

**Pengaruh Kerjasama Guru dan Orang Tua terhadap Perilaku
Prososial Anak Usia 4-5 Tahun**

(Studi *Expost Facto* di TK Kelurahan Rawamangun, Pulogadung, Jakarta
Timur)



Oleh:

ELVA AYUWARDANI

1615132843

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2018

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Kerjasama Guru dan Orang Tua terhadap Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 Tahun (Studi *Expost Facto* di TK Kelurahan Rawamangun, Pulogadung, Jakarta Timur)

Nama : Elva Ayuwardani

Nomor Registrasi : 1615132843

Jurusan/Program Studi : PG PAUD

Tanggal Sidang Skripsi : 7 Februari 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Lara Fridani, Ph.D
NIP. 19730608 199803 200 2

Dr. Nurjannah, SP, M.Pd
NIP. 19790530 200912 2 002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung jawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd (Anggota)****		
Hikmah, MM, M.Pd. (Anggota)****		

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Pembantu Dekan I
- *** Ketua Jurusan/Program Studi
- **** Dosen Penguji

**PENGARUH KERJASAMA GURU DAN ORANG TUA TERHADAP
PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA 4-5 TAHUN**

**(Study Expost Facto di TK Kelurahan Rawamangun, Pulogadung,
Jakarta Timur)**

(2018)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris mengenai pengaruh kerjasama guru dan orang tua terhadap perilaku prososial anak usia 4-5 tahun. Sampel diambil menggunakan teknik *stratified random sampling*. Sampel penelitian ini berjumlah 45 orang yaitu orang tua dan anak. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket dan observasi dan kemudian dianalisis menggunakan Analisis Varians Satu Jalur (ANOVA) dan Uji-t. Hasil pengujian hipotesis menggunakan ANOVA adalah $F_{hitung}=4,01 > F_{tabel}=3,22$. Dilanjutkan dengan Uji-t, diperoleh hasil t_{hitung} untuk data kelompok Coba dan P1=5,53, kelompok Coba dan P2=11,98 dan kelompok P1 dan P2=7,08, $t_{tabel}=1,69$ pada $\alpha = 0,05$. Menunjukkan bahwa H_0 ditolak maka H_a diterima. Implikasi hasil penelitian ini adalah orang tua dan guru dapat mengembangkan dan meningkatkan kerjasama antar keduanya sehingga adanya stimulasi yang selaras dirumah dan disekolah dalam mengembangkan perilaku prososial.

Kata Kunci : Kerjasama guru dan orang tua, perilaku prososial

INFLUENCE OF TEACHER AND PARENTS COOPERATION TOWARDS PROSOCIAL BEHAVIOR OF CHILDREN 4-5 YEARS

(Study Expost Facto in Kindergarten District of Rawamangun, Pulogadung, East Jakarta)

(2018)

ABSTRAK

This research aim to get the empiric data regarding the influence of teacher and parents cooperation towards children 4th-5th years old. Samples were taken using by the techiques stratified random sampling This sample research total is 45 parents and children. Data collection is using observation and questionnaire, and then analyze using one way analysis of variance (ANOVA) and test-t. The results of the testing of hypothesis using ANOVA is $F_{count}=4,01 > F_{table}=3,22$. Continued with test-t obtain result t_{count} for try group an $P1=5,53$, try group and $P2= 11,98$, and group $P1$ and $P2=7,08$, $t_{table}=1,69$ at $\alpha = 0,05$. Showing that all H_0 rejected, then H_a accepted. The implication of this research is an teacher and parent can develop and improve cooperation between the two so that the stimulation is aligned at home and schooled in developing prosocial behavior

Kata Kunci : Teacher and parents cooperation, prosocial behavior

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Elva Ayuwardani

NIM : 1615132843

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh Kerjasama Guru dan Orang Tua terhadap Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 Tahun” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober– November 2017.
2. Bukan duplikasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2018

Pembuat pernyataan,

Elva Ayuwardani

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Kerjasama Guru dan Orang Tua terhadap Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 Tahun, Studi Expost Facto di TK Kelurahan Rawamangun.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penelitian skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah membantu selama penyusunan penelitian skripsi ini, kepada :

1. Jurusan PG PAUD, kepada Ibu Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini, Ibu Lara Fridani, Ph.D. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Nurjannah, S.P. M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu membimbing peneliti dengan penuh kesabaran, kedisiplinan, keikhlasan memberikan arahan sehingga penelitian skripsi ini dapat diselesaikan. Tidak lupa kepada seluruh dosen dan pegawai Tata Usaha PG PAUD yang telah memberikan bantuan, layanan dan juga informasi.
2. Terkhusus kedua orangtuaku, Mae dan Alm.Pae di Sragen yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, kasih sayang, dukungan dan perhatian yang tak terhingga. Teruntuk Tanteku Endang yang selalu memberi semangat mengingatkanku kala aku terlenu, memberiku tempat berteduh, memberiku dukungan materi dan kasih sayang yang tak

terhingga. Selain itu kepada kakak-kakakku Mbak Heni, Mas To, Mbak Win dan keluarga lainnya yang tak henti memberiku semangat.

3. Kepada Kepala Sekolah dan Ibu/Bapak Guru TK Islam At-Taqwa, TK Tarakanita 5, dan TK Abhilasa atas kerjasama dan dukungan semangat yang diberikan.
4. Teman-teman kelasku PG PAUD B 2013 yang telah memberi dukungan semangat dan memberikan informasi-informasi yang tak terduga, semangat untuk kalian, sampai bertemu diatas kesuksesan.
5. Sahabat-sahabatku SAUFFER yang selalu menjadi tempat yang nyaman untuk mengadu, yang selalu memberi semangat, walau kita jarang bertemu insyallah tetap dijaga ya silaturahmi, semangat untuk kita !!
6. Untuk teman seperjuangan semuanya yang telah membantu, memberikan saran masukannya dalam skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik bentuk, isi maupun teknik penyajiannya oleh sebab itu kritikan yang bersifat membangun dari berbagai pihak penulis terima dengan tangan terbuka demi perbaikan-perbaikan kedepan. Semoga skripsi ini memenuhi sarannya.

Jakarta, 27 Januari 2018

Peneliti,

Elva Ayuwardani

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan atau Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	13
A. Deskripsi Teoritik.....	13
1. Hakikat Perilaku Prososial	13
a. Pengertian Perilaku Prososial.....	13
b. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prososial	16
c. Karakteristik Perilaku Prososial anak usia 4-5 tahun	25
d. Upaya Meningkatkan Perilaku Prososial.....	38
2. Hakikat Kerjasama Guru dan Orang Tua	42
a. Pengertian Kerjasama Guru dan Orang Tua	40
b. Manfaat Kerjasama Guru dan Orang Tua.....	45
c. Bentuk Kerjasama Guru dan Orang Tua.....	49
d. Faktor yang Mempengaruhi Kerjasama Guru dan Orang Tua.....	57
e. Upaya Mengatasi Hambatan dalam Kerjasama Guru dan Orang Tua.....	61
B. Hasil Penelitian yang Relevan	65
C. Kerangka Berpikir	67
D. Hipotesis Penelitian	71
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	72
A. Tujuan Penelitian.....	72
B. Tempat dan Waktu Penelitian	72

1. Tempat Penelitian	72
2. Waktu Penelitian	73
C. Metode Dan Desain Penelitian	74
1. Metode Penelitian	74
2. Desain Penelitian	74
D. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel.....	76
1. Populasi	76
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	76
E. Teknik Pengumpulan Data	79
1. Identifikasi Variabel Penelitian	79
a. Variabel Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 Tahun.....	80
1) Definisi Konseptual.....	80
2) Definisi Operasional	80
3) Kisi-Kisi Instrumen.....	80
4) Uji Validitas	82
5) Uji Realibilitas	84
b. Variabel Kerjasama Guru dan Orang Tua.....	86
1) Definisi Konseptual	86
2) Definisi Operasional.....	86
3) Kisi-kisi Instrumen.....	86
4) Uji Validitas	89
5) Uji Realibilitas	91
F. Teknik Analisis Data.....	93
1. Statistik Deskriptif.....	94
2. Statistik Inferensial.....	94
a. Uji Normalitas.....	94
b. Uji Homogenitas.....	95
c. Uji Hipotesis	96
G. Hipotesis Statistik	99
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	101
A. Deskripsi Data.....	101
1. Data Hasil Perhitungan Kerjasama Guru dan Orang Tua	102
2. Data Hasil Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 tahun dengan Kerjasama Guru dan Orang Tua Tinggi (Kelompok Coba)	106
3. Data Hasil Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 tahun dengan Kerjasama Guru dan Orang Tua Sedang (Kelompok Pembanding1).....	108
4. Data Hasil Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 tahun dengan Kerjasama Guru dan Orang Tua Rendah (Kelompok Pembanding 2).....	111

5. Rekapitulasi Perhitungan Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 tahun.....	114
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	120
1. Uji Normalitas.....	120
a. Uji Normalitas Data Hasil Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 Tahun yang Kerjasama Guru dan Orang Tua Tinggi (Kelompok Coba)	121
b. Uji Normalitas Data Hasil Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 Tahun yang Kerjasama Guru dan Orang Tua Sedang (Kelompok Pembanding 1)	122
c. Uji Normalitas Data Hasil Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 Tahun yang Kerjasama Guru dan Orang Tua Rendah (Kelompok Pembanding 2).....	124
2. Uji Homogenitas.....	126
C. Uji Hipotesis	128
1. Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 Tahun dengan Kerjasama Guru dan Orang tua Tinggi dan Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 Tahun dengan Kerjasama Guru dan Orang Tua Sedang.....	129
2. Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 Tahun dengan Kerjasama Guru dan Orang tua Tinggi dan Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 Tahun dengan Kerjasama Guru dan Orang Tua Rendah	130
3. Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 Tahun dengan Kerjasama Guru dan Orang tua Sedang dan Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 Tahun dengan Kerjasama Guru dan Orang Tua Rendah	131
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	133
E. Keterbatasan Penelitian	143
BAB V PENUTUP.....	144
A. Kesimpulan	144
B. Implikasi	146
C. Saran.....	147
DAFTAR PUSTAKA.....	149
LAMPIRAN	153
Daftar Riwayat Hidup.....	186

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rencana Waktu Penelitian.....	73
Tabel 3.2. Desain Penelitian Expost Facto	75
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 tahun	81
Tabel 3.4. Interpretasi Nilai r	85
Tabel 3.5. Skor Jawaban Responden	87
Tabel 3.6. Kisi-kisi Instrumen Kerjasama Guru dan Orang Tua	88
Tabel 3.7. Interpretasi Nilai r	92
Tabel 3.8. Tabel Anava	98
Tabel 4.1. Deskripsi Data Hasil Perhitungan Kerjasama Guru dan Orang Tua.....	103
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Kerjasama Guru dan Orang Tua	103
Tabel 4.3. Deskripsi Data Hasil Perhitungan Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun pada Kelompok Kerjasama Guru dan Orang Tua Tinggi	106
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Perilaku Prosocial Anak pada Kerjasama Guru dan Orang Tua Tinggi	107
Tabel 4.5. Deskripsi Data Hasil Perhitungan Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun pada Kelompok Kerjasama Guru dan Orang Tua Sedang.....	109
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Perilaku Prosocial Anak Pada Kerjasama Guru Dan Orang Tua Sedang.....	109
Tabel 4.7. Deskripsi Data Hasil Perhitungan Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun pada Kelompok Kerjasama Guru dan Orang Tua Rendah	112
Tabel 4.8. Deskripsi Data Hasil Perhitungan Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun pada Kelompok Kerjasama Guru dan Orang Tua Rendah	112
Tabel 4.9. Rekapitulasi Data Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun	116
Tabel 4.10. Hasil Uji Normalitas Data Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun yang Kerjasama Guru dan Orang Tua Tinggi.....	121
Tabel 4.11. Hasil Uji Normalitas Data Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun yang Kerjasama Guru dan Orang Tua Sedang	123
Tabel 4.12. Hasil Uji Normalitas Data Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun yang Kerjasama Guru dan Orang Tua Rendah	125
Tabel 4.13. Rangkuman Pengujian Homogenitas Data Hasil Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun.....	127

Tabel 4.14. Uji ANAVA.....	128
Tabel 4.15. Hasil Perhitungan Uji Hipotesis.....	132
Table 4.16. Rata-rata Perbandingan Antar Kelompok	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Pengaruh Kerjasama Guru dan Orang Tua Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 tahun.....	70
Gambar 3.1 Bagan Teknik Pengambilan Sampel	78
Gambar 4.1. Grafik Distribusi Frekuensi Kelompok Kerjasama Guru dan Orang Tua	105
Gambar 4.2. Grafik Distribusi Frekuensi Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 Tahun pada Kelompok Kerjasama Guru dan Orang Tua Tinggi.....	108
Gambar 4.3. Grafik Distribusi Frekuensi Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 Tahun pada Kelompok Kerjasama Guru dan Orang Tua Sedang	111
Gambar 4.4. Grafik Distribusi Frekuensi Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 Tahun pada Kelompok Kerjasama Guru dan Orang Tua Rendah	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Observasi Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun	154
Lampiran 2	Instrumen Kerjasama Guru dan Orang Tua.....	155
Lampiran 3	Ringkasan Kisi-Kisi Teori Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun	156
Lampiran 4	Ringkasan Kisi-Kisi Teori Kerjasama Guru dan Orang Tua.....	157
Lampiran 5	Rubrik Instrumen Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 tahun.....	158
Lampiran 6	Rubrik Instrumen Kerjasama Guru dan Orang Tua	159
Lampiran 7	Surat Keterangan Expert Judgement.....	160
Lampiran 8	Uji Validitas Instrumen Uji Coba Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun	161
Lampiran 9	Perhitungan Uji Validitas Butir 1 Pernyataan Instrumen Uji Coba	162
Lampiran 10	Uji Reabilitas Instrumen Uji Coba Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun	163
Lampiran 11	Perhitungan Uji reabilitas Instrumen Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun	164
Lampiran 12	Uji Validitas Instrumen Uji Coba Kerjasama Guru dan Orang Tua.....	165
Lampiran 13	Perhitungan Uji Validitas Butir 1 Pernyataan Instrumen Uji Coba	166
Lampiran 14	Uji Reabilitas Instrumen Uji Coba Kerjasama Guru dan Orang Tua.....	167
Lampiran 15	Perhitungan Uji reabilitas Instrumen Kerjasama Guru dan Orang Tua.....	168
Lampiran 16	Data Mentah Hasil Penelitian.....	169
Lampiran 17	Data Pembagian Kelompok Penelitian.....	170
Lampiran 18	Statistik Deskriptif Kerjasama Guru dan Orang Tua.....	171
Lampiran 19	Statistik Deskriptif Data Perhitungan Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun pada Kelompok Coba	172
Lampiran 20	Perhitungan Daftar Distribusi Skor Data Perhitungan Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun pada Kelompok Coba	173
Lampiran 21	Statistik Deskriptif Data Perhitungan Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun pada Kelompok Perbandingan 1.....	174

Lampiran 22	Perhitungan Daftar Distribusi Skor Data Perhitungan Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun pada Pembandingan 1.....	175
Lampiran 23	Statistik Deskriptif Data Perhitungan Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun pada Kelompok Pembandingan 2.....	176
Lampiran 24	Perhitungan Daftar Distribusi Skor Data Perhitungan Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun pada Kelompok Pembandingan 2.....	177
Lampiran 25	Uji Normalitas Data Perhitungan Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun pada Kelompok Coba	178
Lampiran 26	Uji Normalitas Data Perhitungan Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun pada Kelompok Pembandingan 1.....	179
Lampiran 27	Uji Normalitas Data Perhitungan Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun pada Kelompok Pembandingan 2.....	180
Lampiran 28	Perhitungan Uji Homogenitas	181
Lampiran 29	Perhitungan Hipotesis Uji Anava.....	182
Lampiran 30	Perhitungan Uji Hipotesis Uji-T	183
Lampiran 31	Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	184
Lampiran 32	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	185