

**RUBRIK INSTRUMEN**  
**PERILAKU PROSOSIAL**  
**ANAK USIA 4-5 TAHUN**

No	Pertanyaan	Frekuensi				
		Sangat Sering	Sering	Kadang-Kadang	Jarang	Tidak Pernah
1	Anak mau berbagi mainan miliknya	8-9 x terlihat dan teramati	5-7 x terlihat dan teramati	3-4 x terlihat dan teramati	1-2 x terlihat dan teramati	0 x terlihat dan teramati
2	Anak menawarkan mainan yang sedang digunakan kepada temannya	8-9 x terlihat dan teramati	5-7 x terlihat dan teramati	3-4 x terlihat dan teramati	1-2 x terlihat dan teramati	0 x terlihat dan teramati
3	Anak berbagi cerita kegiatannya dirumah dengan temannya saat bermain	8-9 x terlihat dan teramati	5-7 x terlihat dan teramati	3-4 x terlihat dan teramati	1-2 x terlihat dan teramati	0 x terlihat dan teramati
4	Anak mampu bergiliran bercerita dengan guru	8-9 x terlihat dan teramati	5-7 x terlihat dan teramati	3-4 x terlihat dan teramati	1-2 x terlihat dan teramati	0 x terlihat dan teramati
5	Anak mau bergantian kegiatan dengan temannya	8-9 x terlihat dan teramati	5-7 x terlihat dan teramati	3-4 x terlihat dan teramati	1-2 x terlihat dan teramati	0 x terlihat dan teramati
6	Anak mendengarkan saran atau perkataan guru saat berkegiatan	8-9 x terlihat dan teramati	5-7 x terlihat dan teramati	3-4 x terlihat dan teramati	1-2 x terlihat dan teramati	0 x terlihat dan teramati
7	Anak bertanya kepada temannya yang terlihat bersedih	8-9 x terlihat dan teramati	5-7 x terlihat dan teramati	3-4 x terlihat dan teramati	1-2 x terlihat dan teramati	0 x terlihat dan teramati

No	Pertanyaan	Frekuensi				
		Sangat Sering	Sering	Kadang-Kadang	Jarang	Tidak Pernah
9	Anak memberikan dukungan kepada temannya secara lisan	8-9 x terlihat dan teramati	5-7 x terlihat dan teramati	3-4 x terlihat dan teramati	1-2 x terlihat dan teramati	0 x terlihat dan teramati
10	Anak mau berbagi bekal makanan dengan teman	8-9 x terlihat dan teramati	5-7 x terlihat dan teramati	3-4 x terlihat dan teramati	1-2 x terlihat dan teramati	0 x terlihat dan teramati
11	Anak berbagi alat tulis atau buku cerita saat berkegiatan bersama	8-9 x terlihat dan teramati	5-7 x terlihat dan teramati	3-4 x terlihat dan teramati	1-2 x terlihat dan teramati	0 x terlihat dan teramati
12	Anak berbagi cerita kegiatannya dirumah dengan temannya saat, waktu bercerita bersama dengan guru	8-9 x terlihat dan teramati	5-7 x terlihat dan teramati	3-4 x terlihat dan teramati	1-2 x terlihat dan teramati	0 x terlihat dan teramati
13	Anak mampu bergiliran atau mengantri saat cuci tangan bersama-sama	8-9 x terlihat dan teramati	5-7 x terlihat dan teramati	3-4 x terlihat dan teramati	1-2 x terlihat dan teramati	0 x terlihat dan teramati
14	Anak mau bergantian menggunakan alat main	8-9 x terlihat dan teramati	5-7 x terlihat dan teramati	3-4 x terlihat dan teramati	1-2 x terlihat dan teramati	0 x terlihat dan teramati
15	Anak menerima saran dari temannya saat bermain	8-9 x terlihat dan teramati	5-7 x terlihat dan teramati	3-4 x terlihat dan teramati	1-2 x terlihat dan teramati	0 x terlihat dan teramati
16	Anak membela temannya yang diejek	8-9 x terlihat dan teramati	5-7 x terlihat dan teramati	3-4 x terlihat dan teramati	1-2 x terlihat dan teramati	0 x terlihat dan teramati
17	Anak menunjukkan perlindungan terhadap temannya	8-9 x terlihat dan teramati	5-7 x terlihat dan teramati	3-4 x terlihat dan teramati	1-2 x terlihat dan teramati	0 x terlihat dan teramati

No	Pertanyaan	Frekuensi				
		Sangat Sering	Sering	Kadang-Kadang	Jarang	Tidak Pernah
18	Anak menemani temannya yang terlihat sedih	8-9 x terlihat dan teramati	5-7 x terlihat dan teramati	3-4 x terlihat dan teramati	1-2 x terlihat dan teramati	0 x terlihat dan teramati

Catatan :

Jakarta, 19 September 2017  
Penilai Ahli

Eriva Syamsiatin, S.Pd, M.Si  
NIP. 197904162005012007

**RUBRIK INSTRUMEN**  
**KERJASAMA GURU DAN ORANG TUA**

Aspek	Indikator	Butir Pertanyaan	Frekuensi				
			SL	SR	KD	JR	TP
1.Komunikasi	1.1 Guru dan orang tua melakukan pertemuan secara langsung secara individu atau kelompok	1. Guru dan orang tua menyempatkan diri untuk mengobrol mengenai anak saat orang tua mengantar atau menjemput anak  11.Guru dan orang tua	Guru dan orang tua selalu melakukan komunikasi secara langsung dan melakukan pertemuan secara formal mengenai anak	Guru dan orang tua kerap melakukan komunikasi secara langsung dan melakukan pertemuan secara formal dengan	Guru dan orang tua sesekali melakukan komunikasi secara langsung dan melakukan pertemuan secara formal mengenai anak	Guru dan orang tua jarang melakukan komunikasi secara langsung dan melakukan pertemuan secara formal mengenai anak	Guru dan orang tua tidak pernah melakukan komunikasi secara langsung dan melakukan pertemuan secara formal mengenai anak

		bertemu secara formal untuk membahas perkembangan anak					
1.2	Guru dan orang tua berkomunikasi melalui media sosial	2. Guru dan orang tua menjalin komunikasi melalui media sosial secara pribadi  12. Guru dan orang tua menjalin komunikasi dalam bentuk grup media sosial	Guru dan orang tua selalu berkomunikasi melalui media sosial secara pribadi maupun dalam media grup	Guru dan orang tua sering berkomunikasi melalui media sosial secara pribadi maupun dalam media grup	Guru dan orang tua sesekali berkomunikasi melalui media sosial secara pribadi maupun dalam media grup	Guru dan orang tua jarang berkomunikasi melalui media sosial secara pribadi maupun dalam media grup	Guru dan orang tua tidak pernah berkomunikasi melalui media sosial secara pribadi maupun dalam media grup

	1.3.Guru memasang papan informasi di sekolah	3. Guru memberikan informasi kegiatan sekolah melalui mading atau papan informasi  13. Guru menyediakan kotak saran dalam papan informasi	Guru selalu memasang dan memperbaiki informasi dimading sekolah mengenai kegiatan sekolah atau informasi lainnya	Guru sering memasang dan memperbaiki informasi dimading sekolah mengenai kegiatan sekolah atau informasi lainnya	Guru sesekali memasang dan memperbaiki informasi dimading sekolah mengenai kegiatan sekolah atau informasi lainnya	Guru jarang memasang dan memperbaiki informasi dimading sekolah mengenai kegiatan sekolah atau informasi lainnya	Guru tidak pernah memasang dan memperbaiki informasi dimading sekolah mengenai kegiatan sekolah atau informasi lainnya
2.Parenting	2.1.Guru dan orang tua melakukan diskusi	4. Guru dan orang tua mengadakan rapat bersama  14.Guru	Guru dan orang tua selalu melakukan kegiatan parenting	Guru dan orang tua sering melakukan kegiatan parenting	Guru dan orang tua sesekali melakukan kegiatan parenting	Guru dan orang tua jarang melakukan kegiatan	Guru dan orang tua tidak pernah melakukan kegiatan

	formal	mengadakan kegiatan parenting dengan mengundang ahli	secara formal seperti rapat bersama antara guru dan orang tua dan guru juga selalu mendatangkan ahli dalam kegiatan parenting	secara formal seperti rapat bersama antara guru dan orang tua dan guru juga selalu mendatangkan ahli dalam kegiatan parenting	secara formal seperti rapat bersama antara guru dan orang tua dan guru juga selalu mendatangkan ahli dalam kegiatan parenting	parenting secara formal seperti rapat bersama antara guru dan orang tua dan guru juga selalu mendatangkan ahli dalam kegiatan parenting	parenting secara formal seperti rapat bersama antara guru dan orang tua dan guru juga selalu mendatangkan ahli dalam kegiatan parenting
	2.2. Guru dan orang tua berdiskusi secara nonformal.	5. Guru dan orang tua membuat komitmen secara tertulis pada awal semester	Guru dan orang tua selalu melakukan diskusi secara nonformal dengan melakukan	Guru dan orang tua sering melakukan diskusi secara nonformal dengan melakukan	Guru dan orang tua sesekali melakukan diskusi secara nonformal dengan melakukan	Guru dan orang tua jarang melakukan diskusi secara nonformal dengan	Guru dan orang tua tidak pernah melakukan diskusi secara nonformal dengan melakukan

		menganai pola pengasuhan anak dirumah dan disekolah  15.Guru dan orang tua membuat tata tertib yang diterapkan dirumah dan disekolah	sharing secara berkelompok, memberikan saran antara satu dengan yang lainnya, guru dan orang tua juga selalu melakukan diskusi dalam membentuk tata tertib yang diterapkan dirumah dan disekolah	sharing secara berkelompok, memberikan saran antara satu dengan yang lainnya, guru dan orang tua juga sering melakukan diskusi dalam membentuk tata tertib yang diterapkan dirumah dan disekolah	sharing secara berkelompok, memberikan saran antara satu dengan yang lainnya, guru dan orang tua juga sesekali melakukan diskusi dalam membentuk tata tertib yang diterapkan dirumah dan disekolah	melakukan sharing secara berkelompok, memberikan saran antara satu dengan yang lainnya, guru dan orang tua juga jarang melakukan diskusi dalam membentuk tata tertib yang diterapkan dirumah dan disekolah	sharing secara berkelompok, memberikan saran antara satu dengan yang lainnya, guru dan orang tua juga tidak pernah melakukan diskusi dalam membentuk tata tertib yang diterapkan dirumah dan disekolah
3.Keterlibatan orang tua	3.1.Orang tua terlibat	6. Orang tua menjadi	Guru selalu mengajak orang	Guru sering mengajak orang	Guru sesekali mengajak orang	Guru jarang mengajak	Guru tidak pernah



dalam kegiatan dan program	dalam kegiatan sekolah	narasumber dalam kegiatan dikelas  16.Guru mengajak orang tua untuk terlibat dalam kegiatan-kegiatan besar sekolah	tua untuk terlibat dalam kegiatan sekolah seperti menjadi narasumber pada suatu tema, selain itu orang tua juga selalu terlibat dalam kegiatan-kegiatan besar sekolah	tua untuk terlibat dalam kegiatan sekolah seperti menjadi narasumber pada suatu tema, selain itu orang tua juga sering terlibat dalam kegiatan-kegiatan besar sekolah	tua untuk terlibat dalam kegiatan sekolah seperti menjadi narasumber pada suatu tema, selain itu orang tua juga sesekali terlibat dalam kegiatan-kegiatan besar sekolah	orang tua untuk terlibat dalam kegiatan sekolah seperti menjadi narasumber pada suatu tema, selain itu orang tua juga jarang terlibat dalam kegiatan-kegiatan besar sekolah	mengajak orang tua untuk terlibat dalam kegiatan sekolah seperti menjadi narasumber pada suatu tema, selain itu orang tua juga tidak pernah terlibat dalam kegiatan-kegiatan besar sekolah
	3.2.Guru memberitahuka program	7. Guru memberitahukan program sekolah kepada	Guru selalu memberitahukan program sekolah kepada	Guru sering memberitahukan program sekolah kepada	Guru sesekali memberitahukan program sekolah kepada	Guru jarang memberitahukan program sekolah	Guru tidak pernah memberitahukan program

	<p>sekolah kepada orang tua dan membuka saran masukan dari orang tua</p>	<p>orang tua</p> <p>17. Guru membuka saran masukan dari orang tua dan mempertimbangkan saran tersebut dengan mencatat, mendokumentasikan, atau mendiskusikan kembali secara bersama</p>	<p>semua orang tua dan memberi kesempatan kepada orang tua untuk mengajukan saran masukan dan mencatat, mendokumentasikan, atau mendiskusikan kembali secara bersama saran masukan dari orang tau tersebut</p>	<p>orang tua yang dekat dan memberi kesempatan kepada orang tua untuk mengajukan saran masukan dan mencatat, mendokumentasikan, atau mendiskusikan kembali secara bersama saran masukan dari orang tau tersebut</p>	<p>beberapa orang tua yang dekat dan memberi kesempatan kepada orang tua untuk mengajukan saran masukan dan mencatat, mendokumentasikan, atau mendiskusikan kembali secara bersama saran masukan dari orang tau tersebut</p>	<p>kepada beberapa orang tua yang cukup dekat dan memberi kesempatan kepada orang tua untuk mengajukan saran masukan dan mencatat, mendokumentasikan, atau mendiskusikan kembali secara bersama saran masukan dari orang tau tersebut</p>	<p>sekolah kepada orang tua dan memberi kesempatan kepada orang tua untuk mengajukan saran masukan dan mencatat, mendokumentasikan, atau mendiskusikan kembali secara bersama saran masukan dari orang tau tersebut</p>
--	--	---	--	---	--	---	---

<p>4.Komitmen secara tertulis</p>	<p>4.1.Guru dan orang tua membuat komitmen secara tertulis</p>	<p>8.Guru dan orang tua membuat komitmen secara tertulis pada awal semester mengenai peraturan sekolah</p> <p>18. Guru dan orang tua membuat komitmen secara tertulis pada awal semester mengenai pengasuhan</p>	<p>Guru dan orang tua selalu membuat komitmen secara tertulis pada awal semester mengenai peraturan sekolah dan kesepakatan pola pengasuhan anak dirumah dan disekolah</p>	<p>Guru dan orang tua sering membuat komitmen secara tertulis pada awal semester mengenai peraturan disekolah dan kesepakatan pola pengasuhan anak dirumah dan disekolah</p>	<p>Guru dan orang tua sesekali membuat komitmen secara tertulis pada awal semester mengenai peraturan disekolah dan kesepakatan pola pengasuhan anak dirumah dan disekolah</p>	<p>Guru dan orang tua jarang membuat komitmen secara tertulis pada awal semester mengenai peraturan disekolah dan kesepakatan pola pengasuhan anak dirumah dan disekolah</p>	<p>Guru dan orang tua tidak pernah membuat komitmen secara tertulis pada awal semester mengenai peraturan disekolah dan kesepakatan pola pengasuhan anak dirumah dan disekolah</p>
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

		anak dirumah dan disekolah					
5.Pengadaan buku penghubung	5.1.Guru memberikan buku penghubung kepada orang tua	9. Guru mengadakan buku penghubung kepada orang tua  19.Guru dan orang tua menulis perkembangan anak dalam buku penghubung	Guru selalu melakukan pengadaan buku penghubung untuk orang tua, guru dan orang tua selalu menulis dan melakukan komunikasi melalui buku penghubung	Guru sering melakukan pengadaan buku penghubung untuk orang tua, guru dan orang tua sering menulis dan melakukan komunikasi melalui buku penghubung	Guru sesekali melakukan pengadaan buku penghubung untuk orang tua, guru dan orang tua sesekali menulis dan melakukan komunikasi melalui buku penghubung	Guru jarang melakukan pengadaan buku penghubung untuk orang tua, guru dan orang tua jarang menulis dan melakukan komunikasi melalui buku penghubung	Guru tidak pernah melakukan pengadaan buku penghubung untuk orang tua, guru dan orang tua tidak pernah menulis dan melakukan komunikasi melalui buku penghubung

6.Kunjungan rumah	6.1.Guru mengadakan kunjungan rumah untuk kejadian tertentu	10.Guru melakukan kunjungan rumah untuk kejadian tertentu  20. Guru dan orang tua melakukan diskusi sebelum melakukan kunjungan rumah	Guru selalu melakukan kunjungan ke rumah anak yang mengalami kejadian tertentu dirumah ataupun mempunyai masalah disekolah, guru juga selalu melakukan diskusi dengan orang tua sebelum melakukan kunjungan rumah	Guru sering melakukan kunjungan rumah ke rumah anak yang mengalami kejadian tertentu dirumah ataupun mempunyai masalah disekolah, guru juga sering melakukan diskusi dengan orang tua sebelum melakukan kunjungan rumah	Guru sesekali melakukan kunjungan rumah ke rumah anak yang mengalami kejadian tertentu dirumah ataupun mempunyai masalah disekolah, Guru sesekali melakukan diskusi dengan orang tua sebelum melakukan kunjungan rumah	Guru jarang melakukan kunjungan rumah ke rumah anak yang mengalami kejadian tertentu dirumah ataupun mempunyai masalah disekolah, guru jarang melakukan diskusi dengan orang tua sebelum melakukan	Guru tidak pernah melakukan kunjungan rumah ke rumah anak yang mengalami kejadian tertentu dirumah ataupun mempunyai masalah disekolah, Guru tidak pernah melakukan diskusi dengan orang tua
-------------------	---	---	---	---	--	--	--

						kunjungan rumah	sebelum melakukan kunjungan rumah
--	--	--	--	--	--	--------------------	--

Catatan :

Jakarta, 19 September 2017  
Penilai Ahli

Eriva Syamsiatin, S.Pd, M. Si  
NIP. 197904162005012007