksimal mungkin (CWG.,jwb4.,kl1).
5.	Bagaimana evaluasi dalam pembelajaran bahasa Inggris?	Evaluasi seperti <i>listening, speaking, reading, writing</i> masing-masing punya 4 penilaian (CWG.,jwb5.,kl1). Kalau <i>listening</i> yang dilihat <i>pronunciation, fluency, intonation, comprehension</i> (CWG.,jwb5.,kl2). <i>Writing</i> yang dilihat <i>structure, vocabulary, punctuation, accuracy</i> (CWG.,jwb5.,kl3). <i>Speaking</i> yang dilihat <i>vocabulary, pronunciation,</i>

		<i>fluency, structure</i> (CWG.,jwb5.,kl4). Terakhir <i>listening</i> yang dilihat <i>listening</i> <i>ability, comprehension, accuracy,</i> <i>spelling</i> (CWG.,jwb5s.,kl5).
--	--	--

LAMPIRAN

9

Catatan Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

PENGENALAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA 5-6 TAHUN

DI TAMAN KANAK-KANAK LINAWATI

No	Aspek	Indikator
1.	Proses Kegiatan	Dokumentasi foto dan video selama kegiatan pengenalan kosakata bahasa Inggris berlangsung.
2.	Klasifikasi kelas Kata dalam Bahasa Inggris	

CATATAN DOKUMENTASI

(CD)

		
TK Linawati (CD 1)	Tempat bermain <i>Indoor</i> (CD2)	Tempat bermain <i>outdoor</i> (CD3)
		
Ruang Kelas B (CD4)	Ruang Kelas A (CD5)	Ruang Kelas <i>Playgroup</i> (CD6)
		
Ruang Kepala Sekolah (CD7)	Tempat Penyimpanan Alat Musik (CD 8)	Rak Buku Bacaan(CD9)

		
Ruang Senam (CD 10)	Kamar Mandi (CD11)	Miss Ingrid menulis skor nilai di papan tulis sambil memberikan pertanyaan (CD12)
		
Matthew sedang menjawab pertanyaan dari Miss Ingrid tentang nama-nama hari dalam bahasa Inggris (CD13)	Opah bertanya bahasa Inggris perut (CD14)	Opah memberi pertanyaan bahasa Inggris dari nama bulan yang ke 3 (CD15)

		
Opah bertanya kepada Aqraby tentang kabar, usia, darimana berasal, hobi, dan cita-cita dalam bahasa Inggris (CD16)	Opah bertanya pada Matthew warna awan dalam bahasa Inggris (CD17)	Opah bertanya pada Gemma warna bendera dalam bahasa Inggris (CD18)
		
Opah bertanya pada Kenneth warna batang pohon dalam bahasa Inggris (CD19)	Miss Ingrid bertanya apakah ada yang sudah menonton film avengers (CD20)	Opah bertanya bahasa Inggris mobil pada gambar tersebut (CD21)

		
Opah bertanya pada Jessica bahasa Inggris jerapah (CD22)	Opah bertanya pada Jessica tentang nama, darimana berasal, usia, hobi, dan cita-cita dalam bahasa Inggris (CD23)	Banyu menjawab pertanyaan Miss Ingrid nama hewan yang bersayap dengan bahasa Inggris (CD24)
		
Kenneth berkata "Let's go!" kepada Opah (CD25)	Miss Ingrid meminta Cia menyebutkan nama lengkapnya (CD26)	Anak-anak kelas B menulis nama panjang mereka dibuku tulis masing-masing (CD27)